

注3

大学番号：国063

[平成29年度設置]

計画の区分：学部の設置

注1

意見伺い

島根大学 人間科学部 人間科学科

注2

## 【意見伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 島根大学

平成30年5月1日現在

### 作成担当者

担当部局（課）名 企画部 企画広報情報課

職名・氏名 係長 ヨシオカ 吉岡 セイジ 誠治

電話番号 0852-32-6605

（夜間） 0852-32-6605

F A X 0852-32-6630

e-mail gad-kikaku@office.shimane-u.ac.jp

（注）1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例） 〇〇大学 △△学部 □□学科

（◇◇学部（平成◇◇年度より学科名称変更））

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例）

- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科（通信教育課程）」

3 大学番号の欄については、平成29年3月31日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

# 目次

人間科学部

| <人間科学科>             | ページ |
|---------------------|-----|
| 1. 調査対象大学等の概要等      | 1   |
| 2. 授業科目の概要          | 6   |
| 3. 施設・設備の整備状況、経費    | 29  |
| 4. AC対象学部等を含む大学等の状況 | 31  |
| 5. 教員組織の状況          | 33  |
| 6. 留意事項等に対する履行状況等   | 63  |
| 7. その他全般的事項         | 65  |

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

国立大学法人 島根大学

## (2) 大学名

島根大学

## (3) 大学の位置

〒690-8504  
島根県松江市西川津町1060

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

| 職名  | 設置時   | 変更状況                              | 備考                                     |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| 学長  | (ハットリ ヤスナオ)<br>服部 泰直<br>(平成27年4月)                       |                                   |  |
| 理事  | (フジタ タツロウ)<br>藤田 達朗<br>(平成27年4月)                        |                                   |  |
| 理事  | (アキシゲ ユキクニ)<br>秋重 幸邦<br>(平成27年4月)                       |                                   |  |
| 理事  | (アラセ サカエ)<br>荒瀬 榮<br>(平成27年4月)                          |                                   |  |
| 理事  | (イガワ ミキオ)<br>井川 幹夫<br>(平成27年4月)                         |                                   |  |
| 理事  | <del>(マツウラ アキユキ)</del><br>松浦 晃幸<br><del>(平成27年4月)</del> | (ヨシダ ヤスシ)<br>吉田 靖<br>(平成30年4月)    | 学長の任期2期目による体制変更のため〔変更日：平成30年4月1日〕 (30) |
| 理事  | <del>(エダチ ヒロハル)</del><br>江口 博晴<br><del>(平成27年4月)</del>  | (ミヤワキ カズヒデ)<br>宮脇 和秀<br>(平成30年4月) | 学長の任期2期目による体制変更のため〔変更日：平成30年4月1日〕 (30) |
| 学部長 | (ムラセ トシキ)<br>村瀬 俊樹<br>(平成29年4月)                         |                                   |  |

(注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を  
( ) 書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部・学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は, 平成27年度開設の4年制の学科の場合(平成30年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

| 調査対象学部等の名称(学位)                 | 学位又は学科の分野 | 設置時の計画 |         |         |          | 備考 |
|--------------------------------|-----------|--------|---------|---------|----------|----|
|                                |           | 修業年限   | 入学定員    | 編入学定員   | 収容定員     |    |
| 人間科学部<br>人間科学科<br><br>学士(人間科学) | 学際領域      | 4<br>年 | 80<br>人 | 年次<br>人 | 320<br>人 |    |

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前の人数, 変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

| 区分             | 平成29年度              |        | 平成30年度            |        | 平成31年度     |        | 平成32年度     |        | 平均入学定員<br>超過率 | 備考 |
|----------------|---------------------|--------|-------------------|--------|------------|--------|------------|--------|---------------|----|
|                | 春季入学                | その他の学期 | 春季入学              | その他の学期 | 春季入学       | その他の学期 | 春季入学       | その他の学期 |               |    |
| A 入学定員         | 80<br>( )<br>[ ]    |        | 80<br>( )<br>[ ]  |        | ( )<br>[ ] |        | ( )<br>[ ] |        | 1.04倍         |    |
| 志願者数           | 1,123<br>( )<br>[ ] |        | 363<br>( )<br>[ ] |        | ( )<br>[ ] |        | ( )<br>[ ] |        |               |    |
| 受験者数           | 605<br>( )<br>[ ]   |        | 241<br>( )<br>[ ] |        | ( )<br>[ ] |        | ( )<br>[ ] |        |               |    |
| 合格者数           | 95<br>( )<br>[ ]    |        | 92<br>( )<br>[ ]  |        | ( )<br>[ ] |        | ( )<br>[ ] |        |               |    |
| B 入学者数         | 82<br>( )<br>[ ]    |        | 85<br>( )<br>[ ]  |        | ( )<br>[ ] |        | ( )<br>[ ] |        |               |    |
| 入学定員超過率<br>B/A | 1.02                |        | 1.06              |        |            |        |            |        |               |    |

- (注) ・ 数字は, 平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ ( )内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (( ))書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ [ ]内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

| 学年  | 平成29年度                   |        | 平成30年度                   |        | 平成31年度             |        | 平成32年度             |        | 備考 |
|-----|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------|--------|--------------------|--------|----|
|     | 春季入学                     | その他の学期 | 春季入学                     | その他の学期 | 春季入学               | その他の学期 | 春季入学               | その他の学期 |    |
| 1年次 | 82<br>[ ] [ ]<br>( ) ( ) |        | 85<br>[ ] [ ]<br>( ) ( ) |        |                    |        |                    |        |    |
| 2年次 |                          |        | 82<br>[ ] [ ]<br>( ) ( ) |        |                    |        |                    |        |    |
| 3年次 |                          |        |                          |        | [ ] [ ]<br>( ) ( ) |        | [ ] [ ]<br>( ) ( ) |        |    |
| 4年次 |                          |        |                          |        |                    |        | [ ] [ ]<br>( ) ( ) |        |    |
| 計   | 82<br>[ ]<br>( )         |        | 167<br>[ ]<br>( )        |        | [ ]<br>( )         |        | [ ]<br>( )         |        |    |

- (注) ・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ [ ]内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
  - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
  - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

| 区分<br>対象年度 | 在学者数(b) | 退学者数(a) | 内訳     |      |             | 主な退学理由 |
|------------|---------|---------|--------|------|-------------|--------|
|            |         |         | 入学した年度 | 退学者数 | 退学者数のうち留学生数 |        |
| 平成29年度     | 82 人    | 0 人     | 平成29年度 | 0 人  | 人           |        |
| 平成30年度     | 167 人   | 0 人     | 平成29年度 | 0 人  | 人           |        |
|            |         |         | 平成30年度 | 0 人  | 人           |        |
| 平成31年度     | 人       | 人       | 平成29年度 | 人    | 人           |        |
|            |         |         | 平成30年度 | 人    | 人           |        |
|            |         |         | 平成31年度 | 人    | 人           |        |
| 平成32年度     | 人       | 人       | 平成29年度 | 人    | 人           |        |
|            |         |         | 平成30年度 | 人    | 人           |        |
|            |         |         | 平成31年度 | 人    | 人           |        |
|            |         |         | 平成32年度 | 人    | 人           |        |
| 合 計        | 249 人   | 0 人     |        |      |             |        |

(注)・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・ 各年度の在学者数については、該当年度に在学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・ 在学者数や退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含まれていない学生については記入しないでください。
- ・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{82} = \boxed{0} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{167} = \boxed{0} \%$$

【平成31年度】

$$\frac{\text{平成31年度の退学者数(a)}}{\text{平成31年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成32年度】

$$\frac{\text{平成32年度の退学者数(a)}}{\text{平成32年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<人間科学部 人間科学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

| 科目区分                  | 授業科目の名称            | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|-----------------------|--------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|                       |                    |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 全学共通教育科目              | 基礎科目 外国語(英語)       |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 英語 I A             | 1前       | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 7     |
|                       | 英語 I B             | 1後       | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 6     |
|                       | 英語 II A            | 1後       | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 7     |
|                       | 英語 II B            | 2前       | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 7     |
|                       | 英語 III A           | 1・2・3・4前 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 英語 III B           | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 英語 IV              | 1・2・3・4前 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 2     |
|                       | 基礎科目 外国語(初修外国語)    |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | ドイツ語 I ※           | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                       | ドイツ語 II            | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                       | フランス語 I ※          | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | フランス語 II           | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 中国語 I ※            | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 4     |
|                       | 中国語 II             | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 4     |
|                       | 韓国・朝鮮語 I ※         | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                       | 韓国・朝鮮語 II          | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                       | ※から必修科目として1科目を選択   |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 基礎科目 健康・スポーツ/文化・芸術 |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 健康スポーツ※            | 1前       | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | スポーツ実習             | 1・2・3・4前 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 健康・スポーツ科学概論        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 芸術文化 I (音楽)※       | 1・2前後    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 芸術文化 I (美術)※       | 1・2・3前後  |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 芸術文化 I (島根の祭りと芸能)  | 1後       | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | ※から必修科目として1科目を選択   |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 情報科学               |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 情報科学               | 1前       | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    | 1     |
| 教養育成科目 入門科目(人文社会科学分野) |                    |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 論理学                   | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 心の世界                  | 1・2・3・4前           |          | 2   |    | 2  |          |     |    |    |    |       |
| 心の不思議                 | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
| 日本人の宗教と死生観            | 1・2・3・4前           |          | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |
| 異文化との出会い              | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 東アジアの歴史と文化            | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 人類史と考古学               | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 小説の構造                 | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 日本語のしくみ               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 王朝の文学                 | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 生成文法入門                | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 日常生活と犯罪学              | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 教養としての政治              | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 日本経済を見る眼              | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 世界経済を見る眼              | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| データで見る経済              | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 現代経済へのアプローチ           | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 地図の歴史                 | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 基礎社会学 I               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 知ることと生きること            | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 心の形成                  | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    | 1        |     |    |    | 1  |       |
| 現代芸術の世界               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |

【平成30年度】

| 科目区分                  | 授業科目の名称            | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|-----------------------|--------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|                       |                    |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 全学共通教育科目              | 基礎科目 外国語(英語)       |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 英語 I A             | 1前       | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 7     |
|                       | 英語 I B             | 1後       | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 6     |
|                       | 英語 II A            | 1後       | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 8     |
|                       | 英語 II B            | 2前       | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 7     |
|                       | 英語 III A           | 1・2・3・4前 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 英語 III B           | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 英語 IV (未開講)        | 1・2・3・4前 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 2     |
|                       | 基礎科目 外国語(初修外国語)    |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | ドイツ語 I ※           | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 2     |
|                       | ドイツ語 II            | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                       | フランス語 I ※          | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 2     |
|                       | フランス語 II           | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                       | 中国語 I ※            | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                       | 中国語 II             | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                       | 韓国・朝鮮語 I ※         | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 2     |
|                       | 韓国・朝鮮語 II          | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 2     |
|                       | ※から必修科目として1科目を選択   |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 基礎科目 健康・スポーツ/文化・芸術 |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 健康スポーツ※            | 1前       | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | スポーツ実習             | 1・2・3・4前 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 健康・スポーツ科学概論        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 芸術文化 I (音楽)※       | 1・2前後    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 芸術文化 I (美術)※       | 1・2・3前後  |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 芸術文化 I (島根の祭りと芸能)  | 1後       | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | ※から必修科目として1科目を選択   |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 情報科学               |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 情報科学               | 1前       | 2   |    |    |          |     | 2  | 1  |    | 1     |
| 教養育成科目 入門科目(人文社会科学分野) |                    |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 論理学(未開講)              | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 自己と世界                 | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 心の世界                  | 1・2・3・4前           |          | 2   |    | 2  |          |     |    |    |    |       |
| 心の不思議                 | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
| 日本人の宗教と死生観            | 1・2・3・4前           |          | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |
| 異文化との出会い(未開講)         | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 東アジアの歴史と文化            | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| ユーラシアの歴史と民族           | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 人類史と考古学               | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 小説の構造                 | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 日本語のしくみ               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 王朝の文学                 | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 生成文法入門                | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 日常生活と犯罪学              | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 教養としての政治              | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 日本経済を見る眼              | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 世界経済を見る眼              | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| データで見る経済(廃止)          | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 国際農村開発概論              | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 現代経済へのアプローチ           | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 地図の歴史(未開講)            | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 基礎社会学 I               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 知ることと生きること            | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 心の形成                  | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    | 1        |     | 1  |    | 1  |       |
| 現代芸術の世界               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |

| 科目区分                | 授業科目の名称            | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|---------------------|--------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|                     |                    |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 日                   | 現代芸術の思想            | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 歴史と文芸              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 東アジアのこぼと文学         | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 古代出雲の考古学           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 山陰の歴史－古代・中世－       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 考古学からみた古代山陰の世界     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 企業と法               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 消費生活と家族の法          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 現代社会と法・人権          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 情報化社会と経済           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 国際化のなかの地域経済        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 魚と日本人              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 基礎社会学Ⅱ             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 地域開発と環境            | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | フランスの社会と文化         | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 考古学からみた韓半島の先史・古代文化 | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 山と日本人              | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 教養育成科目 入門科目(自然科学分野) |                    |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 全学共通教育科目            | 初級線形代数学Ⅰ           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用微積分学ⅠB           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用線形代数学ⅠB          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用線形代数学ⅡB          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 熱と分子の物理学           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 電気と磁気の物理学          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 物理のための数学入門         | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 反応の化学              | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 身のまわりの触媒           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 高分子の化学             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | プレートテクトニクス         | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 地球と人間生活            | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 計測のはなし             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 通信と情報              | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 木材の科学              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 住まいの科学             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | エレクトロニクスのはなし       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 動物の世界              | 1・2・3後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 植物の世界              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 動物の行動              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 物質と生命              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 日常生活の中の数学          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | ヒトと栄養と生命           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 生命情報の科学             | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |

| 科目区分                | 授業科目の名称            | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|---------------------|--------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|                     |                    |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 日                   | 現代芸術の思想(未開講)       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 歴史と文芸              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 東アジアのこぼと文学         | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 古代出雲の考古学           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 山陰の歴史－古代・中世－       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 山陰の歴史－近世・近現代－      | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 考古学からみた古代山陰の世界     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 企業と法               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 消費生活と家族の法          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 現代社会と法・人権          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 情報化社会と経済           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 国際化のなかの地域経済        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 魚と日本人              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 基礎社会学Ⅱ             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 地域開発と環境            | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | フランスの社会と文化         | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 考古学からみた韓半島の先史・古代文化 | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 山と日本人               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 山陰のこぼ               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 大学教育論－島根大学と社会－      | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 教養育成科目 入門科目(自然科学分野) |                    |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 全学共通教育科目            | 初級微積分学Ⅰ            | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 初級線形代数学Ⅰ           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用微積分学ⅠB(廃止)       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用微積分学ⅠA           | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用微積分学Ⅰ            | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用微積分学ⅡA           | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用微積分学Ⅱ            | 1後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用線形代数学ⅠA          | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用線形代数学Ⅰ           | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用線形代数学ⅡA          | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用線形代数学Ⅱ           | 1後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用線形代数学ⅠB(廃止)      | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実用線形代数学ⅡB(廃止)      | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 実験データ解析入門          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 熱と分子の物理学           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 電気と磁気の物理学          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 物理のための数学入門         | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 反応の化学              | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 環境の化学              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 身のまわりの触媒           | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 高分子の化学             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | プレートテクトニクス         | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                     | 地球と人間生活            | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 計測のはなし              | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 通信と情報(廃止)           | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 木材の科学(廃止)           | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 住まいの科学              | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| エレクトロニクスのはなし        | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 動物の世界               | 1・2・3後             |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 植物の世界               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 動物の行動               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 物質と生命               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 数の世界                | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 日常生活の中の数学(廃止)       | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| ヒトと栄養と生命            | 1・2・3・4後           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 生体分子の世界             | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 生命情報の科学             | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 細胞生物学               | 1・2・3・4前           |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |

| 科目区分     | 授業科目の名称               | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼担 |
|----------|-----------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|          |                       |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
|          | 地域開発と水環境              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 光環境と生物                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 電気・通信技術歩み             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 生態学入門                 | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 全学共通教育科目 | 教養育成科目 入門科目(学際分野)     |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|          | スタートアップセミナー           | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 先輩に学ぶ島根大学の<br>こころと形   | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 全学共通教育科目 | 教養育成科目 発展科目(人文社会科学分野) |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|          | 美術セミナー I              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 日本語の表現                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 日本人の意識構造              | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | アメリカ短篇小説を読む           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | ヨーロッパの言語文化Ⅱ           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国文学における風土と人間         | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語アカデミックスキルA          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語アカデミックスキルB          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語アカデミックスキルC          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語アカデミックスキルD          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語アカデミックスキルE          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語アカデミックスキルF          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 国際文化情報A(英語圏)          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 国際文化情報B(英語圏)          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | グローバルビジネスコミュニケーションA   | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | グローバルビジネスコミュニケーションB   | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 海外留学セミナーA             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 海外留学セミナーB             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 上級TOEFLセミナーA          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 上級TOEFLセミナーB          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中級英会話A                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中級英会話B                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 異文化コミュニケーション入門A       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 異文化コミュニケーション入門B       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | グローバルリテラシーセミナーⅠ       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | グローバルリテラシーセミナーⅡ       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 上級TOEICセミナーⅠ          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 上級TOEICセミナーⅡ          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 初級英会話A                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 初級英会話B   | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |

| 科目区分                  | 授業科目の名称                 | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼担 |
|-----------------------|-------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|                       |                         |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
|                       | 地域開発と水環境                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 光環境と生物                  | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 生物多様性と環境保全              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 機械の歴史                   | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 電気・通信技術歩み               | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 生態学入門                   | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 全学共通教育科目              | 教養育成科目 入門科目(学際分野)       |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | スタートアップセミナー             | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 先輩に学ぶ島根大学の<br>こころと形(廃止) | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 全学共通教育科目              | 教養育成科目 発展科目(人文社会科学分野)   |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                       | 芸術学セミナー                 | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 美術セミナーⅠ(未開講)            | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 歴史の中の日本とアジア             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 日本語の表現(未開講)             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 日本人の意識構造(廃止)            | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 英米の文学                   | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | アメリカ短篇小説を読む             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | ヨーロッパの言語文化Ⅰ             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | ヨーロッパの言語文化Ⅱ             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 中国文学における風土と人間           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 生涯発達心理学                 | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | アカデミック・リスニングA           | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | アカデミック・リスニングB           | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | アカデミック・リーディングA          | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | アカデミック・リーディングB          | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | アカデミック・スピーキングA          | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | アカデミック・スピーキングB          | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | アカデミック・ライティングA          | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | アカデミック・ライティングB          | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 国際文化情報A(英語圏)(未開講)       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 国際文化情報B(英語圏)(未開講)       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 国際文化情報C(英語圏)            | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 国際文化情報D(英語圏)            | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | グローバルビジネスコミュニケーションA     | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | グローバルビジネスコミュニケーションB     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 海外留学セミナーA(廃止)           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 海外留学セミナーB(廃止)           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 上級TOEFLセミナーA            | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                       | 上級TOEFLセミナーB            | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 中級英会話A                | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 中級英会話B                | 1・2・3・4後                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 異文化コミュニケーション入門A       | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 異文化コミュニケーション入門B       | 1・2・3・4後                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| グローバルリテラシーセミナーⅠ       | 3・4前                    |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| グローバルリテラシーセミナーⅡ       | 3・4後                    |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 上級TOEICセミナーⅠ          | 2・3・4前                  |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 上級TOEICセミナーⅡ          | 2・3・4後                  |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 初級英会話A                | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 初級英会話B                | 1・2・3・4後                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| グローバルアンダースタンディングB     | 1・2・3・4後                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| クロスカルチュラルアンダースタンディングB | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| グローバルインタラクティブB        | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |

| 科目区分     | 授業科目の名称                | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|----------|------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|          |                        |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 全学共通教育科目 | 国際文化情報A(ドイツ圏)          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 国際文化情報B(ドイツ圏)          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 国際文化情報A(フランス語圏)        | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 国際文化情報B(フランス語圏)        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 国際文化情報(中国語圏)           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中級中国語会話                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国語音声セミナー              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国留学セミナー               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国語検定セミナー              | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中級中国語表現法               | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 現代中国語セミナーA             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 現代中国語セミナーB             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国語スキルアップセミナーA         | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国語スキルアップセミナーB         | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 国際文化情報A(韓国・朝鮮語圏)       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 国際文化情報B(韓国・朝鮮語圏)       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修A                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修B                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修C                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修D                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修E                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修F                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修G                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修H                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 異文化理解入門                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 留学のための英語による教養基礎(理系文系別) | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 大学で学ぶ世界史               | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | アカデミック・ライティング          | 1・2前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 人間と教育                  | 3・4・前    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | むら興し・まち興し              | 3・4・後    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国語海外研修A               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国の歴史と文化               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 韓国の文化と風土 | 1・2・3・4前               |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 現代中国を読むⅠ | 1・2・3・4後               |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 現代中国を読むⅡ | 1・2・3・4前               |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 漢文史料を読む  | 1・2・3・4後               |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 平和学      | 1・2・3・4後               |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |

| 科目区分                        | 授業科目の名称               | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|-----------------------------|-----------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|                             |                       |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 全学共通教育科目                    | グローバル・パスベクティブ         | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | グローバル・リーダーシップ         | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報A(ドイツ圏)(未開講)    | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報B(ドイツ圏)(未開講)    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報C(ドイツ圏)         | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報D(ドイツ圏)         | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報A(フランス語圏)(未開講)  | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報B(フランス語圏)(未開講)  | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報C(フランス語圏)       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報D(フランス語圏)       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報(中国語圏)          | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 中級中国語会話               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 中国語音声セミナー             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 中国留学セミナー              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 中国語検定セミナー             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 中級中国語表現法              | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 現代中国語セミナーA            | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 現代中国語セミナーB            | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 中国語スキルアップセミナーA        | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 中国語スキルアップセミナーB        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | ビジネス中国語A              | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報A(韓国・朝鮮語圏)(未開講) | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報B(韓国・朝鮮語圏)(未開講) | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報C(韓国・朝鮮語圏)      | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 国際文化情報D(韓国・朝鮮語圏)      | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 英語海外研修A               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 英語海外研修B               | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 英語海外研修C(廃止)           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 英語海外研修D(廃止)           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 英語海外研修E(廃止)           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 英語海外研修F               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                             | 英語海外研修G               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 英語海外研修H                     | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 異文化理解入門                     | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 留学のための英語による教養基礎(理系文系別)(未開講) | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| ビジネス英語海外研修                  | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| フランス短期海外研修                  | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 大学で学ぶ世界史                    | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| アカデミック・ライティング(未開講)          | 1・2前                  |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 人間と教育(未開講)                  | 3・4・前                 |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| むら興し・まち興し(未開講)              | 3・4・後                 |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 中国語海外研修A                    | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 中国語海外研修C                    | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 中国語圏の歴史と文化                  | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 韓国の文化と風土                    | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 現代中国を読むⅠ                    | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 現代中国を読むⅡ                    | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 漢文史料を読む                     | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 平和学                         | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 働く人の法知識                     | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 市民生活と法                      | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 株式会社の経営と法                   | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 知的財産から見た法の世界                | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 医療から見た法の世界                  | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |

| 科目区分                         | 授業科目の名称                    | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼担 |
|------------------------------|----------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|                              |                            |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
|                              | 現代社会とキャリア                  | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 全学共通教育科目 教養育成科目 発展科目(自然科学分野) |                            |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 全学共通教育科目                     | 力と運動の物理学                   | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 波と振動の物理学                   | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | エレクトロニクスセミナー               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 物理学の世界                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 遺伝子を考える                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 自然環境の復元                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 自然と語ろう                     | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | データ解析の数理                   | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | たたらと現代製鋼                   | 3・4通年    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 生命科学の世界                    | 3・4・前    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 情報と地域ーオープンソースと地域振興         | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | Rubyプログラミング                | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 山陰地域の自然災害                  | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 全学共通教育科目 教養育成科目 発展科目(学際分野) |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 全学共通教育科目                     | 自然環境論                      | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 長寿社会の健康な暮らし                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 人と職業                       | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | キャリアデザイン                   | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 中山間地域フィールド演習               | 2・3・4通年  |     | 3  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 事例中小企業経営論                  | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 酒ー一杯の酒から覗く学問の世界            | 1・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 死と人間                       | 3・4・後    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | フィールドで学ぶ「斐伊川百科」            | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 山陰の地域に根ざしたエネルギー環境教育        | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 生活と健康                      | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 技術と社会                      | 3・4後     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 島大ミュージアム学                  | 1後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 地域づくりー地域教育力の再生             | 1・2・後    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 島根学                        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 環境問題通論                     | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 環境教育フィールド科学                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 教育研究のための統計学                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 学習の科学                      | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | ジオパーク学演習                   | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | ビジネスマネジメント                 | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | rubyプログラミング                | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | データ解析のための統計法               | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | ワークショップスキル入門               | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 全学共通教育科目 教養育成科目 社会人養成科目      |                            |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                              | 日本国憲法                      | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 大学生の就職とキャリア                | 1・2・3後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |

| 科目区分                         | 授業科目の名称                 | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼担 |
|------------------------------|-------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|                              |                         |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
|                              | 弁護士が語る大学生のための法律問題       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 現代社会とキャリア(廃止)           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 全学共通教育科目 教養育成科目 発展科目(自然科学分野) |                         |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 全学共通教育科目                     | 力と運動の物理学                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 波と振動の物理学                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 物理学入門セミナー               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | エレクトロニクスセミナー            | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 物理学の世界                  | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 遺伝子を考える                 | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 山陰の自然史                  | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 自然環境の復元                 | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 自然と語ろう                  | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | データ解析の数理                | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 物性科学のフロンティア             | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | たたらと現代製鋼                | 3・4通年    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 生命現象                    | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 生命科学の世界(未開講)            | 3・4・前    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 汽水域の科学(入門編)                  | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 情報と地域ーオープンソースと地域振興           | 2・3・4後                  |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| Rubyプログラミング                  | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 開発フレームワーク                    | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 山陰地域の自然災害                    | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 全学共通教育科目 教養育成科目 発展科目(学際分野)   |                         |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 全学共通教育科目                     | 自然環境論(未開講)              | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | くらしの中制作技術               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 長寿社会の健康な暮らし             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 人と職業                    | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | キャリアデザイン(廃止)            | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 中山間地域フィールド演習            | 2・3・4通年  |     | 3  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 事例中小企業経営論(廃止)           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 酒ー一杯の酒から覗く学問の世界         | 3・4後     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 死と人間                    | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | フィールドで学ぶ「斐伊川百科」         | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 山陰の地域に根ざしたエネルギー環境教育(廃止) | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 生活と健康                   | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 技術と社会(廃止)               | 3・4後     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 島大ミュージアム学               | 1後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 地域づくりー地域教育力の再生          | 1・2・後    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 地域づくりⅡー地域教育力と地域活動の実際ー   | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 島根学                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 環境問題通論                  | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 環境教育フィールド科学             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 教育研究のための統計学             | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 学習の科学(廃止)               | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | ジオパーク学入門                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | ジオパーク学各論                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | ジオパーク学演習                | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| ビジネスマネジメント(廃止)               | 2・3・4前                  |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| rubyプログラミング                  | 2・3・4後                  |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| データ解析のための統計法(廃止)             | 1・2・3・4後                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| ワークショップスキル入門                 | 1・2・3・4後                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| ものづくりと創造性                    | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 教育から地域を魅せる                   | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| グローバル課題解決型研修                 | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 数理・データサイエンス入門                | 1・2・3・4前                |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 全学共通教育科目 教養育成科目 社会人養成科目      |                         |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                              | 日本国憲法                   | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                              | 大学生の就職とキャリア             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |

| 科目区分        | 授業科目の名称                     | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|-------------|-----------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|             |                             |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 全学共通教育科目    | ジェンダー-性を科学する-               | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域社会の生活と安全                  | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 出雲杜氏の古里再発見                  | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | コミュニティの学びを支えるもの             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 農と食と経済                      | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | ボランティアと障がい者支援               | 1・2前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 学部共通 地域実践基盤 |                             |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|             | 人間科学入門セミナー                  | 1前       | 2   |    |    | 7        | 10  | 3  | 4  |    |       |
|             | 人間科学地域実践入門                  | 1後       | 1   |    |    | 6        | 10  | 3  | 3  |    |       |
|             | インタラクティブプレゼンテーションミーティング I   | 2後       | 1   |    |    | 7        | 10  | 3  | 3  |    |       |
|             | インタラクティブプレゼンテーションミーティング II  | 3後       | 1   |    |    | 6        | 10  | 3  | 3  |    |       |
|             | インタラクティブプレゼンテーションミーティング III | 4後       | 1   |    |    | 6        | 10  | 3  | 3  |    |       |
| 学部共通 共通基盤   |                             |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|             | 人間科学概論                      | 1前       | 2   |    |    | 7        | 10  | 3  | 3  |    |       |
|             | 人間科学研究法                     | 2前       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 心理学概論                       | 1後       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 臨床心理学概論                     | 2前       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 社会福祉原論 I                    | 1前       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 社会福祉原論 II                   | 1後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |
|             | 健康科学概論                      | 1前       |     | 2  |    | 1        | 1   |    |    |    |       |
| 学部共通 地域社会   |                             |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|             | 地域包括ケア概論                    | 1後       | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 社会学概論                       | 1後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | コミュニティ心理学                   | 3前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域福祉論 I                     | 2前       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 地域文化論                       | 3後       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 行政学                         | 2前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | NPO論                        | 2後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 中山間地域論                      | 3前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域産業論                       | 3後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 学部共通 人間理解   |                             |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|             | 生命倫理概論                      | 1後       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    | 1     |
|             | 文化人類学                       | 2前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 芸術学                         | 2後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 比較宗教学                       | 2前       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    | 1     |
|             | 人間と法                        | 1後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 人間と工学                       | 2後       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 医学概論                        | 2前       |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |
|             | 生命科学の歴史と倫理                  | 2前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |

