

島根
SHIMANE
UNIVERSITY 2021
大學

大学案内2021
Shimane University
College Bulletin

学長挨拶

個性の伸長 —自ら道を切り拓き、「しまね」から世界へ—

島根大学は、松江キャンパスに法文、教育、人間科学、総合理工、生物資源科学の5学部、出雲キャンパスに医学部があり、文・理・医全ての専門領域および学際領域において、国際水準の教育・研究を展開しています。島根大学では、専門領域における深い学術的学修と併せて、来るべき超スマート社会(Society 5.0)において活躍できるためのグローバル化教育や数理・データサイエンス教育等、現代高等教育課題に対応した教育も強化しています。また、海外留学・研修や島根県内各地におけるフィールド学習、PBL、インターンシップ等の実践的教育も強化して学生個々の学びの欲求に応えるべき体制を整備しています。本学での学びをお待ちしています。

じて皆さん自身の個を確立し、地域、国内、世界各地においてリーダーとして活躍頂けるものと期待しています。

島根県は、宍道湖、隠岐諸島（世界ジオパーク）や三瓶山など豊かな自然と共に、石見銀山（世界文化遺産）、出雲大社（国宝）、松江城（国宝）など歴史的文化遺産、そして、足立美術館、県立美術館、県立歴史博物館等の文化施設も多数あります。充実した教育・研究環境と、豊かな自然に囲まれ落ち着いたたたずまいの中で、友人と共に勉学や正課外活動等充実した学生生活が送れるものと確信しています。皆さんが島根大学に入学されることをお待ちしています。

島根大学長
服部 泰直



島根大学で描く、未来への道。

CONTENTS

- 01 学長挨拶
- 03 卷頭特集
- 17 特色ある教育プログラム
- 27 学部・学科紹介
- 29 法文学部
- 33 教育学部
- 37 人間科学部
- 41 医学部
- 45 総合理工学部
- 49 生物資源科学部
- 53 大学院
- 55 国際交流・留学制度
- 57 学生生活支援
- 59 修学・健康サポート
- 61 キャリア・就職
- 65 卒業生メッセージ
- 71 キャンパスライフ
- 83 令和2年度入試結果
- 87 キャンパス周辺案内

島根大学 憲章

島根大学は、学術の中心として深く真理を探求し、専門の学芸を教授研究するとともに、教育・研究・医療及び社会貢献を通じて、自然と共生する豊かな社会の発展に努める。

とりわけ、世界的視野を持って、平和な国際社会の発展と社会進歩のために奉仕する人材を養成することを使命とする。

この使命を実現するために、島根大学は、知と文化の拠点として培った伝統と精神を重んじ、「地域に根ざし、地域社会から世界に発信する個性輝く大学」を目指すとともに、学生・教職員の協同のもと、学生が育ち、学生とともに育つ大学づくりを推進する。

1. 豊かな人間性と高度な専門性を身につけた、自ら主体的に学ぶ人材の養成
2. 特色ある地域課題に立脚した国際的水準の研究推進
3. 地域問題の解決に向けた社会貢献活動の推進
4. アジアをはじめとする諸外国との交流の推進
5. 学問の自由と人権の尊重、社会の信赖に応える大学運営



島根大学SDGs行動指針

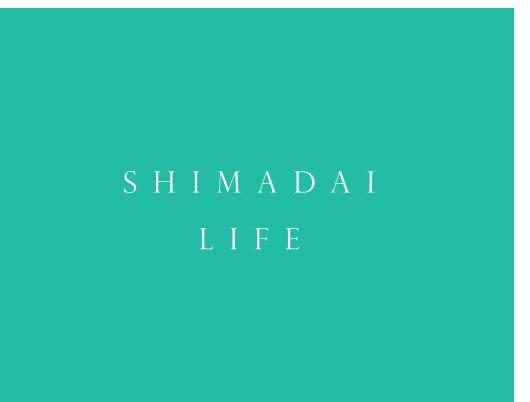
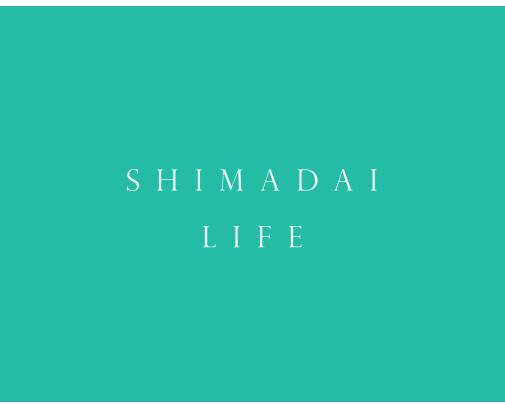
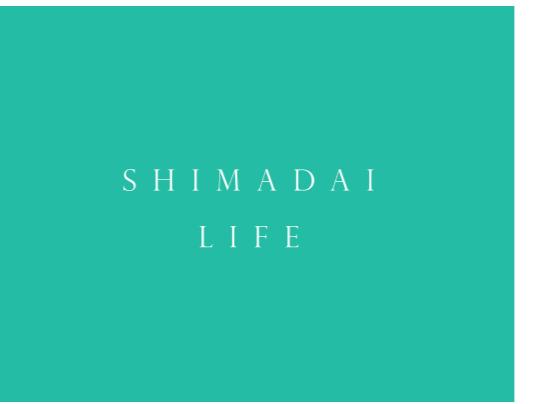
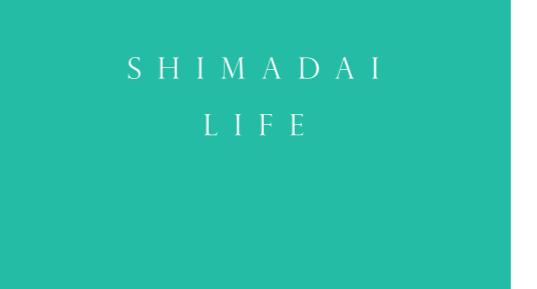
島根大学は、大学憲章において“自然と共生する豊かな社会の発展に努める”ことを謳っています。わたしたちは、不断の教育・研究・医療等の活動はもとより、地方創生の推進、平和な国際社会の発展とインクルーシブな社会の実現に寄与する人づくりを通じて、SDGsの達成に向けて活動することにより、持続可能な社会の構築に貢献します。

特に、島根大学の地理的特性を生かし、自然環境の保全・継承のため、地域と強く連携し、あわせて学生のSDGs意識を高める教育に努めます。

令和元年11月14日 国立大学法人島根大学長 服部 泰直

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

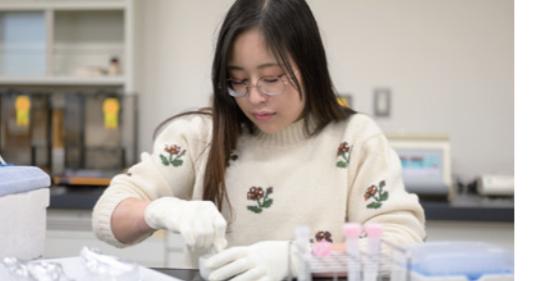
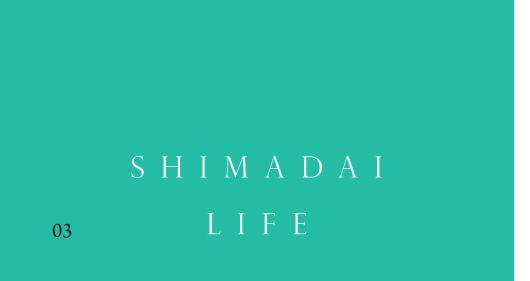
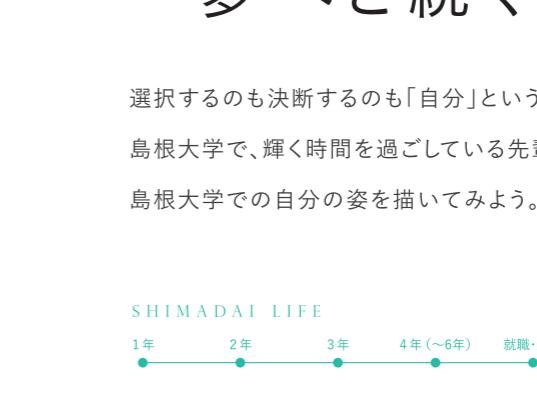




自分で描く 大学生活

—夢へと続く成長の道—

選択するのも決断するのも「自分」という自由と責任がともなう大学生活。
島根大学で、輝く時間を過ごしている先輩たちの姿から、
島根大学での自分の姿を描いてみよう。





初めてに出会い、発起する

島根大学での大学生活は、「主体的に学ぶ」ことが求められます。誰かが自分の未来を決めてくれる訳ではありません。自らの意欲や目的で、学習機会や様々な体験をする生活を創っていくのです。新しい成長の扉を開いてみましょう。



身近にある自然との触れあいから
環境について考えるきっかけを

SDGsという言葉は、実は研究室に所属して初めて知りました。理科教育研究室では、定期的に松江市内の浜辺の清掃活動を行ったり、環境フェスティバルへブース出展をしています。僕自身、松江市が発行する環境新聞の市民記者として、地域の活動の取材や原稿作成にも挑戦しました。

僕は理科が専門なので、子どもたちに環境や自然の大切さを伝えていくためには、まず実際に触れあってもらうことが重要と考えています。ブース出展の際には、一緒に泥だんごを作ったり、石・宝石の実物と一緒に観察したりできるコーナーも用意しました。特に島根は自然豊かな地域なので、その自然を活かして、まずは理科が楽しいことを体感してもらえるように直接触れあえる機会を増やし、そこから少しずつ大きい規模の問題について考えてもらえたならと思っています。



未来の島大生へメッセージ

自分が学びたいことが叶う場所

教育学部では独自のプロファイルシートで、様々な活動を通じて身についた力や自分の課題が視覚化できます。自分に足りない力をつけてみたいと思った時に、それに合った活動に参加できることも学びの特長だと思います。

SDGs × 島根大学

2019年11月4日(月・祝) 会場: 松江市くにひこ フェスティバル

SDGsの前文(理念)

だれ一人取り残さない
Leave no one behind

【持続可能性の前に】
私たちがこの地球(星)で暮らすために必要な事!

