

「総合問題（言語文化学科）」出題意図・解答例

※【出】は「出題意図」を、【解】は「解答又は解答例」を表す。

①【出】日本語のエッセイをもとにして、主に読解力と表現力を問う。

問1【出】漢字および語彙の理解力と知識とを問う。

【解】(a) 辛苦 (b) 整合 (c) 承知 (d) 遭遇 (e) 呼応

問2【出】筆者の考えを正しく理解し、それを論理的に説明することができるかを問う。

問3【出】筆者の考えを正しく理解することができるかを問う。

指示された表現を文中から探し出し、筆者がその特定の表現に与えている意味を正しく理解し、それを的確に説明することができるかを問う。

問4【出】筆者の考えを正しく理解し、それを論理的に説明することができるかを問う。

問5【出】文章全体の論旨、議論の展開を正しく読解したうえで、身近な問題の中にその具体例を見出し、それを的確に分かりやすく表現することができるかを問う。

②【出】英文のエッセイをもとにして、主に英語の読解力と日本語による表現力を問う。

問1【出】基本的な英文法の知識、語彙力、そして英文を正確に読み取って分かりやすい日本語で説明する力を問う。

【解】我々にはかつて“How do you do?”というあいさつがあったが、今では多くの人にいささか時代遅れと見なされている。

問2【出】論理の流れに沿って英文を正確に読み取る力、読解した内容を日本語で的確に表現する力を問う。

【解】すでに知っている間柄で握手をするのは固すぎるし、かといってほほにキスをするのはなれなれしすぎるし、などと考えているうちに自然なあいさつの動きができなくなる。

問3【出】基本的な英文法の知識、語彙力、そして英文を正確に読み取って分かりやすい日本語で説明する力を問う。

【解】イングランド人は君の名前を知りたくないし、君に自分の名前を教えたくもないのだ。君が自分の息子と結婚するとか、よほど親しくなった場合でもなければね。

問4【出】論理の流れに沿って英文を正確に読み取る力、読解した内容を日本語で的確に表現する力を問う。

【解】“How are you?”「ごきげんいかがですか？」は個人的なことを尋ねる質問であるから、正直に返答する必要がないとはいえ初対面のあいさつで使うべきでない。

問5【出】論理の流れに沿って英文を正確に読み取る力、読解した内容を日本語で的確に表現する力を問う。

【解】相手に会ってうれしいかどうか初対面の時点で分かるはずがないから、初対面のあいさつで“Pleased to meet you.”「お会いできてうれしいです」と言うのは明らかにうそをつくことになる。

問6【出】英語を読んで理解した内容を、そのまま英語で自由に表現する力を問う。