

平成31年度島根大学大学院
教育学研究科入試問題（I期）
《臨床心理専攻（修士課程）》
専門科目（解答・出題意図）

1.

問1

問題番号	解 答	選択
①	A 自律訓練法（「自律療法」も可）	(エ)
②	b 山 C 家 d 花	(オ)
③	E 治療構造論	(キ)

①出題意図：心理臨床の実践に関する基礎的な知識を問うために出題した。

②出題意図：心理臨床の実践に関する基礎的な知識を問うために出題した。

③出題意図：心理療法に関する基礎的な知識を問うために出題した。

問2

問題番号	説 明
④	出題意図：心理臨床における守秘義務に関する基礎的な知識を問うために出題した。
⑤	出題意図：防衛機制に関する基礎的な知識を問うために出題した。

2.

問 1.

出題意図：心理アセスメントの実践に関する知識を問うために出題した。

問 2.

出題意図：心理アセスメントの実践に関する知識を問うために出題した。

問 3.

出題意図：心理アセスメントの実践に関する知識を問うために出題した。

3.

- 問1 出題意図：子どもの心理臨床における問題に関する知識を問うために出題した。
- 問2 出題意図：子どものプレイセラピーの実践に関する基礎的な知識を問うために出題した。
- 問3 出題意図：子どものプレイセラピーにおける基礎的な態度及び実践的な技能を身につけている程度を見るために出題した。
- 問4 出題意図：心理療法の技法に関する知識を問うために出題した。
- 問5 出題意図：子どものプレイセラピーにおける事例の理解と、それを基礎とした実践的臨床能力を見るために出題した。

4.

問1：①

あ	抜毛症
い	トリコチロマニア

出題意図：子どもの身体・行動面に現れる心理臨床的問題に関する知識を問うために出題した。

② 出題意図：子どもの心理臨床における問題に関する知識を問うために出題した。

問2

- ① 出題意図：子どものプレイセラピーにおける実践的な技能や、状況判断をするための多様な視点を有しているかを見るために出題した。
- ② 出題意図：子どものプレイセラピーにおける事例の理解と、それを分かりやすく論述できる力を見るために出題した。

問3

出題意図：子どものプレイセラピーにおける事例の理解と、それを基礎とした実践的臨床能力を見るために出題した。