

## 「英語」 出題意図, 解答例, 出典

※【出】は「出題意図」を, 【解】は「解答又は解答例」を表す。

### 1 (共通問題)

【出】日本の家屋が持続可能な建物として作られていないことに関して, その事情や近年の動向変化について論じた英文を読み, その英語を正しく理解し, 全体的な内容を把握しているかをみる問題

---

1. 【出】下線部 a direct contrast が指す日本の家と西欧の家の違いを, その前後の文脈から読み取り, 日本語で説明できるかをみる問題  
【解】日本では, 平均的な家はわずか30年しかもたないのに対して, 西欧では, 最も望ましい建物の多くが建てられてから200年経過しているといったはっきりとした対照。
2. 【出】倍数表現を含む英文を正しく理解し, 日本語で表現できるかをみる問題  
【解】言い換えると, 日本には, 国民一人当たり, カナダの11倍の建築家がいることになる。
3. 【出】下線部 that が指す具体的内容を文脈から読み取り, 日本語で説明できるかをみる問題  
【解】今日の建物が, まだもつ可能性があっても, 壊されていること。
4. 【出】下線部 the so-called 200-year-home law の内容が同一文中の関係節に書かれていることを理解し, 日本語で説明できるかをみる問題  
【解】家が厳しい建築基準に従って建てられた場合に, その所有者の税が軽減される法律。
5. 【出】前置詞句によって情報が付け加えられていく英文の意味を正しく理解し, 日本語で表現できるかをみる問題  
【解】建設会社は, 環境のため, より長持ちする家の販売促進に市場を見いだしている。

2 (共通問題)

【出】 AI(Artificial Intelligence)について、これまでの発展や課題点を論じた英文を読み、その英語を正しく理解し、全体的な内容を把握しているかをみる問題

---

1. 【出】 指示語を含む、やや抽象的な内容を表す英語表現を、本文中の具体例を用いて日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 コンピュータープログラムは、ポーカーゲームや群衆の中の顔認識には優れているが、同様の技術を使用した無人自動車が歩行者や電柱にぶつかってしまうといった問題を抱えていること。
2. 【出】 英語の熟語表現を正しく理解し、本文にそって、その具体的な内容を日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 太陽が昇ることにより鶏が鳴くこと。
3. 【出】 AI がうまく機能しなかった例として、AI の値段のつけ方と店主の従来値段のつけ方について、具体的な内容を文脈から読み取り、日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 チャーリーは、値段の変更と売り上げ量には関係がないとみなし、収入を上げようと一方的に値上げをしたが、人間の店主は、競争相手の店が値上げをした場合にだけ値段を変えた。
4. 【出】 抽象的な語彙の説明を本文から読み取り、日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 パブロフの犬がベルの音と食べ物を結びつけたような連想。
5. 【出】 下線部 **this** が示す具体的な内容を文脈から読み取り、日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 アルコール飲料が人々の判断力に影響を与え、それによって人々が予期しない行動をしてしまうこと。
6. 【出】 本文の最後の段落で筆者が述べている内容を正しく理解し、日本語でまとめることができるかをみる問題  
【解】 前例のない行為の結果を予測した上で、自分のすべきことをいろいろと考え、学んだ技術を新しい状況に応用できるようになる。

3 (医学部医学科用問題)

【出】医療に関するやや難易度の高い英文を読み、その英語を正確に理解し、全体の内容を把握できているかをみる問題

---

1. 【出】動名詞主語で始まるやや複雑な構造の英文を正しく理解し、日本語で表現できるかをみる問題  
【解】こうした目で人を見ると、その人が仕事をする中で積んだかもしれない別の人生経験のことを我々は見過ごしてしまう。
2. 【出】下線部 **this situation** が示す内容を文脈から読み取り、日本語で説明できるかをみる問題  
【解】患者が、期待される二つの役割の間で板挟みになったり、どんな役割が求められているのか分からない状況。
3. 【出】文脈を理解した上で、正確に英語を並べ替えることができるかをみる問題  
【解】 **Paying attention to the quality of language is the foundation**
4. 【出】下線部のやや抽象的な英語表現が示す具体的な内容を、本文中の例を用いて、日本語で説明できるかをみる問題  
【解】例えば、患者や介護者、医療専門家が「怖くて…と尋ねたり、言ったりできなかった。」と口にするのを、我々が耳にすることがないように、やるべきことがまだあるということ。
5. 【出】無生物主語で始まるやや複雑な構造の英文を正しく理解し、日本語で表現できるかをみる問題  
【解】変化の過程の早い段階で適切に協力することによって、これら意図しない結果がどのようなものになるのか、そしてそれらをどのように避けたらいいのかについて見通すことができる。
6. 【出】文脈を理解した上で、正確に英語を並べ替えることができるかをみる問題  
【解】 **choosing the least worst of a limited menu**
7. 【出】下線部の比喩的な英語表現が示す具体的な内容を、文脈をふまえて正しく理解し、日本語で説明できるかをみる問題  
【解】患者の経験と臨床サービスを提供する医療専門家の経験という二つの要素は、ぴったり合うこと。

4 (共通問題)

【出】友人同士のやり取りで、平易な英語を用いて自分の考えが述べられるか、英語表現力をみる問題

---

【解】 I'm going to live in an apartment near campus. I'm very excited. In Japan, students often live alone when attending university. Until now, I've lived with my family. I want to live in an apartment by myself so that I can learn important things. For example, I want to learn how to cook and how to wash my own clothes. (60 語)

5 【出】日常的な日本語を英語で表現できるかどうか、英語表現力をみる問題

---

A. (法文学部, 教育学部, 人間科学部, 総合理工学部, 生物資源科学部用問題)

- (1) 【解】 There is no correct answer in life. Each person is free to decide how to live according to their values.
- (2) 【解】 It is exactly in such circumstances that you should think and decide for yourself.

B. (医学部医学科用問題)

- (1) 【解】 Only humans are capable of steadily carrying out acts without immediately visible rewards, such as study and research.
- (2) 【解】 As long as dopamine, the reward for our hard work, is working well, our brains feel pleasure in achieving something. As a result, we can continue making efforts to a greater or lesser extent.