| 科目区分        | 授業科目の名称                         | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|-------------|---------------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|             |                                 |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 全学共通教育科目    | ジェンダー-性を科学する-                   | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域社会の生活と安全                      | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | ジャーナリズムと地域社会                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 島根の企業と経済                        | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 出雲杜氏の古里再発見(廃止)                  | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | コミュニティの学びを支えるもの(廃止)             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 農と食と経済(廃止)                      | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | ボランティアと障がい者支援                   | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 障がい者支援の実際                       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域未来論                           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域課題解決プロジェクトA                   | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域課題解決プロジェクトB                   | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域協創インターンシップA                   | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域協創インターンシップB                   | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域社会と法 I:知識編                    | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域社会と法 II:実践編                   | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 困窮で学ぶ考える力                       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 実例ビジネス開発論-社会構造の変化に対応する新しい価値の共創- | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | キャリアデザイン                        | 1・2・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | ビジネススキル入門                       | 1・2前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 学部共通 地域実践基盤 |                                 |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|             | 人間科学入門セミナー                      | 1前       | 2   |    |    | 9        | 11  | 5  | 3  |    |       |
|             | 人間科学地域実践入門                      | 1後       | 1   |    |    | 8        | 11  | 5  | 3  |    |       |
|             | インタラクティブプレゼンテーションミーティング I       | 2後       | 1   |    |    | 9        | 11  | 5  | 3  |    |       |
|             | インタラクティブプレゼンテーションミーティング II      | 3後       | 1   |    |    | 8        | 11  | 5  | 3  |    |       |
|             | インタラクティブプレゼンテーションミーティング III     | 4後       | 1   |    |    | 8        | 11  | 5  | 3  |    |       |
| 学部共通 共通基盤   |                                 |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|             | 人間科学概論                          | 1前       | 2   |    |    | 9        | 11  | 5  | 2  |    |       |
|             | 人間科学研究法                         | 2前       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 心理学概論                           | 1後       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 臨床心理学概論                         | 2前       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 社会福祉原論 I                        | 1前       |     | 2  |    | 1        |     | 1  |    |    | 1     |
|             | 社会福祉原論 II                       | 1後       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 健康科学概論                          | 1前       |     | 2  |    | 1        | 1   |    |    |    |       |
| 学部共通 地域社会   |                                 |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|             | 地域包括ケア概論                        | 1後       | 2   |    |    |          |     | 1  |    |    |       |
|             | 社会学概論                           | 1後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | コミュニティ心理学                       | 3前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域福祉論 I                         | 2前       |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |
|             | 地域文化論                           | 3後       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 行政学                             | 2前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | NPO論                            | 2後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 中山間地域論                          | 3前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 地域産業論                           | 3後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 学部共通 人間理解   |                                 |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|             | 生命倫理概論                          | 1後       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    | 1     |
|             | 文化人類学                           | 2前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 芸術学                             | 2後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 比較宗教学                           | 2前       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    | 1     |
|             | 人間と法                            | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|             | 人間と工学                           | 2後       |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|             | 医学概論                            | 2前       |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |
|             | 生命科学の歴史と倫理                      | 2前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |

| 科目区分 | 授業科目の名称        | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|------|----------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|      |                |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
|      | 看護学原論          | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|      | 遺伝医学           | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 心理学コース専門 心理学基礎 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|      | 心理学研究法Ⅰ        | 2後   |     | 2  |    | 1        | 1   |    |    |    |       |
|      | 心理学研究法Ⅱ        | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 心理統計学Ⅰ         | 2前   | 2   |    |    | 1        |     |    | 1  |    |       |
|      | 心理統計学Ⅱ         | 3前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 心理学実験演習Ⅰ       | 1後   | 2   |    |    |          | 1   | 1  |    |    |       |
|      | 心理学実験演習Ⅱ       | 2前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | グループアプローチ概論    | 2前   | 2   |    |    | 2        |     |    |    |    |       |
|      | 心理学コース専門 臨床心理学 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|      | 人格心理学概論        | 1後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |
|      | 生涯発達心理学概論      | 1後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 発達臨床心理学概論      | 2前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |
|      | 思春期・青年期心理学概論   | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 児童生徒人間関係論      | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|      | 人間関係論          | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 不登校の心理臨床       | 3後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|      | 子育て支援の心理臨床     | 3後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|      | 心理検査実習         | 2後   |     | 2  |    | 2        | 1   |    |    |    |       |
|      | 心理面接実習Ⅰ        | 3前   |     | 1  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 心理面接実習Ⅱ        | 3後   |     | 1  |    |          | 1   |    |    |    |       |
|      | 心理療法論          | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 芸術療法論          | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 2     |
|      | 臨床心理事例研究       | 3前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    | 3     |
|      | 臨床心理文献購読       | 3後   |     | 2  |    | 1        | 3   | 1  |    |    |       |
|      | 臨床心理学研究Ⅰ       | 3前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |
|      | 臨床心理学研究Ⅱ       | 3後   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |
|      | 心理学コース専門 実験心理学 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|      | 知覚心理学          | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
| 専門教育 | 認知心理学          | 1後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 学習心理学          | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 家族心理学          | 2後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |
|      | 認知発達心理学        | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 社会心理学          | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    | 1  |    |       |
|      | 行動変容論          | 2前   |     | 2  |    | 1        |     |    | 1  |    |       |
|      | 家族心理学基礎研究      | 2前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |
|      | 認知心理学研究        | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 学習心理学研究        | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 発達心理学研究        | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 社会心理学研究        | 3後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 家族心理学研究        | 3後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |
|      | 実験心理学研究Ⅰ       | 3前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 実験心理学研究Ⅱ       | 3前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |

| 科目区分 | 授業科目の名称               | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|------|-----------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|      |                       |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
|      | 看護学原論                 | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|      | 遺伝医学                  | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 心理学コース専門 心理学基礎        |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|      | 心理学研究法Ⅰ               | 2後   |     | 2  |    |          | 1   | 1  |    |    |       |
|      | 心理学研究法Ⅱ               | 2後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |
|      | 心理学統計学Ⅰ               | 2前   | 2   |    |    | 1        |     |    | 1  |    |       |
|      | 心理学統計学Ⅱ               | 3前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 心理学実験演習Ⅰ (心理学実験)      | 1後   | 2   |    |    |          |     |    | 2  |    |       |
|      | 心理学実験演習Ⅱ              | 2前   |     | 2  |    |          |     |    | 2  |    |       |
|      | グループアプローチ概論           | 2前   | 2   |    |    |          |     |    | 2  |    |       |
|      | 人体の構造と機能及び疾病          | 2前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    | 3     |
|      | 心理学コース専門 臨床心理学        |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|      | 人格心理学概論               | 1後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |
|      | 感情・人格心理学概論            | 1後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 生涯発達心理学概論             | 1後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |
|      | 障害者・障害児心理学概論          | 2前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 発達心理学概論               | 1後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 思春期・青年期心理学概論          | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 児童生徒人間関係論 (教育・学校心理学Ⅰ) | 2前   |     | 3  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|      | 人間関係論                 | 2後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 不登校の心理臨床 (教育・学校心理学Ⅱ)  | 3後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|      | 子育て支援の心理臨床 (福祉心理学Ⅱ)   | 3後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|      | 児童相談所の心理臨床 (福祉心理学Ⅰ)   | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|      | 心理的アセスメント             | 2後   |     | 2  |    |          |     |    | 2  | 1  |       |
|      | 心理面接実習Ⅰ               | 3前   |     | 1  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 心理面接実習Ⅱ               | 3後   |     | 1  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 心理学的支援法               | 3後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 芸術療法論                 | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 2     |
|      | 健康・医療心理学              | 2後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 9     |
|      | 関係行政論                 | 1前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|      | 精神疾患とその治療             | 2前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 心理演習                  | 3前   |     | 2  |    | 1        |     |    | 4  | 1  | 3     |
|      | 臨床心理事例研究              | 3前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    | 3     |
|      | 臨床心理文献購読              | 3後   |     | 2  |    | 1        | 3   | 1  |    |    |       |
|      | 臨床心理学研究Ⅰ              | 3前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |
|      | 臨床心理学研究Ⅱ              | 3後   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |
|      | 心理学コース専門 実験心理学        |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|      | 知覚・認知心理学Ⅱ             | 2後   |     | 2  |    |          |     |    | 2  |    |       |
|      | 知覚・認知心理学Ⅰ             | 1後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
| 専門教育 | 認知心理学                 | 1後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 学習・言語心理学              | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 家族心理学 (社会・集団・家族心理学Ⅰ)  | 2後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 認知発達心理学               | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 社会心理学 (社会・集団・家族心理学Ⅰ)  | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    | 1  |    |       |
|      | 行動変容論                 | 2前   |     | 2  |    | 1        |     |    | 1  |    |       |
|      | 司法・犯罪心理学              | 3後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 4     |
|      | 産業・組織心理学              | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|      | 神経・生理心理学              | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|      | 家族心理学基礎研究             | 2前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 認知心理学研究               | 3後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 学習心理学研究               | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    | 1  |    |       |
|      | 発達心理学研究               | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |
|      | 社会心理学研究               | 3後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 家族心理学研究               | 3後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 実験心理学研究Ⅰ              | 3前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |
|      | 実験心理学研究Ⅱ              | 3前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |

| 科目区分              | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |   |
|-------------------|------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
|                   |                  |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |   |
| 専門教育              | 心理学コース専門 心理学演習   |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
|                   | 心理学演習            | 4通年  | 4   |    |    | 2        | 5   | 2  | 1  |    |       |   |
|                   | 心理学コース専門 地域実践展開  |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
|                   | 風土心理研究           | 3前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |
|                   | 心理臨床・実践職能論       | 3前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       | 3 |
|                   | 地域臨床実践実習Ⅰ        | 2後   |     | 1  |    | 2        | 4   | 2  |    |    |       | 3 |
|                   | 地域臨床実践実習Ⅱ        | 3後   |     | 1  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       | 3 |
|                   | 地域臨床実践実習Ⅲ        | 4前   |     | 1  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       | 3 |
|                   | 地域臨床実践研究Ⅰ        | 3後   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       | 3 |
|                   | 地域臨床実践研究Ⅱ        | 4前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       | 3 |
|                   | 応用心理学研究Ⅰ         | 3前   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |   |
|                   | 応用心理学研究Ⅱ         | 4前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
|                   | インターンシップ(職業体験)   | 3通年  |     | 1  |    | 2        | 5   | 2  | 1  |    |       |   |
|                   | 福祉社会コース専門 福祉社会理論 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
|                   | 公的扶助論            | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|                   | 社会調査             | 2前   | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
|                   | 地域福祉論Ⅱ           | 2後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |
|                   | 高齢者福祉論           | 1後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
|                   | 障害者福祉論           | 2前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |
|                   | 児童福祉論            | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   |
| 社会保障論Ⅰ            | 3前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 社会保障論Ⅱ            | 3後               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 介護概論              | 1前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 福祉行財政・福祉計画論       | 4前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 社会福祉運営管理論         | 2後               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
| 保健医療サービス論         | 2後               |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |
| 就労支援と更生保護         | 3前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 権利擁護と成年後見         | 3後               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 精神医学Ⅰ             | 2前               | 2    |     |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
| 精神医学Ⅱ             | 2後               |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
| 精神保健学Ⅰ            | 3前               |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
| 精神保健学Ⅱ            | 3後               |      | 2   |    |    | 1        |     | 1  |    |    |       |   |
| 精神保健福祉制度論Ⅰ        | 2前               |      | 2   |    |    |          |     | 1  |    |    |       |   |
| 精神保健福祉制度論Ⅱ        | 2後               |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |
| 精神保健福祉論           | 3前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |   |
| 東アジア福祉社会論         | 4前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
| 福祉社会理論研究          | 2後               |      | 2   |    | 1  | 1        |     |    |    |    |       |   |
| 専門演習              | 3通年              | 4    |     |    | 2  | 3        |     | 2  |    |    |       |   |
| 福祉社会コース専門 福祉社会文化論 |                  |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
| 福祉人間論             | 2後               | 2    |     |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |
| 福祉人間論研究           | 4前               |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |
| 福祉経済論Ⅰ            | 3前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 福祉経済論Ⅱ            | 3後               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 福祉人類学Ⅰ            | 2前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 2     |   |
| 福祉人類学Ⅱ            | 2後               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 2     |   |
| 共生社会史             | 2前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 文化共生論             | 2後               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 現代社会論             | 3前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 福祉社会コース専門 福祉社会臨床  |                  |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
| 社会福祉援助技術論Ⅱ        | 2後               |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |
| ソーシャルワーク論Ⅰ        | 2前               | 2    |     |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |
| ソーシャルワーク論Ⅱ        | 2後               |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
| ソーシャルワーク論Ⅲ        | 2後               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
| ソーシャルワーク論Ⅳ        | 3前               |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
| 社会福祉援助技術演習Ⅱ       | 3前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 社会福祉援助技術演習Ⅲ       | 3後               |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
| 社会福祉援助技術演習Ⅳ       | 4前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
| 社会福祉援助技術演習Ⅴ       | 4後               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 3     |   |

| 科目区分              | 授業科目の名称                  | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |   |
|-------------------|--------------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
|                   |                          |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |   |
| 専門教育              | 心理学コース専門 心理学演習           |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
|                   | 心理学総合演習                  | 4通年  | 4   |    |    | 2        | 5   | 3  |    |    |       |   |
|                   | 心理学コース専門 地域実践展開          |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
|                   | 風土心理研究                   | 3前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |
|                   | 心理臨床・実践職能論<br>(公認心理師の職責) | 3前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       | 2 |
|                   | 地域臨床実践実習Ⅰ<br>(心理実習Ⅰ)     | 2後   |     | 1  |    | 2        | 4   | 2  |    |    |       | 3 |
|                   | 地域臨床実践実習Ⅱ<br>(心理実習Ⅱ)     | 3後   |     | 1  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       | 3 |
|                   | 地域臨床実践実習Ⅲ                | 4前   |     | 1  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       | 3 |
|                   | 地域臨床実践研究Ⅰ                | 3後   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       | 3 |
|                   | 地域臨床実践研究Ⅱ                | 4前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       | 3 |
|                   | 応用心理学研究Ⅰ                 | 3前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |   |
|                   | 応用心理学研究Ⅱ                 | 4前   |     | 2  |    | 1        |     | 1  |    |    |       |   |
|                   | インターンシップ(職業体験)           | 3通年  |     | 1  |    | 2        | 5   | 2  | 6  | 3  |       |   |
|                   | 福祉社会コース専門 福祉社会理論         |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
|                   | 公的扶助論                    | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|                   | 社会調査                     | 2前   | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |
|                   | 地域福祉論Ⅱ                   | 2後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |
|                   | 高齢者福祉論                   | 1後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
|                   | 障害者福祉論                   | 2前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |
|                   | 児童福祉論                    | 2前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |   |
| 社会保障論Ⅰ            | 3前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 社会保障論Ⅱ            | 3後                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 介護概論              | 1前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 福祉行財政・福祉計画論       | 4前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 社会福祉運営管理論         | 2後                       |      | 2   |    |    |          |     | 1  |    |    |       |   |
| 保健医療サービス論         | 2後                       |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |
| 就労支援と更生保護         | 3前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 権利擁護と成年後見         | 3後                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 精神医学Ⅰ             | 2前                       | 2    |     |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
| 精神医学Ⅱ             | 2後                       |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
| 精神保健学Ⅰ            | 3前                       |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |
| 精神保健学Ⅱ            | 3後                       |      | 2   |    |    | 1        |     |    | 1  |    |       |   |
| 精神保健福祉制度論Ⅰ        | 2前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |   |
| 精神保健福祉制度論Ⅱ        | 2後                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |   |
| 精神保健福祉論           | 3前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |   |
| 東アジア福祉社会論         | 4前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
| 福祉社会理論研究          | 2後                       |      | 2   |    | 1  | 1        |     | 2  | 1  | 1  |       |   |
| 専門演習              | 3通年                      | 4    |     |    | 2  | 3        |     | 3  | 3  | 1  | 2     |   |
| 福祉社会コース専門 福祉社会文化論 |                          |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
| 福祉人間論             | 2後                       | 2    |     |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |
| 福祉人間論研究           | 4前                       |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |
| 福祉経済論Ⅰ            | 3前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 福祉経済論Ⅱ            | 3後                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 福祉人類学Ⅰ            | 2前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 2     |   |
| 福祉人類学Ⅱ            | 2後                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 2     |   |
| 共生社会史             | 2前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 文化共生論             | 2後                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 現代社会論             | 3前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 福祉社会コース専門 福祉社会臨床  |                          |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
| 社会福祉援助技術論Ⅱ        | 2後                       |      | 2   |    |    |          |     | 2  |    |    |       |   |
| ソーシャルワーク論Ⅰ        | 2前                       | 2    |     |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |
| ソーシャルワーク論Ⅱ        | 2後                       |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |
| ソーシャルワーク論Ⅲ        | 2後                       |      | 2   |    |    |          |     | 1  |    |    |       |   |
| ソーシャルワーク論Ⅳ        | 3前                       |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |
| 社会福祉援助技術演習Ⅱ       | 3前                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |   |
| 社会福祉援助技術演習Ⅲ       | 3後                       |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |
| 社会福祉援助技術演習Ⅳ       | 4前                       |      | 2   |    |    |          |     | 1  |    |    |       |   |
| 社会福祉援助技術演習Ⅴ       | 4後                       |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 3     |   |

| 科目区分                  | 授業科目の名称        | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |  |
|-----------------------|----------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
|                       |                |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |  |
|                       | 精神科ソーシャルワーク論   | 2後   | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | 精神科リハビリテーション学Ⅰ | 3前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |  |
|                       | 精神科リハビリテーション学Ⅱ | 3後   |     | 2  |    |          | 1   |    | 1  |    |       |  |
|                       | 精神科リハビリテーション学Ⅲ | 3後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | 精神科リハビリテーション学Ⅳ | 4前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | 精神保健福祉援助技術演習Ⅰ  | 4前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | 精神保健福祉援助技術演習Ⅱ  | 4後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | スクールソーシャルワーク論  | 4前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
| 福祉社会コース専門 地域実践展開      |                |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |  |
|                       | 地域連携論          | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉援助技術論Ⅰ     | 2前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉援助技術演習Ⅰ    | 2後   | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉実習指導Ⅰ      | 3通年  |     | 1  |    | 2        | 2   |    |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉実習指導Ⅱ      | 4通年  |     | 1  |    | 2        | 2   |    |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉実習指導Ⅲ      | 3通年  |     | 2  |    | 2        | 2   |    |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉実習Ⅰ        | 3通年  |     | 2  |    | 2        | 2   |    |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉実習Ⅱ        | 4通年  |     | 2  |    | 2        | 2   |    |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉実習Ⅲ        | 3通年  |     | 4  |    | 2        | 2   |    |    |    |       |  |
|                       | 精神保健福祉実習指導     | 4通年  |     | 2  |    |          | 1   |    | 2  |    |       |  |
|                       | 精神保健福祉実習       | 4通年  |     | 4  |    |          | 1   |    | 2  |    |       |  |
|                       | インターンシップ(職業体験) | 3通年  |     | 1  |    | 2        | 3   |    | 2  |    |       |  |
| 身体活動・健康科学コース専門 健康身体科学 |                |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |  |
|                       | 解剖学Ⅰ           | 1後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 解剖学Ⅱ           | 2前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | バイオメカニクス       | 2前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | バイオメカニクス演習     | 2後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | バイオメカニクス実験     | 3後   |     | 1  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | 生理学            | 1後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 運動生理学          | 1後   | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |  |
|                       | 応用運動生理学        | 2後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |  |
|                       | 運動生理学実験        | 3後   |     | 1  |    |          | 1   |    |    |    |       |  |
|                       | 発育発達学          | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |  |
|                       | 老齢学            | 2後   | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |  |
|                       | 病理学            | 2前   | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 病態治療学          | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |  |
|                       | 救急処置法          | 4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |  |
|                       | 栄養学            | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |  |
|                       | スポーツ心理学        | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |  |
|                       | 被服生理学          | 2後   | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 健康衣料素材学        | 2前   | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |  |

| 科目区分                  | 授業科目の名称        | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |  |
|-----------------------|----------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|--|
|                       |                |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |  |
|                       | 精神科ソーシャルワーク論   | 2後   | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | 精神科リハビリテーション学Ⅰ | 3前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |  |
|                       | 精神科リハビリテーション学Ⅱ | 3後   |     | 2  |    |          | 1   |    | 1  |    |       |  |
|                       | 精神科リハビリテーション学Ⅲ | 3後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | 精神科リハビリテーション学Ⅳ | 4前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | 精神保健福祉援助技術演習Ⅰ  | 4前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | 精神保健福祉援助技術演習Ⅱ  | 4後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
|                       | スクールソーシャルワーク論  | 4前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |  |
| 福祉社会コース専門 地域実践展開      |                |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |  |
|                       | 地域連携論          | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉援助技術論Ⅰ     | 2前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉援助技術演習Ⅰ    | 2後   | 2   |    |    |          |     | 1  |    | 1  |       |  |
|                       | 社会福祉実習指導Ⅰ      | 3通年  |     | 1  |    |          | 3   | 2  |    | 1  |       |  |
|                       | 社会福祉実習指導Ⅱ      | 4通年  |     | 1  |    |          | 3   | 2  |    | 1  |       |  |
|                       | 社会福祉実習指導Ⅲ      | 3通年  |     | 2  |    |          | 3   | 2  |    |    |       |  |
|                       | 社会福祉実習Ⅰ        | 3通年  |     | 2  |    |          | 3   | 2  |    | 1  |       |  |
|                       | 社会福祉実習Ⅱ        | 4通年  |     | 2  |    |          | 3   | 2  |    | 1  |       |  |
|                       | 社会福祉実習Ⅲ        | 3通年  |     | 4  |    |          | 3   | 2  |    |    |       |  |
|                       | 精神保健福祉実習指導     | 4通年  |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    | 2     |  |
|                       | 精神保健福祉実習       | 4通年  |     | 4  |    |          |     | 1  |    |    | 2     |  |
|                       | インターンシップ(職業体験) | 3通年  |     | 1  |    |          | 3   | 3  |    | 1  | 2     |  |
| 身体活動・健康科学コース専門 健康身体科学 |                |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |  |
|                       | 解剖学Ⅰ           | 1後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 解剖学Ⅱ           | 2前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | バイオメカニクス       | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    | 1  |       |  |
|                       | バイオメカニクス演習     | 2後   |     | 2  |    |          |     |    |    | 1  |       |  |
|                       | バイオメカニクス実験     | 3後   |     | 1  |    |          |     |    |    | 1  |       |  |
|                       | 生理学            | 1後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 運動生理学          | 1後   | 2   |    |    |          |     | 1  |    |    |       |  |
|                       | 応用運動生理学        | 2後   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |  |
|                       | 運動生理学実験        | 3後   |     | 1  |    |          |     | 1  |    |    |       |  |
|                       | 発育発達学          | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |  |
|                       | 老齢学            | 2後   | 2   |    |    |          |     | 1  |    |    |       |  |
|                       | 病理学            | 2前   | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 病態治療学          | 3前   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |  |
|                       | 救急処置法          | 4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |  |
|                       | 栄養学            | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |  |
|                       | スポーツ心理学        | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |  |
|                       | 被服生理学          | 2後   | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |  |
|                       | 健康衣料素材学        | 2前   | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |  |

| 科目区分           | 授業科目の名称               | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼担 |   |   |
|----------------|-----------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|---|
|                |                       |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |   |   |
| 専門教育           | スポーツウェア設計工学           | 3前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                | 運動障害者衣料学              | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                | テニス・卓球・バドミントン         | 3前   |     | 1  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
|                | 身体活動・健康科学コース専門 健康社会科学 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
|                | スポーツ文化論               | 1後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 1 |
|                | スポーツ経営学               | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 1 |
|                | スポーツマーケティング論          | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 1 |
|                | 次世代ヘルスケアビジネス論         | 4前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                | 地域健康産業論               | 3前   | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                | 環境保健学                 | 2前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                | 労働と健康                 | 3前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                | レクリエーション論             | 3前   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |   |   |
|                | 疫学・統計学                | 2後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    | 1  |       |   |   |
|                | 疫学・統計学演習              | 4後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    | 1  |       |   |   |
|                | 身体活動・健康科学コース 地域実践展開   |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
|                | 運動処方論                 | 2前   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |   |   |
|                | 運動処方実習                | 2後   |     | 1  |    |          | 1   | 1  |    |    |       |   |   |
| スポーツ指導実習Ⅰ      | 2前                    |      | 1   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| スポーツ指導実習Ⅱ      | 3前                    |      | 1   |    |    | 1        | 1   |    |    |    |       |   |   |
| 社会スポーツ施設実習     | 3後                    |      | 1   |    | 2  | 2        | 1   |    |    |    |       |   |   |
| 社会保健施設実習       | 2後                    |      | 1   |    | 2  | 2        | 1   |    |    |    |       |   |   |
| インターンシップ(職業体験) | 3通年                   |      | 1   |    | 2  | 2        | 1   |    |    |    |       |   |   |
| アドバンス          |                       |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| リサーチ・インターンシップ  | 3通年                   |      | 2   |    | 6  | 10       | 3   | 4  |    |    |       |   |   |
| オーナード論文        | 4通年                   |      | 4   |    | 6  | 10       | 2   | 1  |    |    |       |   |   |
| 海外研修           | 3通年                   |      | 2   |    | 6  | 10       | 3   | 3  |    |    |       |   |   |
| 卒業研究           |                       | 4    |     |    | 6  | 10       | 2   | 1  |    |    |       |   |   |

| 科目区分           | 授業科目の名称               | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼担 |   |   |
|----------------|-----------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|---|
|                |                       |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |   |   |
| 専門教育           | スポーツウェア設計工学           | 3前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                | 運動障害者衣料学              | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                | テニス・卓球・バドミントン         | 3前   |     | 1  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
|                | 身体活動・健康科学コース専門 健康社会科学 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
|                | スポーツ文化論               | 1後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 1 |
|                | スポーツ経営学               | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 1 |
|                | スポーツマーケティング論          | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 1 |
|                | 次世代ヘルスケアビジネス論         | 4前   |     | 2  |    |          |     | 2  |    |    |       |   |   |
|                | 地域健康産業論               | 3前   | 2   |    |    |          |     | 1  | 1  |    |       |   |   |
|                | 機能的食品産業論              | 2後   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |   |   |
|                | 地域資源活用論               | 3後   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |   |   |
|                | 環境保健学                 | 2前   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |   |   |
|                | 労働と健康                 | 3前   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |   |   |
|                | レクリエーション論             | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    | 1  |       |   |   |
|                | 疫学・統計学                | 2後   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    | 1     |   |   |
|                | 疫学・統計学演習              | 4後   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    | 1     |   |   |
|                | 身体活動・健康科学コース 地域実践展開   |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 運動処方論          | 2前                    |      | 2   |    |    |          |     | 1  |    |    |       |   |   |
| 運動処方実習         | 2後                    |      | 1   |    |    |          | 1   | 1  |    |    |       |   |   |
| スポーツ指導実習Ⅰ      | 2前                    |      | 1   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
| スポーツ指導実習Ⅱ      | 3前                    |      | 1   |    |    |          | 1   | 1  |    |    |       |   |   |
| 社会スポーツ施設実習     | 3後                    |      | 1   |    |    |          | 3   | 2  | 1  |    |       |   |   |
| 社会保健施設実習       | 2後                    |      | 1   |    |    |          | 3   | 2  | 1  |    |       |   |   |
| インターンシップ(職業体験) | 3通年                   |      | 1   |    |    |          | 3   | 2  | 1  |    |       |   |   |
| アドバンス          |                       |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| リサーチ・インターンシップ  | 3通年                   |      | 2   |    |    |          | 8   | 11 | 5  | 3  |       |   |   |
| オーナード論文        | 4通年                   |      | 4   |    |    |          | 8   | 11 | 3  |    |       |   |   |
| 海外研修           | 3通年                   |      | 2   |    |    |          | 8   | 11 | 5  | 3  |       |   |   |
| 卒業研究           |                       | 4    |     |    |    |          | 8   | 11 | 3  | 1  |       |   |   |

