

平成25年度入試【3年次編入学】

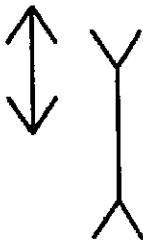
【 心理学 】

(法文学部 社会文化学科)

注 意

- 1 問題紙は指示があるまで開いてはいけない。
- 2 問題紙は3ページである。解答用紙は2枚、下書き用紙は2枚である。
指示があつてから確認し、解答用紙の所定の欄に受験番号を記入すること。
- 3 答えはすべて解答用紙の所定のところへ記入すること。
- 4 解答用紙は持ち帰ってはいけない。
- 5 試験終了後、問題紙、下書き用紙は持ち帰ること。

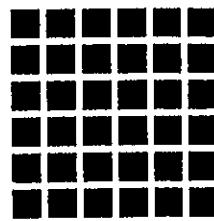
1. 下記の11題の問題の答えにあたる数字を解答用紙のあてはまる枠に書きなさい。

- (1) パーティーなど騒がしい会場でも、選択的注意が働いて、自分の目の前にいる人たちの会話がききとれる現象をさす専門用語は、(①女子会効果, ②新歓コンパ効果, ③盆踊り効果, ④カクテルパーティ効果, ⑤ダンスパーティ効果, ⑥お見合いパーティ効果)である。
- (2) 錐体、杆体（桿体）、水平細胞、アマクリン細胞、および外側膝状体は、主に下記のどの情報処理を行なうか？
①政治, ②思想, ③宗教, ④聴覚, ⑤嗅覚, ⑥味覚, ⑦皮膚感觉（触覚）, ⑧視覚, ⑨金銭感觉
- (3) 視覚情報処理を担当しているニューロン（細胞）は、一般的に、視野内のある限られた領域に示された視覚刺激にのみ反応する。このニューロンの反応を引き起こすことできる空間領域（視野）を専門的にはニューロンの何というか？
①縄張り, ②有効視野, ③活性野, ④受容野, ⑤守備範囲, ⑥ストライクゾーン, ⑦選挙区, ⑧宇宙, ⑨庭
- (4) 記憶の3つの過程（処理）が対応する組み合わせとして下記のうち正しいものはどれですか？
①記録一検索、保持一符号化、想起一貯蔵, ②記録一検索、保持一貯蔵、想起一符号化
③記録一貯蔵、保持一符号化、想起一検索, ④記録一貯蔵、保持一検索、想起一符号化
⑤記録一符号化、保持一検索、想起一貯蔵, ⑥記録一符号化、保持一貯蔵、想起一検索
- (5) 右の図の錯視の名前は (①ミュラーリヤー錯視, ②ピンナ錯視,
③ポンゾ錯視, ④ポッケンドルフ錯視, ⑤シェペード錯視, ⑥オーウチ錯視,
⑦デルブルーフ錯視, ⑧フレーザーウィルコックス錯視,
⑨エニグマ錯視) である。
- 
- (6) 踏切の信号機の点滅や、パラパラ漫画、テレビで動きが見える際に生じるあるいは最も関与する視覚現象はどれですか？
①ゴリラ, ②ウサギ, ③台風, ④緑茶, ⑤誘導運動, ⑥自動運動, ⑦仮現運動,
⑧ベクション, ⑨自由民権運動

(7) ヒトの錐体と桿体（杆体）は一般的にはそれぞれ何種類ですか？

- ①錐体4種類と桿体2種類, ②錐体3種類と桿体1種類, ③錐体1種類と桿体3種類,
- ④錐体2種類と桿体4種類, ⑤錐体9種類と桿体9種類, ⑥錐体7種類と桿体7種類,
- ⑦錐体3種類と桿体3種類, ⑧錐体1種類と桿体1種類

(7) 右の図の錯視の名前は (①ミュラーリヤー錯視, ②ピンナ錯視,
③ポンゾ錯視, ④ポッケンドルフ錯視, ⑤シェパード錯視, ⑥オーウチ錯視,
⑦デルブルーフ錯視, ⑧きらめき格子錯視, ⑨ヘルマン格子錯視) である。



(9) ヒトの視覚情報処理の刺激になる電磁波の専門用語は下記のうちどれですか？

- ①交流電流, ②紫外線, ③山の手線, ④レーダー, ⑤赤外線, ⑥X（エックス）線,
- ⑦γ（ガンマ）線, ⑧可視光線

(10) 記憶の自由再生課題において、6個の単語が提示された場合に、1個目に提示された単語の再生率が高くなる現象を専門用語で何というか？

- ①最初効果, ②親近性効果, ③初等効果, ④ファーストイントインプレッション, ⑤初頭効果,
- ⑥終末効果, ⑦新近性効果

(11) 記憶の自由再生課題において、6個の単語が提示された場合に、6個目に提示された単語の再生率が高くなる現象を専門用語で何というか？

- ①最初効果, ②親近性効果, ③初等効果, ④ラストトイントインプレッション, ⑤初頭効果,
- ⑥終末効果, ⑦新近性効果

2. 大学構内で最近起こった自転車事故 50 件を調べたところ、男性が乗った自転車が起きた事故 35 件、女性が乗った自転車が起きた事故 15 件という結果だった。この大学の男性の自転車運転は危険だと結論づけてよいか。理由とともに答えなさい。

調査した 50 件はすべて異なる人が乗っていたとします。

3. 町内でゴミ出しのルールを守らない人が増えてきました。でも誰が守っていないのかは分からぬままです。このままルール破りが増えると町内の道路にゴミが散乱することになります。その一方で注意の仕方を誤ると町内の雰囲気を気まずくして、余計にルール破りを増やすことにもなります。町内会の役員になったつもりで、ルールを守る立場からどうすればよいか考え、述べなさい。考える際には現実的に実行できる具体的な方法を考えなさい。

4. 子どもがものの名称を獲得するメカニズムを説明したいとします。たとえば、下のような問いとそれに対する説明があったとします。問い合わせて、この説明だけでは不十分です。問い合わせるよりよい説明として、この説明に加えて、どのような認識が働いていると説明をする必要がありますか。ものの名称の獲得に関する心理学的考え方に基づいて答えなさい。

問い合わせ：日本語を母語とする子どもが、りんご一般を「りんご」という名称で呼ぶことを獲得するのはなぜか？

説明：まわりの人が、あるりんごに対して「りんご」と言っているのを聞く経験をしたから。