

平成 28 年度 入 試  
個別学力試験問題(後期日程)

総 合 問 題  
(法文学部言語文化学科)

注 意

1. 問題紙は指示があるまで開いてはいけません。
2. 問題紙は7ページ、解答用紙は2枚、下書き用紙は2枚です。指示があってから確認し、解答用紙の所定の欄に受験番号を記入してください。
3. 答えはすべて解答用紙の所定のところに記入してください。
4. 答えは横書きにしてください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 試験終了後、問題紙および下書き用紙は持ち帰ってください。

1

次の文章を読んで、後の問い(問1～問6)に答えなさい。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(井崎正敏『<考える>とはどういうことか?』より。一部改変)

- 問 1 下線部(a)~(e)のカタカナを漢字に直しなさい。
- 問 2 下線部①について、「[文学]の機能」とはどのようなものか、本文に即して説明しなさい。
- 問 3 下線部②について、「思考」と「思想」の関係を本文に即して説明しなさい。
- 問 4 下線部③について、「思想の困難」とはどのようなことか、本文に即して具体的に説明しなさい。
- 問 5 下線部④について、ひとつの政治思想が「メタレヴェルの位置を獲得する」とはどのようなことか、本文に即して説明しなさい。
- 問 6 下線部⑤について、筆者のいう可能性とはどのようなことか、下の【 】の事例を用いて「教員」という立場から説明しなさい。

【あなたは高校の教員です。あなたが担任をするクラスで、生徒たちが文化祭の出し物について話し合っています。そこで、お化け屋敷を提案するグループと模擬店を提案するグループに分かれ、意見が対立しています。】

2 次の英文を読んで、後の問い(問1～問5)に答えなさい。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(Adam Gopnik, "Death of a Fish" より。一部改変)

(注) betta ベタ(東南アジア原産の熱帯淡水魚)

fin ひれ

placeholder プレースホルダー(空白を埋めるためにとりあえず使われるもの)

allergy アレルギー

rodent げっ歯動物(ネズミ, うさぎ, リスなど)

guinea pig モルモット

gravel 砂利

equanimity あきらめ, 落ち着き

wriggle 身もだえする, もがく

impersonate ~のふりをする, ~の役を演じる

問 1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 2 筆者はなぜ下線部②のように述べているのか, 本文に即して日本語で説明しなさい。

問 3 下線部③を日本語に訳しなさい。

問 4 下線部④について, Blueie に押しつけられているたくさんの意味とは何か, 本文に即して日本語で説明しなさい。

問 5 下線部⑤について, 筆者が "I'll fix it." と言ったときの心情を, 本文に即して日本語で説明しなさい。