- 1 地球があること、
- 2 そこで暮らせる地域・環境があること、
- 3 そこで共存できる社会の仕組みがあること

環境教育という視点からはじまり、ESDへ、
世界の関わりを明確にしたSDGsへ。

考えるポイント
人を取り巻く自然・文化・社会・経済などの

- I いろいろあるね(多様性)
- II 関わっているね(相互性)
- III 限があるね(有限性)

SDGs(環境教育)
教育学部4年 山口 稔



基礎看護学実習

医学部 2年 河内 美緒

SDGs



未来の島大生へメッセージ

低学年から実践の機会がある！

授業で学んだことを実践できる場があると、自分の技術として身に付きます。島根大学医学部では低学年から附属病院での実習があるので、学んだ知識を自分のものにしやすい環境だと思います。

講義と実践の結びつき 得た知識を現場で活かす

医学部では、1年生から講義で学んだことを実践できる場があります。基礎看護学実習の中で、附属病院に行き、患者さんと30分間対話をする機会が3度ありました。講義では、受容・共感・繰り返しなど、患者さんと話す際のスキルについては学んでいましたが、それを使おうと意識しそうると、逆に会話がぎこちなくなってしまふことがあります。しかし、自然な対話の中で必要な情報を引き出すことの難しさを感じました。講義で得た知識を実践でいかに自分のものにして、個々の患者さんに合わせて応用していくか、今後しっかりと身につけていきたいです。



大学生活

法文学部 3年 榎本 一仁

SDGs



未来の島大生へメッセージ

島根を満喫して好きになって！

僕自身、縁もゆかりもない島根で、たくさんの人の出会いがありました。せっかくの4年間なので、学内だけでなく、島根のいろんなところに積極的に出かけて、いろんな人と出会ってほしいです。

人とのご縁に恵まれた地で
地域を元気にする活動を

東京出身ですが、「しまね留学(※)」で高校3年間を川本町で過ごし、その時お世話をされた地域の人たちに何か還元したいとの想いで島根大学に入学しました。島根で何ができるのか、どんなことをしたいのかを日々考えながら過ごしています。学内外での活動を通じて、様々な出会いがあり、出会う人から次への繋がりができ、本当にご縁の国なのだと実感しています。地域でこんなことをしたいと思った時に、一緒に考え取り組んでくれる大人の人たちが周りにたくさんいます。恵まれた環境での生活で、今では自信を持って“島根が大好き”と言えます。

※しまね留学…県外に住む意欲ある中学生が、島根県の高校を受験・入学し、島根県で充実した高校3年間をおくること。





異文化交流

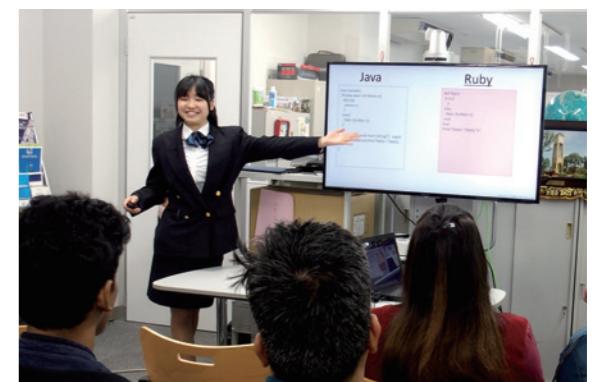
法文学部 3年
山形 未来



違いを知るから繋がれる
英語からひろがる世界

1年生の時から「島大アンバサダ」として活動しています。海外のゲストに対して英語で島根大学を紹介するのが主な活動で、ゲストの興味関心に応じて話す内容も変えています。また、定期的に留学生と一緒に昼ご飯を食べながら、英語力を磨いています。様々な国の留学生と話す機会が増えたことで、地域ごとの方言と同じように英語の多様性に気付きました。それと同時に、交流を通じて個々の学生が持つ背景や文化も含めて、その人をより深く理解することができるようになったと感じています。

今はまだ話すことに力を入れていますが、英語を話すことを目的にするのではなく、英語を使って多くの人と交流し、自分の視野を広げていきたいと考えています。自分の専門分野の枠を超えて学び、留学生と語り合える環境がここにはあります。



興味の赴く先へ、挑戦する

大学生活は、それまでの環境から大きく変わります。島根大学での、様々なヒトやコトとの出逢いや交流を通して、自分の視点や視野が飛躍的に変化します。そして、自分が進む未来を描き、挑戦することが始まるのです。

未来の島大生へメッセージ

専門の枠を超えた学びがある！

この学科でないと、この分野は勉強できない…そんなことはありません！専門外でも学べる環境はたくさんあります。留学生と接する機会も多く、英語を学ぶ環境としても満足しています。

特別副専攻 プログラム

自然科学研究科 1年 飯岡 尚子

SDGs



未来の島大生へメッセージ

新しい発見の連続！

いろんな分野の学生が履修する特別副専攻プログラムは、自分では考えてもみなかったことが学べるし、新しい発見がたくさんです。自分では行く機会のない様々な場所へ調査に行けるのもうれしいです。

様々な視点で物事を考える 自分の専門をさらに深める学び

入学当初から地学を学びたいと思っていたので、1年生からジオパーク学、自然災害軽減教育の2つの特別副専攻プログラム(※)を履修しました。学科の授業の予習や復習ができたことはもちろん、発表の機会もあり、資料のまとめ方や伝え方などはその後の卒論発表にも役立ちました。中でも興味深かったのは、“他分野からの視点で考えること”です。例えばジオパークについて、私の分野であれば科学的な地質変動をみますが、授業では町並みや歴史、植物などにも注目しました。様々な分野の視点から複合的に考えることで新しい発見があることに気づきました。

※特別副専攻プログラム…所属する学部・学科での学びとは別に、自分の興味・関心に沿って学びを深められる10のプログラム。



サークル・部活動

教育学部 2020年3月卒業
山口 茉生央

SDGs



未来の島大生へメッセージ

軸のある自分になろう！

私は大学4年間部活に打ち込んで、自分の軸ができて、それが自信にも繋がりました。部活に限らず、何か打ち込めるものを見つけて、しっかりと自分の軸を作ってください！

個々に応じた伝え方が大切
部活での気づきを学びに活かす

バドミントン部に所属し、副主将をつとめていました。部活は男女混合で、個々のレベルもバラバラです。後輩を指導する機会も多かったので、練習の中でその人にとって良いところ、改善すべきところが自然と見えるようになりました。教え方に関しても一律ではなく、例えば理論的に説明すると理解しやすい人、擬音や動作を交えて説明した方が理解しやすい人など様々です。どのように伝えれば一番効果的に伝わるのか、部活を通して気づくことができました。私は体育教師を目指して学んできたので、部活での気づきが教育実習など指導の場面でも活きています。



学びがさらに深化する

STEP
3

社会福祉実習

人間科学部 4年 河村 晓



現場の体験が意欲の向上に 対人援助の在り方を学ぶ

一つの分野を追求していくことは、小さな成功の積み重ねや時間の継続の上に成り立っています。その集大成が卒業研究や様々な実習です。自身の成長を実感するとともに、周囲の人々と分かち合う事で、新たなスタートが始まるのです。

福祉社会コースでは3年時に24日間の実習を行きます。僕は松江市内の特別養護老人ホームで利用者との会話や入浴介助を中心に、生活相談員の方の会議にも同席しました。実習前に学内でロールプレイをして臨みました。利用者さんのニーズを捉えることの難しさを痛感しました。要介護度が高いと会話が難しいケースもあってニーズ把握が難しい上、病状や施設の設備の制約で限定的な解決しかできないこともあります。また、様々な機関との連携が必要で、知識はもちろん調整・判断力も必要だと感じました。現場での体験はすべてが新しく、いろんな施設を見てさらに学びたいです。



未来の島大生へメッセージ

自ら学びにいこう！
高校までは勉強は受け身でしたが、大学では目標を達成するためにはどうすればよいかを自ら考えて、達成に向けて自発的に動く姿勢が大切です。行動を起こすことで、いろんなものが見えてきますよ。



研究活動

自然科学研究科 2年
菊池 香奈

SDGs



未来の島大生へメッセージ

一緒に楽しめる仲間を見つけよう！

研究を進める上で、切磋琢磨できる仲間の存在はモチベーションアップに繋がります。一緒に楽しめる仲間と、物事を探究しようという気持ちがあれば研究はもっと楽しくなります！

探究心を持って取り組む
原動力は仲間の存在

困ったら先生に相談していた学部時代から、次どうするべきか選択肢を持った上でアドバイスを求めるなど、学びの姿勢が変わりました。実験では思うような結果が出ないこともあります、様々な可能性を探り、もっと視野を広げて頑張ろうと思えるのは、先生をはじめ研究室で共に学ぶ仲間の存在が大きいです。また、国内外の学会で研究発表する際には、異なる観点からの意見やアドバイスが気づきに繋がり、とても刺激になっています。先生や先輩後輩とディスカッションしながら興味のある分野を探究できるこの瞬間が、とても楽しいです。