【平成29年度】

| 科目区分            | 授業科目の名称               | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|-----------------|-----------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|                 |                       |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 全学共通教育科目        | 基礎科目 外国語(英語)          |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                 | 英語 I A                | 1前       | 1   |    |    |          |     |    |    |    | 7     |
|                 | 英語 I B                | 1後       | 1   |    |    |          |     |    |    | 7  |       |
|                 | 英語 II A               | 1後       | 1   |    |    |          |     |    |    | 8  |       |
|                 | 英語 II B               | 2前       | 1   |    |    |          |     |    |    | 7  |       |
|                 | 英語 III A              | 1・2・3・4前 |     | 1  |    |          |     |    |    | 1  |       |
|                 | 英語 III B              | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    | 1  |       |
|                 | 英語 IV                 | 1・2・3・4前 |     | 1  |    |          |     |    |    | 2  |       |
|                 | 基礎科目 外国語(初修外国語)       |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                 | ドイツ語 I ※              | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                 | ドイツ語 II               | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                 | フランス語 I ※             | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                 | フランス語 II              | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                 | 中国語 I ※               | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 4     |
|                 | 中国語 II                | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 4     |
|                 | 韓国・朝鮮語 I ※            | 1前       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                 | 韓国・朝鮮語 II             | 1・2・3・4後 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 3     |
|                 | ※から必修科目として1科目を選択      |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                 | 基礎科目 健康・スポーツ/文化・芸術    |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                 | 健康スポーツ※               | 1前       | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                 | スポーツ実習                | 1・2・3・4前 |     | 1  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                 | 健康・スポーツ科学概論           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                 | 芸術文化 I (音楽)※          | 1・2前後    | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                 | 芸術文化 I (美術)※          | 1・2前後    | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                 | 芸術文化 I (鳥根の祭りと芸能)     | 1後       | 2   |    |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                 | ※から必修科目として1科目を選択      |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                 | 情報科学                  |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                 | 情報科学                  | 1前       | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    | 1     |
|                 | 教養育成科目 入門科目(人文社会科学分野) |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
|                 | 論理学                   | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 自己と世界           | 1・2・3・4後              |          | 1   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 心の世界            | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    | 2        |     |    |    |    |       |
| 心の不思議           | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
| 日本人の宗教と死生観      | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
| 異文化との出会い        | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 東アジアの歴史と文化      | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| ユーラシアの歴史と民族     | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 人類史と考古学         | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 小説の構造           | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 日本語のしくみ(未開講)    | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 王朝の文学           | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 生成文法入門(未開講)     | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 日常生活と犯罪学        | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 教養としての政治(未開講)   | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 日本経済を見る眼        | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 世界経済を見る眼        | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| データで見る経済        | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 現代経済へのアプローチ     | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 国際農村開発概要        | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 地図の歴史           | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 基礎社会学 I         | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 知ることと生きること(未開講) | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 心の形成            | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |
| 現代芸術の世界         | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 現代芸術の思想         | 1・2・3・4後              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 歴史と文芸           | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 東アジアのことばと文学     | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 古代出雲の考古学        | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |
| 山陰の歴史-古代・中世-    | 1・2・3・4前              |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |

| 科目区分 | 授業科目の名称                         | 配当年次    | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |   |
|------|---------------------------------|---------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
|      |                                 |         | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |   |
|      | <b>山陰地域の歴史-近世・近現代-</b>          | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 考古学からみた古代山陰の世界                  | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 企業と法                            | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 消費生活と家族の法                       | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 現代社会と法・人権                       | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 情報化社会と経済                        | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 国際化のなかの地域経済                     | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 魚と日本人                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 基礎社会学Ⅱ                          | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 地域開発と環境                         | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | フランスの社会と文化                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>世界の都市景観</b>                  | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 考古学からみた韓半島の先史・古代文化              | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 山と日本人                           | 1前      |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>山陰のこぼ</b>                    | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>大学教育論-鳥根大学と社会-</b>           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>教養育成科目 入門科目(自然科学分野)</b>      |         |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
|      | <b>初級微積分学Ⅰ</b>                  | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 初級線形代数学Ⅰ                        | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 実用微積分学ⅠB                        | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>実用微積分学ⅡB</b>                 | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 実用線形代数学ⅠB                       | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 実用線形代数学ⅡB                       | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>実験データ解析入門</b>                | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 熱と分子の物理学                        | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 電気と磁気の物理学                       | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 物理のための数学入門                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 反応の化学                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>環境の化学</b>                    | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 身のまわりの触媒                        | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 高分子の化学                          | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | プレートテクトニクス                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 地球と人間生活                         | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 計測のはなし                          | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 通信と情報                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 木材の科学                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 住まいの科学(未開講)                     | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | エレクトロニクスのはなし                    | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 動物の世界                           | 1・2・3   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 植物の世界                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 動物の行動                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 物質と生命                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>数の世界</b>                     | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 日常生活の中の数学                       | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | ヒトと栄養と生命                        | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>生体分子の世界</b>                  | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 生命情報の科学                         | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>細胞生物学</b>                    | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 地域開発と水環境                        | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 光環境と生物                          | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>生物多様性と環境保全</b>               | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>機械の歴史</b>                    | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 電気・通信技術歩み                       | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 生態学入門                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>教養育成科目 入門科目(学際分野)</b>        |         |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
|      | スタートアップセミナー                     | 1前      |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 先輩に学ぶ鳥根大学のころと形(廃止)              | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | <b>グローバル・イシュー:国際社会が抱える課題と対応</b> | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |

| 科目区分 | 授業科目の名称                           | 配当年次    | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |   |
|------|-----------------------------------|---------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|
|      |                                   |         | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |   |
|      | グローバル・チャレンジ:海外留学・インターン・ボランティアへの道筋 | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 教養育成科目 発展科目 (人文社会科学分野)            |         |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |
|      | 芸術学セミナー                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 美術セミナー I                          | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 歴史のなかの日本とアジア                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 日本語の表現                            | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 日本人の意識構造 (未開講)                    | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | アメリカ短篇小説を読む                       | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | ヨーロッパの言語文化 II (未開講)               | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 中国文学における風土と人間                     | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 生涯発達心理学                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 英語アカデミックスキルA                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 英語アカデミックスキルB                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 英語アカデミックスキルC                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 英語アカデミックスキルD                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 英語アカデミックスキルE                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 英語アカデミックスキルF                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 国際文化情報A(英語圏)                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 国際文化情報B(英語圏)                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | グローバルビジネスコミュニケーションA               | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | グローバルビジネスコミュニケーションB               | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 海外留学セミナーA                         | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 海外留学セミナーB                         | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 上級TOEFLセミナーA                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 上級TOEFLセミナーB                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 中級英会話A                            | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 中級英会話B                            | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 異文化コミュニケーション入門A                   | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 異文化コミュニケーション入門B                   | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | グローバルリテラシーセミナー I                  | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | グローバルリテラシーセミナー II                 | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 上級TOEICセミナー I                     | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 上級TOEICセミナー II                    | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 初級英会話A                            | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 初級英会話B                            | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | グローバルアンダースタンディング                  | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | アカデミックリスニングA                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | アカデミックリスニングB                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | クロスカルチュラルアンダースタンディング              | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | グローバルインタラクション                     | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 国際文化情報A(ドイツ圏)                     | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 国際文化情報B(ドイツ圏)                     | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 国際文化情報A(フランス語圏)                   | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 国際文化情報B(フランス語圏)                   | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 国際文化情報A(中国語圏)                     | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 国際文化情報B(中国語圏)                     | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 国際文化情報(中国語圏)                      | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 中級中国語会話                           | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 中国語音声セミナー                         | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 中国留学セミナー                          | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 中国語検定セミナー                         | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 中級中国語表現法                          | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 中級中国語表現法                          | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 現代中国語セミナーA                        | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 現代中国語セミナーB                        | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |
|      | 中国語スキルアップセミナーA                    | 1・2・3・4 |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |

全学  
共通  
教育  
科目

| 科目区分     | 授業科目の名称                     | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼担 |
|----------|-----------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|          |                             |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
|          | 中国語スキルアップセミナーB              | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 国際文化情報A(韓国・朝鮮語圏)            | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 国際文化情報B(韓国・朝鮮語圏)            | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修A                     | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修B                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修C                     | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修D(廃止)                 | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修E                     | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修F                     | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修G                     | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 英語海外研修H                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 異文化理解入門                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 留学のための英語による教養基礎(理系文系別)(未開講) | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | ビジネス英語海外研修                  | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 大学で学ぶ世界史                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | アカデミック・ライティング(未開講)          | 1・2前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 人間と教育(未開講)                  | 3・4・前    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | むら興し・まち興し(未開講)              | 3・4・後    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国語海外研修A(未開講)               | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国語海外研修C                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 中国の歴史と文化                    | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 韓国の文化と風土                    | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 現代中国を読むⅠ                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 現代中国を読むⅡ                    | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 漢文史料を読む                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 都市地理学                       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 平和学                         | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 働く人の法知識                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 市民生活と法                      | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 株式会社の経営と法                   | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 知的財産から見た法の世界                | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 医療から見た法の世界                  | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 現代社会とキャリア(廃止)               | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 教養育成科目 発展科目(自然科学分野)         |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 全学共通教育科目 | 力と運動の物理学                    | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 波と振動の物理学                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 物理学入門セミナー                   | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | エレクトロニクスセミナー                | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 物理学の世界                      | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 遺伝子を考える                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 山陰の自然史                      | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 自然環境の復元                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 自然と語ろう                      | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | データ解析の数理                    | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 物性科学のフロンティア                 | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | たたらと現代製鋼                    | 3・4通年    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 生命現象                        | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 生命科学の世界                     | 3・4・前    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 汽水域の科学(入門編)                 | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | 情報と地域ーオープンソースと地域振興          | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|          | Rubyプログラミング(未開講)            | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |

| 科目区分              | 授業科目の名称                         | 配当年次     | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |
|-------------------|---------------------------------|----------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|
|                   |                                 |          | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
|                   | 開発フレームワーク                       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 山陰地域の自然災害                       | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| 教養育成科目 発展科目(学際分野) |                                 |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 全学共通教育科目          | 自然環境論                           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | くらしの中の製作技術                      | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 長寿社会の健康なくらし                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 人と職業                            | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | キャリアデザイン(廃止)                    | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 中山間地域フィールド演習                    | 2・3・4後   |     | 3  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 実例中小企業経営論(廃止)                   | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 酒一杯の酒から覗く<br>学問の世界              | 1・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 死と人間                            | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | フィールドで学ぶ「斐伊川百科」                 | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 山陰の地域に根ざしたエネルギー環境教育(廃止)         | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 生活と健康                           | 3・4前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 技術と社会(廃止)                       | 3・4後     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 島大ミュージアム学                       | 1後       |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 地域づくりー地域教育力の再生                  | 1・2・後    |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 地域づくりⅡー地域教育力と地域活動実際ー            | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 島根学                             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 環境問題通論                          | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 環境教育フィールド科学                     | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 教育研究のための統計学                     | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 学習の科学                           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | ジオパーク学入門                        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | ジオパーク学各論                        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | ジオパーク学演習                        | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | ビジネスマネジメント(廃止)                  | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | mrubyプログラミング                    | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | データ解析のための統計法                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | ワークショップスキル入門                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | ものづくりと創造性                       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 教育から地域を魅せる                      | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | グローバル課題解決型研修                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 教養育成科目 社会人力養成科目                 |          |     |    |    |          |     |    |    |    |       |
| 全学共通教育科目          | 日本国憲法                           | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 大学生の就職とキャリア                     | 1・2・3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | ジェンダー-性を科学する-                   | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 地域社会の生活と安全                      | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | ジャーナリズムと地域社会                    | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 島根の企業と経済                        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 出雲杜氏の古里再発見(廃止)                  | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | コミュニティの学びを支えるもの(廃止)             | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 農と食と経済(廃止)                      | 1・2・3・4前 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | ボランティアと障がい者支援                   | 1・2前     |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 障がい者支援の実際                       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 地域未来論                           | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 地域課題解決プロジェクト                    | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 地域共創インターンシップA                   | 2・3・4前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 地域共創インターンシップB                   | 2・3・4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 地域社会と法Ⅰ:知識編                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 地域社会と法Ⅱ:実践編                     | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 囲碁で学ぶ考える力                       | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | 実例ビジネス開発論-社会構造の変化に対応する新しい価値の共創- | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
|                   | キャリアデザイン                        | 1・2・3・4後 |     | 2  |    |          |     |    |    |    | 1     |
| ビジネススキル入門         | 1・2前                            |          | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |

| 科目<br>区分         | 授業科目の名称                  | 配<br>当<br>年<br>次 | 単位数    |        |        | 専任教員等の配置 |             |        |        |        | 兼<br>任<br>・<br>兼<br>担 |  |
|------------------|--------------------------|------------------|--------|--------|--------|----------|-------------|--------|--------|--------|-----------------------|--|
|                  |                          |                  | 必<br>修 | 選<br>択 | 自<br>由 | 教<br>授   | 准<br>教<br>授 | 講<br>師 | 助<br>教 | 助<br>手 |                       |  |
| 専<br>門<br>教<br>育 | 学部共通 地域実践基盤              |                  |        |        |        |          |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 人間科学入門セミナー               | 1前               | 2      |        |        | 8        | 10          | 3      | 4      |        |                       |  |
|                  | 人間科学地域実践入門               | 1後               | 1      |        |        | 7        | 10          | 3      | 3      |        |                       |  |
|                  | インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ | 2後               | 1      |        |        | 8        | 10          | 3      | 3      |        |                       |  |
|                  | インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ | 3後               | 1      |        |        | 7        | 10          | 3      | 3      |        |                       |  |
|                  | インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ | 4後               | 1      |        |        | 7        | 10          | 3      | 3      |        |                       |  |
|                  | 学部共通 共通基盤                |                  |        |        |        |          |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 人間科学概論                   | 1前               | 2      |        |        | 8        | 10          | 3      | 3      |        |                       |  |
|                  | 人間科学研究法                  | 2前               |        | 2      |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 心理学概論                    | 1後               |        | 2      |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 臨床心理学概論                  | 2前               |        | 2      |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 社会福祉原論Ⅰ                  | 1前               |        | 2      |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 社会福祉原論Ⅱ                  | 1後               |        | 2      |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 健康科学概論                   | 1前               |        | 2      |        | 1        | 1           |        |        |        |                       |  |
|                  | 学部共通 地域社会                |                  |        |        |        |          |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 地域包括ケア概論                 | 1後               | 2      |        |        |          | 1           |        |        |        |                       |  |
|                  | 社会学概論                    | 1後               |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |  |
|                  | コミュニティ心理学                | 3前               |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |  |
|                  | 地域福祉論Ⅰ                   | 2前               |        | 2      |        |          | 1           |        |        |        |                       |  |
|                  | 地域文化論                    | 3後               |        | 2      |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 行政学                      | 2前               |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |  |
|                  | NPO論                     | 2後               |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |  |
|                  | 中山間地域論                   | 3前               |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |  |
|                  | 地域産業論                    | 3後               |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |  |
|                  | 学部共通 人間理解                |                  |        |        |        |          |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 生命倫理概論                   | 1後               |        | 2      |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 文化人類学                    | 2前               |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |  |
|                  | 芸術学                      | 2後               |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |  |
|                  | 比較宗教学                    | 2前               |        | 2      |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 人間と法                     | 1前               |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |  |
|                  | 人間と工学                    | 2後               |        | 2      |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
|                  | 医学概論                     | 2前               |        | 2      |        |          | 1           |        |        |        |                       |  |
|                  | 生命科学の歴史と倫理               | 2前               |        | 2      |        |          |             |        |        |        | 1                     |  |
| 看護学原論            | 2前                       |                  | 2      |        |        |          |             |        |        | 1      |                       |  |
| 遺伝医学             | 2後                       |                  | 2      |        | 1      |          |             |        |        |        |                       |  |
| 心理学コース専門 心理学基礎   |                          |                  |        |        |        |          |             |        |        |        |                       |  |
| 心理学研究法Ⅰ          | 2後                       |                  | 2      |        |        | 1        | 1           |        |        |        |                       |  |
| 心理学研究法Ⅱ          | 2後                       |                  | 2      |        |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
| 心理統計学Ⅰ           | 2前                       | 2                |        |        | 1      |          |             | 1      |        |        |                       |  |
| 心理統計学Ⅱ           | 3前                       |                  | 2      |        |        |          |             | 1      |        |        |                       |  |
| 心理学実験演習Ⅰ         | 1後                       | 2                |        |        |        |          | 1           | 1      |        |        |                       |  |
| 心理学実験演習Ⅱ         | 2前                       |                  | 2      |        |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
| グループアプローチ概論      | 2前                       | 2                |        |        |        | 2        |             |        |        |        |                       |  |
| 心理学コース専門 臨床心理学   |                          |                  |        |        |        |          |             |        |        |        |                       |  |
| 人格心理学概論          | 1後                       |                  | 2      |        |        |          | 1           |        |        |        |                       |  |
| 生涯発達心理学概論        | 1後                       |                  | 2      |        |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
| 発達臨床心理学概論        | 2前                       |                  | 2      |        |        |          | 1           |        |        |        |                       |  |
| 思春期・青年期心理学概論     | 2後                       |                  | 2      |        | 1      |          |             |        |        |        |                       |  |
| 児童生徒人間関係論        | 2前                       |                  | 3      |        |        |          |             |        |        | 3      |                       |  |
| 人間関係論            | 2後                       |                  | 2      |        |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
| 不登校の心理臨床         | 3後                       |                  | 2      |        |        |          |             |        |        | 3      |                       |  |
| 子育て支援の心理臨床       | 3後                       |                  | 2      |        |        |          |             |        |        | 3      |                       |  |
| 心理検査実習           | 2後                       |                  | 2      |        |        | 2        | 1           |        |        |        |                       |  |
| 心理面接実習Ⅰ          | 3前                       |                  | 1      |        |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
| 心理面接実習Ⅱ          | 3後                       |                  | 1      |        |        |          | 1           |        |        |        |                       |  |
| 心理療法論            | 3後                       |                  | 2      |        |        | 1        |             |        |        |        |                       |  |
| 芸術療法論            | 3前                       |                  | 2      |        |        |          |             |        |        | 2      |                       |  |
| 臨床心理事例研究         | 3前                       |                  | 2      |        | 1      | 4        | 1           |        |        | 3      |                       |  |
| 臨床心理文献購読         | 3後                       |                  | 2      |        | 1      | 3        | 1           |        |        |        |                       |  |

| 科目区分              | 授業科目の名称         | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |   |   |
|-------------------|-----------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|---|
|                   |                 |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |   |   |
| 専門教育              | 臨床心理学研究Ⅰ        | 3前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |   |   |
|                   | 臨床心理学研究Ⅱ        | 3後   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |   |   |
|                   | 心理学コース専門 実験心理学  |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
|                   | 知覚心理学           | 2後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                   | 認知心理学           | 1後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                   | 学習心理学           | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                   | 家族心理学           | 2後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
|                   | 認知発達心理学         | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                   | 社会心理学           | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    | 1  |       |   |   |
|                   | 行動変容論           | 2前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    | 1  |       |   |   |
|                   | 家族心理学基礎研究       | 2前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
|                   | 認知心理学研究         | 3後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                   | 学習心理学研究         | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                   | 発達心理学研究         | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                   | 社会心理学研究         | 3後   |     | 2  |    |          |     |    |    | 1  |       |   |   |
|                   | 家族心理学研究         | 3後   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
|                   | 実験心理学研究Ⅰ        | 3前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                   | 実験心理学研究Ⅱ        | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    | 1  |       |   |   |
|                   | 心理学コース専門 心理学演習  |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
|                   | 心理学演習           | 4通年  | 4   |    |    |          | 2   | 5  | 2  | 1  |       |   |   |
|                   | 心理学コース専門 地域実践展開 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
|                   | 風土心理研究          | 3前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                   | 心理臨床・実践職能論      | 3前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |   | 3 |
|                   | 地域臨床実践実習Ⅰ       | 2後   |     | 1  |    | 2        | 4   | 2  |    |    |       |   | 3 |
|                   | 地域臨床実践実習Ⅱ       | 3後   |     | 1  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |   | 3 |
|                   | 地域臨床実践実習Ⅲ       | 4前   |     | 1  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |   | 3 |
|                   | 地域臨床実践研究Ⅰ       | 3後   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |   | 3 |
|                   | 地域臨床実践研究Ⅱ       | 4前   |     | 2  |    | 1        | 4   | 1  |    |    |       |   | 3 |
|                   | 応用心理学研究Ⅰ        | 3前   |     | 2  |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
|                   | 応用心理学研究Ⅱ        | 4前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| インターンシップ(職業体験)    | 3通年             |      | 1   |    |    | 2        | 5   | 2  | 1  |    |       |   |   |
| 福祉社会コース専門 福祉社会理論  |                 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 公的扶助論             | 2前              |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
| 社会調査              | 2前              | 2    |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 地域福祉論Ⅱ            | 2後              |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 高齢者福祉論            | 1後              |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 障害者福祉論            | 2前              |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 児童福祉論             | 2前              |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 社会保障論Ⅰ            | 3前              |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
| 社会保障論Ⅱ            | 3後              |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
| 介護概論              | 1前              |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
| 福祉行財政・福祉計画論       | 4前              |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
| 社会福祉運営管理論         | 2後              |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 保健医療サービス論         | 2後              |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 就労支援と更生保護         | 3前              |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       | 1 |   |
| 権利擁護と成年後見         | 3後              |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
| 精神医学Ⅰ             | 2前              | 2    |     |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 精神医学Ⅱ             | 2後              |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 精神保健学Ⅰ            | 3前              |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 精神保健学Ⅱ            | 3後              |      | 2   |    |    | 1        |     |    | 1  |    |       |   |   |
| 精神保健福祉制度論Ⅰ        | 2前              |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| 精神保健福祉制度論Ⅱ        | 2後              |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| 精神保健福祉論           | 3前              |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| 東アジア福祉社会論         | 4前              |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 福祉社会理論研究          | 2後              |      | 2   |    |    | 2        | 1   |    |    |    |       |   |   |
| 専門演習              | 3通年             | 4    |     |    |    | 3        | 3   |    | 2  |    |       |   |   |
| 福祉社会コース専門 福祉社会文化論 |                 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 福祉人間論             | 2後              | 2    |     |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |

| 科目区分                  | 授業科目の名称          | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |   |   |
|-----------------------|------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|---|
|                       |                  |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |   |   |
| 専門教育                  | 福祉人間論研究          | 4前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                       | 福祉経済論 I          | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
|                       | 福祉経済論 II         | 3後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
|                       | 福祉人類学 I          | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 2 |   |
|                       | 福祉人類学 II         | 2後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 2 |   |
|                       | 共生社会史            | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
|                       | 文化共生論            | 2後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
|                       | 現代社会論            | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
|                       | 福祉社会コース専門 福祉社会臨床 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
|                       | 社会福祉援助技術論 II     | 2後   |     | 2  |    | 2        |     |    |    |    |       |   |   |
|                       | ソーシャルワーク論 I      | 2前   | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                       | ソーシャルワーク論 II     | 2後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                       | ソーシャルワーク論 III    | 2後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                       | ソーシャルワーク論 IV     | 3前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                       | 社会福祉援助技術演習 II    | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 1 |
|                       | 社会福祉援助技術演習 III   | 3後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                       | 社会福祉援助技術演習 IV    | 4前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                       | 社会福祉援助技術演習 V     | 4後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 3 |
|                       | 精神科ソーシャルワーク論     | 2後   | 2   |    |    |          |     |    |    | 1  |       |   |   |
|                       | 精神科リハビリテーション学 I  | 3前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                       | 精神科リハビリテーション学 II | 3後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    | 1  |       |   |   |
| 精神科リハビリテーション学 III     | 3後               |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| 精神科リハビリテーション学 IV      | 4前               |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| 精神保健福祉援助技術演習 I        | 4前               |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| 精神保健福祉援助技術演習 II       | 4後               |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| スクールソーシャルワーク論         | 4前               |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| 福祉社会コース専門 地域実践展開      |                  |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 地域連携論                 | 3後               |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 社会福祉援助技術論 I           | 2前               |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 社会福祉援助技術演習 I          | 2後               | 2    |     |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 社会福祉実習指導 I            | 3通年              |      | 1   |    | 3  | 2        |     |    |    |    |       |   |   |
| 社会福祉実習指導 II           | 4通年              |      | 1   |    | 3  | 2        |     |    |    |    |       |   |   |
| 社会福祉実習指導 III          | 3通年              |      | 2   |    | 3  | 2        |     |    |    |    |       |   |   |
| 社会福祉実習 I              | 3通年              |      | 2   |    | 3  | 2        |     |    |    |    |       |   |   |
| 社会福祉実習 II             | 4通年              |      | 2   |    | 3  | 2        |     |    |    |    |       |   |   |
| 社会福祉実習 III            | 3通年              |      | 4   |    | 3  | 2        |     |    |    |    |       |   |   |
| 精神保健福祉実習指導            | 4通年              |      | 2   |    |    | 1        |     |    | 2  |    |       |   |   |
| 精神保健福祉実習              | 4通年              |      | 4   |    |    | 1        |     |    | 2  |    |       |   |   |
| インターンシップ(職業体験)        | 3通年              |      | 1   |    | 3  | 3        |     |    | 2  |    |       |   |   |
| 身体活動・健康科学コース専門 健康身体科学 |                  |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 解剖学 I                 | 1後               |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 解剖学 II                | 2前               |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |   |
| バイオメカニクス              | 2前               |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| バイオメカニクス演習            | 2後               |      | 2   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| バイオメカニクス実験            | 3後               |      | 1   |    |    |          |     |    | 1  |    |       |   |   |
| 生理学                   | 1後               |      | 2   |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 運動生理学                 | 1後               | 2    |     |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 応用運動生理学               | 2後               |      | 2   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 運動生理学実験               | 3後               |      | 1   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 発育発達学                 | 2前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
| 老齢学                   | 2後               | 2    |     |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| 病理学                   | 2前               | 2    |     |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 病態治療学                 | 3前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 救急処置法                 | 4前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 栄養学                   | 2前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
| スポーツ心理学               | 3前               |      | 2   |    |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
| 被服生理学                 | 2後               | 2    |     |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 健康衣料素材学               | 2前               | 2    |     |    | 1  |          |     |    |    |    |       |   |   |

| 科目区分                  | 授業科目の名称               | 配当年次 | 単位数 |    |    | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 兼任・兼任 |   |   |
|-----------------------|-----------------------|------|-----|----|----|----------|-----|----|----|----|-------|---|---|
|                       |                       |      | 必修  | 選択 | 自由 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |   |   |
| 専門教育                  | スポーツウェア設計工学           | 3前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                       | 運動障害者衣料学              | 3後   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                       | テニス・卓球・バドミントン         | 3前   |     | 1  |    |          |     |    |    |    |       | 1 |   |
|                       | 身体活動・健康科学コース専門 健康社会科学 |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
|                       | スポーツ文化論               | 1後   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 1 |
|                       | スポーツ経営学               | 2前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 1 |
|                       | スポーツマーケティング論          | 3前   |     | 2  |    |          |     |    |    |    |       |   | 1 |
|                       | 次世代ヘルスケアビジネス論         | 4前   |     | 2  |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
|                       | 地域健康産業論               | 3前   | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                       | 環境保健学                 | 2前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                       | 労働と健康                 | 3前   |     | 2  |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
|                       | レクリエーション論             | 3前   |     | 2  |    |          |     | 1  |    |    |       |   |   |
|                       | 疫学・統計学                | 2後   |     | 2  |    |          | 1   |    |    | 1  |       |   |   |
| 疫学・統計学演習              | 4後                    |      | 2   |    |    | 1        |     |    | 1  |    |       |   |   |
| 身体活動・健康科学コース専門 地域実践展開 |                       |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| 運動処方論                 | 2前                    |      | 2   |    |    |          | 1   |    |    |    |       |   |   |
| 運動処方実習                | 2後                    |      | 1   |    |    | 1        | 1   |    |    |    |       |   |   |
| スポーツ指導実習Ⅰ             | 2前                    |      | 1   |    |    | 1        |     |    |    |    |       |   |   |
| スポーツ指導実習Ⅱ             | 3前                    |      | 1   |    |    | 1        | 1   |    |    |    |       |   |   |
| 社会スポーツ施設実習            | 3後                    |      | 1   |    | 2  | 2        | 1   |    |    |    |       |   |   |
| 社会保健施設実習              | 2後                    |      | 1   |    | 2  | 2        | 1   |    |    |    |       |   |   |
| インターンシップ(職業体験)        | 3通年                   |      | 1   |    | 3  | 2        | 1   |    |    |    |       |   |   |
| アドバンス                 |                       |      |     |    |    |          |     |    |    |    |       |   |   |
| リサーチ・インターンシップ         | 3通年                   |      | 2   |    |    | 7        | 10  | 3  | 4  |    |       |   |   |
| オーナード論文               | 4通年                   |      | 4   |    |    | 7        | 10  | 2  | 1  |    |       |   |   |
| 海外研修                  | 3通年                   |      | 2   |    |    | 7        | 10  | 3  | 3  |    |       |   |   |
| 卒業研究                  |                       | 4    |     |    |    | 7        | 10  | 2  | 1  |    |       |   |   |

- (注) ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。  
 ・ 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。  
 その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。  
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。  
 ・ 1ページ目には認可時又は届出時と平成30年度の表を記入してください。  
 ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。  
 (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

**【平成29年度】**

教員審査で専任補充となったため、教員を追加  
 人間科学入門セミナー、人間科学地域実践入門、インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ・Ⅱ・Ⅲ、人間科学概論、社会福祉原論Ⅱ、社会福祉運営管理論、福祉社会理論研究、専門演習、社会福祉援助技術論Ⅱ、ソーシャルワーク論Ⅲ、社会福祉援助技術演習Ⅳ、社会福祉援助技術演習Ⅰ、社会福祉実習指導Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、社会福祉実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、インターンシップ(就業体験)、リサーチ・インターンシップ、オーナード論文、海外演習、卒業研究  
 教育内容の充実のため、以下の科目に「科目名：(変更前)→(変更後)」の変更を行った  
 英語ⅠA：兼任・兼任6→兼任・兼任7  
 英語ⅠB：兼任・兼任7→兼任・兼任8  
 フランス語Ⅱ：兼任・兼任1→兼任・兼任3  
 誤記のため、国際文化情報(中国語圏)、国際文化情報A(中国語圏)と国際文化情報B(中国語圏)に訂正した。  
 キャリア関連科目の実施体制見直しのため、以下の科目に「科目名：(変更前)→(変更後)」の変更を行った。  
 人と職業：配当年次2・3・4前→2・3・4後  
 大学生の就職とキャリア：配当年次1・2・3後→1・2・3前後  
 教育効果向上のため、死と人間の配当年次を3・4後から2・3・4前に変更した。  
 教育内容の充実のため、環境問題通論の配当年次を1・2・3・4前から1・2・3・4前後に変更した。  
 自己と世界、ユーラシアの歴史と民族、国際農村開発概論、山陰の歴史-近世・現代史-、世界の都市景観、山陰のこぼ、大学教育論-島根大学と社会-、初級微分積分学Ⅰ、実用微分積分学、実用データ解析入門、環境の化学、数の世界、生体分子の世界、細胞生物学、生物多様性と環境保全、機械の歴史、グローバルイシュー国際社会が抱える課題と対応、グローバル・チャレンジ海外留学・インターン・ボランティアへの道筋、芸術学セミナー、歴史のなかの日本とアジア、生涯発達の心理学、グローバルアンダースタANDING、アカデミックリスニングA、アカデミックリスニングB、クロスカルチュラルアンダースタANDING、グローバルインタラクティブ、ビジネス英語海外研修、都市地理学、働く人の法知識、市民生活と法、株式会社の経営と法、知的財産から見た法の世界、医療から見た法の世界、物理学入門セミナー、山陰の自然史、物性科学のフロンティア、生命現象、汽水域の化学(入門編)、開発フレームワーク、くらしの中の製作技術、地域づくりⅡ-地域教育力と地域活動の実践-、ジオパーク学入門、ジオパーク学各論、ものづくりと創造性、教育から地域を魅せる、グローバル課題解決型研修、ジャーナリズムと地域社会、島根の企業と経済、障がい者支援の実践、地域未来論、地域課題解決プロジェクト、地域共創インターンシップA、地域共創インターンシップB、地域社会と法：知識編、地域社会と法：実践編、囲碁で学ぶ考える力、実例ビジネス開発論-社会構造の変化に対応する新しい価値の共創-、ビジネススキル入門

