

## 「国語」 出題意図, 解答例

※【出】は「出題意図」を, 【解】は「解答又は解答例」を表す。

### 一

- 問一 【出】漢字および語彙の理解力と知識とを問う。読みから文脈にふさわしい語彙を選ぶことができるか、その語彙を適切に漢字で表記できるかどうかを評価する。  
【解】1：遺稿 2：判然 3：秩序 4：緊密  
\*ただし、解答例以外にも、文意が矛盾なく解釈できると判断し得る表記は、正答として扱う。
- 問二 【出】文章中に現れる表現の意味を適切に読み取る能力を問う。特に、文と文とのつながりを適切に読み解けるかを評価する。
- 問三 【出】文章中に現れる表現の意味を適切に読み取る能力を問う。特に、文章中の抽象的な対比的表現を、具体的に分かりやすく説明できるかを評価する。
- 問四 【出】文章の読解において、個別の事例をどのように整理するかについての筆者の考えを、本文を手掛かりにして推定する力を問う。  
【解】C：置き換えられる D：置き換えられない
- 問五 【出】文章全体の論旨を理解し、それを整理しながら分かりやすく表現する力を問う。

### 二

- 【出】本文の主張について理解した上で、その主張を踏まえながら具体的な事例を考え、論理的に表現することができるかを問う。

### 三

- 問一 【出】日本文学史の基礎的な知識を問う。  
【解】紫式部
- 問二 【出】文章の流れを理解するための基礎的な能力を問う。  
【解】A：ウ B：ア C：イ
- 問三 【出】文章の流れを読み取り、的確に表現する能力を問う。
- 問四 【出】文意を正確に読み取る能力を問う。  
【解】修理大夫
- 問五 【出】  
①文章全体の流れから、適切に口語訳する能力を問う。  
②文章の流れを読み取り、的確に表現する能力を問う。

### 四

- 問一 【出】前後の文脈を理解し、必要な情報を補ったうえで傍線部を適切に口語訳できているかどうかを問う。
- 問二 【出】漢文の基本的な構造と返り点の理解を問う。
- 問三 【出】文章中に現れる表現の意味を適切に読み取る能力を問う。  
【解】「句章人」、あるいは「会稽句章人」。
- 問四 【出】文章全体の理解度とそれを適切に説明する力を問う。