社会で躍動する

卒業後の進路や就職先、就職した業種は違っても、島根大学での学生生活は、確実に卒業生の中に根付き、今の活躍の原動力となっています。様々な分野で躍動する卒業生の様子をぞいてみましょう。



医師

島根大学医学部附属病院 勤務
岡村 理香子さん
医学部 2017年3月卒業

子どもたちの健やかな成長を手助け
医療の面から地域に貢献したい

現在、医学部附属病院で小児科医として働いています。朝の診察や担当患者さんのバイタルチェックに加え、3歳児検診なども担当しています。子どもたちが元気になって退院した後、定期健診で外来を訪れた時に顔を合わせると、身長が伸びていたり、当時は話せなかった言葉が話せるようになっていたりと、成長した姿に私自身とても元気をもらっています。

大学卒業後は、京都の病院で2年間初期研修を行っていましたが、大学

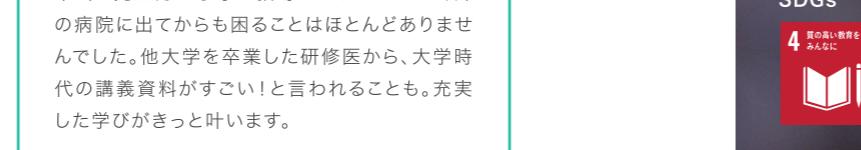
時代とても丁寧な指導をしてもらったのだと改めて気づきました。特に臨床実習前の講義で各科の先生から配布された症例に関する資料は、初期研修中に症例の参考にすることもあり、実践でとても役立ちました。

島根県は高齢化が進む地域ですが、若い人たちが元気なら地域も盛り上がるはずです。地域の未来を担う子どもたちの成長を守る手助けをすることで、地域に貢献していきたいと考えています。



未来の島大生へメッセージ

丁寧な指導で卒業後も安心！
本当に先生方が丁寧に指導してくださるので、外の病院に出てからも困ることはほとんどありませんでした。他大学を卒業した研修医から、大学時代の講義資料がすごい！と言われることも。充実した学びがきっと叶います。



未来の島大生へメッセージ

実践の多さが現場で役立つ！

教師を目指すなら、実践経験がたくさん積める島根大学がおすすめです！体験活動で県内各地に子どもたちを連れていくと、地域の方がみんな声をかけてくださいます。島根ならではの温かさにも触れられますよ。



教師

出雲市立第二中学校 教諭
木下 真次さん
教育学部 2009年3月卒業

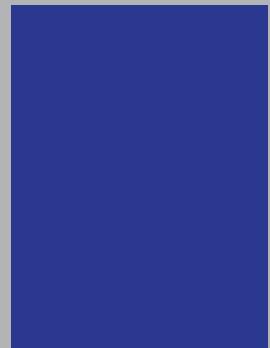
実践経験が度胸につながる
教壇に直結する学び

大学時代の体験活動で出会った子どもたちがきっかけで、地元ではなく島根県で教員採用試験を受け、現在は出雲市で中学1年の担任と数学を担当しています。「子どもの可能性を信じること」を大切にしながら、「できる」を合言葉に生徒のやる気を引き出せるよう試行錯誤しています。

教師になって10年余、島根大学で培った実践経験が、教師としての基盤になっています。1000時間体験学修で

は、様々な体験活動を通じて直接子どもたちと関わる機会に恵まれただけでなく、地域の大人とも接することでコミュニケーション力も養われたと思います。私自身、体験活動にのめりこみ、気づけば必要取得単位関係なく、4年間続けていた活動もあったほどです。

座学でも知識は得られますが、実践経験が度胸につながります。自ら足を運んで学んだことこそ、現場で活きてくる場面が多いと実感しています。



Shimane University Education Program

一人ひとりの成長を支える 特色ある教育プログラム



1.
次世代たたら
協創センター

2.
グローバル

3.
地域貢献
人材育成

4.
数理・データ
サイエンス

1. 次世代たら協創センター

世界が待っている、君の一歩。

先端金属素材グローバル拠点の創出へ

～Next Generation TATARA Project～

次世代たら協創センター(NEXTA)は、世界トップクラスの金属材料の研究拠点を目指し、島根大学に設置されました。NEXTAではトップレベルの人材・大学・県内企業との協創によってイノベーションを創出し、グローバル競争力を持つ拠点の確立と未来の材料分野をリードする人材の育成を目指します。



NEXTA HP



NEXTAの教育プログラム

- 1.副専攻プログラム
- 2.MOT(技術経営)
- 3.英語教育
- 4.インターンシップ・PBL
- 5.先進大学との連携(英国オックスフォード大学など)
- 6.金属工学に特化した新学科・新コースを設置予定



島根大学には、金属材料のプロフェッショナルを育てる環境があります。「金属」と聞くと、皆さんはどうな印象を持っているでしょうか?「なんとなく古臭い?」そんなことはありません。実は、金属材料は世界をかえる無限大の可能性を秘めた材料なのです。グローバルなフィールドが、あなたを待っています!



オックスフォード大学との連携

『THE世界大学ランキング2020』1位のオックスフォード大学から、耐熱合金分野の権威であるリード教授を始めとした世界屈指の研究者が島根大学へ来学し、共同で研究や講義を行います。島根大学から現地への定期的な学生派遣・研修も予定しています。

センター長リード教授による講義



Introduction to high-temperature materials

耐熱材料の状態図・高温機械的特性・微細構造などを英語で学びます。受講者へ事前に語学サポートあり。午前に講義、午後は状態図計算の実習を行います。グローバルな視点に立ち、研究開発の最新動向に触れられます。

オックスフォード大学への研究研修派遣



世界の最高峰へ!留学の夢を叶えるチャンス

「次世代たら協創センター」の教員が関わる研究室から学生を選抜し、RA(リサーチ・アシスタント)としてオックスフォード大学へ定期的に派遣予定です。1ヶ月間の滞在で専門分野と語学の研修を計画しています。

NEXTAの研究に参加してみませんか?

総合理工学部の以下の学科に入学し、NEXTAに所属する教員(専任・兼任)の研究室に所属することで、NEXTAの研究に参加することができます。

総合理工学部

- | | |
|--------------|-------------|
| ◇物理・マテリアル工学科 | ◇知能情報デザイン学科 |
| ◇物質化学科 | ◇機械・電気電子工学科 |

研究室配属

NEXTA



イノベーション創出機構
次世代たら協創センター

2020年
11月末に新たな
研究棟が完成!

新たな研究棟は、先進的な研究機器を導入し、大学や企業の研究者と学生がいつでも活発な意見交換や研究、情報発信ができるオープンイノベーション拠点です。

VOICE

金属材料分野の最先端研究を島根から
金属は様々な分野で使用される身近な材料ですが、その研究はとても奥が深く、魅力にあふれています。いつの日かあなたが創り出す新しい金属材料が世界を変えるかもしれません。一緒に世界レベルの研究を島根から目指しましょう。



副センター長・教授
荒河 一渡

大きな可能性と
魅力を持つ金属材料!
私は大学の研究の「誰も知らないことを見て、自分で考え、解明する」ところに魅力を感じます。鉄はエネルギー問題に大きく貢献できる可能性を秘めた材料です。センターの独創的な装置を使って研究できることにワクワクしています。



博士課程学生
杉本 有隆

2. グローバル

世界とつながろう!

地域と国際社会に通用するグローバルな感性の育成

島根大学では、人材育成の一つとして、国際感覚あふれるものの見方を身につけ、

それを実践に活かすことができる語学力を修得するグローバル教育を展開しています。

将来、グローバルな感性や知識を身につけて、地域や国際舞台で自分の力を発揮したい人は、ぜひ、グローバル教育プログラムにチャレンジしてください。



外国语教育センターHP 国際交流センターHP



島根大学のグローバルな教育プログラムとは？

人・物・資本・情報の国際的移動が活発になるグローバル化の時代に、島根大学では、世界に羽ばたこうとする学生を積極的に支援する教育体制を整備しています。外国语の授業やグローバル視点からの講義は異文化理解や国際感覚を身につけられるよう工夫しています。またキャンパスにいながら異文化体験ができるイベントや留学生との交流の機会も数多くあります。それらをきっかけに海外短期研修さらには長期の交換留学などにより外の世界に飛び出し、自分の壁を破り大きく成長してもらうのが島根大学の特色ある教育プログラムの一つです。

特色ある教育プログラム

英語高度化プログラム



高度な英語力がグローバル社会への扉を開く！

将来、海外留学やグローバル企業への就職、大学院進学などを目指し、高度な英語力を身につけたい学生を対象とする特別副専攻『英語高度化プログラム』を開講しています。出雲キャンパスでは医学部用『アドバンスト・イングリッシュスキルコース』を開講しています。

中国語実用化プログラム



英語以外の言語を身につけ個性を磨こう！

実用的な中国語を身につけるとともに、その背景にある中国社会や中国文化についても深く学び、将来、仕事で中国語が使える人材を育成するため、特別副専攻『中国語実用化プログラム』を開講しています。このプログラムでは、北京大学への海外研修も用意しています。

英語課外活動

英語は、教室で学ぶだけではありません。様々な場で活用して初めて生きた英語になります。島根大学では、英語力を磨くことができる課外活動を数多く行っています。

英語スピーチコンテスト



毎年、自分の体験談や考えを英語で発表するスピーチコンテストを開催しています。海外経験のある人だけでなく、海外経験のない人や大学院生、さらに英語を母語としない留学生も参加します。

