

# 初等教育開発専攻, 小学校教育専攻 カリキュラムツリー

作成日: 2002年2月25日

レベル1 レベル2 レベル3 レベル4

ディプロマポリシーの達成  
DP1: 教育実践力 DP2: 対人関係力 DP3: 自己深化力 DP4: 幅広い教養

卒業研究・教職実践演習

4年次

3年次

2年次

1年次

初等教育実践基礎  
E

授業実践研究

初等教科教育法  
初等英語科教育法概説

専門共通科目  
道徳教育指導論  
総合的な学習の時間  
指導法  
学校の今を学ぶ  
を結ぶ

社会人力養成科目

初等教育実践基礎  
C  
初等教育実践基礎  
A  
初等教育実践基礎  
B

初等理科内容構成研究  
初等理科内容構成研究  
外国語活動内容構成研究

初等教科教育法  
初等国語科教育法概説  
初等社会科教育法概説  
算数科教育法概説  
初等理科教育法概説  
生活科教育法概説  
初等家庭科教育法概説  
初等音楽科教育法概説  
初等図画工作科教育法概説  
初等体育科教育法概説

専門共通科目  
教育社会学概説  
特別活動指導論  
教育の方法および技術  
生徒指導論 進路指導  
教育相談の理論と実践  
山陰地域の教育課題  
新しい教育方法の探求  
学校教育における法的  
諸問題  
心理学概論  
グロウバル教育

社会人力養成科目  
教養育成科目  
発展科目  
人文科学分野  
自然科学分野  
学際分野

学校教育実践学  
原論  
学校教育実践学  
原論

初等家庭科内容構成研究  
初等音楽科内容構成研究  
初等体育科内容構成研究  
初等理科内容構成研究  
初等社会科内容構成研究  
初等国語科内容構成研究

初等教科教育法  
初等国語科教育法概説  
初等社会科教育法概説  
算数科教育法概説  
生活科内容構成研究  
初等家庭科内容構成研究  
初等音楽科内容構成研究  
初等体育科内容構成研究

専門共通科目  
教育社会学概説  
職業力イテナス・教  
職論  
教育学部で学ぶこと  
教育原論  
学校臨牀心理学  
教育経営・法規  
教育課程論  
特別支援教育基礎  
人権教育論  
グロウバル教育  
グロウバル教育  
グロウバル教育

基礎科目  
外国語・英語  
初修外国語  
スポート・健康  
情報科学

社会人力養成科目  
教養育成科目  
入門科目  
人文科学分野  
自然科学分野  
学際分野

実習VI 発展期  
セミナー

応用  
期  
セミナー

実習V  
実習IV  
実習III  
セミナー

実践研II

充実期  
セミナー  
介護等  
体験  
基礎体  
験交流  
会

C系・  
G系  
実習II

基礎体  
験交流  
会

基礎体  
験交流  
会  
地域理  
解  
セミナー

実習I  
実践研I  
セミナー

基礎体  
験交流  
会  
説明会  
入門期  
セミナー

教育体験活動

学校教育  
体験領域  
基礎体験領  
域(必修)

専門科目

全学共通科目