**【平成30年度】**

教員審査で専任補充となったため、教員を追加  
 人間科学入門セミナー、人間科学地域実践入門、インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ・Ⅱ・Ⅲ、人間科学概論、社会福祉原論Ⅰ、心理学実験演習Ⅱ、学習心理学研究、社会心理学研究、インターンシップ(就業体験)、社会調査、児童福祉論、福祉社会理論研究、専門演習、次世代ヘルスケアビジネス、地域健康産業論、機能性食品産業論、地域資源活用論、社会スポーツ施設実習、社会保健施設実習、リサーチ・インターンシップ、オーナード論文、海外研修、卒業研究  
 公認心理師法の施行に伴い、以下の科目名に「科目名：(変更前)→(変更後)」の変更を行った。  
 学習心理学→学習・言語心理学、心理学演習→心理学総合演習、心理統計学Ⅰ→心理学統計学Ⅰ、社会心理学→社会心理学(社会・集団・家族心理学Ⅰ)、心理臨床・実践職能論→心理臨床・実践職能論(公認心理師の職責)地域臨床実践実習Ⅰ→地域臨床実践実習Ⅰ(心理実習Ⅰ)、地域臨床実践実習Ⅱ→地域臨床実践実習Ⅰ(心理実習Ⅱ)知覚心理学→知覚・認知心理学Ⅱ、心理検査実習→心理的アセスメント、心理療法論→心理学的支援法心理学実験演習Ⅰ→心理学実験演習Ⅰ(心理学的実験)、家族心理学→家族心理学(社会・集団・家族心理学Ⅱ)発達臨床心理学概論→障害者・障害児心理学概論、心理統計学Ⅱ→心理学統計学Ⅱ  
 公認心理師法の施行に伴い、以下の科目名を追加  
 心理演習、知覚・認知心理学Ⅰ、発達心理学概論、人体の構造と機能及び疾病、精神疾患とその治療、感情・人格心理学概論、神経・生理心理学  
 担当教員の見直しのため、以下の科目に「科目名：(変更前)→(変更後)」の変更を行った。  
 心の形成：専任講師2→専任准教授1、専任講師1  
 住まいの科学：配当年次、単位数、担当教員未定  
 教育効果向上のため、以下の科目の配当年次に「科目名：(変更前)→(変更後)」の変更を行った。  
 日本語のしくみ：1・2・3・4前→1・2・3・4後  
 山と日本人：1前→1・2・3・4前  
 身の回りの触媒→1・2・3・4前→1前  
 上級TOEFLセミナーA：1・2・3・4前→2・3・4前  
 上級TOEFLセミナーB：1・2・3・4後→2・3・4後  
 中級英会話A：1・2・3・4前→2・3・4前  
 中級英会話B：1・2・3・4後→2・3・4後  
 グローバルリテラシーセミナーⅠ：1・2・3・4前→3・4前  
 グローバルリテラシーセミナーⅡ：1・2・3・4後→3・4後  
 上級TOEICセミナーⅠ：1・2・3・4前→2・3・4前  
 上級TOEICセミナーⅡ：1・2・3・4後→2・3・4後  
 中級中国語会話：1・2・3・4前→1・2・3・4後  
 中国留学セミナー：1・2・3・4前→1・2・3・4後  
 中国語検定セミナー：1・2・3・4前→1・2・3・4後  
 Rubyプログラミング：3・4前→1・2・3・4前  
 人と職業：2・3・4前→2・3・4後  
 酒一杯の酒から覗く学問の世界：1・3・4後→3・4後  
 死と人間：3・4後→3・4前  
 島根学：1・2・3・4後→1・2・3・4前  
 環境問題通論：1・2・3・4前→1・2・3・4前後  
 大学生の就職とキャリア：1・2・3後→1・2・3・4前後  
 ボランティアと障がい者支援：1・2前→1・2・3・4前  
 教育内容の充実のため、以下の科目を新規に開講した。

実用微分積分学ⅠA、実用微分積分学Ⅰ、実用微分積分学ⅡA、実用微分積分学Ⅱ、実用線形代数学ⅠA、実用線形代数学Ⅰ、実用線形代数学ⅡA、実用線形代数学Ⅱ、英米文学、ヨーロッパの言語文化Ⅰ、アカデミック・リスニングA、アカデミック・リスニングB、国際文化情報C（英語圏）、国際文化情報D（英語圏）、グローバル・パースペクティブ、グローバル・リーダーシップ、国際文化情報C（ドイツ語圏）、国際文化情報D（ドイツ語圏）、国際文化情報C（フランス語圏）、国際文化情報D（フランス語圏）、ビジネス中国語A、国際文化情報C（韓国・朝鮮語圏）、国際文化情報D（韓国・朝鮮語圏）、フランス短期海外研修、中国語圏の歴史と文化、弁護士が語る大学生のための法律問題、数理・データサイエンス入門、地域課題解決プロジェクトB

教育内容の充実のため、以下の科目の内容および名称を変更した。

英語アカデミックスキルA→アカデミック・リーディングA  
 英語アカデミックスキルB→アカデミック・リーディングB  
 英語アカデミックスキルC→アカデミック・スピーキングA  
 英語アカデミックスキルD→アカデミック・スピーキングB  
 英語アカデミックスキルE→アカデミック・ライティングA  
 英語アカデミックスキルF→アカデミック・ライティングB

- (注) ・ 変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。  
 変更がない年度は「特になし。」と記入してください。  
 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。  
 ・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

| 設置時の計画   |           |    |           | 変更状況            |                     |    |                     | 備考 |
|----------|-----------|----|-----------|-----------------|---------------------|----|---------------------|----|
| 必修       | 選択        | 自由 | 計(A)      | 必修              | 選択                  | 自由 | 計                   |    |
| 33<br>科目 | 356<br>科目 |    | 389<br>科目 | 33<br>科目<br>[ ] | 399<br>科目<br>[ 43 ] |    | 432<br>科目<br>[ 43 ] |    |

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

| 番号 | 授業科目名                  | 単位数 | 配当年次     | 一般・専門 | 必修・選択 | 未開講の理由, 代替措置の有無 |
|----|------------------------|-----|----------|-------|-------|-----------------|
| 1  | 日本語のしくみ                | 2   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 2  | 生成文法入門                 | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 3  | 教養としての政治               | 2   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 4  | 知ることと生きること             | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 5  | 住まいの科学                 | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 6  | 日本人の意識構造               | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の退職のため(29)  |
| 7  | ヨーロッパの言語文化Ⅱ            | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 8  | 留学のための英語による教養基礎(理系文系別) | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 9  | アカデミック・ライティング          | 2   | 1・2前     | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 10 | 人間と教育                  | 2   | 3・4前     | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 11 | むら興し・まち興し              | 2   | 3・4前     | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 12 | 中国語海外研修A               | 2   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 13 | Rubyプログラミング            | 2   | 3・4前     | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(29)  |
| 14 | 論理学                    | 2   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 15 | 異文化との出会い               | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 16 | 地図の歴史                  | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 17 | 現代芸術の思想                | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 18 | 英語Ⅳ                    | 1   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 19 | 美術セミナーⅠ                | 2   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 20 | 日本語の表現                 | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 21 | 国際文化情報A(英語圏)           | 2   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | 隔年開講のため(30)     |
| 22 | 国際文化情報B(英語圏)           | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 隔年開講のため(30)     |
| 23 | 国際文化情報A(ドイツ語圏)         | 2   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | 隔年開講のため(30)     |
| 24 | 国際文化情報B(ドイツ語圏)         | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 隔年開講のため(30)     |
| 25 | 国際文化情報A(フランス語圏)        | 2   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | 隔年開講のため(30)     |
| 26 | 国際文化情報B(フランス語圏)        | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 隔年開講のため(30)     |
| 27 | 国際文化情報B(中国語圏)          | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 隔年開講のため(30)     |
| 28 | 国際文化情報A(韓国・朝鮮語圏)       | 2   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | 隔年開講のため(30)     |
| 29 | 国際文化情報B(韓国・朝鮮語圏)       | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 隔年開講のため(30)     |
| 30 | 留学のための英語による教養基礎        | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 31 | アカデミック・ライティング          | 2   | 1・2前     | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 32 | 人間と教育                  | 2   | 3・4・前    | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 33 | むら興し・まち興し              | 2   | 3・4・後    | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |
| 34 | 生命科学の世界                | 2   | 3・4・前    | 一般    | 選択    | 担当教員の都合のため(30)  |

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

| 番号 | 授業科目名               | 単位数 | 配当年次     | 一般・専門 | 必修・選択 | 廃止の理由, 代替措置の有無               |
|----|---------------------|-----|----------|-------|-------|------------------------------|
| 1  | 先輩に学ぶ鳥根大学のこころ形      | 2   | 1・2・3・4前 | 一般    | 選択    | キャリア関連科目の実施体制見直しのため(29)      |
| 2  | 英語海外研修D             | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | 新たに「グローバル課題解決型研修」を開講するため(29) |
| 3  | 現代社会とキャリア           | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | キャリア関連科目の実施体制見直しのため(29)      |
| 4  | キャリアデザイン            | 2   | 2・3・4後   | 一般    | 選択    | キャリア関連科目の実施体制見直しのため(29)      |
| 5  | 実例中小企業経営論           | 2   | 1・2・3・4後 | 一般    | 選択    | キャリア関連科目の実施体制見直しのため(29)      |
| 6  | 山陰の地域に根ざしたエネルギー環境教育 | 2   | 2・3・4後   | 一般    | 選択    | 担当する学科等の教員組織の見直しのため(29)      |
| 7  | 技術と社会               | 2   | 3・4後     | 一般    | 選択    | より専門性の高い授業内容に変更するため(29)      |

|    |                        |   |          |    |    |                         |
|----|------------------------|---|----------|----|----|-------------------------|
| 8  | ビジネスマネジメント             | 2 | 2・3・4前   | 一般 | 選択 | キャリア関連科目の実施体制見直しのため(29) |
| 9  | 出雲杜氏の古里際発見             | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当する学科等の教員組織の見直しのため(29) |
| 10 | コミュニティの学びを支えるもの        | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当する学科等の教員組織の見直しのため(29) |
| 11 | 農と食と経済                 | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当する学科等の教員組織の見直しのため(29) |
| 12 | データで見る経済               | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 数理・データ関連科目の見直しのため(30)   |
| 13 | 日常生活の中の数学              | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 数理・データ関連科目の見直しのため(30)   |
| 14 | 通信と情報                  | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当教員の都合のため(30)          |
| 15 | 木材の科学                  | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当教員の都合のため(30)          |
| 16 | 実用微分積分学ⅠB              | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当教員の都合のため(30)          |
| 17 | 実用微分積分学ⅡB              | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当教員の都合のため(30)          |
| 18 | 実用線形代数学ⅠB              | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 担当教員の都合のため(30)          |
| 19 | 実用線形代数学ⅡB              | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当教員の都合のため(30)          |
| 20 | 日本人の意識構造               | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 担当教員の都合のため(30)          |
| 21 | 英語海外研修C(カリフォルニア州・海外基礎研 | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 他の科目での代替のため(30)         |
| 22 | 英語海外研修E(カリフォルニア州・国際プロフ | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 他の科目での代替のため(30)         |
| 23 | 海外留学セミナーA              | 2 | 1・2・3・4前 | 一般 | 選択 | 他の科目との重複の整理のため(30)      |
| 24 | 海外留学セミナーB              | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 他の科目との重複の整理のため(30)      |
| 25 | データ解析のための統計法           | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 選択 | 数理・データ関連科目の見直しのため(30)   |
| 26 | 自然環境論                  | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 一般 | 担当教員の都合のため(30)          |
| 27 | 学習の科学                  | 2 | 1・2・3・4後 | 一般 | 一般 | 他の科目での代替のため(30)         |

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。  
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

廃止された科目以上の新規科目を開講している

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{61}{389} = \boxed{15.68}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
 ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

| 区 分                               |                   | 内 容  |   |  |   | 備 考  |   |   |
|-----------------------------------|-------------------|--|---|--|---|--|---|---|
| (1) 校 地 等                         | 区 分               | 専 用  | 共 用   | 共用する他の<br>学校等の専用   | 計   | 大学全体   |   |   |
|                                   | 校舎敷地              | 261,438㎡<br>222,830㎡   | 0㎡  | 0㎡   | 261,438㎡<br>222,830㎡                      | 附属病院敷地等が含まれて<br>なかったため(28)   |   |   |
|                                   | 運動場用地             | 90,630㎡<br>85,766㎡   | 0㎡  | 0㎡   | 90,630㎡<br>85,766㎡                        | 柴団地が含まれてなかつ<br>たため(28)   |   |   |
|                                   | 小 計               | 352,068㎡<br>308,596㎡   | 0㎡  | 0㎡   | 352,068㎡<br>308,596㎡                      |  |   |   |
|                                   | そ の 他             | 6,126,623㎡<br>74,906㎡  | 0㎡  | 0㎡   | 6,126,623㎡<br>74,906㎡                     | 演習林等が含まれてな<br>かったため(28)  |   |   |
|                                   | 合 計               | 6,478,691㎡<br>383,502㎡   | 0㎡  | 0㎡   | 6,478,691㎡<br>383,502㎡                    |  |   |   |
| (2) 校 舎                           | 専 用               | 137,228㎡<br>137,135㎡<br>( 137,228㎡)<br>-( 137,135㎡)                              | 共 用<br>0㎡   | 共用する他の<br>学校等の専用<br>0㎡   | 計<br>137,228㎡<br>137,135㎡<br>( ㎡)<br>( ㎡) | 大学全体<br>生物資源科学部2号館渡り<br>廊下等が含まれてなかつ<br>たため(28)   |   |   |
|                                   | 講 義 室             | 演 習 室  | 実験実習室   | 情報処理学習施設   | 語学学習施設                                    | 大学全体<br>講義室、演習室は医学部講義棟<br>の改修により増加したもの。ま<br>た実験実習室は実験室のみ記載<br>していたものに実習室を加えた<br>ため(28) |   |   |
| (3) 教 室 等                         | 71室<br>69室        | 176室<br>140室   | 438室<br>247室  | 8室<br>(補助職員 4人)  | 3室<br>(補助職員 1人)                           |  |   |   |
| (4) 専任教員研究室                       | 新設学部等の名称          |  | 室 数   |  |   | 平成30年4月<br>専任教員1名を新規<br>採用のため(30)  |   |   |
|                                   | 人間科学部             |  | 28<br>27 室  |  |   |  |   |   |
| (5) 図 書 ・ 設 備                     | 新設学部等<br>の名称      | 図 書<br>〔うち外国書〕<br>冊  | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕<br>種  | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕   | 視聴覚資料<br>点                                | 機械・器具<br>点   | 標 本<br>点  | 学部単位での特定不能<br>のため、大学全体の数<br><br>購入等による増加(30)<br>契約中止等による減少<br>(30)<br>購入等による増加(29)<br>契約中止等による減少<br>(29)<br>集計方法変更による増<br>加(29)<br>購入等による増加(28) |
|                                   | 〇〇学部              | 974,380 [223,877]<br>964,239 [223,351]<br>928,240 [220,225]<br>915,702 [220,283] | 15,176 [4,650]<br>15,254 [4,680]<br>15,329 [4,690]<br>2,609 [297] | 7,300 [6,100]<br>7,700 [6,000]<br>14,207 [12,588]<br>13,960 [12,536] | 7,170<br>7,011<br>2,707                   | 30,355   | 19  |   |
|                                   |                   | 974,380 [223,877]<br>964,239 [223,351]<br>928,240 [220,225]<br>915,702 [220,283] | 15,176 [4,650]<br>15,254 [4,680]<br>15,329 [4,690]<br>2,609 [297] | 7,300 [6,100]<br>7,700 [6,000]<br>14,207 [12,588]<br>13,960 [12,536] | (7,170)<br>(7,011)<br>(2,707)             | (30,355)   | (19)  |   |
|                                   | 計                 | 974,380 [223,877]<br>964,239 [223,351]<br>928,240 [220,225]<br>915,702 [220,283] | 15,176 [4,650]<br>15,254 [4,680]<br>15,329 [4,690]<br>2,609 [297] | 7,300 [6,100]<br>7,700 [6,000]<br>14,207 [12,588]<br>13,960 [12,536] | 7,170<br>7,011<br>2,707                   | 30,355   | 19  |   |
| (6) 図 書 館                         | 面 積               |  | 閲 覧 座 席 数   |  | 収 納 可 能 冊 数                               |  | 大学全体<br>H29年度学術情報基盤実態<br>調査に基づく修正(30)<br>閲覧座席数を増やしたた<br>め(28) |   |
|                                   | 8,645㎡<br>9,058㎡  |  | 824<br>880<br>869   |  | 911,450                                   |  |   |   |
| (7) 体 育 館                         | 面 積               |  | 体 育 館 以 外 の ス ポ ー ツ 施 設 の 概 要                                     |  |   |  | 大学全体<br>誤謬訂正(28)  |   |
|                                   | 3,915㎡<br>3,875㎡  |  | 野 球 場 2 面 テ ニ ス コ ー ト 15 面  |  |   |  |   |   |
| (8) 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経 費 の 見 積 り       | 区 分  | 開設年度  | 完成年度   | 区 分                                       | 開設前年度  | 開設年度  | 完成年度  |
|                                   |                   | 教員1人当り研究費等   | 千円  | 千円   | 図書購入費                                     | 千円   | 千円  | 千円  |
|                                   |                   | 共同研究費等   | 千円  | 千円   | 設備購入費                                     | 千円   | 千円  | 千円  |
|                                   | 学生1人当<br>り<br>納付金 | 第1年次   | 第2年次  | 第3年次   | 第4年次                                      | 第5年次   | 第6年次  |   |
|                                   |                   | 千円   | 千円  | 千円   | 千円  | 千円   | 千円  |   |
| 学生納付金以外の維持方法の概要                   |                   |  |   |  |   |  |   |   |

(注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)

- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。
- ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成30年5月1日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(30)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 AC対象学部等を含む大学等の状況

| 大学の名称       | 島根大学     |             |            |             |  |                   |                  |                    | 備考  |
|-------------|----------|-------------|------------|-------------|--|-------------------|------------------|--------------------|---|
| 既設学部等の名称    | 修業<br>年限 | 入<br>学<br>員 | 編入学<br>定員  | 収<br>容<br>員 | 学位又<br>は称号                                     | 平均入学<br>定員<br>超過率 | 開<br>設<br>年<br>度 | 所<br>在<br>地        |   |
| 法文学部        |          |             | 3年次<br>10人 | 20人         |  |                   |                  |                    |   |
| 法経学科        | 4        | 80          |            | 320         | 学 士<br>(法経)                                    | 1.05              | 平成16年度           | 島根県松江市西川津町<br>1060 | 平成29年より入学定員変更<br>平成29年より入学定員変更<br>平成29年より入学定員変更 |
| 社会文化学科      | 4        | 50          |            | 200         | 学 士<br>(社会科学)                                  | 1.05              | 平成16年度           | 同上                 |   |
| 言語文化学科      | 4        | 55          |            | 220         | 学 士<br>(文学)                                    | 1.09              | 平成16年度           | 同上                 |   |
| 教育学部        |          |             |            |             |  |                   |                  |                    |   |
| 学校教育課程      | 4        | 130         |            | 520         | 学 士<br>(教育学)                                   | 1.02              | 平成16年度           | 島根県松江市西川津町<br>1060 | 平成29年より入学定員変更                                   |
| 人間科学部       |          |             |            |             |  |                   |                  |                    |   |
| 人間科学科       | 4        | 80          |            | 320         | 学 士<br>(人間科学)                                  | 1.04              | 平成29年度           | 島根県松江市西川津町<br>1060 |   |
| 医学部         |          |             |            |             |  |                   |                  |                    |   |
| 医学科         | 6        | 102         | 3年次<br>10  | 652         | 学 士<br>(医学)                                    | 1.00              | 平成15年度           | 島根県出雲市塩冶町<br>89-1  |   |
| 看護学科        | 4        | 60          | 3年次<br>10  | 260         | 学 士<br>(看護学)                                   | 1.02              | 平成15年度           | 同上                 |   |
| 総合理工学部      |          |             |            |             |  |                   |                  |                    |   |
| 物理・マテリアル工学科 | 4        | 73          | 3年次<br>2   | 296         | 学 士<br>(総合理工学)                                 | 1.04              | 平成30年度           | 島根県松江市西川津町<br>1060 |   |
| 物質化学科       | 4        | 73          | 3年次<br>2   | 296         | 学 士<br>(総合理工学)                                 | 1.00              | 平成30年度           | 同上                 |   |
| 地球科学科       | 4        | 50          | 3年次<br>1   | 202         | 学 士<br>(総合理工学)                                 | 1.00              | 平成30年度           | 同上                 |   |
| 数理科学科       | 4        | 50          | 3年次<br>1   | 202         | 学 士<br>(総合理工学)                                 | 1.02              | 平成30年度           | 同上                 |   |
| 知能情報デザイン学科  | 4        | 50          | 3年次<br>2   | 204         | 学 士<br>(総合理工学)                                 | 1.00              | 平成30年度           | 同上                 |   |
| 機械・電気電子工学科  | 4        | 64          | 3年次<br>2   | 260         | 学 士<br>(総合理工学)                                 | 1.00              | 平成30年度           | 同上                 |   |
| 建築デザイン学科    | 4        | 40          | 3年次<br>2   | 164         | 学 士<br>(総合理工学)                                 | 1.00              | 平成30年度           | 同上                 |   |
| 物質科学科       | 4        | —           | —          | —           | 学 士<br>(総合理工学)                                 | —                 | 平成15年度           | 島根県松江市西川津町<br>1060 | 平成30年より学生募集停止                                   |
| 地球資源環境学科    | 4        | —           | —          | —           | 学 士<br>(総合理工学)                                 | —                 | 平成15年度           | 同上                 | 平成30年より学生募集停止                                   |
| 数理・情報システム学科 | 4        | —           | —          | —           | 学 士<br>(総合理工学)                                 | —                 | 平成15年度           | 同上                 | 平成30年より学生募集停止                                   |
| 機械・電気電子工学科  | 4        | —           | —          | —           | 学 士<br>(総合理工学)                                 | —                 | 平成15年度           | 同上                 | 平成30年より学生募集停止                                   |
| 建築・生産設計工学科  | 4        | —           | —          | —           | 学 士<br>(総合理工学)                                 | —                 | 平成15年度           | 同上                 | 平成30年より学生募集停止                                   |
| 生物資源科学部     |          |             |            |             |  |                   |                  |                    |   |
| 生命科学科       | 4        | 70          | 3年次<br>3   | 286         | 学 士<br>(生物資源科学)                                | 1.07              | 平成30年度           | 島根県松江市西川津町<br>1060 |   |
| 農林生産学科      | 4        | 60          | 3年次<br>9   | 260         | 学 士<br>(生物資源科学)                                | 1.03              | 平成30年度           | 同上                 |   |
| 環境共生科学科     | 4        | 70          | 3年次<br>3   | 286         | 学 士<br>(生物資源科学)                                | 1.05              | 平成30年度           | 同上                 |   |
| 生物科学科       | 4        | —           | —          | —           | 学 士<br>(生物資源科学)                                | —                 | 平成15年度           | 島根県松江市西川津町<br>1060 | 平成30年より学生募集停止                                   |
| 生命工学科       | 4        | —           | —          | —           | 学 士<br>(生物資源科学)                                | —                 | 平成15年度           | 同上                 | 平成30年より学生募集停止                                   |
| 農林生産学科      | 4        | —           | —          | —           | 学 士<br>(生物資源科学)                                | —                 | 平成24年度           | 同上                 | 平成30年より学生募集停止                                   |
| 地域環境科学科     | 4        | —           | —          | —           | 学 士<br>(生物資源科学)                                | —                 | 平成24年度           | 同上                 | 平成30年より学生募集停止                                   |
| 人文社会科学研究科   |          |             |            |             |  |                   |                  |                    |   |
| 法経専攻        | 2        | 6           |            | 12          | 修 士<br>(法学)                                    | 0.83              | 平成16年度           | 島根県松江市西川津町<br>1060 |   |
| 言語・社会文化専攻   | 2        | 6           |            | 12          | 修 士<br>(経済学)<br>修 士<br>(社会科学)<br>修 士<br>(言語文化) | 1.41              | 平成16年度           | 同上                 |   |

| 大学の名称      | 島根大学 |      |       |      |                |           |        |                | 備考            |
|------------|------|------|-------|------|----------------|-----------|--------|----------------|---------------|
| 既設学部等の名称   | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号         | 平均入学定員超過率 | 開設年度   | 所在地            |               |
| 教育学研究科     |      |      |       |      |                |           |        |                |               |
| 教育実践開発専攻   | 2    | 17   |       | 34   | 教職修士<br>(専門職)  | 0.91      | 平成28年度 | 島根県松江市西川津町1060 |               |
| 臨床心理専攻     | 2    | 8    |       | 16   | 修士<br>(教育学)    | 1.18      | 平成28年度 | 同上             |               |
| 医学系研究科     |      |      |       |      |                |           |        |                |               |
| 医科学専攻      | 4    | 30   |       | 120  | 博士<br>(医学)     | 1.08      | 平成20年度 | 島根県出雲市塩冶町89-1  |               |
| 看護学専攻      | 3    | 2    |       | 6    | 博士<br>(看護学)    | 1.33      | 平成28年度 | 同上             |               |
| 医科学専攻      | 2    | 15   |       | 30   | 修士<br>(医科学)    | 1.09      | 平成16年度 | 同上             |               |
| 看護学専攻      | 2    | 12   |       | 24   | 修士<br>(看護学)    | 1.00      | 平成15年度 | 同上             |               |
| 自然科学研究科    |      |      |       |      |                |           |        |                |               |
| 理工学専攻      | 2    | 79   |       | 158  | 修士<br>(理学)     | 1.07      | 平成30年度 | 島根県松江市西川津町1060 |               |
|            |      |      |       |      | 修士<br>(工学)     |           | 平成30年度 | 同上             |               |
| 環境システム科学専攻 | 2    | 78   |       | 156  | 修士<br>(理学)     | 0.92      | 平成30年度 | 同上             |               |
|            |      |      |       |      | 修士<br>(工学)     |           | 平成30年度 | 同上             |               |
|            |      |      |       |      | 修士<br>(生物資源科学) |           | 平成30年度 | 同上             |               |
| 農生命科学専攻    | 2    | 43   |       | 86   | 修士<br>(生物資源科学) | 0.51      | 平成30年度 | 同上             |               |
| 総合理工学研究科   |      |      |       |      |                |           |        |                |               |
| 総合理工学専攻    | 3    | 12   |       | 36   | 博士<br>(理学)     | 0.96      | 平成26年度 | 島根県松江市西川津町1060 |               |
|            |      |      |       |      | 博士<br>(工学)     |           |        |                |               |
|            |      |      |       |      | 博士<br>(学術)     |           |        |                |               |
| 総合理工学専攻    | 2    | —    |       | —    | 修士<br>(総合理工学)  | —         | 平成24年度 | 同上             | 平成30年より学生募集停止 |
|            |      |      |       |      | 修士<br>(理学)     |           |        |                |               |
|            |      |      |       |      | 修士<br>(工学)     |           |        |                |               |
| 生物資源科学研究科  |      |      |       |      |                |           |        |                |               |
| 生物生命科学専攻   | 2    | —    |       | —    | 修士<br>(生物資源科学) | —         | 平成20年度 | 島根県松江市西川津町1060 | 平成30年より学生募集停止 |
| 農林生産科学専攻   | 2    | —    |       | —    | 修士<br>(生物資源科学) | —         | 平成20年度 | 同上             | 平成30年より学生募集停止 |
| 環境資源科学専攻   | 2    | —    |       | —    | 修士<br>(生物資源科学) | —         | 平成20年度 | 同上             | 平成30年より学生募集停止 |
| 法務研究科      |      |      |       |      |                |           |        |                |               |
| 法曹養成専攻     | 3    | —    |       | —    | 法務博士<br>(専門職)  | —         | 平成16年度 | 島根県松江市西川津町1060 | 平成27年より学生募集停止 |

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部、学科)、大学院(専攻)及び短期大学(学科)(A C対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、平成30年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
  - ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
  - ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
  - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
  - ・A C対象学部等については、必ず記入するとともに、下線を引いてください。
  - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
  - ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「—」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<人間科学部 人間科学科>