サマースクール



島根の歴史・文化の理解を目的として、毎年7月に海外の協定校の学生を対象とするサマースクールを開催しています。同スクールでは、海外留学に関心ある島大生との交流を積極的に行ってています。

VOICE

フロリダ留学プログラムに参加

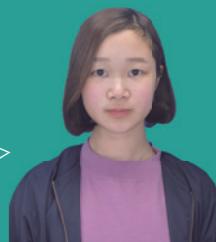
私はフロリダ留学プログラムでホームステイや学生交流をしました。現地の人達と関わり合う中で文化の違いを感じ、どうしてここまで違うのかと考えるようになりました。異文化を理解するという貴重な体験が出来ました。



法文学部 言語文化学科4年
芳賀 大和

外務省の日本紹介プログラムでミャンマーへ

私はJENESYS 2019という外務省による対日理解促進交流プログラムに参加し、ミャンマーに行きました。現地や日本での活動を通じ、様々な視点から物事を見る大切さと異文化理解の必要性を実感しました。



総合理工学部 建築デザイン学科3年
村山 エミ

外国語で開講されている授業



留学生と日本人学生が、英語やその他の外国語を使用して一緒に学べる授業が数多く用意されています。日本にいながら、まるで留学しているような環境で学ぶことができます。

グローバル講義



海外への留学・インターン・ボランティア活動に関心ある学生に対して、留学事情やグローバル社会の現状と課題など、海外留学などの事前準備に必要な講義を提供しています。

島大アンバサダ



学生が『島大アンバサダ』となり、海外からのゲストに英語で大学紹介やキャンパス案内を行っています。その活動のため、学生主体で日常的にスキルアップをはかっています。

3. 地域貢献・人材育成

地域×創造力=可能性が無限大

専門性と協働力で地域課題に挑む：地域人材育成コース(COC)

地域人材育成コース(COC)は、卒業後に山陰地域で活躍する志を持つ学生を選抜する入試を全学部で行い、学部横断的な教育を行うコースとして2017年度に開設された全国唯一の教育コースです。

このコースでは、学部横断型の正課教育・準正課教育で「自らの専門性と多様な人材との協働を軸にした高い課題解決能力」を身につけます。



入試について



地域に根ざした人材育成を強化！

2021年度入学生から地域人材育成コース(COC)の定員を増やし、地域に根差した人材育成を強化します。

コース所属学生の選抜は、従来の地域貢献人材育成入試を改称するとともに、新設される「へるん特定型：地域志向入試」等で行います(※)。

※学部により入試名が異なりますのでご注意ください。



地域貢献は全国トップクラス

日本経済新聞社による「大学の地域貢献度調査」で、島根大学は全国総合4位にランクイン(2019年度)。教育力と研究力を活かし、地域と一体となって多様な社会課題に取り組み、社会に貢献しています。

4位
(548大学中)

正課教育

地域を支える人材に必要な問題解決能力やイノベーション創出力を学部横断型の授業で身につけ、各学部の専門教育とのつながりを強化します。

イノベーション創成 基礎セミナー(I・II)



思考・協働・創造の基礎を学ぶ
地域人材育成コースに所属する全学部の1年生が受講する学部横断型の科目。アイデアを「カタチ」にするスキルを実践的に習得します。

地域課題解決 プロジェクト



実際の現場にアプローチする
問題解決プロセスを集中的に修得。自治体など連携したフィールドワークで分析力を鍛え、各学生の専門性を活用し、解決に導きます。

地域協創 インターンシップ



自ら「創る」インターンシップ
地域人材育成コース生のチャレンジしたい内容に応じ、オーダーメイドでプログラムを構築する中長期のインターンシップです。

準正課教育(COCセミナー等)

COC入学セミナー



入学の志を学びの道筋に進化させる

初めてのコース生同士の交流の場であるとともに、卒業後この地域での活躍を目指して入学してきたその「志」を明確にし、4年間または6年間(医学部医学科)の学びの道筋を言語化します。

コースに所属する学生のヨコやタテの関係づくりを大切に、地域で活躍する社会人を交えた交流会や、ワークショップ等を実施しています。

COC未来づくりセミナー



新たな創造を
生み出す原動力

ワークショップの経験を積みつつ、自分や地域の未来を検討するセミナーです。原則として後期に月1回程度開催し、地域で活躍する社会人との交流も含め異分野・異学年が混ざり合う学びの場です。

*出雲キャンパスでは別途実施されます。

準正課教育(COCプロジェクト)

吉田プロジェクト



商品パッケージと
販売戦略企画・実施

株式会社吉田ふるさと村の看板商品を題材に、製造現場の見学、競合商品の分析、都市圏の小売店での店頭調査を通じて、パッケージリニューアルを含む販売戦略を提案し、実際に商品化しました。

授業とは異なり柔軟なスケジュールで実施される、地域の企業や自治体と連携したプロジェクトベースの学びです。

駅魅力化プロジェクト



無人駅を地域の活性化に活かす

JR西日本(※)米子支社と協働で無人駅の活用可能性を模索するプロジェクト。2019年度は江津市の都野津駅を題材に、地域の高校生や市民を巻き込んで一日映画館を開催、無人駅の活用可能性を発信しました。

※西日本旅客鉄道株式会社

VOICE

「地域」を学ぶ過程で 自分の未来を拓く

私は吉田プロジェクトで商品開発を行いました。プロジェクトを通して創造力や、課題を見つけて解決していく力を養うことができ、プロジェクトが終わった現在も大学生活や就職活動の中で私の大きな力になっています。



法文学部4年
原 亜海

究めたい専門に 「地域」からアプローチする

私は駅魅力化プロジェクトで、地域密着型の課題解決を行いました。この経験を踏まえ、地域から求められる教員になる夢を実現すべく、地元で新たなプロジェクトを企画し、市民参加型のまちづくりに取り組んでいます。



教育学部4年
高梨 百香

4. 数理・データサイエンス

データを読むチカラで未来を変える

未来社会の創造を支える技術

2020年3月14日に暫定開業した「高輪ゲートウェイ駅」では、AIによる駅案内や無人コンビニなどがあり、従来の駅と様相が大きく異なっています。通信技術の発展により、ビッグデータを扱うことに成功した人類は、映画のような近未来を実現しつつあります。これらを支える技術が、数理・データサイエンス・AIです。これからの時代に必要な基礎知識と倫理を身に付け、明るい未来を切り拓いていきましょう。



身近にあるお店でAIを見つけてみよう。



商品を置くだけで、金額がわかるレジを見たことはありませんか？「ベーカリースキャン」は、パンの特徴を機械に覚えさせ、自動的に識別を行うAIレジです。店員が打ち込むことなくレジを済ませることができ、その一方で識別が間違っている場合は訂正することによってAIレジは学習することができます。

車の自動運転もAI？



車の自動運転は、地面に埋め込まれたセンサーをもとに走行する物理的な方法から始まり、今では高速道路の場面において自動運転システムが導入されています。この自動運転システムにもAI技術が大きく担っており、車から見える景色をもとに走行の制御や行動を決定するというものです。また、前走車との車間距離を一定に保つため、交通渋滞の解消や交通事故の軽減にも繋がります。現在も自動運転システムの技術は日進月歩で進化しており、今後も高速道路の限界された場以外における完全自動化に向けた取組みが期待されます。

数理・データサイエンス入門



数理・データサイエンスのリテラシーを醸成
この授業では、データサイエンスの基礎と、数理的思考について学びます。データが何を訴えているのかといったデータの見方、データの解析を通して何がわかるのかといった帰納的思考、データの基本的な解析手法およびグラフィカル表現手法、データの解析手法を理解するための最低限の数理について学びます。また、基本的なデータ解析手法を自ら実行できるようになることも目的とします。

VOICE

数学が苦手でも大丈夫！ 数学の捉え方が変わる

文系の私は講義についていくのが不安でしたが、データやグラフの見方など基礎から教わるので数学が苦手でも受けやすい授業です。また、日常のどの様な場面で数学が役立っているのかを学ぶことができ、数学の捉え方が変わりました！



人間科学部2年
尾崎 天音

文系理系の枠をこえて データ活用の基礎を学ぶ

情報化が進むこの時代に、適切なデータ活用は文系理系問わず必要な要素です。授業は一つ一つ丁寧に解説してもらえるのでわかりやすく、グループワークでグラフから読み取れることを話し合い、能動的な学びで理解を深めることができます。

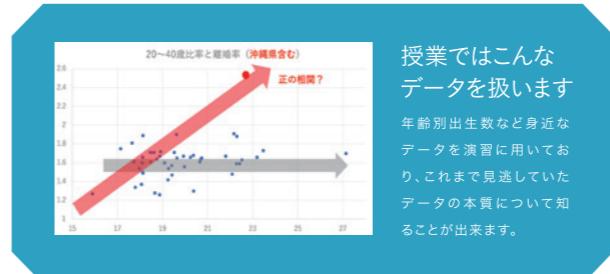


総合理工学部3年
齊藤 武宏

統計検定セミナー初級

データの分析において重要な概念を身に付け
統計検定3級合格を目指す！

統計学は実験、調査、観察研究によって得られたデータに基づいて統計的に推論を行う学問です。の中でも、データのグラフィカル表現やデータの基本的な要約方法を理解し身に付けることで、統計検定3級の合格を目指します。



授業ではこんな
データを扱います
年齢別出生数など身近な
データを演習に用いてお
り、これまで見逃していた
データの本質について知
ることが出来ます。

特別副専攻プログラム

自分の目的に合わせた専門×データサイエンス
数理・データサイエンスの学びをさらに深める

学生の多様な興味関心に即して、数理・データサイエンス教育に係る授業科目を体系的に学ぶことができます。基礎プログラムと専門プログラムの2種類が開講されており、自分の到達目標に合わせて選択が可能です。

