教育学研究科教育実践開発専攻カリキュラムツリー

作成日：2020年3月6日

レベル1　レベル2　レベル3　レベル4

ディプロマポリシーの達成

DP1:**深い学識**　DP2:**総合的力量**　DP3:**高度専門的能力**　DP4:**教育実践研究方法**　DP4:**地域教育課題解決**

地域の教育課題に関する研究成果報告書

2年次

1年次

共通科目

共通科目
- カリキュラム改善の事例研究
- 授業のユニバーサルデザイン実践演習
- 現代的・地域的課題に基づく生徒指導の実践的研究
- 特別支援教育の視点に立つ学級・学校経営
- 社会変化と学校役割

共通科目
- カリキュラム開発の実践的研究
- 教科指導力向上のための授業研究と課題
- 子ども理解・保護者支援のための学校教育相談
- 学級・学校のマネジメントと課題
- 社会変化と教職倫理

選択科目

学校創造科目
- 学校の組織マネジメント発展演習

学校創造科目
- エビデンスに基づく授業改善
- エビデンスに基づく学校改善
- 地域の教育拠点としての学校マネジメント

学校創造科目
- へき地・複式教育の視点から見た学級・学校経営
- 多様化時代の学校リーダーシップ
- 学校経営の国際比較
- エビデンスに基づく学校改善

授業デザイン科目
- 学力向上をめざした教育方法の探究（初等）
- 学力向上をめざした教育方法の探究（中等）
- 教育素材の研究と新しい教材開発

授業デザイン科目
- 授業デザインのための学習観の探究
- 子どもに応じた教育内容の開発
- 現代的課題に対応した授業デザイン論
- 教育素材の研究と新しい教材開発

子ども支援科目
- 特別な支援を要する子ども理解と教育支援B（肢体不自由）
- 特別な支援を要する子ども理解と教育支援C（病弱）

子ども支援科目
- インクルーシブ教育研究
- 特別な支援を要する子ども理解と教育支援A（知的障害）

子ども支援科目
- 特別支援教育コーディネーター研究
- 発達障害児診断・アセスメント研究

課題研究科目

課題研究科目
- 課題研究Ⅱ（学校創造）
- 課題研究Ⅱ（授業デザイン）
- 課題研究Ⅱ（子ども支援）

課題研究科目
- 課題研究Ⅰ（学校創造）
- 課題研究Ⅰ（授業デザイン）
- 課題研究Ⅰ（子ども支援）

実習科目

実習科目
- 学校教育実践研究Ⅱ（学校創造・初等）
- 学校教育実践研究Ⅱ（学校創造・中等）
- 学校教育実践研究Ⅱ（授業デザイン・初等）
- 学校教育実践研究Ⅱ（授業デザイン・中等）
- 学校教育実践研究Ⅱ（子ども支援）

実習科目
- 学校教育実践研究Ⅰ（学校創造・初等）
- 学校教育実践研究Ⅰ（学校創造・中等）
- 学校教育実践研究Ⅰ（授業デザイン・初等）
- 学校教育実践研究Ⅰ（授業デザイン・中等）
- 学校教育実践研究Ⅰ（子ども支援）

共通科目　選択科目　課題研究科目　実習科目