

平成27年度島根大学大学院

教育学研究科入試問題（I期）

《教育実践開発専攻 臨床心理コース》

専門科目（臨床心理学）

注 意

1 問題紙は、指示があるまで開いてはならない。

2 問題紙 3 枚，解答用紙 4 枚，下書き用紙1枚である。

指示があつてから確認し，解答用紙と下書き用紙の所定の欄に受験番号を記入すること。

3 解答は，解答用紙に清書すること。

4 問題紙は，持ち帰ること。

受験番号

# 《臨床心理コース》

## 専門科目 問題

---

1 以下に挙げる心理療法の技法について、もっとも関係の深い人物と、語句をひとつずつ選べ。

- ①ゲシュタルト療法
- ②精神分析療法
- ③認知行動療法
- ④クライエント中心療法
- ⑤家族療法

### <人物>

ア：Freud,S.           イ：森田正馬           ウ：Perls,F.S.       エ：Morgan C.D.  
オ：Rosenzweig,S.   カ：Beck,A.T.       キ：Premack,D.      ク：Rogers,C.R.  
ケ：Hoffman,L.       コ：Gendlin,E.T.

### <語句>

あ：フェルト・センス   い：防衛機制   う：純粋性   え：ファシリテーター  
お：治療目標制限   か：リフレーミング   き：主観的虚構性   く：図と地  
け：自己関連づけ   こ：筋弛緩法

2 心理アセスメントについて、以下の問いに答えなさい

問1.

心理アセスメントにおける情報収集には主に3つの技法があるが、心理検査法その他、あとの2つを答えなさい。

問2.

心理アセスメントは、さまざまな技法や心理検査を組み合わせる行うことがあるが、その理由を説明しなさい。また、その組み合わせのことを何というか答えなさい。

問3.

以下の文章を読んで答えなさい。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

出典 市川伸一 (1991) 「心理測定法への招待」サイエンス社

(a) ~ (f) にあてはまる言葉を次の中から選びなさい。

後者 個別性 調査研究 普遍性 個人内 事例研究 前者 実験研究 個人間

3 遊戯療法 (play therapy) において、退室渋り (セラピーが終了する時刻になったことを伝えても、子どもがプレイルームから出ようとしない) が見られた場合、その要因となる子どものこころの状態について、思いつく限り挙げなさい。また、その要因を踏まえた、セラピストの取るべき対応について説明しなさい。

4 以下の事例は母親面接の一場面を記述したものである。事例をふまえた上で設問に答えよ。

<事例>

あなたは心理相談室のカウンセラーとして、高校2年生のAさん(17歳女子)の母親面接を担当することになった。母親が語るAさんの様子は以下の通りである。

- ・ 1ヶ月位前からAの様子がおかしい。全く口をきかなくなってしまった。さらに、一緒に食卓を囲まなくなったばかりか、母親の作った食事を一切食べなくなった。Aは夜中に冷蔵庫の中をあさっているようで、スーパーで買って来た食品は食べているようだが、それでも母親手製のおかずには、いっさい手をつけない。
- ・ 母親は毎朝弁当を作るのだが、Aは学校に持っていきこうとしない。恐らく昼は食べずに過ごしているのかも知れない。
- ・ 先日、本人が学校に行っているときにAの部屋をのぞいてみたら、パンやお菓子の袋が大量に隠してあった。「一人でこんなに食べられるの?」と、びっくりするほどの量だった。あれだけ食べていても、Aの体型はそれほど変化しているようには見えない。
- ・ しかも、Aにはそれほどお小遣いをあげていないので、どうやって買ったのか、不思議である。もしかして、万引きでもしているだろうか…と思うと心配でたまらない。

以上の説明をした後、母親は「Aに対してどのように接したら良いか、アドバイスが欲しい。」と述べた。

問1.

ここまでのAさんに関する情報から、どのような臨床像や診断名、または問題行動が想定できるだろうか。考えつく限り述べなさい。併せて、そのように考える根拠についても述べなさい。

問2.

さらに詳しい情報を得るために、どのような質問をしますか。その質問意図も併せて、質問事項を挙げなさい。

問3.

母親は「自分の作ったものを食べてもらえないのが、何よりもつらくて…」と言って涙を流し、「なぜAは私が作ったものを食べないんですか?」と尋ねてきた。この母親に対して具体的にどのような説明をすればいいだろうか。実際の場面を想定し口語体であなたの見立てを述べなさい。