基礎プログラム

数理・データサイエンスの初步的な事項を学び、データの分析において重要な概念を身につけ、身近な問題に活かす力を持つ人材を育成することを目的としています。

専門プログラム

数理・データサイエンスの初步的な知識、大学基礎統計学の知識、及び数理的思考力を身につけ、現実的な問題を解決する能力を持つ人材を育成することを目的としています。

島根大学「6つの学び」

時代の要請に応えた専門分野を深く追究し、学部の壁を越えて広く連携する。

ここから広がる学びのフィールドは無限大。

学部・学科

島根大学は、6つの学部で構成される総合大学です。理系から文系まで幅広い学問分野を網羅する本学では、その特性を活かして、分野を横断した教育・研究を行っています。

P.29

法文学部

P.33

教育学部

P.37

人間科学部

■法経学科
■社会文化学科
■言語文化学科

■学校教育課程

■人間科学科

P.41

医学部

P.45

総合理工学部

■医学科
■看護学科

■物理・マテリアル工学科
■物質化学科 ■地球科学科
■数理科学科 ■知能情報デザイン学科
■機械・電気電子工学科
■建築デザイン学科

P.49

生物資源科学部

■生命科学科
■農林生産学科
■環境共生科学科

先輩たちのRealVoice



法文学部

法経学科／社会文化学科／言語文化学科



■法文学部の特色

1 アットホームな少人数教育で
一人ひとりをサポート

2 「人間の営み」を探求する、
人文・社会科学の諸分野を網羅

3 地域の文化や課題を知り、問題解決に向けて
貢献できる人材を育成

■先輩からのメッセージ

MESSAGE
脚本を書いて映画製作ができるので、とても魅力的で自由な学科だと思う。
言語文化学科4年
キム ジョンヒョン

MESSAGE
法学と経済学の両方が学べるため、将来の選択肢を広げることができます。
法経学科4年
末松 大輝

MESSAGE
自主ゼミ活動をはじめ、興味のある事を主体的に学ぶ環境が整っています。
社会文化学科4年
岡村 泰成

MESSAGE
一つの分野に縛られることなくバラエティに富んだ学びを得られます！
言語文化学科3年
加地 優菜



法文学部
ホームページ

法経学科(定員80名)
■法学コース ■司法特別コース
■経済学コース

言語文化学科(定員55名)
■日本言語文化研究室 ■ドイツ言語文化研究室
■中国言語文化研究室 ■フランス言語文化研究室
■英米言語文化研究室 ■哲学・芸術・文化交流研究室



社会文化学科(定員50名)
■現代社会コース ■歴史と考古学コース

大学院 人間社会科学研究科

社会創成専攻(15名)

■法政コース ■地域経済コース
■人文社会コース ■健康・行動科学コース

臨床心理学専攻(10名)

令和3年度設置予定[設置申請中]

※内容については予定であり、変更する場合があります。

STUDY POINT

学びのポイント

1 就職支援にプラスα

将来を見据えた社会人材の強化教育

法文学部では2017年4月以降の入学生を対象に、4年間にわたり学生のキャリア形成を支援する学部独自のシステムである「キャリアゲート制」をスタートさせました。このシステムは、大学生活の前半と後半で、大きく2つの期間に分かれており、学年ごとに段階的な支援を活用することができます。また、こういった情報にアクセスしやすいように、入学後のガイドanceで「キャリアゲート制ハンドブック」を配布しています。

**1・2年 プレゲート期間**

自身の進路や人生について考える時期です。2年前期に必修科目「キャリアプランニング」を受講し、将来の設計図となるキャリアプラン・ライフプランを作成します。また「プレゲート講座」を2つ以上受講し、将来に向けた基礎知識を修得します。

**3・4年 ゲート期間**

3年生からは「企業」「公務員」「教員」「司法」「専門職」のいずれかのゲートに所属します。各ゲートにはそれぞれの特性に合わせた「ゲート講座」が用意されており、これを5講座以上受講し、希望する職業につくための知識と実力をみがきます。

**2** 地域をフィールドに
実践的な教育

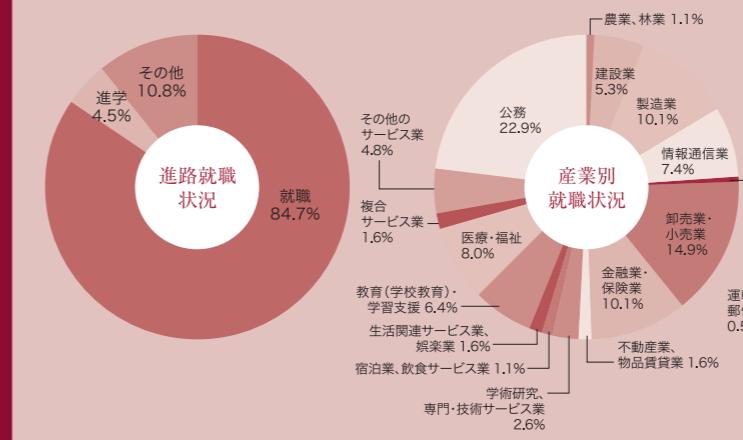
法文学部では座学での学びと共に学外でのフィールドワークを重視しています。山陰には文学、歴史をはじめ多様な分野に関する未開拓の資料が眠っています。それらを五感で感じ自分自身のものにするために、実践的な教育を行っています。まず事前調査などの座学をしっかり行い、それを基に現地で実地調査し、その成果をまとめて発表します。

**3** 海外での学びを
積極的に支援

山陰での学びだけにとどまらず、海外協定校への留学も積極的に支援しています。フロリダ大学での短期留学から、中国・イギリス・アメリカ・ドイツ・フランスなどの協定校への長期留学まで、さまざまな研修プログラム・留学制度があります。一度外に出てみて、そこからの視点でもう一度山陰地域を見つめ直すのも面白いかもしれません。



DATA BOX



■主な就職先(令和2年3月卒業生)

YKK AP、モロゾフ、かんぽ生命保険、ゆうちょ銀行、イズミ、エフエム大阪、オカムラ、カチタス、カワニン、コスマス薬品、シマヤ、テレビ熊本、ハロー、新日本海新聞社、東芝、徳島銀行、境港商工会議所、JA広島中央、三井住友海上火災保険、社会保険診療報酬支払基金、寿製菓、上新電機、大山乳業、大東建託、日本海ケーブルネットワーク、日本赤十字社、日立造船、米子信用金庫、明治安田生命保険
鳥取県立公学校、広島県立公学校、神戸税関、国税庁、公正取引委員会、愛知労働局、警視庁、岐阜県庁、和歌山県庁、鳥取県庁、岡山県庁、山口県庁、兵庫県警察、自衛隊区役所、浜松市役所、鳥取市役所、倉敷市役所、広島市役所
【地元企業】島根県中小企業家同友会、島根大学、出雲村田製作所、島根トヨタグループ、JR西日本山陰開発、山陰合同銀行、島根富士通、山陰パナソニック、島根電工、ミック、JA共済連島根、商工組合中央金庫、山陰中央新報社、東京海上日動火災保険、山陰ケーブルビジョン、Jしまね、島根県社会福祉協議会、しまね農業振興公社、島根県立公学校、松江地方法務局、島根県土木局、松江市役所、益田市役所、安来市役所

■主な進学先(令和2年3月卒業生)

島根大学大学院、大阪大学大学院、神戸大学大学院、奈良女子大学大学院、岡山大学法科大学院、九州大学大学院、慶應義塾大学大学院
順不同。就職先・進学先には大学院修了者を含まない。

法経学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 中学校教諭一種免許状(社会) ●学芸員



新しい時代、新しい法学・経済学

法経学科では、法学と経済学の両面から、変化する現代社会について学びます。私たちが暮らす地域社会は急速なグローバル化の進展とともに、多くの課題を抱えています。また、市民生活という点でも、基本的人権にかかわる問題がありますます重要性を高めています。法経学科は、これらの課題解決に必要とされる知識と応用力を身につけ、分析能力・政策立案能力や問題処理能力を養います。

■3つのコース

法経学科には3つのコース（「法学コース」「経済学コース」「司法特別コース」）があり、3年次に希望するコースを自由に選ぶことができます。1・2年次はコースに関わらず、法学と経済学の基礎を万遍なく学び、3年次以降、「法学コース」の学生は法学を、「経済学コース」の学生は経済学を中心に学びます。また「司法特別コース」は、法科大学院（ロースクール）への進学や法律専門職を目指す学生のために設けられています。



■入門演習

法経学科1年生は、全員、10数名ずつに分かれて「入門演習」に所属し、教員と一緒に基礎的な研究方法等を学びます。また、この演習では、図書館講習をはじめ学内施設の利用の仕方を学び、大学生活を健康でアクティブに送る方法を体得します。さらに、活動の場は学内にとどまらず、松江地方裁判所や日本銀行松江支店の見学にも出かけます。このように、初年度の間に法律学と経済学の学び方のイロハを身についていきます。



社会文化学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史、公民)
- 中学校教諭一種免許状(社会) ●学芸員 ●社会調査士 ●地域調査士



人と社会の調和と発展

社会文化学科では、社会、歴史、そして文化について、調査や実習等を通じて体系的かつ体験的に学ぶことを重視します。学生の皆さんは1年生の後期から、現代社会コース、歴史と考古コースに分かれ、それぞれ専門分野について学びつつ、多様な視角から論理的に物事を考えて分析し、自らの考えを説明する力の習得を目指します。