(1) ① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【平成29年度】

【平成30年度】

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)  |
|------------|----|---|
|            |    | <就任(予定)年月>  |
|            |    | 担当授業科目名   |
| 専          | 教授 | 村瀬 俊樹<br><平成29年4月>  |
|            |    | 心の世界<br>人間科学入門セミナー<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>人間科学研究法<br>心理学概論<br>学習心理学<br>認知発達心理学<br>学習心理学研究<br>発達心理学研究<br>心理学演習<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>応用心理学研究Ⅱ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
|            |    | 石井 徹<br><平成29年4月>   |
| 専          | 教授 | 心の世界<br>人間科学研究セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>人間科学概論<br>心理統計学Ⅰ<br>社会心理学<br>行動変容論  |
| 専          | 教授 | 岩宮(萬木) 恵子<br><平成29年4月>  |
|            |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>臨床心理学概論<br>思春期・青年期心理学概論<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究Ⅰ<br>臨床心理学研究Ⅱ<br>心理学演習<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
|            |    | 岩宮(萬木) 恵子<br><平成29年4月>  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)  |
|------------|----|---|
|            |    | <就任(予定)年月>  |
|            |    | 担当授業科目名   |
| 専          | 教授 | 村瀬 俊樹<br><平成29年4月>  |
|            |    | 心の世界<br>人間科学入門セミナー<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>人間科学研究法<br>心理学概論<br>学習心理学<br>認知発達心理学<br>学習心理学研究<br>発達心理学研究<br>心理学演習<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>応用心理学研究Ⅱ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
|            |    | 石井 徹<br><平成29年4月>   |
| 専          | 教授 | 心の世界<br>人間科学研究セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>人間科学概論<br>心理統計学Ⅰ<br>社会心理学<br>行動変容論  |
| 専          | 教授 | 岩宮(萬木) 恵子<br><平成29年4月>  |
|            |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>臨床心理学概論<br>思春期・青年期心理学概論<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究Ⅰ<br>臨床心理学研究Ⅱ<br>心理学演習<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
|            |    | 岩宮(萬木) 恵子<br><平成29年4月>  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)  |
|------------|----|---|
|            |    | <就任(予定)年月>  |
|            |    | 担当授業科目名   |
| 専          | 教授 | 村瀬 俊樹<br><平成29年4月>  |
|            |    | 心の世界<br>人間科学入門セミナー<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>人間科学研究法<br>心理学概論<br>学習・言語心理学<br>認知発達心理学<br>学習心理学研究<br>発達心理学研究<br>心理学総合演習<br>地域臨床実践実習Ⅰ(心理実習Ⅰ)<br>応用心理学研究Ⅱ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
|            |    | 石井 徹<br><平成29年4月>   |
| 専          | 教授 | 心の世界<br>人間科学研究セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>人間科学概論<br>心理学統計学Ⅰ<br>社会心理学(社会・集団・家族心理学Ⅰ)<br>行動変容論   |
| 専          | 教授 | 岩宮(萬木) 恵子<br><平成29年4月>  |
|            |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>臨床心理学概論<br>思春期・青年期心理学概論<br>心理演習<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究Ⅰ<br>臨床心理学研究Ⅱ<br>心理学総合演習<br>心理臨床・実践職能論<br>(公認心理師の職責)※<br>地域臨床実践実習Ⅰ(心理実習Ⅰ)<br>地域臨床実践実習Ⅱ(心理実習Ⅱ)<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
|            |    | 岩宮(萬木) 恵子<br><平成29年4月>  |



| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|------------|----|--|
|            |    | 担当授業科目名  |
|            |    |  |
| 専          | 教授 | 高橋 哲也<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>人間と工学※<br>被服生理学<br>健康衣料素材学<br>スポーツウェア設計工学<br>運動障害者衣料学<br>次世代ヘルスケアビジネス論<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専          | 教授 | 磯村 実<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>健康科学概論※<br>遺伝医学<br>解剖学Ⅰ<br>解剖学Ⅱ<br>生理学<br>病理学<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究                           |
|            |    |  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|------------|----|--|
|            |    | 担当授業科目名  |
|            |    | 体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
| 専          | 教授 | 高橋 哲也<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>人間と工学※<br>被服生理学<br>健康衣料素材学<br>スポーツウェア設計工学<br>運動障害者衣料学<br>次世代ヘルスケアビジネス論<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専          | 教授 | 磯村 実<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>健康科学概論※<br>遺伝医学<br>解剖学Ⅰ<br>解剖学Ⅱ<br>生理学<br>病理学<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究                           |
|            |    |  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|------------|----|--|
|            |    | 担当授業科目名  |
|            |    | 体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
| 専          | 教授 | 高橋 哲也<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>人間と工学※<br>被服生理学<br>健康衣料素材学<br>スポーツウェア設計工学<br>運動障害者衣料学<br>次世代ヘルスケアビジネス論<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専          | 教授 | 磯村 実<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>健康科学概論※<br>遺伝医学<br>解剖学Ⅰ<br>解剖学Ⅱ<br>生理学<br>病理学<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究                           |
| 専          | 教授 | 鶴永 陽子<br><平成30年4月><br>情報科学<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>次世代ヘルスケアビジネス論<br>地域健康産業論<br>機能性食品産業論<br>地域資源活用論<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究                |

| 専任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)   |
|---------|-----|--|
|         |     | ＜就任(予定)年月＞   |
|         |     | 担当授業科目名  |
|         |     |  |
| 専       | 准教授 | 蘭 悠久<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 心の不思議<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>心理学研究法 I ※<br>心理学実験演習 II<br>知覚心理学<br>認知心理学<br>認知心理学研究<br>実験心理学研究 I<br>心理学演習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究   |
| 専       | 准教授 | 高橋 悟<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>生涯発達心理学概論<br>心理検査実習※<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究 I<br>臨床心理学研究 II<br>心理学演習<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習 I<br>地域臨床実践実習 II<br>地域臨床実践実習 III<br>地域臨床実践研究 I<br>地域臨床実践研究 II<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専       | 准教授 | 野口 寿一<br>＜平成29年4月＞   |
|         |     | 情報科学<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>グループアプローチ概論<br>心理面接実習 I<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究 I<br>臨床心理学研究 II<br>心理学演習<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習 I<br>地域臨床実践実習 II<br>地域臨床実践実習 III<br>地域臨床実践研究 I<br>地域臨床実践研究 II  |

| 専任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)   |
|---------|-----|--|
|         |     | ＜就任(予定)年月＞   |
|         |     | 担当授業科目名  |
|         |     |  |
| 専       | 准教授 | 蘭 悠久<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 心の不思議<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>心理学研究法 I ※<br>心理学実験演習 II<br>知覚心理学<br>認知心理学<br>認知心理学研究<br>実験心理学研究 I<br>心理学演習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究   |
| 専       | 准教授 | 高橋 悟<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>生涯発達心理学概論<br>心理検査実習※<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究 I<br>臨床心理学研究 II<br>心理学演習<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習 I<br>地域臨床実践実習 II<br>地域臨床実践実習 III<br>地域臨床実践研究 I<br>地域臨床実践研究 II<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専       | 准教授 | 野口 寿一<br>＜平成29年4月＞   |
|         |     | 情報科学<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>グループアプローチ概論<br>心理面接実習 I<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究 I<br>臨床心理学研究 II<br>心理学演習<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習 I<br>地域臨床実践実習 II<br>地域臨床実践実習 III<br>地域臨床実践研究 I<br>地域臨床実践研究 II  |

| 専任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)  |
|---------|-----|---|
|         |     | ＜就任(予定)年月＞  |
|         |     | 担当授業科目名   |
|         |     | 卒業研究  |
| 専       | 准教授 | 蘭 悠久<br>＜平成29年4月＞   |
|         |     | 心の不思議<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>心理学研究法 I ※<br>心理学実験演習 II<br><b>知覚・認知心理学 I</b><br><b>知覚・認知心理学 II</b><br>認知心理学<br>認知心理学研究<br>実験心理学研究 I<br>心理学 <b>総合</b> 演習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究   |
| 専       | 准教授 | 高橋 悟<br>＜平成29年4月＞   |
|         |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>生涯発達心理学概論<br><b>発達心理学概論</b><br><b>心理的アセスメント</b><br><b>心理演習</b><br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究 I<br>臨床心理学研究 II<br>心理学 <b>総合</b> 演習<br>心理臨床・実践職能論<br><b>(公認心理師の職責)※</b><br>地域臨床実践実習 I ( <b>心理実習 I</b> )<br>地域臨床実践実習 II ( <b>心理実習 II</b> )<br>地域臨床実践実習 III<br>地域臨床実践研究 I<br>地域臨床実践研究 II<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専       | 准教授 | 野口 寿一<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 情報科学<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>グループアプローチ概論<br><b>心理演習</b><br>心理面接実習 I<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究 I<br>臨床心理学研究 II<br>心理学 <b>総合</b> 演習<br>心理臨床・実践職能論<br><b>(公認心理師の職責)※</b><br>地域臨床実践実習 I ( <b>心理実習 I</b> )<br>地域臨床実践実習 II ( <b>心理実習 II</b> )<br>地域臨床実践実習 III  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|------------|-----|---|
|            |     | 担当授業科目名   |
|            |     | インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
| 専          | 准教授 | 高見(石井) 友理<br><平成29年4月>  |
|            |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングI<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングII<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングIII<br>人間科学概論<br>心理療法論<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理学研究I<br>臨床心理学研究II<br>心理学演習<br>風土心理研究<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習I<br>地域臨床実践実習II<br>地域臨床実践実習III<br>地域臨床実践研究I<br>地域臨床実践研究II<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
| 専          | 准教授 | 石原 宏<br><平成30年4月>   |
|            |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングI<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングII<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングIII<br>人間科学概論<br>心理学研究法II<br>グループアプローチ概論<br>人間関係論<br>心理検査実習※<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献講読※<br>臨床心理学研究I<br>臨床心理学研究II<br>心理学演習<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習I<br>地域臨床実践実習II<br>地域臨床実践実習III<br>地域臨床実践研究I<br>地域臨床実践研究II<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
|            |     |   |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|------------|-----|---|
|            |     | 担当授業科目名   |
|            |     | インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
| 専          | 准教授 | 高見(石井) 友理<br><平成29年4月>  |
|            |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングI<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングII<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングIII<br>人間科学概論<br>心理療法論<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理学研究I<br>臨床心理学研究II<br>心理学演習<br>風土心理研究<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習I<br>地域臨床実践実習II<br>地域臨床実践実習III<br>地域臨床実践研究I<br>地域臨床実践研究II<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
| 専          | 准教授 | 石原 宏<br><平成30年4月>   |
|            |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングI<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングII<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングIII<br>人間科学概論<br>心理学研究法II<br>グループアプローチ概論<br>人間関係論<br>心理検査実習※<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献講読※<br>臨床心理学研究I<br>臨床心理学研究II<br>心理学演習<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習I<br>地域臨床実践実習II<br>地域臨床実践実習III<br>地域臨床実践研究I<br>地域臨床実践研究II<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
|            |     |   |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|------------|-----|---|
|            |     | 担当授業科目名   |
|            |     | 地域臨床実践研究I<br>地域臨床実践研究II<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究   |
| 専          | 准教授 | 高見(石井) 友理<br><平成29年4月>  |
|            |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングI<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングII<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングIII<br>人間科学概論<br>心理学的支援法<br>心理演習<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理学研究I<br>臨床心理学研究II<br>心理学総合演習<br>風土心理研究<br>心理臨床・実践職能論<br>(公認心理師の職責)※<br>地域臨床実践実習I(心理実習I)<br>地域臨床実践実習II(心理実習II)<br>地域臨床実践実習III<br>地域臨床実践研究I<br>地域臨床実践研究II<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究   |
| 専          | 准教授 | 石原 宏<br><平成30年4月>   |
|            |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングI<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングII<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングIII<br>人間科学概論<br>心理学研究法II<br>グループアプローチ概論<br>人間関係論<br>心理的アセスメント<br>心理演習<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献講読<br>臨床心理学研究I<br>臨床心理学研究II<br>心理学総合演習<br>心理臨床・実践職能論<br>(公認心理師の職責)※<br>地域臨床実践実習I(心理実習I)<br>地域臨床実践実習II(心理実習II)<br>地域臨床実践実習III<br>地域臨床実践研究I<br>地域臨床実践研究II<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
|            |     | 源 健宏<br><平成30年4月>   |
|            |     | 情報科学<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングI<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングII<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングIII   |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|------------|-----|--|
|            |     | 担当授業科目名  |
|            |     |  |
| 専          | 准教授 | 加川 充浩<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>地域福祉論Ⅰ<br>地域福祉論Ⅱ<br>専門演習<br>社会福祉実習指導Ⅰ<br>社会福祉実習指導Ⅱ<br>社会福祉実習指導Ⅲ<br>社会福祉実習Ⅰ<br>社会福祉実習Ⅱ<br>社会福祉実習Ⅲ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究                                 |
| 専          | 准教授 | 京 俊輔<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>障害者福祉論<br>専門演習<br>ソーシャルワーク論Ⅱ<br>ソーシャルワーク論Ⅳ<br>社会福祉援助技術演習Ⅲ<br>社会福祉実習指導Ⅰ<br>社会福祉実習指導Ⅱ<br>社会福祉実習指導Ⅲ<br>社会福祉実習Ⅰ<br>社会福祉実習Ⅱ<br>社会福祉実習Ⅲ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専          | 准教授 | 和氣 玲<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>医学概論※<br>精神医学Ⅰ<br>精神医学Ⅱ<br>精神保健学Ⅰ<br>精神保健学Ⅱ※  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|------------|-----|--|
|            |     | 担当授業科目名  |
|            |     |  |
| 専          | 准教授 | 加川 充浩<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>地域福祉論Ⅰ<br>地域福祉論Ⅱ<br>専門演習<br>社会福祉実習指導Ⅰ<br>社会福祉実習指導Ⅱ<br>社会福祉実習指導Ⅲ<br>社会福祉実習Ⅰ<br>社会福祉実習Ⅱ<br>社会福祉実習Ⅲ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究                                 |
| 専          | 准教授 | 京 俊輔<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>障害者福祉論<br>専門演習<br>ソーシャルワーク論Ⅱ<br>ソーシャルワーク論Ⅳ<br>社会福祉援助技術演習Ⅲ<br>社会福祉実習指導Ⅰ<br>社会福祉実習指導Ⅱ<br>社会福祉実習指導Ⅲ<br>社会福祉実習Ⅰ<br>社会福祉実習Ⅱ<br>社会福祉実習Ⅲ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専          | 准教授 | 和氣 玲<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>医学概論※<br>精神医学Ⅰ<br>精神医学Ⅱ<br>精神保健学Ⅰ<br>精神保健学Ⅱ※  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|------------|-----|--|
|            |     | 担当授業科目名  |
| 専          | 准教授 | 人間科学概論<br>心理学実験演習Ⅱ<br>学習・言語心理学<br>行動変容論<br>学習心理学研究<br>心の形成<br>心理学実験演習Ⅰ(心理学実験)<br>神経・生理心理学<br>心理学総合演習<br>応用心理学研究Ⅱ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究   |
| 専          | 准教授 | 加川 充浩<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>地域福祉論Ⅰ<br>地域福祉論Ⅱ<br>専門演習<br>社会福祉実習指導Ⅰ<br>社会福祉実習指導Ⅱ<br>社会福祉実習指導Ⅲ<br>社会福祉実習Ⅰ<br>社会福祉実習Ⅱ<br>社会福祉実習Ⅲ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究                                 |
| 専          | 准教授 | 京 俊輔<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>障害者福祉論<br>専門演習<br>ソーシャルワーク論Ⅱ<br>ソーシャルワーク論Ⅳ<br>社会福祉援助技術演習Ⅲ<br>社会福祉実習指導Ⅰ<br>社会福祉実習指導Ⅱ<br>社会福祉実習指導Ⅲ<br>社会福祉実習Ⅰ<br>社会福祉実習Ⅱ<br>社会福祉実習Ⅲ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専          | 准教授 | 和氣 玲<br><平成29年4月><br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>医学概論※<br>人体の構造と機能及び疾病<br>精神疾患とその治療<br>精神医学Ⅰ<br>精神医学Ⅱ  |

| 専任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br>＜就任(予定)年月＞  |
|---------|-----|---|
|         |     | 担当授業科目名   |
|         |     | 福祉社会理論研究<br>専門演習<br>精神科リハビリテーション学Ⅰ<br>精神科リハビリテーション学Ⅱ※<br>精神保健福祉実習指導<br>精神保健福祉実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究   |
| 専       | 准教授 | 山崎 雅之<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>健康科学概論※<br>地域包括ケア概論<br>老齢学<br>地域健康産業論<br>環境保健学<br>労働と健康<br>疫学・統計学※<br>疫学・統計学演習※<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専       | 准教授 | 宮崎 亮<br>＜平成29年4月＞   |
|         |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>運動生理学<br>応用運動生理学<br>運動生理学実験<br>運動処方実習※<br>スポーツ指導実習Ⅰ<br>スポーツ指導実習Ⅱ<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究                |
| 専       | 講師  | 佐藤 鮎美<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 心の形成<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>心理学研究法Ⅰ<br>心理学実験演習Ⅰ<br>家族心理学<br>家族心理学基礎研究<br>家族心理学研究<br>心理学演習<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>応用心理学研究Ⅰ  |

| 専任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br>＜就任(予定)年月＞  |
|---------|-----|---|
|         |     | 担当授業科目名   |
|         |     | 福祉社会理論研究<br>専門演習<br>精神科リハビリテーション学Ⅰ<br>精神科リハビリテーション学Ⅱ※<br>精神保健福祉実習指導<br>精神保健福祉実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究   |
| 専       | 准教授 | 山崎 雅之<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>健康科学概論※<br>地域包括ケア概論<br>老齢学<br>地域健康産業論<br>環境保健学<br>労働と健康<br>疫学・統計学※<br>疫学・統計学演習※<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専       | 准教授 | 宮崎 亮<br>＜平成29年4月＞   |
|         |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>運動生理学<br>応用運動生理学<br>運動生理学実験<br>運動処方実習※<br>スポーツ指導実習Ⅰ<br>スポーツ指導実習Ⅱ<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究                |
| 専       | 講師  | 佐藤 鮎美<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 心の形成<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>心理学研究法Ⅰ<br>心理学実験演習Ⅰ<br>家族心理学<br>家族心理学基礎研究<br>家族心理学研究<br>心理学演習<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>応用心理学研究Ⅰ  |

| 専任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br>＜就任(予定)年月＞  |
|---------|-----|---|
|         |     | 担当授業科目名   |
|         |     | 精神保健学Ⅰ<br>精神保健学Ⅱ※<br>福祉社会理論研究<br>専門演習<br>精神科リハビリテーション学Ⅰ<br>精神科リハビリテーション学Ⅱ※<br>精神保健福祉実習指導<br>精神保健福祉実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
| 専       | 准教授 | 山崎 雅之<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>健康科学概論※<br>地域包括ケア概論<br>老齢学<br>地域健康産業論<br>環境保健学<br>労働と健康<br>疫学・統計学※<br>疫学・統計学演習※<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専       | 准教授 | 宮崎 亮<br>＜平成29年4月＞   |
|         |     | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>運動生理学<br>応用運動生理学<br>運動生理学実験<br>運動処方実習※<br>スポーツ指導実習Ⅰ<br>スポーツ指導実習Ⅱ<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究                |
| 専       | 講師  | 佐藤 鮎美<br>＜平成29年4月＞  |
|         |     | 心の形成<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>心理学研究法Ⅰ<br>心理学実験演習Ⅰ<br>心理学実験演習Ⅰ(心理学実験)<br>家族心理学(社会・集団・家族心理学Ⅱ)<br>家族心理学基礎研究<br>家族心理学研究<br>心理学総合演習<br>地域臨床実践実習Ⅰ(心   |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)   |
|------------|----|--|
|            |    | ＜就任(予定)年月＞   |
|            |    | 担当授業科目名  |
|            |    | インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修  |
| 専          | 講師 | 長谷川 千紘<br>＜平成29年4月＞  |
|            |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>人格心理学概論<br>発達臨床心理学概論<br>心理検査実習※<br>心理面接実習Ⅱ<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究Ⅰ<br>臨床心理学研究Ⅱ<br>心理学演習<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専          | 講師 | 辻本 健彦<br>＜平成29年4月＞   |
|            |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>レクリエーション論<br>運動処方論<br>運動処方実習※<br>スポーツ指導実習Ⅱ※<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
|            |    |  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)   |
|------------|----|--|
|            |    | ＜就任(予定)年月＞   |
|            |    | 担当授業科目名  |
|            |    | インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修  |
| 専          | 講師 | 長谷川 千紘<br>＜平成29年4月＞  |
|            |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>人格心理学概論<br>発達臨床心理学概論<br>心理検査実習※<br>心理面接実習Ⅱ<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究Ⅰ<br>臨床心理学研究Ⅱ<br>心理学演習<br>心理臨床・実践職能論※<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専          | 講師 | 辻本 健彦<br>＜平成29年4月＞   |
|            |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>レクリエーション論<br>運動処方論<br>運動処方実習※<br>スポーツ指導実習Ⅱ※<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
|            |    |  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)   |
|------------|----|--|
|            |    | ＜就任(予定)年月＞   |
|            |    | 担当授業科目名  |
|            |    | 理実習Ⅰ)<br>応用心理学研究Ⅰ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修   |
| 専          | 講師 | 長谷川 千紘<br>＜平成29年4月＞  |
|            |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>人格心理学概論<br><b>感情・人格心理学概論</b><br><b>心理実習</b><br><b>障害者・障害児心理学概論</b><br><b>心理的アセスメント</b><br>心理面接実習Ⅱ<br>臨床心理事例研究<br>臨床心理文献購読※<br>臨床心理学研究Ⅰ<br>臨床心理学研究Ⅱ<br>心理学総合演習<br>心理臨床・実践職能論<br><b>(公認心理師の職業)※</b><br>地域臨床実践実習Ⅰ( <b>心理実習Ⅰ</b> )<br>地域臨床実践実習Ⅱ( <b>心理実習Ⅱ</b> )<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究 |
| 専          | 講師 | 辻本 健彦<br>＜平成29年4月＞   |
|            |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>レクリエーション論<br>運動処方論<br>運動処方実習※<br>スポーツ指導実習Ⅱ※<br>社会スポーツ施設実習<br>社会保健施設実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナード論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
|            |    | <b>佐藤 桃子</b><br>＜平成30年4月＞  |
| 専          | 講師 | 情報科学<br>人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅠ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅡ<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティングⅢ<br>人間科学概論<br>社会福祉原論<br>社会調査<br>児童福祉論<br>福祉社会理論研究<br>専門演習<br>社会福祉援助技術演習Ⅰ<br>社会福祉実習指導Ⅰ<br>社会福祉実習指導Ⅱ<br>社会福祉実習Ⅰ<br>社会福祉実習Ⅱ   |
|            |    |  |

| 専任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|---------|----|--|
|         |    | 担当授業科目名  |
|         |    |  |
| 専       | 助教 | 川上 直秋<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>心理統計学 I<br>心理統計学 II<br>心理学実験演習 I<br>社会心理学<br>行動変容論<br>社会心理学研究<br>実験心理学研究 II<br>心理学演習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修  |
| 専       | 助教 | 足立 孝子<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>精神保健学 II ※<br>精神保健福祉制度論 I<br>精神保健福祉制度論 II<br>精神保健福祉論<br>専門演習<br>精神保健福祉援助技術演習 I<br>精神保健福祉実習指導<br>精神保健福祉実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修  |
| 専       | 助教 | 山口 倫子<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>専門演習<br>精神科ソーシャルワーク論<br>精神科リハビリテーション学 II ※<br>精神科リハビリテーション学 III<br>精神科リハビリテーション学 IV<br>精神保健福祉援助技術演習 II<br>スクールソーシャルワーク論<br>精神保健福祉実習指導<br>精神保健福祉実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修 |

| 専任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|---------|----|--|
|         |    | 担当授業科目名  |
|         |    |  |
| 専       | 助教 | 川上 直秋<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>心理統計学 I<br>心理統計学 II<br>心理学実験演習 I<br>社会心理学<br>行動変容論<br>社会心理学研究<br>実験心理学研究 II<br>心理学演習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修  |
| 専       | 助教 | 足立 孝子<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>精神保健学 II ※<br>精神保健福祉制度論 I<br>精神保健福祉制度論 II<br>精神保健福祉論<br>専門演習<br>精神保健福祉援助技術演習 I<br>精神保健福祉実習指導<br>精神保健福祉実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修  |
| 専       | 助教 | 山口 倫子<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>専門演習<br>精神科ソーシャルワーク論<br>精神科リハビリテーション学 II ※<br>精神科リハビリテーション学 III<br>精神科リハビリテーション学 IV<br>精神保健福祉援助技術演習 II<br>スクールソーシャルワーク論<br>精神保健福祉実習指導<br>精神保健福祉実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修 |

| 専任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|---------|----|--|
|         |    | 担当授業科目名  |
|         |    | インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>オーナー論文<br>海外研修<br>卒業研究  |
| 専       | 講師 | 川上 直秋<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>心理学統計法 I<br>心理学統計法 II<br>心理学実験演習 I<br>心理学実験演習 I (心理学実験)<br>社会心理学(社会・集団・家族心理学 I)<br>行動変容論<br>社会心理学研究<br>実験心理学研究 II<br>心理学総合演習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修                      |
| 専       | 助教 | 足立 孝子<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>精神保健学 II ※<br>精神保健福祉制度論 I<br>精神保健福祉制度論 II<br>精神保健福祉論<br>専門演習<br>精神保健福祉援助技術演習 I<br>精神保健福祉実習指導<br>精神保健福祉実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修  |
| 専       | 助教 | 山口 倫子<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>人間科学地域実践入門<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング I<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング II<br>インタラクティブプレゼンテーションミーティング III<br>人間科学概論<br>専門演習<br>精神科ソーシャルワーク論<br>精神科リハビリテーション学 II ※<br>精神科リハビリテーション学 III<br>精神科リハビリテーション学 IV<br>精神保健福祉援助技術演習 II<br>スクールソーシャルワーク論<br>精神保健福祉実習指導<br>精神保健福祉実習<br>インターンシップ(就業体験)<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修 |

| 専任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|---------|----|---|
|         |    | 担当授業科目名   |
| 専       | 助教 | 清水 悠<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>バイオメカニクス<br>バイオメカニクス演習<br>バイオメカニクス実験<br>疫学・統計学※<br>疫学・統計学演習※<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修 |
| 兼任      | 教授 | 田坂 郁夫<br><平成29年4月>  |
|         |    | 山陰地域の自然災害<br>自然環境論  |
| 兼任      | 教授 | 江淵 武彦<br><平成29年4月>  |
|         |    | 消費生活と家族の法   |
| 兼任      | 教授 | 戸崎 哲彦<br><平成29年4月>  |
|         |    | 現代中国を読むⅡ  |
| 兼任      | 教授 | 出口 顕<br><平成29年4月>   |
|         |    | 福祉人類学Ⅰ<br>福祉人類学Ⅱ  |
| 兼任      | 教授 | 吹野 卓<br><平成29年4月>   |
|         |    | 基礎社会学Ⅰ  |
| 兼任      | 教授 | 大日方 克己<br><平成29年4月>   |
|         |    | 山陰の歴史-古代・中世-  |
| 兼任      | 教授 | 武田 信明<br><平成29年4月>  |
|         |    | 小説の構造   |
| 兼任      | 教授 | 大橋 泰夫<br><平成29年4月>  |
|         |    | 考古学からみた古代山陰の世界  |
| 兼任      | 教授 | 金山 富美<br><平成29年4月>  |
|         |    | 酒一杯の酒から覗く<br>学問の世界<br>フランス語Ⅱ  |
| 兼任      | 教授 | 野田 哲夫<br><平成29年4月>  |
|         |    | Rubyプログラミング<br>情報と地域-オープン<br>ソースと地域振興<br>情報化社会と経済<br>開発フレームワーク                                      |
| 兼任      | 教授 | 要木 純一<br><平成29年4月>  |
|         |    | 中国文学における風工<br>と人間<br>東アジアのこぼと文化   |
| 兼任      | 教授 | 渋谷 聡<br><平成29年4月>   |
|         |    | 異文化との出会い  |
| 兼任      | 教授 | 上園 昌武<br><平成29年4月>  |
|         |    | フィールドで学ぶ「斐<br>伊川百科」<br>地域開発と環境  |
| 兼任      | 教授 | 丸橋 充拓<br><平成29年4月>  |
|         |    | 漢文史料を読む<br>ユーラシアの歴史と民族  |

| 専任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|---------|----|---|
|         |    | 担当授業科目名   |
| 専       | 助教 | 清水 悠<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>バイオメカニクス<br>バイオメカニクス演習<br>バイオメカニクス実験<br>疫学・統計学※<br>疫学・統計学演習※<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修 |
| 兼任      | 教授 | 田坂 郁夫<br><平成29年4月>  |
|         |    | 山陰地域の自然災害<br>自然環境論  |
| 兼任      | 教授 | 江淵 武彦<br><平成29年4月>  |
|         |    | 消費生活と家族の法   |
| 兼任      | 教授 | 戸崎 哲彦<br><平成29年4月>  |
|         |    | 現代中国を読むⅡ  |
| 兼任      | 教授 | 出口 顕<br><平成29年4月>   |
|         |    | 福祉人類学Ⅰ<br>福祉人類学Ⅱ  |
| 兼任      | 教授 | 吹野 卓<br><平成29年4月>   |
|         |    | 基礎社会学Ⅰ  |
| 兼任      | 教授 | 大日方 克己<br><平成29年4月>   |
|         |    | 山陰の歴史-古代・中世-  |
| 兼任      | 教授 | 武田 信明<br><平成29年4月>  |
|         |    | 小説の構造   |
| 兼任      | 教授 | 大橋 泰夫<br><平成29年4月>  |
|         |    | 考古学からみた古代山陰の世界  |
| 兼任      | 教授 | 金山 富美<br><平成29年4月>  |
|         |    | 酒一杯の酒から覗く<br>学問の世界<br>フランス語Ⅱ  |
| 兼任      | 教授 | 野田 哲夫<br><平成29年4月>  |
|         |    | Rubyプログラミング<br>情報と地域-オープン<br>ソースと地域振興<br>情報化社会と経済<br>開発フレームワーク                                      |
| 兼任      | 教授 | 要木 純一<br><平成29年4月>  |
|         |    | 中国文学における風工<br>と人間<br>東アジアのこぼと文化   |
| 兼任      | 教授 | 渋谷 聡<br><平成29年4月>   |
|         |    | 異文化との出会い  |
| 兼任      | 教授 | 上園 昌武<br><平成29年4月>  |
|         |    | フィールドで学ぶ「斐<br>伊川百科」<br>地域開発と環境  |
| 兼任      | 教授 | 丸橋 充拓<br><平成29年4月>  |
|         |    | 漢文史料を読む<br>ユーラシアの歴史と民族  |

