

平成28年度島根大学大学院  
教育学研究科入試問題（I期）  
《臨床心理専攻》  
専門科目（臨床心理学）

注 意

- 1 問題紙は、指示があるまで開いてはならない。
- 2 問題紙 3枚、解答用紙 5枚、下書き用紙1枚である。  
指示があつてから確認し、解答用紙と下書き用紙の所定の欄に受験番号を記入すること。
- 3 解答は、解答用紙に清書すること。
- 4 問題紙は、持ち帰ること。

受験番号

# 《臨床心理専攻》

## 専門科目 関題

- 1 以下に挙げる心理検査について、それぞれの基本的な検査方法にそって分類しなさい。また、各検査にもっとも関連する用語を用語欄から一つ選び記入しなさい。

### <心理検査>

1. MMPI
2. P-F スタディ
3. ベンダー・ゲシュタルトテスト
4. ソンディ・テスト
5. CMI
6. ロールシャッハテスト
7. YG 性格検査
8. 内田クレペリン精神検査

### 【分類】

- A. 質問紙法
- B. 投影法
- C. 作業検査法

### 【用語】

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| ア. 常識性      | イ. 障害優位型   | ウ. 臨床的妥当性   |
| エ. 実験的補償像   | オ. 誤謬率     | カ. 尺度の内的整合性 |
| キ. 視覚・運動の統合 | ク. 心身の自覚症状 |             |

2 認知療法について書かれた以下の文章を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

「人間の気分はその人が状況をどう認識するかによって変化する」という論理療法の仮説（図1）が認知理論の出発点である。この理論は、認知の表層にある（a）と深層にある（b）という2つのレベルを仮定している。

（a）とは、ある状況において脳裏に浮かぶ思考やイメージのことであり、深く考へるまでもなく半ば自動的に起こっていて通常は認識していないことが多い。

（b）は「自己や世界のとらえ方」についての、個人特有のパターンである。

（b）はその（a）を生みだす、いわば「鑄型」のようなものであって、人生観や世界観とも言うべきものである。

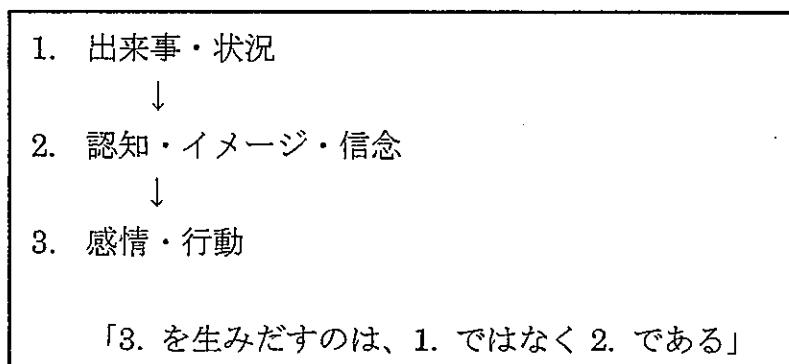


図 1

問1. 文章中の（a）、（b）に当てはまる言葉を書きなさい。

問2. 下線の理論を提唱した人物の名前を答えなさい。

問3. 図1で表される理論を答えなさい。

問4. 認知の歪みに関する以下の言葉を簡潔に説明しなさい。

- ・ 分極化思考
- ・ 過度の一般化
- ・ 自己関連づけ
- ・ 選択的抽象化

3 ロジャーズ（Rogers, C. R.）の三原則として知られる「無条件的肯定的配慮 unconditional positive regard」、「純粹性 genuineness」、「共感的理解 empathic understanding」について、それぞれどのような姿勢・態度なのかを説明せよ。また、それぞれの条件がなぜカウンセリングにおいて重要であるのかを、簡潔に説明せよ。

4 以下の事例をふまえた上で設問に答えよ。

<事例>

あなたは中学校のスクールカウンセラー(以下、SC)です。別室登校をしている中学2年女子Aさんと継続面接をしています。Aさんは家庭背景も複雑で、淋しそうな表情が印象的な生徒です。低学力を指摘されていることもあり、勉強には関心が向かず、深夜友だちと遊んだり、飲酒や喫煙をする等、心配な面がありました。

Aさんは他校生の彼(中3)と交際中です。彼は暴力行為や窃盗等の非行傾向があることです。Aさんの彼は、Aさんの携帯電話に登録されている自分以外の男性の連絡先を消すように強要したり、自分以外の男性と口をきかないように求め、従わないとAさんに対して激怒し、手を擧げることがありました。SCとの面接の中で、Aさんはその恐さやしんどさを語り、「別れた方が良いのかな…。」と話すこともありました。SCとしては、Aさんに対して指示的にならないよう気をつけながらも、<Aさんの将来を考えると別れた方がいいのではないか。>という意見を述べる場面もありました。a. しかし、決まって Aさんは「でも、キレた後の彼はすごく優しい。」と言いました。なかなか彼と別れないでいる状態が続きました。

ある日の面接で、Aさんは顔にアザを作っていました。彼から殴られたと言います。その理由は、彼と一緒にいるときに、Aさんが携帯電話で女の子の友人と楽しそうに話をしたのが、彼には気に入らなかった、とのことでした。SCとして、この機会に彼と別れることについて、しっかり話し合おうと考えています。

問1. 近年、中高生における男女間暴力の相談事例が増えてきています。中高生における男女間暴力のことを通称、何と呼びますか。また、略語については、どのような意味を持つ言葉であるか、説明しなさい。

問2. 男女間暴力には、身体的暴力の他にも様々な種類の暴力があるとされています。思いつく限り、列挙し説明しなさい。

問3. 下線 a.について

男女間暴力のカップルはなかなか別れられないことが指摘されています。その別れることが難しいメカニズムについて説明しなさい。

問4. 「(彼に別れたいと)自分では言えない。怖い。」と言うAさんに対して、SCであるあなたは、<彼と別れた方が良い。>と伝えようとしています。どのような言葉でAさんに語りかけますか。また、あなたはAさんに対して、どのような解決策を提案しますか。実際の場面を想定し、具体的な文言を口語体で述べなさい。