■現代社会コース

人間の行動や活動、家族や地域等の身近な社会からグローバルな社会、私たちの生活環境、そして民俗や伝統、文化についての問題を、社会学・地理学・文化人類学の立場から考え、説明する力を身につけることを目指します。どの学問分野を主軸として学ぶにせよ、講義を聴いたり専門書を講読したりすることに加え、社会調査やフィールドワーク等の実習を通して、データ収集と分析方法を実践的に習得することができます。



■歴史と考古コース

歴史と考古コースは、歴史学と考古学の2分野からなります。歴史学では、日本史・東洋史・西洋史・現代史について専門的に学びます。考古学では、日本列島を中心とした東アジアを対象に学びます。幅広い視野から歴史学・考古学を学ぶことによって、理論と実地調査に関する認識を培うことを目指しています。研究室は学生によって自主的に運用されており、テーマを選んで主催される自主ゼミのほか、研修旅行等も毎年企画しています。



言語文化学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(国語、英語)
- 中学校教諭一種免許状(国語、英語) ●学芸員



言葉は世界の扉をひらく

言語文化学科では、東洋・西洋の言語文化について古代から現代まで幅広く学ぶことができます。学生の皆さんは2年以後、所属する研究室を自由に選べます。自分が興味を持つ事柄を深く学びながら、論理的に思考を表現する力を身につけ、表現力や語学力を高めていきます。

■6つの研究室

日本言語文化研究室:歴史、文法、音韻、方言など、日本語について様々な面から学ぶとともに、物語、和歌、小説など、古代から現代に至る文学作品を詳しく学びます。

中国言語文化研究室:神話や甲骨文字の時代から現代に至るまで、テキストを原文で読み、直接中国の言葉や文学、そして背景にある文化や思想を学びます。

英米言語文化研究室:イギリスやアメリカの文学作品の鑑賞はもちろん、日本文化の比較や英語の分析も行い、さらには英語でのコミュニケーション能力の向上も目指します。

ドイツ言語文化研究室:中世から現在における、スイス・ドイツ・オーストリアにわたる豊かなドイツ文化について学び、ドイツ語の運用能力も身につけます。

フランス言語文化研究室:フランスの文芸作品やフランス語の特性など、フランスの言語文化を、異なる言語文化圏と比較しながら学びます。さらに、フランス語の運用能力も身につけます。

哲学・芸術・文化交流研究室:哲学・芸術・文学・映画・音楽などの文化活動や、人間がさまざまな場面で織りなすコミュニケーションを研究し、文化を理解するための視点と技術を身につけます。



研究室紹介

行政学研究室

No Action No Life! 行動のない人生なんて



実践型研究教育

行政学とは、平たく言えば「世直し人助け」の学です。なぜなら、そもそも「行政」がそういう存在である（べき）だから。したがって、公務員だけではなくNPOや企業等も研究対象となります。そして本研究室が以下を基本方針としているのもそのためです。政治行政や地域社会の抱える課題を解決するべく、机上で本から学ぶ（=座学）だけではなく、自ら動く（=実践）。そして、そのプロセスを楽しむ。結果として、知識はもちろん、人との出会いや様々な経験も得る。最終的に、それらを卒論やシーケンツ等に活かし、楽しい人生をつかむ！



法経学科 教授
毎熊 浩一

実践を通して学ぶ

研究室では座学だけでなく実践を通して学ぶということをしています。今年は公務員研究を行い公務員の方々を考えました。具体的には、斐川町役場に勤めておられたスーパー公務員、福間敏さんの本を作るという「福間本プロジェクト」に関わり、福間さんに関係しておられた方に話を聞きました。また、「人事課ヒアリング」を行い、県や市の人事課の方に公務員のあり方について話を聞きました。これらを通して公務員のあり方について考えただけでなく、様々な人と出会いつながることの大切さにも気づくことができたと実感しています。



法経学科4年
幸野 靖子

卒業生の声 課題の自分ごと化

研究室では座学に加えて様々なプロジェクトを行いました。「スマケン（中小企業研究会）」では、学生へのアンケート調査や経営者との意見交換等を通して、松江市へ中小企業を応援するための「提言」を行いました。また「自分ごと化会議in松江」では、無作為に選ばれた市民と大学生が立場や世代を超えて、原発に関して協議する場を作りました。実行委員会として事前準備や勉強会の開催、会議の企画運営を行ななかで、企画力や説明力が磨かれました。当研究室での学びは就職活動においても大いに役立ち、充実した大学生活を送ることができました。



法経学科 2020年3月卒業
平山 智之

教育学部

学校教育課程

■教育学部の特色

1 教師に必要な専門性と人間性を「理論と実践」で高められる

2 得意な分野の学びを深めながら小・中学校の教員免許併有が目指せる

3 独自のセミナーや教採対策によって教師への就職を徹底的にサポート

■先輩からのメッセージ

MESSAGE
専攻の先生や附属学校の先生、同じ目標を持つ友人たちとの距離が近い学部!
保健体育科教育専攻3年
山内 猛嘉

MESSAGE
1年次から教育実習が始まるので、4年間を通じて学校や子どもを深く理解できる!
国語科教育専攻3年
藪野 彩夏

MESSAGE
理系や文系、実技系の垣根がなく、様々な分野の学びから刺激を受けます。
数学科教育専攻2年
難波 和史

MESSAGE
実際に地域へ出かけ、人と関わりながら活動する体験学修はここにしかない学び。
英語科教育専攻2年
岡本 あすか



教育学部
ホームページ

学校教育課程(定員130名)

- 小学校教育専攻
- 特別支援教育専攻
- 理科教育専攻
- 国語科教育専攻
- 保健体育科教育専攻
- 英語科教育専攻
- 音楽科教育専攻
- 社会科教育専攻



大学院 教育学研究科

教育実践開発専攻(教職大学院)(定員20名)

*定員については予定であり、変更する場合があります。

教育学部では、専攻分野の名称に教員免許の種類を反映させることで、本学部の教育課程の特色をより広く知っていただくことを意図して、2020年度から専攻名を左記のように変更しました。

STUDY POINT

学びのポイント

独自の教員養成カリキュラム

1000時間体験学修プログラム

ここにしかない学び

この学びでしか得られない力

教員として、どのように教育活動を行うのか、どのように子どもや保護者と接していくのか…、教育現場では様々な課題に直面します。理論的学修を中心とする従来の教師教育には、これらに十分対応できる実践力を養えないという限界がありました。「1000時間体験学修プログラム」は、この問題を克服するための独自の教員養成カリキュラムです。本学部は、地域社会との関わり、子どもとのふれあい、授業実践等の機会を、質・量ともに他の教員養成学部が成し得なかった豊かさで提供します。多様な教育体験活動に裏打ちされた教育実践力を育みます。



教師として必要な資質を育む2つの体験領域

基礎体験領域

地域の小・中学校などの学習支援、放課後・休日の子ども達の活動支援、地域行事への参加等、子ども・地域・学校との主体的な関わりを通して、社会の一員としての自覚を深め、豊かな人間性を養います。学校、社会教育施設、各種団体での活動等、自分の学修目的に応じて体験したいものを選択できます。活動の前後には事前・事後指導を行い、自己認識や課題意識の深化等、自己成長をサポートします。

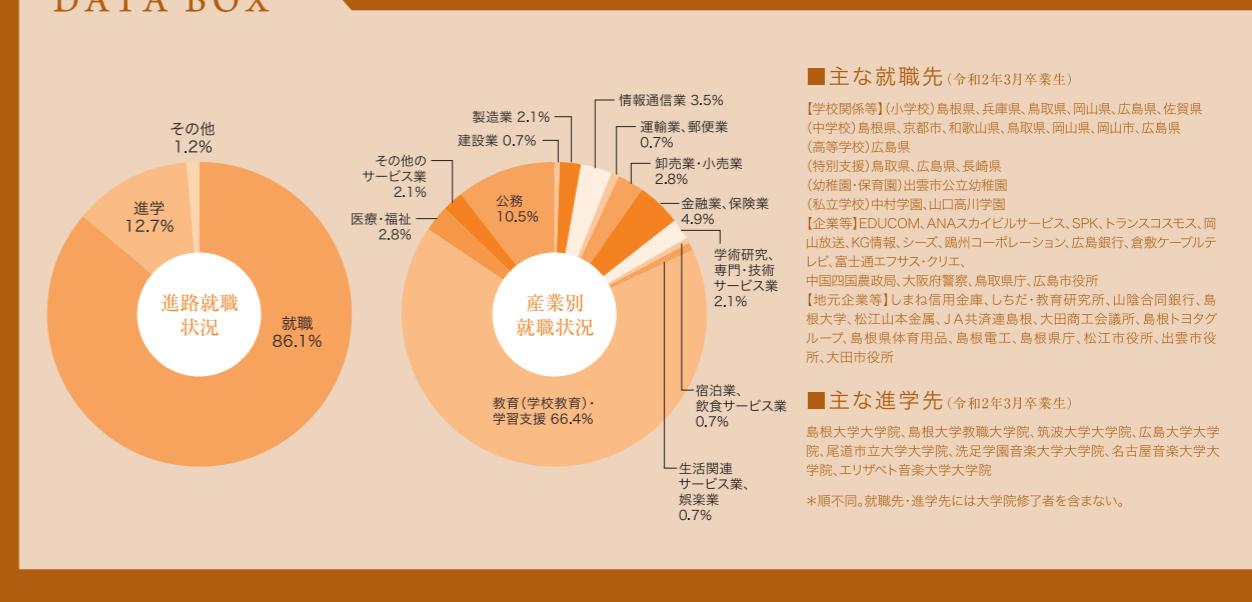


学校教育体験領域

附属学校園での教育実習を1年次から4年次まで継続的・体系的に実施することで、授業や学級経営についての計画・実践力を身につけていきます。また、子ども理解・生徒指導・保護者支援・学級集団形成・特別支援教育等について演習的に学修することで、教育現場で求められる「カウンセリングマインド」を養います。大学での講義・演習等の理論的学修とリンクさせながら高度な専門性と教育実践力を養います。



