

平成25年度入試 個別学力試験問題  
英語 (出題意図)

1 育児に関わる日常的な出来事を述べた平易な英文を読み、その英語を正確に理解し、全体的な内容を把握しているかをみる問題。(共通問題)

1. 慣用表現 (cannot help but) と修飾関係の理解を要する英文を理解し、日本語で表現できるかをみる設問。
2. “such times” が文脈上その直前に示されている内容であることを把握し、それぞれを正確に理解できるかをみる設問。
3. “your success” が指す具体的な「成功」の内容を直前の文脈から読み取り理解できるかをみる設問。
4. 譲歩の意味を持つ接続詞 (although) から始まる比較的長い英文を正確に理解し、上手く日本語にできるかをみる設問。
5. 動名詞を目的語にとる前置詞 (besides) と、後続する比較的難解な英語表現を含む長い英文を理解し、正しく日本語にできるかをみる設問。

2 アメリカ合衆国における英語という言語の歴史的状況に関わる英文を読み、その英語を正確に理解し、全体的な内容を把握しているかをみる問題。(共通問題)

1. “Why” を用いた疑問文であることと、関係副詞 “where” による修飾に注意しながら上手く日本語にできるかをみる設問。
2. “The simplest answer” の具体的内容を、“numerical” (数の、数に関する) という単語を手がかりに、後続する文章から見つけ出し説明できるかをみる設問。
3. 仮定法過去が倒置文で表現された短い英文を、正しく理解できるかをみる設問。
4. 前置詞句を含む長い主語を持ち、いくつか難解な英語表現を含む英文を、上手く日本語にできるかをみる設問。
5. 前置詞が先行する関係代名詞節 (among which) を含む英文について、正しく理解できるかをみる設問。

3 動物の老化に関するやや難易度の高い英文を読み、その英語を正確に理解し、全体の内容を把握できているかをみる問題。(医学部医学科受験生用)

1. 非制限的用法の関係代名詞節を含む文を正しく理解し、全体をうまく日本語で表現できるかをみる設問。
2. not only A but also B の相関的表現を持つ長い一文を正しく理解し、全体をうまく日本語で表現できるかをみる設問。
3. “misleading reports” が指す具体的な内容を直後の文章から見つけ、簡潔に要点を説明できるかをみる設問。
4. 代名詞 “This” が指し示す内容を、先行する文章の中から見つけ出し、正しく日本語で説明できるかをみる設問。
5. “Although” の導く副詞節や “get +物+過去分詞” などの表現を含む比較的長い英文を正しく理解できるかをみる設問。
6. 染色体が複製されるプロセスについて述べた下線部が意味する具体的な内容を、文脈を踏まえて正しく理解できるかをみる設問。

- 4 日常的な日本語を英語で表現できるかどうか，主として英語表現力をみる問題。(共通問題)
- 5 A 分かりやすい一般的な問いに対して，平易な英語でうまく自分の意見が述べられるか，主として英語表現力をみる問題。(法文学部，教育学部，総合理工学部，生物資源科学部受験生用問題)
- B やや複雑な日本語を英語で表現できるかどうか，主として英語表現能力を問う問題。(医学部医学科受験生用問題)