| 専任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|---------|----|---|
|         |    | 担当授業科目名   |
| 専       | 助教 | 清水 悠<br><平成29年4月>   |
|         |    | 人間科学入門セミナー<br>バイオメカニクス<br>バイオメカニクス演習<br>バイオメカニクス実験<br>疫学・統計学※<br>疫学・統計学演習※<br>リサーチ・インターンシップ<br>海外研修 |
| 兼任      | 教授 | 汪 発武<br><平成30年4月>   |
|         |    | 山陰地域の自然災害<br>自然環境論  |
| 兼任      | 教授 | 江淵 武彦<br><平成29年4月>  |
|         |    | 消費生活と家族の法   |
| 兼任      | 教授 | 戸崎 哲彦<br><平成29年4月>  |
|         |    | 現代中国を読むⅡ  |
| 兼任      | 教授 | 出口 顕<br><平成29年4月>   |
|         |    | 福祉人類学Ⅰ<br>福祉人類学Ⅱ  |
| 兼任      | 教授 | 吹野 卓<br><平成29年4月>   |
|         |    | 基礎社会学Ⅰ  |
| 兼任      | 教授 | 大日方 克己<br><平成29年4月>   |
|         |    | 山陰の歴史-古代・中世-  |
| 兼任      | 教授 | 武田 信明<br><平成29年4月>  |
|         |    | 小説の構造   |
| 兼任      | 教授 | 大橋 泰夫<br><平成29年4月>  |
|         |    | 考古学からみた古代山陰の世界  |
| 兼任      | 教授 | 金山 富美<br><平成29年4月>  |
|         |    | 酒一杯の酒から覗く<br>学問の世界<br>フランス語Ⅱ  |
| 兼任      | 教授 | 野田 哲夫<br><平成29年4月>  |
|         |    | Rubyプログラミング<br>情報と地域-オープン<br>ソースと地域振興<br>情報化社会と経済<br>開発フレームワーク                                      |
| 兼任      | 教授 | 要木 純一<br><平成29年4月>  |
|         |    | 中国文学における風工<br>と人間<br>東アジアのこぼと文化   |
| 兼任      | 教授 | 渋谷 聡<br><平成29年4月>   |
|         |    | 異文化との出会い  |
| 兼任      | 教授 | 上園 昌武<br><平成29年4月>  |
|         |    | フィールドで学ぶ「斐<br>伊川百科」<br>地域開発と環境  |
| 兼任      | 教授 | 丸橋 充拓<br><平成29年4月>  |
|         |    | 漢文史料を読む<br>ユーラシアの歴史と民族  |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>                                |
|--------------------|----|---|
|                    |    | 担当授業科目名   |
| 兼任                 | 教授 | 片岡 佳美<br><平成29年4月><br>漢文史料を読む                           |
| 兼任                 | 教授 | 長谷川 一年<br><平成29年4月><br>教養としての政治                         |
| 兼任                 | 教授 | 平井 章<br><平成29年4月><br>スポーツ文化論<br>スポーツ経営学<br>スポーツマーケティング論 |
| 兼任                 | 教授 | 福田 景道<br><平成29年4月><br>歴史と文芸<br>文化共生論                    |
| 兼任                 | 教授 | 新井 知生<br><平成29年4月><br>美術セミナーI                           |
| 兼任                 | 教授 | 榎原 茂<br><平成29年4月><br>共生社会史                              |
| 兼任                 | 教授 | 稲垣 卓司<br><平成29年4月><br>医学概論※                             |
| 兼任                 | 教授 | 栢野 彰秀<br><平成29年4月><br>山陰の地域に根ざした<br>エネルギー環境教育           |
| 兼任                 | 教授 | 松本 一郎<br><平成29年4月><br>環境教育フィールド科学                       |
| 兼任                 | 教授 | 神田 秀幸<br><平成29年4月><br>生活と健康<br>長寿社会の健康なくらし              |
| 兼任                 | 教授 | 山口 修平<br><平成29年4月><br>生命科学の歴史と倫理                        |
| 兼任                 | 教授 | 内田 宏美<br><平成29年4月><br>看護学原論                             |
| 兼任                 | 教授 | 神宮寺 要<br><平成29年4月><br>通信と情報                             |
| 兼任                 | 教授 | 高須 晃<br><平成29年4月><br>プレートテクトニクス                         |
| 兼任                 | 教授 | 水野 薫<br><平成29年4月><br>電気と磁気の物理学                          |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>                                |
|--------------------|----|---|
|                    |    | 担当授業科目名   |
| 兼任                 | 教授 | 片岡 佳美<br><平成29年4月><br>漢文史料を読む                           |
| 兼任                 | 教授 | 長谷川 一年<br><平成29年4月><br>教養としての政治                         |
| 兼任                 | 教授 | 平井 章<br><平成29年4月><br>スポーツ文化論<br>スポーツ経営学<br>スポーツマーケティング論 |
| 兼任                 | 教授 | 福田 景道<br><平成29年4月><br>歴史と文芸<br>文化共生論                    |
| 兼任                 | 教授 | 新井 知生<br><平成29年4月><br>美術セミナーI                           |
| 兼任                 | 教授 | 榎原 茂<br><平成29年4月><br>共生社会史                              |
| 兼任                 | 教授 | 稲垣 卓司<br><平成29年4月><br>医学概論※                             |
| 兼任                 | 教授 | 栢野 彰秀<br><平成29年4月><br><b>山陰の地域に根ざした<br/>エネルギー環境教育</b>   |
| 兼任                 | 教授 | 松本 一郎<br><平成29年4月><br>環境教育フィールド科学                       |
| 兼任                 | 教授 | 神田 秀幸<br><平成29年4月><br>生活と健康<br>長寿社会の健康なくらし              |
| 兼任                 | 教授 | 山口 修平<br><平成29年4月><br>生命科学の歴史と倫理                        |
| 兼任                 | 教授 | 内田 宏美<br><平成29年4月><br>看護学原論                             |
| 兼任                 | 教授 | 神宮寺 要<br><平成29年4月><br>通信と情報                             |
| 兼任                 | 教授 | 高須 晃<br><平成29年4月><br>プレートテクトニクス                         |
| 兼任                 | 教授 | 水野 薫<br><平成29年4月><br>電気と磁気の物理学                          |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名         | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|--------------------|------------|---|
|                    |            | 担当授業科目名   |
| 兼任                 | 教授         | 片岡 佳美<br><平成29年4月><br>漢文史料を読む   |
| <b>兼任</b>          | <b>教授</b>  | <b>長谷川 一年</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br><b>教養としての政治</b>                |
| 兼任                 | 教授         | 平井 章<br><平成29年4月><br>スポーツ文化論<br>スポーツ経営学<br>スポーツマーケティング論                   |
| 兼任                 | 教授         | 福田 景道<br><平成29年4月><br>歴史と文芸<br>文化共生論                                      |
| 兼任                 | 教授         | <b>新井 知生</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br><b>美術セミナーI</b>                  |
| 兼任                 | 教授         | 榎原 茂<br><平成29年4月><br>共生社会史  |
| 兼任                 | 教授         | 稲垣 卓司<br><平成29年4月><br>医学概論※   |
| 兼任                 | 教授         | <b>栢野 彰秀</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br><b>山陰の地域に根ざした<br/>エネルギー環境教育</b> |
| 兼任                 | 教授         | 松本 一郎<br><平成29年4月><br>環境教育フィールド科学   |
| 兼任                 | 教授         | 神田 秀幸<br><平成29年4月><br>生活と健康<br>長寿社会の健康なくらし                                |
| 兼任                 | 教授         | 山口 修平<br><平成29年4月><br>生命科学の歴史と倫理  |
| 兼任                 | 教授         | 内田 宏美<br><平成29年4月><br>看護学原論   |
| <b>兼任</b>          | <b>教授</b>  | <b>神宮寺 要</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br><b>通信と情報</b>                    |
| 兼任                 | <b>准教授</b> | <b>遠藤 俊祐</b><br><b>&lt;平成30年4月&gt;</b><br>プレートテクトニクス                      |
| 兼任                 | 教授         | 水野 薫<br><平成29年4月><br>電気と磁気の物理学  |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月> |
|--------------------|----|--------------------------|
|                    |    | 担当授業科目名                  |
| 兼任                 | 教授 | 大庭 卓也<br><平成29年4月>       |
|                    |    | たたらと現代製鋼力と運動の物理学         |
| 兼任                 | 教授 | 矢野 澄男<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 技術と社会                    |
| 兼任                 | 教授 | 平川 正人<br><平成29年4月>       |
|                    |    | mrubyプログラミング情報科学         |
| 兼任                 | 教授 | 杉江 実郎<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 実用微積分学ⅠB<br>日常生活の中の数学    |
| 兼任                 | 教授 | 縄手 雅彦<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 人間と工学※                   |
| 兼任                 | 教授 | 小俣 光司<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 身のまわりの触媒                 |
| 兼任                 | 教授 | 三瓶 良和<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 地球と人間生活                  |
| 兼任                 | 教授 | 植田 玲<br><平成29年4月>        |
|                    |    | 実用線形代数学ⅠB<br>実用線形代数学ⅡB   |
| 兼任                 | 教授 | 藤原 賢二<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 物理学の世界                   |
| 兼任                 | 教授 | 増田 浩次<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 電気・通信技術の歩み               |
| 兼任                 | 教授 | 山田 容士<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 波と振動の物理学                 |
| 兼任                 | 教授 | 影島 博之<br><平成29年4月>       |
|                    |    | エレクトロニクスのはなし             |
| 兼任                 | 教授 | 内藤 貫太<br><平成29年4月>       |
|                    |    | データ解析の数理                 |
| 兼任                 | 教授 | 尾崎 浩一<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 動物の行動                    |
| 兼任                 | 教授 | 伊藤 勝久<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 山と日本人                    |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月> |
|--------------------|----|--------------------------|
|                    |    | 担当授業科目名                  |
| 兼任                 | 教授 | 大庭 卓也<br><平成29年4月>       |
|                    |    | たたらと現代製鋼力と運動の物理学         |
| 兼任                 | 教授 | 矢野 澄男<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 技術と社会                    |
| 兼任                 | 教授 | 平川 正人<br><平成29年4月>       |
|                    |    | mrubyプログラミング情報科学         |
| 兼任                 | 教授 | 杉江 実郎<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 実用微積分学ⅠB<br>日常生活の中の数学    |
| 兼任                 | 教授 | 縄手 雅彦<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 人間と工学※                   |
| 兼任                 | 教授 | 小俣 光司<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 身のまわりの触媒<br>実験データ解析入門    |
| 兼任                 | 教授 | 三瓶 良和<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 地球と人間生活                  |
| 兼任                 | 教授 | 植田 玲<br><平成29年4月>        |
|                    |    | 実用線形代数学ⅠB<br>実用線形代数学ⅡB   |
| 兼任                 | 教授 | 藤原 賢二<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 物理学の世界<br>物理学入門セミナー      |
| 兼任                 | 教授 | 増田 浩次<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 電気・通信技術の歩み               |
| 兼任                 | 教授 | 山田 容士<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 波と振動の物理学<br>物性科学のフロンティア  |
| 兼任                 | 教授 | 影島 博之<br><平成29年4月>       |
|                    |    | エレクトロニクスのはなし             |
| 兼任                 | 教授 | 内藤 貫太<br><平成29年4月>       |
|                    |    | データ解析の数理                 |
| 兼任                 | 教授 | 尾崎 浩一<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 動物の行動                    |
| 兼任                 | 教授 | 伊藤 勝久<br><平成29年4月>       |
|                    |    | 山と日本人                    |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>                     |
|--------------------|----|--|
|                    |    | 担当授業科目名                                      |
| 兼任                 | 教授 | 大庭 卓也<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | たたらと現代製鋼力と運動の物理学                             |
| 兼任                 | 教授 | 矢野 澄男<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | 技術と社会  |
| 兼任                 | 教授 | 平川 正人<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | mrubyプログラミング情報科学                             |
| 兼任                 | 教授 | 杉江 実郎<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | 実用微積分学ⅠB<br>日常生活の中の数学<br>実用微積分学ⅡA<br>実用微積分学Ⅱ |
| 兼任                 | 教授 | 縄手 雅彦<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | 人間と工学※                                       |
| 兼任                 | 教授 | 小俣 光司<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | 身のまわりの触媒<br>実験データ解析入門                        |
| 兼任                 | 教授 | 三瓶 良和<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | 地球と人間生活                                      |
| 兼任                 | 教授 | 植田 玲<br><平成29年4月>                            |
|                    |    | 実用線形代数学ⅠB<br>実用線形代数学ⅡB                       |
| 兼任                 | 教授 | 藤原 賢二<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | 物理学の世界<br>物理学入門セミナー                          |
| 兼任                 | 教授 | 増田 浩次<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | 電気・通信技術の歩み                                   |
| 兼任                 | 教授 | 山田 容士<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | 波と振動の物理学<br>物性科学のフロンティア                      |
| 兼任                 | 教授 | 影島 博之<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | エレクトロニクスのはなし                                 |
| 兼任                 | 教授 | 内藤 貫太<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | データ解析の数理                                     |
| 兼任                 | 教授 | 尾崎 浩一<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | 動物の行動  |
| 兼任                 | 教授 | 伊藤 勝久<br><平成29年4月>                           |
|                    |    | 山と日本人  |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|--------------------|----|---|
|                    |    | 担当授業科目名   |
| 兼任                 | 教授 | 横田 一成<br><平成29年4月><br>ヒトと栄養と生命  |
| 兼任                 | 教授 | 伊藤 康弘<br><平成29年4月><br>むら興し・まち興し<br>魚と日本人  |
| 兼任                 | 教授 | 林 蘇娟<br><平成29年4月><br>植物の世界  |
| 兼任                 | 教授 | 川向 誠<br><平成29年4月><br>遺伝子を考える<br>生命科学の世界   |
| 兼任                 | 教授 | 武田 育郎<br><平成29年4月><br>地域開発と水環境  |
| 兼任                 | 教授 | 松崎 貴<br><平成29年4月><br>物質と生命  |
| 兼任                 | 教授 | 松本 真悟<br><平成29年4月><br>自然と語ろう  |
| 兼任                 | 教授 | 石川 孝博<br><平成29年4月><br>生命情報の科学   |
| 兼任                 | 教授 | 木原 淳一<br><平成29年4月><br>光環境と生物  |
| 兼任                 | 教授 | 鈴木 隆<br><平成29年4月><br>社会保障論Ⅰ   |
| 兼任                 | 教授 | 大野 敏之<br><平成29年4月><br>人間と法  |
| 兼任                 | 教授 | 廣瀬 浩三<br><平成29年4月><br>英語アカデミックスキル<br>英語ⅠB<br>英語ⅡB<br>上級TOEICセミナーⅠ<br>上級TOEICセミナーⅡ |
| 兼任                 | 教授 | 中井 誠一<br><平成29年4月><br>英語ⅠA<br>英語ⅠB<br>英語ⅡA<br>英語ⅡB                                |
| 兼任                 | 教授 | 行重 耕平<br><平成29年4月><br>ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ  |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|--------------------|----|---|
|                    |    | 担当授業科目名   |
| 兼任                 | 教授 | 横田 一成<br><平成29年4月><br>ヒトと栄養と生命<br><b>生命科学の世界</b>  |
| 兼任                 | 教授 | 伊藤 康弘<br><平成29年4月><br>むら興し・まち興し<br>魚と日本人  |
| 兼任                 | 教授 | 林 蘇娟<br><平成29年4月><br>植物の世界  |
| 兼任                 | 教授 | 川向 誠<br><平成29年4月><br>遺伝子を考える<br><b>生命科学の世界</b>  |
| 兼任                 | 教授 | 武田 育郎<br><平成29年4月><br>地域開発と水環境  |
| 兼任                 | 教授 | 松崎 貴<br><平成29年4月><br>物質と生命  |
| 兼任                 | 教授 | 松本 真悟<br><平成29年4月><br>自然と語ろう  |
| 兼任                 | 教授 | 石川 孝博<br><平成29年4月><br><b>生命情報の科学</b>  |
| 兼任                 | 教授 | 木原 淳一<br><平成29年4月><br>光環境と生物  |
| 兼任                 | 教授 | 鈴木 隆<br><平成29年4月><br>社会保障論Ⅰ<br><b>働く人の法知識</b>   |
| 兼任                 | 教授 | 大野 敏之<br><平成29年4月><br>人間と法  |
| 兼任                 | 教授 | 廣瀬 浩三<br><平成29年4月><br><b>英語アカデミックスキル</b><br>英語ⅠB<br>英語ⅡB<br>上級TOEICセミナーⅠ<br>上級TOEICセミナーⅡ<br><b>英語ⅠA</b> |
| 兼任                 | 教授 | 中井 誠一<br><平成29年4月><br>英語ⅠA<br>英語ⅠB<br><b>英語ⅡA</b><br>英語ⅡB   |
| 兼任                 | 教授 | 行重 耕平<br><平成29年4月><br>ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ  |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|--------------------|----|--|
|                    |    | 担当授業科目名  |
| 兼任                 | 教授 | 横田 一成<br><平成29年4月><br>ヒトと栄養と生命<br><b>生命科学の世界</b>   |
| 兼任                 | 教授 | 伊藤 康弘<br><平成29年4月><br>むら興し・まち興し<br>魚と日本人   |
| 兼任                 | 教授 | 林 蘇娟<br><平成29年4月><br>植物の世界   |
| 兼任                 | 教授 | 川向 誠<br><平成29年4月><br>遺伝子を考える<br><b>生命科学の世界</b>   |
| 兼任                 | 教授 | 武田 育郎<br><平成29年4月><br>地域開発と水環境   |
| 兼任                 | 教授 | 松崎 貴<br><平成29年4月><br>物質と生命   |
| 兼任                 | 教授 | 松本 真悟<br><平成29年4月><br>自然と語ろう   |
| 兼任                 | 教授 | 石川 孝博<br><平成29年4月><br><b>生命情報の科学</b>   |
| 兼任                 | 教授 | 木原 淳一<br><平成29年4月><br>光環境と生物   |
| 兼任                 | 教授 | 鈴木 隆<br><平成29年4月><br>社会保障論Ⅰ<br><b>働く人の法知識</b>  |
| 兼任                 | 教授 | 大野 敏之<br><平成29年4月><br>人間と法   |
| 兼任                 | 教授 | 廣瀬 浩三<br><平成29年4月><br><b>英語アカデミックスキル</b><br>英語ⅠB<br>英語ⅡB<br><b>アカデミックライティ<br/>ングB</b><br>上級TOEICセミナーⅠ<br>上級TOEICセミナーⅡ<br><b>英語ⅠA</b> |
| 兼任                 | 教授 | 中井 誠一<br><平成29年4月><br>英語ⅠA<br>英語ⅠB<br><b>英語ⅡA</b><br>英語ⅡB  |
| 兼任                 | 教授 | 行重 耕平<br><平成29年4月><br><b>ドイツ語Ⅰ</b><br>ドイツ語Ⅱ  |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|------------|-----|--|
|            |     | 担当授業科目名  |
| 兼担         | 教授  | 荒川 長巳<br><平成29年4月>   |
|            |     | 医学概論※  |
| 兼担         | 教授  | 仲野 寛<br><平成29年4月>  |
|            |     | 地域づくりー地域教育力の再生ー  |
| 兼担         | 教授  | 野崎 明彦<br><平成29年4月>   |
|            |     | ボランティアと障がい者支援  |
| 兼担         | 教授  | 青 晴海<br><平成29年4月>  |
|            |     | 英語海外研修A<br>英語海外研修B<br>英語海外研修C<br>英語海外研修D<br>英語海外研修E<br>英語海外研修F<br>韓国の文化と風土<br>中国の歴史と文化<br>留学のための英語による教養基礎(理系文系別) |
| 兼担         | 准教授 | 宮本 恭子<br><平成29年4月>   |
|            |     | 日本経済を見る眼<br>福祉経済論Ⅰ<br>福祉経済論Ⅱ   |
| 兼担         | 准教授 | 田中 一馬<br><平成29年4月>   |
|            |     | 死と人間<br>知ることと生きること<br>論理学  |
| 兼担         | 准教授 | 江口 貴康<br><平成29年4月>   |
|            |     | 日本人の意識構造   |
| 兼担         | 准教授 | 佐々木 愛<br><平成29年4月>   |
|            |     | 東アジアの歴史と文化   |
| 兼担         | 准教授 | 伊集院 敬行<br><平成29年4月>  |
|            |     | 現代芸術の思想<br>現代芸術の世界<br>芸術学  |
| 兼担         | 准教授 | 船杉 力修<br><平成29年4月>   |
|            |     | 地図の歴史  |
| 兼担         | 准教授 | 内藤 忠和<br><平成29年4月>   |
|            |     | 現代中国を読むⅠ   |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|------------|-----|---|
|            |     | 担当授業科目名   |
| 兼担         | 教授  | 荒川 長巳<br><平成29年4月>  |
|            |     | 医学概論※   |
| 兼担         | 教授  | 仲野 寛<br><平成29年4月>   |
|            |     | 地域づくりー地域教育力の再生ー<br>地域づくりⅡー地域教育力と地域活動の実践ー  |
| 兼担         | 教授  | 野崎 明彦<br><平成29年4月>  |
|            |     | ボランティアと障がい者支援<br>障がい者支援の実践  |
| 兼担         | 教授  | 青 晴海<br><平成29年4月>   |
|            |     | 英語海外研修A<br>英語海外研修B<br>英語海外研修C<br>英語海外研修D<br>英語海外研修E<br>英語海外研修F<br>韓国の文化と風土<br>中国の歴史と文化<br>留学のための英語による教養基礎(理系文系別)<br>グローバル課題解決型研修<br>グローバル・イシュー:国際社会が抱える課題と対応<br>グローバル・チャレンジ:海外留学・インターン・ボランティアへの道筋<br>ビジネス英語海外研修 |
| 兼担         | 准教授 | 宮本 恭子<br><平成29年4月>  |
|            |     | 日本経済を見る眼<br>福祉経済論Ⅰ<br>福祉経済論Ⅱ  |
| 兼担         | 准教授 | 田中 一馬<br><平成29年4月>  |
|            |     | 死と人間<br>知ることと生きること<br>論理学<br>自己と世界  |
| 兼担         | 准教授 | 江口 貴康<br><平成29年4月>  |
|            |     | 日本人の意識構造  |
| 兼担         | 准教授 | 佐々木 愛<br><平成29年4月>  |
|            |     | 東アジアの歴史と文化  |
| 兼担         | 准教授 | 伊集院 敬行<br><平成29年4月>   |
|            |     | 現代芸術の思想<br>現代芸術の世界<br>芸術学   |
| 兼担         | 准教授 | 船杉 力修<br><平成29年4月>  |
|            |     | 地図の歴史   |
| 兼担         | 准教授 | 内藤 忠和<br><平成29年4月>  |
|            |     | 現代中国を読むⅠ  |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|------------|-----|---|
|            |     | 担当授業科目名   |
| 兼担         | 教授  | 荒川 長巳<br><平成29年4月>  |
|            |     | 医学概論※   |
| 兼担         | 教授  | 仲野 寛<br><平成29年4月>   |
|            |     | 地域づくりー地域教育力の再生ー<br>地域づくりⅡー地域教育力と地域活動の実践ー  |
| 兼担         | 教授  | 野崎 明彦<br><平成29年4月>  |
|            |     | ボランティアと障がい者支援<br>障がい者支援の実践  |
| 兼担         | 教授  | 青 晴海<br><平成29年4月>   |
|            |     | 英語海外研修A<br>英語海外研修B<br>英語海外研修C<br>英語海外研修D<br>英語海外研修E<br>英語海外研修F<br>英語海外研修G<br>英語海外研修H<br>韓国の文化と風土<br>中国の歴史と文化<br>留学のための英語による教養基礎(理系文系別)<br>グローバル課題解決型研修<br>グローバル・イシュー:国際社会が抱える課題と対応<br>グローバル・チャレンジ:海外留学・インターン・ボランティアへの道筋<br>ビジネス英語海外研修 |
| 兼担         | 准教授 | 宮本 恭子<br><平成29年4月>  |
|            |     | 日本経済を見る眼<br>福祉経済論Ⅰ<br>福祉経済論Ⅱ  |
| 兼担         | 准教授 | 田中 一馬<br><平成29年4月>  |
|            |     | 死と人間<br>知ることと生きること<br>論理学<br>自己と世界  |
| 兼担         | 准教授 | 江口 貴康<br><平成29年4月>  |
|            |     | 日本人の意識構造  |
| 兼担         | 准教授 | 佐々木 愛<br><平成29年4月>  |
|            |     | 東アジアの歴史と文化  |
| 兼担         | 准教授 | 伊集院 敬行<br><平成29年4月>   |
|            |     | 現代芸術の思想<br>現代芸術の世界<br>芸術学   |
| 兼担         | 准教授 | 船杉 力修<br><平成29年4月>  |
|            |     | 地図の歴史   |
| 兼担         | 准教授 | 内藤 忠和<br><平成29年4月>  |
|            |     | 現代中国を読むⅠ  |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>                             |
|------------|-----|--|
|            |     | 担当授業科目名  |
| 兼担         | 准教授 | 毎熊 浩一<br><平成29年4月><br>行政学<br>NPO論                    |
| 兼担         | 准教授 | 浅田 健太郎<br><平成29年4月><br>日本語のしくみ<br>日本語の表現             |
| 兼担         | 准教授 | 小林 亜希子<br><平成29年4月><br>生成文法入門                        |
| 兼担         | 准教授 | 福井 栄二郎<br><平成29年4月><br>福祉人類学Ⅰ<br>福祉人類学Ⅱ<br>文化人類学     |
| 兼担         | 准教授 | 藤本 晴久<br><平成29年4月><br>現代経済へのアプローチ<br>中山間地域論<br>地域産業論 |
| 兼担         | 准教授 | 安齋 有紀<br><平成29年4月><br>フランスの社会と文化<br>ヨーロッパの言語文化Ⅱ      |
| 兼担         | 准教授 | 岩本 崇<br><平成29年4月><br>古代出雲の考古学                        |
| 兼担         | 准教授 | 平郡 達哉<br><平成29年4月><br>考古学からみた韓半島の先史・古代文化             |
| 兼担         | 准教授 | 渡邊 英俊<br><平成29年4月><br>世界経済を見る眼                       |
| 兼担         | 准教授 | 及川 穰<br><平成29年4月><br>人類史と考古学                         |
| 兼担         | 准教授 | 関 耕平<br><平成29年4月><br>データで見る経済                        |
| 兼担         | 准教授 | 嘉村 雄司<br><平成29年4月><br>企業と法                           |
| 兼担         | 准教授 | 野本 瑠美<br><平成29年4月><br>王朝の文学                          |
| 兼担         | 准教授 | 百合田 真樹<br><平成29年4月><br>人間と教育                         |
| 兼担         | 准教授 | 御園 真史<br><平成29年4月><br>学習の科学<br>教育研究のための統計法           |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>   |
|------------|-----|--|
|            |     | 担当授業科目名  |
| 兼担         | 准教授 | 毎熊 浩一<br><平成29年4月><br>行政学<br>NPO論                                |
| 兼担         | 准教授 | 浅田 健太郎<br><平成29年4月><br>日本語のしくみ<br>日本語の表現                         |
| 兼担         | 准教授 | 小林 亜希子<br><平成29年4月><br>生成文法入門                                    |
| 兼担         | 准教授 | 福井 栄二郎<br><平成29年4月><br>福祉人類学Ⅰ<br>福祉人類学Ⅱ<br>文化人類学                 |
| 兼担         | 准教授 | 藤本 晴久<br><平成29年4月><br>現代経済へのアプローチ<br>中山間地域論<br>地域産業論             |
| 兼担         | 准教授 | 安齋 有紀<br><平成29年4月><br>フランスの社会と文化<br>ヨーロッパの言語文化Ⅱ<br><b>フランス語Ⅱ</b> |
| 兼担         | 准教授 | 岩本 崇<br><平成29年4月><br>古代出雲の考古学                                    |
| 兼担         | 准教授 | 平郡 達哉<br><平成29年4月><br>考古学からみた韓半島の先史・古代文化                         |
| 兼担         | 准教授 | 渡邊 英俊<br><平成29年4月><br>世界経済を見る眼                                   |
| 兼担         | 准教授 | 及川 穰<br><平成29年4月><br>人類史と考古学                                     |
| 兼担         | 准教授 | 関 耕平<br><平成29年4月><br>データで見る経済                                    |
| 兼担         | 准教授 | 嘉村 雄司<br><平成29年4月><br>企業と法                                       |
| 兼担         | 准教授 | 野本 瑠美<br><平成29年4月><br>王朝の文学                                      |
| 兼担         | 准教授 | 百合田 真樹<br><平成29年4月><br>人間と教育                                     |
| 兼担         | 准教授 | 御園 真史<br><平成29年4月><br>学習の科学<br>教育研究のための統計法                       |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|------------|-----|---|
|            |     | 担当授業科目名   |
| 兼担         | 准教授 | 毎熊 浩一<br><平成29年4月><br>行政学<br>NPO論   |
| 兼担         | 准教授 | 浅田 健太郎<br><平成29年4月><br>日本語のしくみ<br>日本語の表現<br><b>日本語の表現</b>                             |
| 兼担         | 准教授 | 小林 亜希子<br><平成29年4月><br>生成文法入門   |
| 兼担         | 准教授 | 福井 栄二郎<br><平成29年4月><br>福祉人類学Ⅰ<br>福祉人類学Ⅱ<br>文化人類学                                      |
| 兼担         | 准教授 | 藤本 晴久<br><平成29年4月><br>現代経済へのアプローチ<br>中山間地域論<br>地域産業論                                  |
| 兼担         | 准教授 | 安齋 有紀<br><平成29年4月><br>フランスの社会と文化<br>ヨーロッパの言語文化Ⅱ<br><b>フランス語Ⅱ</b><br><b>フランス短期海外研修</b> |
| 兼担         | 准教授 | 岩本 崇<br><平成29年4月><br>古代出雲の考古学   |
| 兼担         | 准教授 | 平郡 達哉<br><平成29年4月><br>考古学からみた韓半島の先史・古代文化  |
| 兼担         | 准教授 | 渡邊 英俊<br><平成29年4月><br>世界経済を見る眼  |
| 兼担         | 准教授 | 及川 穰<br><平成29年4月><br>人類史と考古学  |
| 兼担         | 准教授 | <b>関 耕平</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br><b>データで見る経済</b>                              |
| 兼担         | 准教授 | 嘉村 雄司<br><平成29年4月><br>企業と法  |
| 兼担         | 准教授 | 野本 瑠美<br><平成29年4月><br>王朝の文学   |
| 兼担         | 准教授 | <b>百合田 真樹</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br><b>人間と教育</b>                               |
| 兼担         | 准教授 | 御園 真史<br><平成29年4月><br>学習の科学<br>教育研究のための統計法  |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>                        |
|--------------------|-----|---|
|                    |     | 担当授業科目名   |
| 兼任                 | 准教授 | 諸岡 了介<br><平成29年4月><br>社会学概論<br>現代社会論            |
| 兼任                 | 准教授 | 原 丈貴<br><平成29年4月><br>スポーツ実習<br>健康スポーツ           |
| 兼任                 | 准教授 | 香川 奈緒美<br><平成29年4月><br>英語海外研修G<br>英語海外研修H       |
| 兼任                 | 准教授 | 富安 慎吾<br><平成29年4月><br>アカデミック・ライ<br>ティング         |
| 兼任                 | 准教授 | 西村 寛<br><平成29年4月><br>発育発達学<br>テニス・卓球・パドミ<br>ントン |
| 兼任                 | 准教授 | 濱口 雅史<br><平成29年4月><br>エレクトロニクスセミ<br>ナー          |
| 兼任                 | 准教授 | 下舞 豊志<br><平成29年4月><br>計測のはなし                    |
| 兼任                 | 准教授 | 中井 毅尚<br><平成29年4月><br>住まいの科学<br>木材の科学           |
| 兼任                 | 准教授 | 武藤 哲也<br><平成29年4月><br>物理のための数学入門                |
| 兼任                 | 准教授 | 林 広樹<br><平成29年4月><br>ジオパーク学演習                   |
| 兼任                 | 准教授 | 中田 健也<br><平成29年4月><br>反応の化学                     |
| 兼任                 | 准教授 | 廣富 哲也<br><平成29年4月><br>人間と工学※                    |
| 兼任                 | 准教授 | 飯田 拓基<br><平成29年4月><br>高分子の化学                    |
| 兼任                 | 准教授 | 秋吉 英雄<br><平成29年4月><br>動物の世界                     |
| 兼任                 | 准教授 | 長縄 貴彦<br><平成29年4月><br>自然環境の復元                   |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>                        |
|--------------------|-----|---|
|                    |     | 担当授業科目名   |
| 兼任                 | 准教授 | 諸岡 了介<br><平成29年4月><br>社会学概論<br>現代社会論            |
| 兼任                 | 准教授 | 原 丈貴<br><平成29年4月><br>スポーツ実習<br>健康スポーツ           |
| 兼任                 | 准教授 | 香川 奈緒美<br><平成29年4月><br>英語海外研修G<br>英語海外研修H       |
| 兼任                 | 准教授 | 富安 慎吾<br><平成29年4月><br>アカデミック・ライ<br>ティング         |
| 兼任                 | 准教授 | 西村 寛<br><平成29年4月><br>発育発達学<br>テニス・卓球・パドミ<br>ントン |
| 兼任                 | 准教授 | 濱口 雅史<br><平成29年4月><br>エレクトロニクスセミ<br>ナー          |
| 兼任                 | 准教授 | 下舞 豊志<br><平成29年4月><br>計測のはなし                    |
| 兼任                 | 准教授 | 中井 毅尚<br><平成29年4月><br>住まいの科学<br>木材の科学           |
| 兼任                 | 准教授 | 武藤 哲也<br><平成29年4月><br>物理のための数学入門                |
| 兼任                 | 准教授 | 林 広樹<br><平成29年4月><br>ジオパーク学演習                   |
| 兼任                 | 准教授 | 中田 健也<br><平成29年4月><br>反応の化学                     |
| 兼任                 | 准教授 | 廣富 哲也<br><平成29年4月><br>人間と工学※                    |
| 兼任                 | 准教授 | 飯田 拓基<br><平成29年4月><br>高分子の化学                    |
| 兼任                 | 准教授 | 秋吉 英雄<br><平成29年4月><br>動物の世界                     |
| 兼任                 | 准教授 | 長縄 貴彦<br><平成29年4月><br>自然環境の復元                   |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名         | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>                                      |
|--------------------|------------|---|
|                    |            | 担当授業科目名   |
| 兼任                 | 准教授        | 諸岡 了介<br><平成29年4月><br>社会学概論<br>現代社会論                          |
| 兼任                 | 准教授        | 原 丈貴<br><平成29年4月><br>スポーツ実習<br><b>健康スポーツ</b>                  |
| <b>兼任</b>          | <b>准教授</b> | <b>香川—奈緒美</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br>英語海外研修G<br>英語海外研修H |
| <b>兼任</b>          | <b>准教授</b> | <b>富安—慎吾</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br>アカデミック・ライ<br>ティング   |
| 兼任                 | 准教授        | 西村 寛<br><平成29年4月><br>発育発達学<br>テニス・卓球・パドミ<br>ントン               |
| 兼任                 | 准教授        | 濱口 雅史<br><平成29年4月><br>エレクトロニクスセミ<br>ナー                        |
| 兼任                 | 准教授        | 下舞 豊志<br><平成29年4月><br>計測のはなし                                  |
| 兼任                 |            | <b>未定</b><br><b>&lt;未定&gt;</b><br>住まいの科学<br><b>木材の科学</b>      |
| 兼任                 | 准教授        | 武藤 哲也<br><平成29年4月><br>物理のための数学入門                              |
| 兼任                 | 准教授        | 林 広樹<br><平成29年4月><br>ジオパーク学演習                                 |
| 兼任                 | 准教授        | 中田 健也<br><平成29年4月><br>反応の化学                                   |
| 兼任                 | 准教授        | 廣富 哲也<br><平成29年4月><br>人間と工学※                                  |
| 兼任                 | 准教授        | 飯田 拓基<br><平成29年4月><br>高分子の化学                                  |
| 兼任                 | 准教授        | 秋吉 英雄<br><平成29年4月><br>動物の世界                                   |
| 兼任                 | 准教授        | 長縄 貴彦<br><平成29年4月><br>自然環境の復元                                 |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月><br>担当授業科目名  |
|------------|-----|--|
| 兼担         | 准教授 | 山岸 主門<br><平成29年4月><br>環境問題通論   |
| 兼担         | 准教授 | 舞木 昭彦<br><平成29年4月><br>生態学入門  |
| 兼担         | 准教授 | 岩瀬 峰代<br><平成29年4月><br>ワークショップスキル入門<br>地域社会の生活と安全<br>島根学<br>農と食と経済  |
| 兼担         | 准教授 | 鹿住 大助<br><平成29年4月><br>コミュニティの学びを支えるもの<br>ジェンダー - 性を科学する -<br>スタートアップセミナー<br>出雲杜氏の古里再発見<br>大学で学ぶ世界史   |
| 兼担         | 准教授 | 河野 美江<br><平成29年4月><br>健康・スポーツ科学概論<br>医学概論※   |
| 兼担         | 准教授 | 岡村 宏章<br><平成29年4月><br>現代中国語セミナーA<br>国際文化情報(中国語圏)<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語海外研修A  |
| 兼担         | 准教授 | Lieske, Carmella<br><平成29年4月><br>グローバルリテラシーセミナー I<br>グローバルリテラシーセミナー II<br>異文化コミュニケーション入門A<br>異文化コミュニケーション入門B<br>国際文化情報A(英語圏)<br>国際文化情報B(英語圏)<br>初級英会話A<br>初級英会話B<br>中級英会話A<br>中級英会話B |
| 兼担         | 准教授 | 中園 博美<br><平成29年4月><br>異文化理解入門  |
| 兼担         | 准教授 | 汪 曙東<br><平成29年4月><br>英語 I B  |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月><br>担当授業科目名  |
|------------|-----|--|
| 兼担         | 准教授 | 山岸 主門<br><平成29年4月><br>環境問題通論   |
| 兼担         | 准教授 | 舞木 昭彦<br><平成29年4月><br>生態学入門  |
| 兼担         | 准教授 | 岩瀬 峰代<br><平成29年4月><br>ワークショップスキル入門<br>地域社会の生活と安全<br>島根学<br>農と食と経済<br>ジャーナリズムと地域社会<br>島根の企業と経済  |
| 兼担         | 准教授 | 鹿住 大助<br><平成29年4月><br>コミュニティの学びを支えるもの<br>ジェンダー - 性を科学する -<br>スタートアップセミナー<br>出雲杜氏の古里再発見<br>大学で学ぶ世界史<br>教育から地域を魅せる   |
| 兼担         | 准教授 | 河野 美江<br><平成29年4月><br>健康・スポーツ科学概論<br>医学概論※   |
| 兼担         | 准教授 | 岡村 宏章<br><平成29年4月><br>現代中国語セミナーA<br>国際文化情報B(中国語圏)<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語海外研修A   |
| 兼担         | 准教授 | Lieske, Carmella<br><平成29年4月><br>グローバルリテラシーセミナー I<br>グローバルリテラシーセミナー II<br>異文化コミュニケーション入門A<br>異文化コミュニケーション入門B<br>国際文化情報A(英語圏)<br>国際文化情報B(英語圏)<br>初級英会話A<br>初級英会話B<br>中級英会話A<br>中級英会話B<br>グローバルアンダースタANDING<br>グローバルインタラクション |
| 兼担         | 准教授 | 中園 博美<br><平成29年4月><br>異文化理解入門  |
| 兼担         | 准教授 | 汪 曙東<br><平成29年4月><br>英語 I B  |