DATA BOX





国語科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語)

国語科教育専攻では、中学校・高等学校の国語教員の養成を目指します。日本語学、古典文学、近代文学、漢文学、書写・書道、国語科教育学の6分野の授業や自主ゼミを中心とし、専門的知識を身に付け、教員・社会人に相応しい実践的な国語力やコミュニケーション能力を修得していきます。さらに、授業やゼミのほかにも、卒業生を交えての研究会や親睦会等があり、楽しく幅広く学ぶことができます。



英語科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)

英語科教育専攻では、まず1年次に言葉や文化について広い視点で学び、2年次より英語教育学・英文学・異文化理解・英語学にわたる専門領域について本格的に学びます。英語教育の理論と実践を学ぶのはもちろん、英米文学の原典を読んでその真髄に触れたり、コンピュータを利用した英語研究にも取り組んでいます。また、会話や作文を通しての英語運用能力向上にも力を入れています。その成果を生かして海外の大学に留学する学生も少なくありません。

小学校教育専攻

取得可能な資格

- 小学校教諭一種免許状

小学校教育専攻では、これからの時代に対応できる「小学校教育の専門家」を養成します。専門家とは「教育を実践する力」と「教育に関する理論」を融合し、駆使する力を持つ人のことです。そのために、教育学や各教科に関する授業などに加え、教育や社会に関する本を協同して読んでいく読書会、中山間地域の学校に出かけ、その実際を学ぶ小さな学校訪問など、専攻独自の体験を準備しています。

特別支援教育専攻

取得可能な資格

- 小学校教諭一種免許状
- 特別支援学校(知的障害、肢体不自由、病弱)教諭一種免許状

特別支援教育専攻では、学習や生活上、困難のある心身に障がいのある子などを対象とした指導のための知識や教育実践力を身に付けます。教育学、心理・病理学、教育課程・指導法などを学びます。また、「たんぽぽ祭り」、「スプーンの会」など、障がい児やその家族を対象にした専攻別体験学修もあります。卒業生は、特別支援学校の教員として、あるいは小・中学校の特別支援学級担任や通常の学級担任として活躍しています。

社会科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(社会)

社会科教育専攻では、グローバルな視野と地域に根ざした実践力を備える教員の養成を目指します。教職に関する基礎的学力はもちろん、2年次以降は専門分野別ゼミに所属して、歴史学、地理学、哲学・倫理学、社会学、社会科教育学等の専門分野に立脚した教科内容の研究能力を育成し、社会科系諸教科の素養を養います。また、実地体験や現地調査、児童・生徒との交流活動を通じて見聞を広めるとともに、地域における教材資源を発掘できる能力を育てます。

数学科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(数学)
- 高等学校教諭一種免許状(数学)

数学科教育専攻では、数学の教員を養成します。代数学、幾何学、解析学、応用数学、教育情報学、数学科教育学の分野を、講義やセミナー、実習形式で学んでいきます。これらを通して、計算や式・図形を理解・操作する能力及び論理的思考力を身に付け、数学について深く理解し、問題や課題を見つけて教材化する力を持ち、的確な授業構成・展開及び指導と説明等ができる教師の養成を目指します。

理科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)

理科教育専攻では、自然が豊かな山陰地域のフィールドを最大限に活用したカリキュラムを履修します。中学校を中心に小学校・高等学校の理科教員に必要な自然科学に関する基礎的知識・技能や方法を身に付けるとともに、子どもたちの知的好奇心を刺激し、自然を探求する楽しさを伝えることができる指導法や教材開発について学んでいきます。また、本専攻では、環境寺子屋、エネルギー教育、小学校理科の会等の活動も行っています。

保健体育科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(保健体育)
- 高等学校教諭一種免許状(保健体育)

保健体育科教育専攻では、保健体育の理論と実践力を併せ持つ教員の養成を目的として、スポーツ心理学、運動生理学、スポーツ指導論等のスポーツ科学および健康教育学、公衆衛生学、救急処置法等の健康科学について学ぶとともに、水泳、スキー、キャンプなどの学外実習を含めた幅広い実技科目について学修していきます。さらに、各種教材研究や保健体育科教育法で授業実践の基盤をつくり、教育実習や学外での体験学修を通して授業実践力を高めています。

音楽科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(音楽)
- 高等学校教諭一種免許状(音楽)

音楽科教育専攻の大きな特徴は、声楽、ピアノ、管弦打楽器、作曲、音楽学、音楽教育学の各分野のうち、専科として1つの分野を深く追究しつつ、副科として幅広く学ぶことができるカリキュラムを組んでいます。また、現代的な課題や学習指導要領の改訂に対応した授業に加えて、個別指導や合唱・合奏等の演習を重視し、学外での各種演奏会やアウトリーチ活動等、地域に密着した活動が多いこともあります。

美術科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(美術)
- 高等学校教諭一種免許状(美術)

美術科教育専攻では、美術全般にわたる高い専門性と教師としての専門的力量を合わせ持ち、その上で実際の教育現場の課題に即応できる中学校・高等学校の美術教師の養成を目的としています。そのため、絵画、彫刻、デザイン、工芸、美術理論・美術史の各分野で、それぞれの実技や理論を幅広く学ぶとともに、美術館ワークショップ等の臨床的教育体験を多く積みます。それらを基盤に、授業構成等の実践的力量を養います。

家庭科教育副専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(家庭)
- 高等学校教諭一種免許状(家庭)

家庭科教育分野においては、人間が生活していくのに必要とされる食物学・被服学・住居学・家族経営学などの知識と指導力を身につけます。さらに、調理実習・被服製作実習などによって、実践的な指導力を高めます。理論と共に実習指導にも対応できる家庭科教員の育成を目指しています。

技術科教育副専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(技術)
- 高等学校教諭一種免許状(工業)

技術科教育分野においては、幅広いものづくりを通じて、社会生活や家庭生活に必要な知識と技能についての指導力を、体験を重視しながら身に付けます。さらに、イノベーションとガバナンスをキーワードにして、制約条件の中で最適解を導き、新たな価値を創造することができる国民の育成に、自身を持って取り組める教員を養成します。

免許プログラム

教育学部では主専攻・副専攻の他に自由単位枠を用いた免許取得のための教育課程として「免許プログラム」を設けており、下記の免許が取得可能です。なお、免許プログラムの分野に関する教育職員免許状の取得にあたっては、一定の要件があります。

免許プログラムごとの取得可能な教育職員免許状

免許プログラム	免許プログラムの学修で取得可能な免許
特別支援免許プログラム	特別支援学校
書道免許プログラム	高等学校(書道)
地理歴・公民免許プログラム	高等学校(地理歴史)、高等学校(公民)
幼稚園免許プログラム	幼稚園

特別プログラム

特別プログラムは教員免許状の取得を目指すものではありませんが、これからの教育現場において教員に求められる能力を高めることを目的とした教育課程です。

●心理学特別プログラム

教員は心理や福祉の専門家と連携しながら学校の機能を強化することが求められています。本プログラムでは、子どもや保護者を特に心理学的観点から理解し、教育実践を通じて教育相談の機能を發揮できる教員の育成を目的としています。

●社会教育士(地域教育コーディネーター)

特別プログラム

社会教育士は、NPOや企業等の多様な主体と連携・協働して、社会全般の学習活動を支援し、地域コミュニティの維持・活性化を担います。本プログラムでは、地域の魅力化に貢献できる「地域教育コーディネーター」の育成を目的としています。修了者は、「社会教育士(養成課程)」と称することができます。

人間科学部

人間科学科

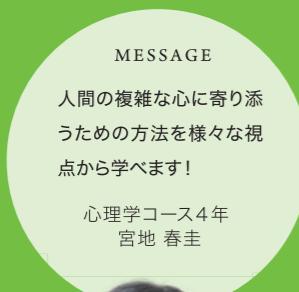
■人間科学部の特色

1 人間を心理的・身体的・社会的側面から多角的に探究

2 地域実践と科学的思考を往還させて学ぶ

3 様々な領域の人と、互いに「伝える」・「聞く」力を磨く

■先輩からのメッセージ

人間科学部
ホームページ

人間科学部

人間科学科(1学科3コース 定員80名)

- 心理学コース(約35名)
- 福祉社会コース(約25名)
- 身体活動・健康科学コース(約20名)

大学院 人間社会科学研究科

社会創成専攻(15名)

- 法政コース ■ 地域経済コース
- 人文社会コース ■ 健康・行動科学コース

臨床心理学専攻(10名)

令和3年度設置予定[設置申請中]
※内容については予定であり、変更する場合があります。

STUDY POINT

学びのポイント

協働する力を身につける

IPM(インタラクティブ・プレゼンテーション・ミーティング)

IPM(インタラクティブ・プレゼンテーション・ミーティング)は、3つのコースを超えて、学部全体でお互いの研究や実践を発表しあう、人間科学部を象徴する授業です。

同じ領域のことを学んでいる人に対してだけでなく、異なる領域のことを学んでいる人に「伝える」ことによって、自分が伝えたいことを明確にし、相手の知識や関心のあり方に合わせて「伝える」ことを学びます。

