

## 「英語」 出題意図, 解答例

※【出】は「出題意図」を, 【解】は「解答又は解答例」を表す。

### 1 (共通問題)

【出】 日本のキャラクター文化とそれに対する外国人の反応についての英文を読み, その英語を正しく理解し, 全体的な内容を把握しているかをみる問題 (共通問題)

---

1. 【出】 下線部 **it** の指す具体的な内容を文脈から読み取り, 日本でまとめることができるかをみる問題  
【解】 声を出して笑うことが適切でないときに声を出して笑ってしまうこと。
2. 【出】 下線部 **the subject** の具体的な内容を文脈から読み取り, 指摘できるかをみる問題  
【解】 明治維新後の時代の東京 (の木版画)
3. 【出】 比較級の構文や **as if** を含む英文をうまく日本語に直せるかをみる問題  
【解】 私の様子がおかしいと多くの人が私を見るほどますます笑いはひどくなった。
4. 【出】 文副詞や疑問詞の強調構文を含む英文をうまく日本語に直せるかをみる問題  
【解】 不思議なことに, 何がそんなにおかしいのかを考えるよりも先に, 笑いで体が震えていた。
5. 【出】 下線部 **this aspect** の具体的な内容を文脈から読み取り, 日本語でまとめることができるかをみる問題  
【解】 日本のほぼすべての組織, 会社, キャンペーン, 地域, 製品はかわいらしいキャラクターで表現されなくてはならないということ。

### 2 (共通問題)

【出】 人類の進化とコミュニケーションの関わりについての英文を読み, その英語を正しく理解し, 全体的な内容を把握しているかをみる問題

---

1. 【出】 下線部 **This** が指す具体的な内容を文脈から読み取り, うまく日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 私たちの遠い祖先が他者とコミュニケーションを図ったり, 道具の作り方や使い方を他者に教えたりするための効果的な方法を考え出さなくてはならなかったこと。
2. 【出】 下線部 **so** が指す具体的な内容を文脈から読み取り, うまく日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 私たちの最古の祖先の間で行われていたコミュニケーションの方法が, それまで考えられていたよりも複雑であったかもしれないということ。
3. 【出】 比較級や関係代名詞を含むやや長い英文を正しく理解し, うまく日本語に直せるかをみる問題  
【解】 もしも先生, 特に言葉を使うことができる先生がいれば, 私たちの最初の祖先であってもこれらの古代の道具の作り方や使い方をより効果的に学ぶことができた。

4. 【出】 2つのグループを文脈から読み取り, それらの類似点・相違点を的確に説明できるかをみる問題  
【解】 類似点: 両グループとも,人が石器を作る様子を見ることができた。  
相違点: 石器を作る人がメンバーに積極的に石器作りの過程をみせることが, 第3グループではできたが, 第2グループではできなかった。
5. 【出】 下線部の英語表現が示す具体的内容を文脈から読み取り,日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 ジェスチャーや言葉で教えることが許されたグループの学生たちだけが石器の作製において特に高い成功率を示した。
6. 【出】 分詞句や同格の接続詞を含むやや長い英文を正しく理解し, うまく日本語に直せるかをみる問題  
【解】 人類の進化は, 単に環境条件に合わせて進化する私たちの祖先の物語というだけでなく, 実は私たちが自らそうした条件を作り出したということなのである。

3 (医学部医学科用問題)

- 【出】 医療に関するやや難易度の高い英文を読み, その英語を正確に理解し, 全体の内容を把握できているかをみる問題
- 

1. 【出】 分詞構文や関係代名詞を含むやや複雑な構造の英文を正しく理解し, うまく日本語に直せるかをみる問題  
【解】 抗生物質は, 細菌感染を命に関わる危機から短期間の不快感にまで低減し, 皮膚を傷つけるあらゆる怪我や外科手術が二次感染による重大な死の危険性をもたらしていた長い時代を終わらせた。
2. 【出】 下線部のやや抽象的な英語表現が示す具体的内容を文脈から読み取り, 日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 かつては乳幼児や小さな子どもたちを何千と死に至らしめた病気が一世代のうちに工業化社会からほぼ消滅したということ。
3. 【出】 複合主語で始まるやや複雑な構造の英文を正しく理解し, うまく日本語に直せるかをみる問題  
【解】 ペニシリンやポリオワクチンが, 社会に急速に広く報じられ, それらに目に見える際だったデメリットがなかったおかげで, どんなにひどい病気であっても, あらゆる病気を一撃で根絶することができる, 一種の現代の魔法としての薬剤治療に対する信頼が強まった。
4. 【出】 下線部のやや抽象的な英語表現が示す具体的内容を文脈から読み取り, 日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 *ER* (『ER』) や *Outbreak* (『アウトブレイク』) のように医療を題材にして, 薬の投与から患者の容態が快方に向かう様子などの場面がカットされている物語と, “The Cold Equations” (「冷たい方程式」) のように冒険を題材にして, 主人公が数々の困難を乗り越えた末に患者が薬を手にする, 患者の回復についてはエンディングの中で短く扱われるだけの物語。
5. 【出】 文脈を理解した上で, 正確に英語を並べ替えることができるかをみる問題  
【解】 (5) because a new drug has freed them from the effects  
(6) urged to ask their doctor whether the drug is right

6. 【出】 文脈を理解した上で適切な英語表現を選び、正確に並べ替えることができるかをみる問題

【解】  A ウ (オ)       B オ (ウ)       C エ       D イ

7. 【出】 複合語やコロンを含むやや複雑な構造の英文を正しく理解し、日本語で表現できるかをみる問題

【解】 薬に耐性を持つ細菌の進化とワクチンが効かないよう変化し続けるさまざまな風邪ウイルスは、もう一つの可能性、すなわち、私たちの極小の敵たちは私たちを完全に出し抜いているのかもしれないということを示している。

4 (共通問題)

【出】 与えられたテーマと指示に従って平易な英語を用いてうまく自分の考えが述べられるか、英語表現力をみる問題

---

【解】 I think that Japanese students should start studying English at school when they are ten years old. I started when I was about ten, and it was fun. Sometimes we had class with an American, so I could learn real pronunciation. It is too late to wait until junior high school, because then we have to think about exams. (59 語)

5 【出】 日本語をうまく英語で表現できるかどうか、英語表現力をみる問題

---

A. (法文学部, 教育学部, 人間科学部, 総合理工学部, 生物資源科学部用問題)

(1) 【解】 Once you stop comparing yourself with others, you'll see what you are good at.

(2) 【解】 It is natural that you like food you season yourself because you are the best chef for yourself.

B. (医学部医学科用問題)

(1) 【解】 In the same way, if we try to understand what our brains do, how they work, and how they develop, knowing the structure of brains will be a big clue for, or at times a requirement for, accomplishing the work.

(2) 【解】 Beautifully organized structures are buried here and there in a labyrinth which contains more factors than we can even imagine. It seems to me that these structures are like accidental smiles of brains directed at researchers, while they still keep refusing to be revealed.