| 専任・兼担・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月><br>担当授業科目名   |
|------------|-----|---|
| 兼担         | 准教授 | 山岸 主門<br><平成29年4月><br>環境問題通論  |
| 兼担         | 准教授 | 舞木 昭彦<br><平成29年4月><br>生態学入門   |
| 兼担         | 准教授 | 岩瀬 峰代<br><平成29年4月><br>ワークショップスキル入門<br>地域社会の生活と安全<br>島根学<br>農と食と経済<br>ジャーナリズムと地域社会<br>島根の企業と経済   |
| 兼担         | 准教授 | 鹿住 大助<br><平成29年4月><br>コミュニティの学びを支えるもの<br>ジェンダー - 性を科学する -<br>スタートアップセミナー<br>出雲杜氏の古里再発見<br>大学で学ぶ世界史<br>教育から地域を魅せる  |
| 兼担         | 准教授 | 河野 美江<br><平成29年4月><br>健康・スポーツ科学概論<br>医学概論※  |
| 兼担         | 准教授 | 岡村 宏章<br><平成29年4月><br>現代中国語セミナーA<br>国際文化情報B(中国語圏)<br>中国語 I<br>中国語 II<br>ビジネス中国語A<br>中国語海外研修A  |
| 兼担         | 准教授 | Lieske, Carmella<br><平成29年4月><br>グローバルリテラシーセミナー I<br>グローバルリテラシーセミナー II<br>異文化コミュニケーション入門A<br>異文化コミュニケーション入門B<br>国際文化情報A(英語圏)<br>国際文化情報B(英語圏)<br>国際文化情報C(英語圏)<br>国際文化情報D(英語圏)<br>初級英会話A<br>初級英会話B<br>中級英会話A<br>中級英会話B<br>グローバルアンダースタANDING<br>グローバルインタラクション<br>グローバル・パースペクティブ<br>グローバル・リーダーシップ |
| 兼担         | 准教授 | 中園 博美<br><平成29年4月><br>異文化理解入門   |
| 兼担         | 准教授 | 汪 曙東<br><平成29年4月><br>英語 I A<br>英語 I B   |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月><br>担当授業科目名   |
|------------|-----|---|
| 兼任         | 准教授 | 梶山 秀雄<br><平成29年4月><br>英語ⅡA<br>英語ⅡB  |
| 兼任         | 准教授 | 竹中 裕貴<br><平成29年4月><br>英語ⅠA<br>上級TOEFLセミナーA<br>上級TOEFLセミナーB<br>英語アカデミックスキルB  |
| 兼任         | 准教授 | 西郡 至誠<br><平成29年4月><br>熱と分子の物理学  |
| 兼任         | 准教授 | 會下 和宏<br><平成29年4月><br>島大ミュージアム  |
| 兼任         | 講師  | 大庭 沙織<br><平成29年4月><br>日常生活と犯罪学  |
| 兼任         | 講師  | 黒澤 修一郎<br><平成29年4月><br>日本国憲法  |
| 兼任         | 講師  | 高橋 正太郎<br><平成29年4月><br>現代社会と法・人権  |
| 兼任         | 講師  | 宮澤 文雄<br><平成29年4月><br>アメリカ短篇小説を読む   |
| 兼任         | 講師  | 前田 瞬<br><平成29年4月><br>初級線形代数学Ⅰ   |
| 兼任         | 講師  | 保永 展利<br><平成29年4月><br>国際化のなかの地域経済   |
| 兼任         | 講師  | 光永 悠彦<br><平成29年4月><br>データ解析のための統計法  |
| 兼任         | 講師  | 田中 久美子<br><平成29年4月><br>ビジネスマネジメント人と職業<br>大学生の就職とキャリア<br>実例中小企業経営論<br>キャリアデザイン<br>現代社会とキャリア<br>先輩に学ぶ島根大学の<br>ところと形<br>中山間地域フィールド<br>演習 |
| 兼任         | 講師  | Roland, Schulz<br><平成29年4月><br>ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br>国際文化情報A(ドイツ語圏)<br>国際文化情報B(ドイツ語圏)   |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名         | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月><br>担当授業科目名  |
|------------|------------|--|
| 兼任         | 准教授        | 梶山 秀雄<br><平成29年4月><br>英語ⅡA<br>英語ⅡB   |
| 兼任         | 准教授        | 竹中 裕貴<br><平成29年4月><br>英語ⅠA<br><b>上級TOEFLセミナーA</b><br><b>上級TOEFLセミナーB</b><br><b>英語アカデミックスキルB</b><br>英語ⅠB  |
| 兼任         | 准教授        | 西郡 至誠<br><平成29年4月><br>熱と分子の物理学   |
| 兼任         | 准教授        | 會下 和宏<br><平成29年4月><br>島大ミュージアム   |
| 兼任         | 講師         | 大庭 沙織<br><平成29年4月><br>日常生活と犯罪学   |
| <b>兼任</b>  | <b>准教授</b> | <b>永松 正則</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br><b>日本国憲法</b>   |
| 兼任         | 講師         | 高橋 正太郎<br><平成29年4月><br>現代社会と法・人権   |
| 兼任         | 講師         | 宮澤 文雄<br><平成29年4月><br>アメリカ短篇小説を読む  |
| 兼任         | 講師         | 前田 瞬<br><平成29年4月><br><b>初級線形代数学Ⅰ</b>   |
| 兼任         | 講師         | 保永 展利<br><平成29年4月><br>国際化のなかの地域経済  |
| 兼任         | 講師         | 光永 悠彦<br><平成29年4月><br>データ解析のための統計法   |
| 兼任         | 講師         | 田中 久美子<br><平成29年4月><br><b>ビジネスマネジメント人と職業</b><br><b>大学生の就職とキャリア</b><br><b>実例中小企業経営論</b><br><b>キャリアデザイン</b><br><b>現代社会とキャリア</b><br><b>先輩に学ぶ島根大学の</b><br><b>ところと形</b><br><b>中山間地域フィールド</b><br><b>演習</b> |
| 兼任         | 講師         | Roland, Schulz<br><平成29年4月><br>ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br>国際文化情報A(ドイツ語圏)<br>国際文化情報B(ドイツ語圏)  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名         | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月><br>担当授業科目名  |
|------------|------------|--|
| 兼任         | 准教授        | 梶山 秀雄<br><平成29年4月><br>英語ⅡA<br><b>英語ⅡB</b>  |
| 兼任         | 准教授        | 竹中 裕貴<br><平成29年4月><br>英語ⅠA<br><b>上級TOEFLセミナーA</b><br><b>上級TOEFLセミナーB</b><br><b>英語アカデミックスキルB</b><br>英語ⅠB  |
| 兼任         | 准教授        | 西郡 至誠<br><平成29年4月><br>熱と分子の物理学   |
| 兼任         | 准教授        | 會下 和宏<br><平成29年4月><br>島大ミュージアム   |
| 兼任         | 講師         | 大庭 沙織<br><平成29年4月><br>日常生活と犯罪学   |
| <b>兼任</b>  | <b>准教授</b> | <b>黒澤 修一郎</b><br><b>&lt;平成30年4月&gt;</b><br><b>日本国憲法</b>  |
| 兼任         | 講師         | 高橋 正太郎<br><平成29年4月><br>現代社会と法・人権   |
| 兼任         | 講師         | 宮澤 文雄<br><平成29年4月><br>アメリカ短篇小説を読む  |
| 兼任         | 講師         | 前田 瞬<br><平成29年4月><br><b>初級線形代数学Ⅰ</b>   |
| 兼任         | 講師         | 保永 展利<br><平成29年4月><br>国際化のなかの地域経済  |
| <b>兼任</b>  | <b>講師</b>  | <b>光永 悠彦</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br><b>データ解析のための統計法</b>  |
| 兼任         | 講師         | 田中 久美子<br><平成29年4月><br><b>ビジネスマネジメント人と職業</b><br><b>大学生の就職とキャリア</b><br><b>実例中小企業経営論</b><br><b>キャリアデザイン</b><br><b>現代社会とキャリア</b><br><b>先輩に学ぶ島根大学の</b><br><b>ところと形</b><br><b>中山間地域フィールド</b><br><b>演習</b> |
| 兼任         | 講師         | Roland, Schulz<br><平成29年4月><br>ドイツ語Ⅰ<br>ドイツ語Ⅱ<br><b>国際文化情報A(ドイツ語圏)</b><br><b>国際文化情報B(ドイツ語圏)</b><br><b>国際文化情報C(ドイツ語圏)</b><br><b>国際文化情報D(ドイツ語圏)</b>  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|------------|----|---|
|            |    | 担当授業科目名   |
| 兼任         | 講師 | Masdebrieu, Christophe Claude<br><平成29年4月>                        |
|            |    | フランス語 I<br>フランス語 II<br>国際文化情報A (フランス語圏)<br>国際文化情報B (フランス語圏)       |
| 兼任         | 講師 | 王 欣<br><平成29年4月>  |
|            |    | 中級中国語会話<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語スキルアップセミナーB<br>中国語検定セミナー         |
| 兼任         | 講師 | 孫 樹林<br><平成29年4月>   |
|            |    | 中級中国語表現法<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語スキルアップセミナーA                     |
| 兼任         | 講師 | 崔 在佑<br><平成29年4月>   |
|            |    | 韓国・朝鮮語 I<br>韓国・朝鮮語 II   |
| 兼任         | 講師 | 朴 瑞庚<br><平成29年4月>   |
|            |    | 韓国・朝鮮語 I<br>韓国・朝鮮語 II   |
| 兼任         | 講師 | 玉木 祐子<br><平成29年4月>  |
|            |    | 英語 I A<br>英語 I B  |
| 兼任         | 講師 | 林 河運<br><平成29年4月>   |
|            |    | 韓国・朝鮮語 I<br>韓国・朝鮮語 II<br>国際文化情報論A (韓国・朝鮮語圏)<br>国際文化情報論B (韓国・朝鮮語圏) |
| 兼任         | 講師 | 浅香 加奈子<br><平成29年4月>   |
|            |    | 英語 I A<br>英語 I B<br>英語 II A<br>英語 II B<br>英語 IV<br>英語アカデミックスキルA   |
| 兼任         | 講師 | 深町 悟<br><平成29年4月>   |
|            |    | 英語 I A<br>英語 I B<br>英語 II A<br>英語 II B                            |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|------------|----|---|
|            |    | 担当授業科目名   |
| 兼任         | 講師 | Masdebrieu, Christophe Claude<br><平成29年4月>                              |
|            |    | フランス語 I<br>フランス語 II<br>国際文化情報A (フランス語圏)<br>国際文化情報B (フランス語圏)             |
| 兼任         | 講師 | 王 欣<br><平成29年4月>  |
|            |    | 中級中国語会話<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語スキルアップセミナーB<br>中国語検定セミナー<br>現代中国語セミナーB |
| 兼任         | 講師 | 孫 樹林<br><平成29年4月>   |
|            |    | 中級中国語表現法<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語スキルアップセミナーA<br>国際文化情報A (中国語圏)         |
| 兼任         | 講師 | 崔 在佑<br><平成29年4月>   |
|            |    | 韓国・朝鮮語 I<br>韓国・朝鮮語 II<br>国際文化情報論A (韓国・朝鮮語圏)<br>国際文化情報論B (韓国・朝鮮語圏)       |
| 兼任         | 講師 | 朴 瑞庚<br><平成29年4月>   |
|            |    | 韓国・朝鮮語 I<br>韓国・朝鮮語 II   |
| 兼任         | 講師 | 玉木 祐子<br><平成29年4月>  |
|            |    | 英語 I A<br>英語 I B  |
| 兼任         | 講師 | 林 河運<br><平成29年4月>   |
|            |    | 韓国・朝鮮語 I<br>韓国・朝鮮語 II<br>国際文化情報論A (韓国・朝鮮語圏)<br>国際文化情報論B (韓国・朝鮮語圏)       |
| 兼任         | 講師 | 浅香 加奈子<br><平成29年4月>   |
|            |    | 英語 I A<br>英語 I B<br>英語 II A<br>英語 II B<br>英語 IV<br>英語アカデミックスキルA         |
| 兼任         | 講師 | 深町 悟<br><平成29年4月>   |
|            |    | 英語 I A<br>英語 I B<br>英語 II A<br>英語 II B                                  |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|------------|----|---|
|            |    | 担当授業科目名   |
| 兼任         | 講師 | Masdebrieu, Christophe Claude<br><平成29年4月>  |
|            |    | フランス語 I<br>フランス語 II<br>国際文化情報A (フランス語圏)<br>国際文化情報B (フランス語圏)<br>国際文化情報C (フランス語圏)<br>国際文化情報D (フランス語圏)           |
| 兼任         | 講師 | 王 欣<br><平成29年4月>  |
|            |    | 中級中国語会話<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語スキルアップセミナーB<br>国際文化情報A (中国語圏)<br>中国語検定セミナー<br>現代中国語セミナーB                     |
| 兼任         | 講師 | 孫 樹林<br><平成29年4月>   |
|            |    | 中級中国語表現法<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語スキルアップセミナーA<br>国際文化情報A (中国語圏)<br>中国語スキルアップセミナーB                             |
| 兼任         | 講師 | 崔 在佑<br><平成29年4月>   |
|            |    | 韓国・朝鮮語 I<br>韓国・朝鮮語 II<br>国際文化情報論A (韓国・朝鮮語圏)<br>国際文化情報論B (韓国・朝鮮語圏)<br>国際文化情報論C (韓国・朝鮮語圏)<br>国際文化情報論D (韓国・朝鮮語圏) |
| 兼任         | 講師 | 朴 瑞庚<br><平成29年4月>   |
|            |    | 韓国・朝鮮語 I<br>韓国・朝鮮語 II   |
| 兼任         | 講師 | 玉木 祐子<br><平成29年4月>  |
|            |    | 英語 I A<br>英語 I B<br>英語 II A   |
| 兼任         | 講師 | 林 河運<br><平成29年4月>   |
|            |    | 韓国・朝鮮語 I<br>韓国・朝鮮語 II<br>国際文化情報論A (韓国・朝鮮語圏)<br>国際文化情報論B (韓国・朝鮮語圏)   |
| 兼任         | 講師 | 浅香 加奈子<br><平成29年4月>   |
|            |    | 英語 I A<br>英語 I B<br>英語 II A<br>英語 II B<br>英語 IV<br>英語アカデミックスキルA   |
| 兼任         | 講師 | 深町 悟<br><平成29年4月>   |
|            |    | 英語 I A<br>英語 I B<br>英語 II A<br>英語 II B  |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任<br>の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月<br>>   |
|------------------------|----|--|
|                        |    | 担当授業科目名  |
| 兼任                     | 講師 | 丁 雷<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 現代中国語セミナーB<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語音声セミナー<br>中国留学セミナー   |
| 兼任                     | 講師 | 伊野家 伸一<br><平成29年4月>  |
|                        |    | 英語 I A<br>英語 II A<br>英語 III A<br>英語 III B  |
| 兼任                     | 講師 | 小葉田 尚子<br><平成29年4月>  |
|                        |    | 英語 II B  |
| 兼任                     | 講師 | マユアキ<br><平成29年4月>  |
|                        |    | 英語 I A<br>英語 II A  |
| 兼任                     | 講師 | 山根 アドリアナ<br><平成29年4月>  |
|                        |    | グローバルビジネスコ<br>ミュニケーションA<br>グローバルビジネスコ<br>ミュニケーションB<br>海外留学セミナーA<br>海外留学セミナーB<br>英語アカデミックスキ<br>ルD |
| 兼任                     | 講師 | 上野 敬子<br><平成29年4月>   |
|                        |    | ドイツ語 I<br>ドイツ語 II  |
| 兼任                     | 講師 | ハーヴィー佳奈<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 英語 IV  |
| 兼任                     | 講師 | 川上 サマンサ<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 英語 II A<br>英語 II B<br>英語アカデミックスキ<br>ルC<br>英語アカデミックスキ<br>ルF                                       |
| 兼任                     | 講師 | 田中 義浩<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 芸術文化 I (音楽)  |
| 兼任                     | 講師 | 林 みちこ<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 芸術文化 I (美術)  |
| 兼任                     | 講師 | 藤原 宏夫<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 芸術文化 I (島根の祭<br>りと芸能)  |
|                        |    |  |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任<br>の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月<br>>   |
|------------------------|----|--|
|                        |    | 担当授業科目名  |
| 兼任                     | 講師 | 丁 雷<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 現代中国語セミナーB<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語音声セミナー<br>中国留学セミナー<br>中国語スキルアップセ<br>ミナーA<br>中国語スキルアップセ<br>ミナーB<br>中国語海外研修C |
| 兼任                     | 講師 | 伊野家 伸一<br><平成29年4月>  |
|                        |    | 英語 I A<br>英語 II A<br>英語 III A<br>英語 III B  |
| 兼任                     | 講師 | 小葉田 尚子<br><平成29年4月>  |
|                        |    | 英語 II B  |
| 兼任                     | 講師 | マユアキ<br><平成29年4月>  |
|                        |    | 英語 I A<br>英語 II A  |
| 兼任                     | 講師 | 山根 アドリアナ<br><平成29年4月>  |
|                        |    | グローバルビジネスコ<br>ミュニケーションA<br>グローバルビジネスコ<br>ミュニケーションB<br>海外留学セミナーA<br>海外留学セミナーB<br>英語アカデミックスキ<br>ルD               |
| 兼任                     | 講師 | 上野 敬子<br><平成29年4月>   |
|                        |    | ドイツ語 I<br>ドイツ語 II  |
| 兼任                     | 講師 | ハーヴィー佳奈<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 英語 IV<br>英語 II A   |
| 兼任                     | 講師 | 川上 サマンサ<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 英語 II A<br>英語 II B<br>英語アカデミックスキ<br>ルC<br>英語アカデミックスキ<br>ルF   |
| 兼任                     | 講師 | 田中 義浩<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 芸術文化 I (音楽)  |
| 兼任                     | 講師 | 後任未定<br><平成29年10月>   |
|                        |    | 芸術文化 I (美術)  |
| 兼任                     | 講師 | 藤原 宏夫<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 芸術文化 I (島根の祭<br>りと芸能)  |
|                        |    |  |

| 専任・<br>兼任・<br>兼任<br>の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月<br>>   |
|------------------------|----|--|
|                        |    | 担当授業科目名  |
| 兼任                     | 講師 | 丁 雷<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 現代中国語セミナーB<br>中国語 I<br>中国語 II<br>中国語音声セミナー<br>中国留学セミナー<br>中国語スキルアップセ<br>ミナーA<br>中国語スキルアップセ<br>ミナーB<br>中国語海外研修C |
| 兼任                     | 講師 | 伊野家 伸一<br><平成29年4月>  |
|                        |    | 英語 I A<br>英語 II A<br>英語 III A<br>英語 III B  |
| 兼任                     | 講師 | 小葉田 尚子<br><平成29年4月>  |
|                        |    | 英語 II B<br>英語 III A  |
| 兼任                     | 講師 | マユアキ<br><平成29年4月>  |
|                        |    | 英語 I A<br>英語 II A  |
| 兼任                     | 講師 | 山根 アドリアナ<br><平成29年4月>  |
|                        |    | グローバルビジネスコ<br>ミュニケーションA<br>グローバルビジネスコ<br>ミュニケーションB<br>海外留学セミナーA<br>海外留学セミナーB<br>英語アカデミックスキ<br>ルD<br>英語 II B    |
| 兼任                     | 講師 | 上野 敬子<br><平成29年4月>   |
|                        |    | ドイツ語 I<br>ドイツ語 II  |
| 兼任                     | 講師 | ハーヴィー佳奈<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 英語 IV<br>英語 II A   |
| 兼任                     | 講師 | 川上 サマンサ<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 英語 II A<br>英語 II B<br>英語アカデミックスキ<br>ルC<br>英語アカデミックスキ<br>ルF<br>アカデミック・スピー<br>キングA                               |
| 兼任                     | 講師 | 田中 義浩<br><平成29年4月>   |
|                        |    | 芸術文化 I (音楽)  |
| 兼任                     | 講師 | 今 香<br><平成29年10月>  |
|                        |    | 芸術文化 I (美術)  |
| 兼任                     | 講師 | 中野 洋平<br><平成30年4月>   |
|                        |    | 芸術文化 I (島根の祭<br>りと芸能)  |
| 兼任                     | 講師 | 未定<br><平成30年10月>   |
|                        |    | 芸術文化 I (島根の祭<br>りと芸能)  |

