

平成30年度入試
個別学力試験問題(前期日程)

英語

学部	問題
法文学部、教育学部、人間科学部、 総合理工学部、生物資源科学部	<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5 -A
医学部医学科	<input type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5 -B

注意

1. 問題紙は指示があるまで開いてはいけません。
2. 問題紙は10ページ、解答用紙は法文学部、教育学部、人間科学部、総合理工学部、生物資源科学部受験生は1枚、医学部医学科受験生は2枚です。指示があつてから確認し、解答用紙の所定の欄に受験番号を記入してください。
3. 法文学部、教育学部、人間科学部、総合理工学部、生物資源科学部受験生は 1. 2. 4. 5 -A の問題を、医学部医学科受験生は 1. 2. 3. 4. 5 -B の問題を解答してください。
4. 答えはすべて解答用紙の所定のところに記入してください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 試験終了後、問題紙は持ち帰ってください。

1

次の英文を読んで問い合わせに答えなさい。(共通問題)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(Malcolm Gladwell, "Marita's Bargain"より 一部改変)

[注] Bronx ブロンクス：ニューヨーク市の区のひとつ

high-rises 高層建築 lottery 抽選

1. 下線部(1)を日本語に直しなさい。
2. 下線部(2)を日本語に直しなさい。
3. 下線部(3)の具体的な内容を、本文にそって日本語で説明しなさい。
4. 下線部(4)の具体的な内容を、本文にそって日本語で説明しなさい。
5. 下線部(5)について、それは具体的にどのような状況なのか、本文にそって日本語で簡潔に説明しなさい。

2

次の英文を読んで問い合わせに答えなさい。(共通問題)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(Joan McConnell, "Speaking and Writing"より 一部改変)

[注] calligraphy	書道	Sumerian	シュメール人
wedge	くさび	vowel	母音
consonant	子音	ambiguity	あいまいさ
singular	単数の	plural	複数の

1. 書道のクラスで書かれた文字は何だったか。そして、筆者はそれをどのようにして知ったのか。本文にそって日本語でまとめなさい。
2. 読み書きする能力に対する現代と過去の認識の違いを、本文にそって日本語で説明しなさい。
3. 下線部(1)の具体的な内容を、本文にそって日本語でまとめなさい。
4. 下線部(2)の具体的な内容を、本文にそって日本語でまとめなさい。
5. 下線部(3)の具体的な内容を、本文にそって日本語でまとめなさい。
6. 下線部(4)の具体的な内容を、本文にそって日本語で説明しなさい。

3

次の英文を読んで問い合わせに答えなさい。(医学部医学科用問題)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(Tera Parker-Pope, "Telling Food Allergies From False Alarm" より 一部改
変)

[注] hypoallergenic formula 低アレルギー性の乳児用ミルク
eczema 湿疹 malnutrition 栄養失調
antibody 抗体

1. 下線部(1)の具体的な内容を、本文にそって日本語で説明しなさい。
2. 下線部(2), (3)の()内の語を意味が通じるように並べ替えなさい。
3. 下線部(4)を、the tests の具体的な内容を明らかにして、日本語に直しなさい。
4. 下線部(5)の二つの理由を、本文にそって日本語で説明しなさい。
5. 下線部(6)を日本語に直しなさい。
6. Christakis 医師の食物アレルギーに対する見解を、本文にそって日本語で説明しなさい。

4

次の英語の指示に従って、60語程度の英語で答えなさい。なお、解答用紙の指定した()欄に、使用した語数を記入すること。ただし、コンマやピリオドなどの記号は語数には入れない。(共通問題)

Suppose your name is Keisuke and you have received the following email message from John, your friend who lives in Sydney, Australia. Write back to John answering his message.

Dear Keisuke,

I hope you are well.

As we're approaching the end of the semester, I'm getting excited about my trip to Japan.

I have booked an airplane ticket to Japan and I'm going to arrive in Japan on Tuesday morning, August 7th. I'm planning to take the train from the airport to see you later that evening.

I have a small favor to ask. Since this will be my first time to Japan, I don't know what the weather is like there in the summer. So I'm wondering what kinds of clothes I should bring for this visit. Could you please give me some advice?

I'm looking forward to hearing from you soon.

Your friend,

John

5 法文学部、教育学部、人間科学部、総合理工学部、生物資源科学部受験生はAの問題に、医学部医学科受験生はBの問題に答えなさい。

A. 次の日本文の下線部(1), (2)を英語に直しなさい。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(朝日新聞「天声人語」より 一部改変)

B. 次の日本文の下線部(1), (2)を英語に直しなさい。

化学合成や、植物、土壤中の菌、海洋生物などから発見された物質の中から、試験管の中での実験や動物実験により、病気に効果があり、人に使用しても安全と予測されるものが「くすりの候補」として選ばれます。この「くすりの候補」の開発の最終段階では、健康な人や患者さんの協力によって、人での効果と安全性を調べることが必要です。

こうして得られた成績を国が審査して、病気の治療に必要で、かつ安全に使っていけると承認されたものが「くすり」となります。

人における試験を一般に「臨床試験」といいますが、「くすりの候補」を用いて国の承認を得るための成績を集める臨床試験は、特に「治験」と呼ばれています。

(厚生労働省「治験とは」より)

[注] 化学合成 chemical synthesis 菌 bacteria