| 専任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|---------|-----|---|
|         |     | 担当授業科目名   |
| 兼任      | 講師  | 伊藤 史人<br><平成29年4月><br>人間と工学※  |
| 兼任      | 講師  | 宮田 知子<br><平成29年4月><br>不登校の心理臨床※<br>子育て支援の心理臨床※<br>芸術療法論<br>心理臨床・実践職能論※<br>臨床心理事例研究<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ |
| 兼任      | 講師  | 三嶋 朋子<br><平成29年4月><br>不登校の心理臨床※<br>子育て支援の心理臨床※<br>芸術療法論<br>心理臨床・実践職能論※<br>臨床心理事例研究<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ |
| 兼任      | 講師  | 田中 美樹<br><平成29年4月><br>不登校の心理臨床※<br>子育て支援の心理臨床※<br>芸術療法論<br>心理臨床・実践職能論※<br>臨床心理事例研究<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ |
| 兼任      | 講師  | 石井 徹<br><平成31年4月><br>コミュニティ心理学  |
| 兼任      | 講師  | 黒田 文<br><平成29年4月><br>社会福祉原論Ⅰ※<br>福祉行財政・福祉計画論  |
| 兼任      | 講師  | 高多 宏樹<br><平成29年4月><br>児童生徒人間関係論   |
| 兼任      | 講師  | 河田 充<br><平成29年4月><br>児童生徒人間関係論  |
| 兼任      | 講師  | 尾崎 朱美<br><平成29年4月><br>児童生徒人間関係論   |
| 兼任      | 准教授 | 麻生 祐司<br><平成29年4月><br>栄養学   |
| 兼任      | 講師  | 池本 雄基<br><平成29年4月><br>スポーツ心理学   |

| 専任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|---------|-----|---|
|         |     | 担当授業科目名   |
| 兼任      | 講師  | 伊藤 史人<br><平成29年4月><br>人間と工学※  |
| 兼任      | 講師  | 宮田 知子<br><平成29年4月><br>不登校の心理臨床※<br>子育て支援の心理臨床※<br>芸術療法論<br>心理臨床・実践職能論※<br>臨床心理事例研究<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ |
| 兼任      | 講師  | 三嶋 朋子<br><平成29年4月><br>不登校の心理臨床※<br>子育て支援の心理臨床※<br>芸術療法論<br>心理臨床・実践職能論※<br>臨床心理事例研究<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ |
| 兼任      | 講師  | 田中 美樹<br><平成29年4月><br>不登校の心理臨床※<br>子育て支援の心理臨床※<br>芸術療法論<br>心理臨床・実践職能論※<br>臨床心理事例研究<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ |
| 兼任      | 講師  | 石井 徹<br><平成31年4月><br>コミュニティ心理学  |
| 兼任      | 講師  | 黒田 文<br><平成29年4月><br>社会福祉原論Ⅰ※<br>福祉行財政・福祉計画論  |
| 兼任      | 講師  | 高多 宏樹<br><平成29年4月><br>児童生徒人間関係論   |
| 兼任      | 講師  | 河田 充<br><平成29年4月><br>児童生徒人間関係論  |
| 兼任      | 講師  | 尾崎 朱美<br><平成29年4月><br>児童生徒人間関係論   |
| 兼任      | 准教授 | 麻生 祐司<br><平成29年4月><br>栄養学   |
| 兼任      | 講師  | 池本 雄基<br><平成29年4月><br>スポーツ心理学   |

| 専任・兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>  |
|---------|-----|---|
|         |     | 担当授業科目名   |
| 兼任      | 講師  | 伊藤 史人<br><平成29年4月><br>人間と工学※  |
| 兼任      | 講師  | <b>宮田一知子</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br><b>不登校の心理臨床※</b><br><b>子育て支援の心理臨床※</b><br><b>芸術療法論</b><br><b>心理臨床・実践職能論※</b><br><b>臨床心理事例研究</b><br><b>地域臨床実践実習Ⅰ</b><br><b>地域臨床実践実習Ⅱ</b><br><b>地域臨床実践実習Ⅲ</b><br><b>地域臨床実践研究Ⅰ</b><br><b>地域臨床実践研究Ⅱ</b> |
| 兼任      | 講師  | 三嶋 朋子<br><平成29年4月><br>不登校の心理臨床※<br>子育て支援の心理臨床※<br>芸術療法論<br>心理臨床・実践職能論※<br>臨床心理事例研究<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ   |
| 兼任      | 講師  | 田中 美樹<br><平成29年4月><br>不登校の心理臨床※<br>子育て支援の心理臨床※<br>芸術療法論<br>心理臨床・実践職能論※<br>臨床心理事例研究<br>地域臨床実践実習Ⅰ<br>地域臨床実践実習Ⅱ<br>地域臨床実践実習Ⅲ<br>地域臨床実践研究Ⅰ<br>地域臨床実践研究Ⅱ   |
| 兼任      | 講師  | 石井 徹<br><平成31年4月><br>コミュニティ心理学  |
| 兼任      | 講師  | <b>黒田一文</b><br><b>&lt;平成29年4月&gt;</b><br><b>社会福祉原論Ⅰ※</b><br><b>福祉行財政・福祉計画論</b>  |
| 兼任      | 講師  | 高多 宏樹<br><平成29年4月><br>児童生徒人間関係論   |
| 兼任      | 講師  | 河田 充<br><平成29年4月><br>児童生徒人間関係論  |
| 兼任      | 講師  | 尾崎 朱美<br><平成29年4月><br>児童生徒人間関係論   |
| 兼任      | 准教授 | 麻生 祐司<br><平成29年4月><br>栄養学   |
| 兼任      | 講師  | 池本 雄基<br><平成29年4月><br>スポーツ心理学   |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>            |
|------------|----|-------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                             |
| 兼任         | 講師 | 新藤 優子<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 介護概論                                |
| 兼任         | 講師 | 伊藤 泰三<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 公的扶助論                               |
| 兼任         | 講師 | 齋藤 立滋<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 社会保障論Ⅱ                              |
| 兼任         | 講師 | 大川 哲次<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 就労支援と更生保護※                          |
| 兼任         | 講師 | 鳥居 竜一<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 権利擁護と成年後見                           |
| 兼任         | 講師 | 原田 清司<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅱ                         |
| 兼任         | 講師 | 諏訪 方宣<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅴ※                        |
| 兼任         | 講師 | 角 知子<br><平成29年4月>                   |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅴ※                        |
| 兼任         | 講師 | 池田 圭介<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅴ※                        |
| 専任補充       |    | 児童福祉論<br>社会調査<br>東アジア福祉社会論<br>救急処置法 |
|            |    |                                     |
| 兼任可        |    | 就労支援と更生保護※<br>病態治療学                 |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |
|            |    |                                     |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>            |
|------------|----|-------------------------------------|
|            |    | 担当授業科目名                             |
| 兼任         | 講師 | 新藤 優子<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 介護概論                                |
| 兼任         | 講師 | 伊藤 泰三<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 公的扶助論                               |
| 兼任         | 講師 | 齋藤 立滋<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 社会保障論Ⅱ                              |
| 兼任         | 講師 | 大川 哲次<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 就労支援と更生保護※                          |
| 兼任         | 講師 | 鳥居 竜一<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 権利擁護と成年後見                           |
| 兼任         | 講師 | 原田 清司<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅱ                         |
| 兼任         | 講師 | 諏訪 方宣<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅴ※                        |
| 兼任         | 講師 | 角 知子<br><平成29年4月>                   |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅴ※                        |
| 兼任         | 講師 | 池田 圭介<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅴ※                        |
| 専任補充       |    | 児童福祉論<br>社会調査<br>東アジア福祉社会論<br>救急処置法 |
|            |    |                                     |
| 兼任可        |    | 就労支援と更生保護※<br>病態治療学                 |
|            |    |                                     |
| 兼任         | 講師 | 野間 純平<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 山陰の言葉                               |
| 兼任         | 講師 | 原田 健太郎<br><平成29年4月>                 |
|            |    | 大学教育論 - 島根大学<br>と社会 -               |
| 兼任         | 講師 | 中田 行彦<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 日常生活の中の数学<br>初級線形代数学Ⅰ               |
| 兼任         | 講師 | 丸田 隆典<br><平成29年4月>                  |
|            |    | 生命情報の科学                             |

| 専任・兼任・兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月>                      |
|------------|----|---|
|            |    | 担当授業科目名                                       |
| 兼任         | 講師 | 新藤 優子<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 介護概論  |
| 兼任         | 講師 | 伊藤 泰三<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 公的扶助論   |
| 兼任         | 講師 | 齋藤 立滋<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 社会保障論Ⅱ  |
| 兼任         | 講師 | 大川 哲次<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 就労支援と更生保護※                                    |
| 兼任         | 講師 | 鳥居 竜一<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 権利擁護と成年後見                                     |
| 兼任         | 講師 | 原田 清司<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅱ                                   |
| 兼任         | 講師 | 諏訪 方宣<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅴ※                                  |
| 兼任         | 講師 | 角 知子<br><平成29年4月>                             |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅴ※                                  |
| 兼任         | 講師 | 池田 圭介<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 社会福祉援助技術演習Ⅴ※                                  |
| 専任補充       |    | 児童福祉論<br>社会調査<br>東アジア福祉社会論<br>救急処置法           |
|            |    |   |
| 兼任可        |    | 就労支援と更生保護※<br>病態治療学                           |
|            |    |   |
| 兼任         | 講師 | 野間 純平<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 山陰の言葉   |
| 兼任         | 講師 | 原田 健太郎<br><平成29年4月>                           |
|            |    | 大学教育論 - 島根大学<br>と社会 -                         |
| 兼任         | 講師 | 中田 行彦<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 日常生活の中の数学<br>初級線形代数学Ⅰ<br>実用微分積分学Ⅰ<br>実用微分積分学Ⅰ |
| 兼任         | 講師 | 丸田 隆典<br><平成29年4月>                            |
|            |    | 生命情報の科学                                       |







| 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月<br>> | 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名 | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月<br>> | 専任・<br>兼任・<br>兼任の別 | 職名  | 氏名<br>(年齢)<br><就任(予定)年月<br>>                                 |
|--------------------|----|------------------------------|--------------------|----|------------------------------|--------------------|-----|--|
|                    |    | 担当授業科目名                      |                    |    | 担当授業科目名                      |                    |     | 担当授業科目名  |
|                    |    |                              |                    |    |                              | 兼任                 | 准教授 | 小林 和広<br><平成30年4月><br>数理・データサイエンス入門                          |
|                    |    |                              |                    |    |                              | 兼任                 | 准教授 | 梶川 靖友<br><平成29年4月><br>囲碁で学ぶ考える力                              |
|                    |    |                              |                    |    |                              | 兼任                 | 准教授 | 服部 大輔<br><平成29年4月><br>実例ビジネス開発論－<br>社会構造の変化に対応<br>する新しい価値の共創 |

- (注)
- 申請書又は届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
  - 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。  
その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は赤字としてください。
  - 年齢は、それぞれの年度の5月1日時点の満年齢を記入してください。
  - 専任、兼任、兼任の順に記入してください。
  - 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】

- 平成29年10月に西崎教授就任。平成29年2月教員審査済み。
- 教育内容の充実のため、以下の教員を兼担として追加した。
  - 教授  
橋爪一治、小林准士、菊池慶之、中西敏浩、芦田文博、朝田良作、洪濟植、桑野雄一郎、入月俊明
  - 准教授  
佐藤智照、丸山実子、山田拓身、青木美穂、小川貴央、竹永啓三、西田兼、瀬戸浩二
  - 講師  
野間純平、原田健太郎、中田行彦、丸田隆典、岡本マイケル、Salsgiver, Jennifer、中野洋平、高須佳奈、岩本真裕子、清家泰、石谷正宇、澤田忠幸、山下晃功、壺倉恵子
  - 助教  
高田晋史、秋廣高志
- 山岸主門准教授退職のため、松本一郎教授に変更した。
- 担当教員見直しのため、黒澤修一郎講師を永松正則准教授に変更した。
- 林みちこ講師退職のため、後任未定（平成29年10月着任）

【平成30年度】

- 平成30年4月鶴永教授就任。平成30年1月教員審査済み。
- 平成30年4月源准教授就任。平成29年11月教員審査済み。
- 平成30年4月佐藤講師就任。平成29年11月教員審査済み。
- 退職のため、以下の教員を削除した。
  - 荒川長巳教授、神宮寺要教授、百合田真樹人准教授、朴瑞庚講師、深町悟講師
- 退職のため、以下のとおり「(変更前) → (変更後)」の変更を行った。
  - 田坂郁夫教授→汪発武教授、竹永啓三教授→橋本龍樹教授、高須晃教授→遠藤俊祐准教授、中井毅尚准教授→未定、藤原宏夫講師→中野洋平講師（後期は後任未定）
- 科目未開講のため、以下の教員を削除した。
  - 新井知生教授、船杉力修准教授、富安慎吾准教授、
- 科目廃止のため、以下の教員を削除した。
  - 中西敏浩教授、関耕平准教授、山田拓身准教授、光永悠彦講師
- 教員の担当見直しのため、科目を担当しないこととなった以下の教員を削除した。
  - 永松正則准教授、香川奈緒美准教授、伊野家伸一講師
- 教育内容の充実のため、以下の教員を兼担として追加した。
  - 高野由美子、六井淳、飯塚登世一、的場寿光、CheynePeter、山崎泰孝、熱田雅夫、小林和広、梶川靖友、服部大輔
- 後任未定としていた芸術文化Ⅰ（美術）の講師として、今香講師を追加した。
- 未定（グローバルビジネスコミュニケーションA、グローバルビジネスコミュニケーションB）

- (注)
- 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
  - 認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
  - 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
  - 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 完成年度時における<br>設置基準上の必要専<br>任教員数 | うち、完成年度時に<br>おける設置基準上の<br>必要教授数 |
| 12                             | 6                               |
| 名                              | 名                               |

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一により算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数

| 設置時の計画 |     |     |     |          | 現在（報告書提出時）の状況 |     |     |     |          | 現在（報告書提出時）の完成年度時の計画 |     |     |      |          |
|--------|-----|-----|-----|----------|---------------|-----|-----|-----|----------|---------------------|-----|-----|------|----------|
| 教 授    | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 計<br>(A) | 教 授           | 准教授 | 講 師 | 助 教 | 計<br>(B) | 教 授                 | 准教授 | 講 師 | 助 教  | 計<br>(C) |
| 7      | 10  | 3   | 4   | 24       | 9             | 11  | 5   | 3   | 28       | 8                   | 11  | 5   | 3    | 27       |
| (7)    | (9) | (3) | (4) | (23)     |               |     |     |     |          | [1]                 | [1] | [2] | [Δ1] | [3]      |

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、「現在（報告書提出時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、 [ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

| 年齢構成                |  |  |
|---------------------|--|--|
| 定年規定の定める<br>定年年齢（歳） | 報告書提出時（上<br>記（B））の教員<br>のうち、定年を延<br>長して採用してい<br>る教員数 | 完成年度時（上記<br>（C））の教員う<br>ち、定年を延長し<br>て採用する教員数 |
| 65                  | 0  | 0  |
| 歳                   | 名  | 名  |

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成30年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告書提出時）の完成年度時の計画(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{27}{24} = \boxed{112.5} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告書提出時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告書提出時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告書提出時）の状況(B)}} = \frac{0}{28} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

| 番号         | 職位 | 専任教員氏名                   | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目        | 後任補充状況    | 就任辞退（未就任）の理由 |    |
|------------|----|--------------------------|------------|---------------|-----------|--------------|----|
|            |    | (該当なし)                   |            |               |           |              |    |
|            |    |                          |            |               |           |              |    |
|            |    |                          |            |               |           |              |    |
| 合計 (D)     |    |                          |            | 後任補充状況の集計 (E) |           |              |    |
| 就任を辞退した教員数 |    | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) |            | ①の合計数 (a)     | ②の合計数 (b) | ③の合計数 (c)    |    |
| 0          | 人  | 必修                       | 科目         | 必修            | 科目        | 必修           | 科目 |
|            |    | 選択                       | 科目         | 選択            | 科目        | 選択           | 科目 |
|            |    | 自由                       | 科目         | 自由            | 科目        | 自由           | 科目 |
|            |    | 計                        | 科目         | 計             | 科目        | 計            | 科目 |

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

| 番号      | 職位 | 専任教員氏名                   | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目        | 後任補充状況    | 辞任等の理由    |    |
|---------|----|--------------------------|------------|---------------|-----------|-----------|----|
|         |    | (該当なし)                   |            |               |           |           |    |
|         |    |                          |            |               |           |           |    |
|         |    |                          |            |               |           |           |    |
| 合計 (F)  |    |                          |            | 後任補充状況の集計 (G) |           |           |    |
| 辞任した教員数 |    | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) |            | ①の合計数 (a)     | ②の合計数 (b) | ③の合計数 (c) |    |
| 0       | 人  | 必修                       | 科目         | 必修            | 科目        | 必修        | 科目 |
|         |    | 選択                       | 科目         | 選択            | 科目        | 選択        | 科目 |
|         |    | 自由                       | 科目         | 自由            | 科目        | 自由        | 科目 |
|         |    | 計                        | 科目         | 計             | 科目        | 計         | 科目 |

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

| 合計 (D) + (F) |   | 後任補充状況の集計 (E) + (G)      |    |           |           |           |    |
|--------------|---|--------------------------|----|-----------|-----------|-----------|----|
| 辞任等した教員数     |   | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) |    | ①の合計数 (a) | ②の合計数 (b) | ③の合計数 (c) |    |
| 0            | 人 | 必修                       | 科目 | 必修        | 科目        | 必修        | 科目 |
|              |   | 選択                       | 科目 | 選択        | 科目        | 選択        | 科目 |
|              |   | 自由                       | 科目 | 自由        | 科目        | 自由        | 科目 |
|              |   | 計                        | 科目 | 計         | 科目        | 計         | 科目 |

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D)+(F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{0}{24} = \boxed{0} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

| 番号      | 職位 | 専任教員氏名                   | 必修・選択・自由の別 | 担当予定科目    | 後任補充状況    | 辞任等の理由    |    |
|---------|----|--------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----|
|         |    | (該当なし)                   |            |           |           |           |    |
|         |    |                          |            |           |           |           |    |
|         |    |                          |            |           |           |           |    |
|         |    |                          |            |           |           |           |    |
| 合計      |    |                          |            | 後任補充状況の集計 |           |           |    |
| 辞任した教員数 |    | 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c) |            | ①の合計数 (a) | ②の合計数 (b) | ③の合計数 (c) |    |
| 0       | 人  | 必修                       | 科目         | 必修        | 科目        | 必修        | 科目 |
|         |    | 選択                       | 科目         | 選択        | 科目        | 選択        | 科目 |
|         |    | 自由                       | 科目         | 自由        | 科目        | 自由        | 科目 |
|         |    | 計                        | 科目         | 計         | 科目        | 計         | 科目 |

- (注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および( )書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」</li> <li>・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul> |
|---|

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

|      |
|------|
| 該当なし |
|------|

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

## 6 留意事項等に対する履行状況等

| 区 分                  | 留 意 事 項 等  | 履 行 状 況  | 未履行事項について<br>の実施計画   |
|----------------------|--|--|--|
| 設 置 時<br><br>(29年4月) | 「健康科学コース」の名称を「身体健康科学コース」に改めるとしているが、カリキュラムの内容は、「身体」あるいは「健康」そのものに焦点を当てたものではなく、「身体活動」を通じて健康を科学するものである。また、この考えは、本補正申請の設置の趣旨を記載した書類p24にも記載されている。このことから、コース名称については、例えば「身体活動・健康科学コース」とするなど、カリキュラムの内容を踏まえた名称とすること。 | 留意事項<br>コース名称を「身体活動・健康科学コース」と改めた。(29)  | 履行済  |
| 設 置 時<br><br>(29年4月) | 教員の補充を必要とされた31授業科目については、科目開設時までに教員を充足すること。うち、専任教員の配置を必要とされた30授業科目については、確実に専任教員を配置すること。   | 留意事項<br>教員の補充を必要とされた授業科目のうち25授業科目については、平成29年2月実施のAC教員審査において補充を行った。(29)<br>教員の補充を必要とされた授業科目のうち2授業科目については、平成29年10月実施のAC教員審査において補充を行った。(30) | 未履行<br><br>専任教員の配置を必要とされた科目について科目開設時までに充足するため、平成29年10月に専任教員採用等設置計画変更書（AC教員審査）を提出予定で、現在公募中である。(29)<br><br>専任教員の配置を必要とされた2科目については、開講年度（H32年度）までには教員配置できるように検討中である。(30) |
| 設 置 時<br><br>(29年4月) | 設置の趣旨において「地域実践力」を掲げていることを踏まえ、今後も、実習施設の充実に努めることが望ましい。   | 社会福祉実習にかかる実習施設について新たに9施設を追加することとした。(29)<br>社会福祉実習にかかる実習施設について新たに1施設を追加、公認心理師にかかる実習施設について1施設を追加、また地域実践入門にかかる実習施設について5施設追加することとした。(30)     |  |

|                             |   |  |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| <p>設 置 時</p> <p>(29年4月)</p> | <p>「地域連携論」について、社会福祉に関する具体的な事象を取り入れるなど、科目内容を充実することが望ましい。</p>   |  |  | <p>科目開設時（H31年度）までに社会福祉に関する具体的な事象を取り入れるなどの検討を行い、科目内容の充実を図る予定である。<br/>(29)</p> <p>未履行</p> <p>科目開設時（H31年度）までに社会福祉に関する具体的な事象を取り入れるなどの検討を行い、科目内容の充実を図る予定である。<br/>(30)</p>     |
| <p>設 置 時</p> <p>(29年4月)</p> | <p>「福祉社会文化論」から「福祉人間論」に科目名称を変更し、「福祉制度や実践のあり方を相対化して捉えなおす広義の人間学的視点」とするのであれば、それにふさわしい内容とすべきで、日本における近代以降の地域社会について論ずるだけではなく、倫理をはじめヨーロッパのヒューマニズム等、広義の人間学的視点を取り入れた科目とすることが望ましい。</p> |  |  | <p>科目開設時（H30年度）までに科目内容について広義の人間学的視点を取り入れるなどの検討を行い、内容の充実を図る予定である。<br/>(29)</p> <p>未履行</p> <p>科目開設時（H30年度後期）までに科目内容について広義の人間学的視点を取り入れるなどの検討を行い、内容の充実を図る予定である。<br/>(30)</p> |

(注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。

- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、当該大学に付された意見を全て記入するとともに、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
- ・ 「履行状況」では、履行途中であれば「未履行」、履行済みであれば「履行済」を選択してください。
- ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

## 7 その他全般的事項

<人間科学部 人間科学科>

### (1) 設置計画変更事項等

| 設置時の計画   | 変更内容・状況、今後の見通しなど  |
|--|---|
| <p>1. カリキュラムポリシー</p> <p>②地域において人々が抱える問題に対して、その解決法を構想し、実践的にかかわれる力を育成するため、初年次から卒業年次まで、学部共通の地域実践基盤科目、及び各コースの特性に応じた地域実践展開科目を設ける。(ディプロマポリシー①④⑥に強く関連する)</p> <p>③様々な人々と共同で問題解決にあたる力を育成するため、コースを越えて学部全体で知見を交換し合う「インタラクティブ・プレゼンテーション・ミーティングⅠ・Ⅱ・Ⅲ」を必修とし、専門を異にする人々ともコミュニケーションがとれるようにする。(ディプロマポリシー①③⑥に強く関連する)</p> <p>2. アドミッションポリシー</p> <p>別添資料①-1参照</p> <p>3. 管理運営</p> <p>学部長による学部運営を円滑に進めるために、学部長の業務を補佐する学部長指名の副学部長を置き、学部長・副学部長と各コース代表からなる学部運営会議を設ける。さらに、学部における日常的な業務を円滑に遂行するために、学生指導・教務・就職等を管轄する学務委員会、入試広報委員会、学術交流委員会等の常置委員会を設ける。</p> | <p>1. ディプロマポリシーで「地域実践力」の修得をうたっていることから、そのことをカリキュラムポリシーにおいても明示するため、修正・追記した(下線部参照)。</p> <p>②地域において人々が抱える問題に対して、その解決法を構想する地域実践力を育成するため、初年次から卒業年次まで、学部共通の地域実践基盤科目、及び各コースの特性に応じた地域実践科目を設ける。(ディプロマポリシー①④⑥に強く関連する)</p> <p>③様々な人々と共同で問題解決にあたる実践力を育成するため、コースを越えて学部全体で知見を交換し合う「インタラクティブ・プレゼンテーション・ミーティングⅠ・Ⅱ・Ⅲ」を必修とし、専門を異にする人々ともコミュニケーションがとれるようにする。(ディプロマポリシー①③⑥に強く関連する) (29)</p> <p>2. アドミッションポリシーについて、内容に変更はないが、学力の3要素等との繋がりなどについて受験生にとって分かりやすい表現とするとともに、全学的なアドミッションポリシーの見直しの方針にも連動し、別添資料①-2のとおり整理し直した。(29)</p> <p>3. 管理運営</p> <p>学部の常置委員会について、所掌する業務との関係等を勘案し、日常的な業務の円滑な遂行を進めるため、教務委員会、学生・就職委員会、入試広報委員会、研究推進・国際交流委員会を設けることとした。(29)</p> |

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

### (2) 教員の資質の維持向上の方策(FD・SD活動含む)

|  |
|--|
| <p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <p>学部運営会議、教務委員会</p> <p>b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学部運営会議: 11回開催(教員6名、職員1名所属)</li> <li>・教務委員会: 11回開催(教員4名所属)</li> </ul> <p>c 委員会の審議事項等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学部運営会議: 学部の運営、予算、施設整備等に関する事</li> <li>・教務委員会: 学部の教務・実習、カリキュラムの改善、その他教務に関し必要な連絡調整に関する事</li> </ul> <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員の教育力向上を図り、教育内容・方法の改善を進めるため、FD研修会を行った。</li> <li>・11/6(月)～11/17(金)の期間、授業公開を行った。</li> </ul> <p>b 実施方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・FD研修会を教授会前の時間に設定するなど、教員参加率の向上を図った。</li> <li>・授業公開は、各コースから1名ずつ授業公開を担当し、教員が参観をした。</li> </ul> <p>c 開催状況(教員の参加状況含む)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい学生への対応(平成29年4月3日) 参加者22名</li> <li>・学生の事件・事故に対する連絡体制について(平成29年7月19日) 参加者22名</li> <li>・島根大学の特別入試について(平成29年7月19日) 参加者22名</li> <li>・知的財産の取扱について(平成29年9月20日) 参加者17名</li> <li>・授業公開(平成29年11月6日～11月29日) 参加者9名</li> <li>・授業公開意見交換会参加者(平成29年11月29日) 参加者8名</li> <li>・「教育の質保証 最前線」～教育の質を高める授業方法と組織的な取り組み～(平成29年11月22日) 参加者22名</li> <li>・コース分属について(平成30年1月24日) 参加者22名</li> <li>・ICTを活用した学修指導に関するFDセミナー(平成30年2月28日) 参加者20名</li> <li>・アクティブラーニング研修(「伝え方」についてのワークショップ)(平成30年3月1日) 参加者14名</li> <li>・FD学部理念「人間科学について」(平成30年3月14日) 参加者23名</li> </ul> <p>d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況</p> |
|--|

- ・授業公開期間終了後、授業公開者、参観者、教務委員会委員が出席し、公開授業後検討会を実施した。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

教育推進センターが主体となり、各学期の授業終了時頃に全学的にWebによるアンケートを実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

Webにより公開予定。

(注) ・ 「① a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

平成30年度には収容定員160名に対し、在學生166名であり、予定通り授業科目を開講している。

また、平成29年度には地域の施設や自治体での実習を行ったり、地域の関係者による講義を行うなど地域実践教育を行った。

② 自己点検・評価報告書

a 公表(予定)時期

- ・法人評価としての第3期(平成28~33年度)における各年度の実績報告書及び実績に対する国立大学法人評価委員会からの評価結果について、前者は翌年度の6月頃、後者は翌年度に評価結果が分かり次第、公表予定。
- ・教員の活動(教育・研究・社会貢献)状況については随時情報が更新され「教員情報検索システム」上に常に公表されている。

b 公表方法

- ・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

- ・平成34年度までに評価機関(独立行政法人大学改革支援・学位授与機構)の評価を受審予定であるが、詳細の時期は未定。

(注) ・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表(予定)の有無 (  有  無 )

b 公表(予定)有の場合の公表(予定)時期 ( 平成30年 5月 11日 )

(注) ・ 「a ホームページに公表(予定)有無」には、5月1日時点で公表している場合、もしくは、今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

- ・ 「b 公表(予定)有の場合の公表(予定)時期」には、「a ホームページに公表(予定)有無」で「有」にマルを記入した場合のみ、時期を記入してください。