また、他者の発表を「聴く」ことで、同じ領域でも異なる視点を持つことが可能であることを発見し、異なる領域の人の発表からは人間に対する多様なアプローチがあることに気づきます。そして、異なる視点や知識・関心を持つ人と「話し合う」ことで、それぞれが学んでいることの共通点や違い、関連性について、理解を深めます。

IPMは複数の学年が参加して行うので、自分が経験した授業について下級生が独自の視点を持っていることに刺激を受け、上級生のさらに専門的な発表を聴いて今後の学びに対するモチベーションを得ることもできます。

これらのことを通して、自分の関心のあり方や考え方を振り返り、今後の目標を定め、多角的な視点と柔軟なアプローチの仕方を身につけ、様々な人々と協働して問題解決する力を身につけます。



VOICE

「人と関わること」を
様々な視点でとらえる

心理学コース 2年
石川 あかね

自コースの独自性と
他コースとの繋がりを考える

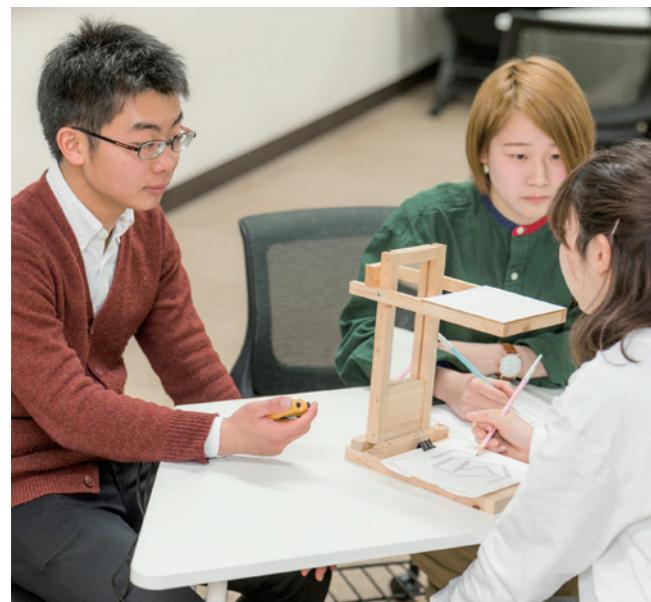
身体活動・
健康科学コース 2年
西村 郁佳

DATA BOX

取得可能な資格・就職先等

コース名	取得可能な資格 (受験資格等)	想定される卒業後の進路
心理学	認定心理士 社会福祉主事	臨床心理の専門職(公認心理師、臨床心理士など)を目指した大学院進学、児童養護施設、医療機関、公務員、企業(商品やサービスの開発・企画・営業担当者など)etc.
福祉社会	社会福祉士 精神保健福祉士 社会福祉主事	医療機関の医療ソーシャルワーカー(地域包括ケアを担当)、社会福祉施設の相談員、社会福祉協議会の相談専門員、自治体の福祉専門職、公務員、企業、大学院進学 etc.
身体活動・ 健康科学	社会福祉主事	健康増進施設、健康・スポーツNPO、警察官・消防士などの公務員、健康関連の企業(ヘルスケアビジネス)、一般企業の厚生部門・衛生管理者、大学院進学 etc.

心理学コース



心理的側面から捉える

心理学コースでは、実験心理学分野と臨床心理学分野があり、基礎から実践まで幅広く心理学について学べます。実験心理学分野では、認知心理学、社会心理学、発達心理学、家族心理学、学習心理学などを専門とする教員がおり、実験や調査を駆使して、人の心の働きや仕組みを科学的に明らかにしています。臨床心理学分野では、人の心の働きについて、人間がそれぞれの発達段階に応じて直面する様々な悩みや困難から理解し、有効な心理的援助の方法を探ります。いずれの分野でも地域実践の授業が充実しており、心理学の専門的な学びを実践的に理解し活かすことができます。同時に、専門に分かれた後も他の分野の科目を履修することが可能で、専門を学びながらも心理学の学びの幅広さを維持することができます。

在学生の声

学びが将来に繋がる

私は将来カウンセラーとして働きたいと考え、心理学コースを選択しました。カウンセラーになるために必要とされる臨床心理学分野だけでなく、実験心理学分野を同時に学ぶことで心理学を学ぶ楽しさを知りました。また、心理職が実際に働いている施設の見学実習では、現在心理学を学んでいる私たちが将来どのような働きができるのかを知ることができました。



心理学コース3年
中村 歩未

福祉社会コース



社会的側面から捉える

人間の尊厳を保障する営みとして、いまや、福祉サービスは私たちの生活になくてはならないものです。福祉社会コースでは、人をささえるという視点から、日本社会が抱える問題を多角的に掘り下げて考えることができます。人が生活課題を抱えて社会で孤立して苦しまないために、何をどのようにすればよいのかを考え、支援者として行動するための力を養うことができます。人をさえ、人と人とをつなぐ福祉の思想と実践からは人の強みが引き出されます。それに引き出された強みがつながっていく社会システムのあり方を問い合わせ、その場を地域生活の中につくりだす人－それが社会福祉士・精神保健福祉士とよばれる人です－の育成を担うのが福祉社会コースです。カリキュラムでは、総合大学の持ち味をいかして社会における福祉の存在意義や実践根拠となる価値・理論(知識)・技能を体系的に学んで身に付けることができます。

在学生の声

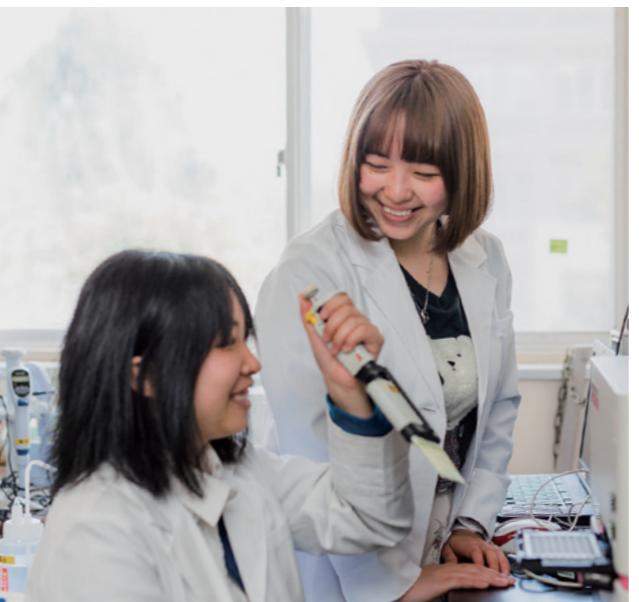
学びたいことが見つかる

私は、入学当初は心理学に興味を持っていたが、人間科学部に入って様々な分野の授業を通して学んでいるうちに、福祉の分野により強い関心を抱くようになりました。現在は、福祉社会コースで、将来福祉に関わる仕事を就くために、福祉に関する専門的な知識を学んでいます。人間科学部では、他のコースの授業も受けことができ、幅広く学ぶことができます。



福祉社会コース3年
玉井 美月

身体活動・健康科学コース



身体的側面から捉える

団塊の世代が75歳を迎える「2025年問題」を前にして、人々の健康課題を解決しうる学問領域である「健康科学分野」の重要性は高まっています。身体活動・健康科学コースでは、地域の人々の健康づくりに貢献できる人材を育成します。

身体活動・健康科学コースでは、運動生理学、運動処方学、バイオメカニクスなどの運動・スポーツ科学分野から、病理学や遺伝医学といった医学分野、公衆衛生学、産業衛生学、統計学といった社会科学分野、被服学や食品学などの生活科学分野などに至るまで、幅広い専門領域の教員を有しており、「健康」を幅広い視野から学ぶことができます。島根県では、地域住民の健康を支える「ヘルスケアビジネス」の創出に力を入れています。ヘルスケアビジネスに関わる実習などを通して健康産業で活躍できる人材を育成し、「健康長寿しまね」の推進に大いに寄与していきます。

在学生の声

日常生活に活かせる学び

身体活動・健康科学コースでは運動、栄養、衣服など幅広い分野について学ぶことができます。授業では、実際に身体を動かしたり、測定を行うこともあります。やってみて初めて気づくことがたくさんありました。このコースでの学びは興味深く、日常生活に役立つ知識を得ることができます。自身の専門分野を深く追究しながら、他領域の分野も学んでいく中で、より広い視点を身につけることの重要性を感じました。



身体活動・健康科学コース3年
細見 有李

研究室紹介

家族心理学研究室 (実験心理学領域)



教員の声 人間と家庭環境を科学する

実験心理学は、「人の心」というあいまいなものを行動や脳活動などの生理指標を用いて、できるだけ客観的に科学しようとする学問です。私たちの研究室では、特に子どもの成長や家族のコミュニケーションに影響を与える環境に焦点を当てて実験的な研究を進めています。私たちを取り巻く環境は複雑な要因が重なり合って構成されているため研究は一筋縄ではありません。でも、環境には私たちが自力で変化させられるという利点があるため、人間にとてより良い環境を研究し続ける意義は大きいと感じています。また、混沌とした要因を整理し研究に仕上げる能力は、問題を分析し解決に導く力として、学生成たちが社会に出た後もきっと助けになることでしょう。



人間科学科 講師
佐藤 鮎美

在学生の声 デジタル化した子育て環境

私は子どものデジタルデバイスの付き合い方について研究しています。現在デジタルデバイスは急激に発展し、私たちの生活に不可欠となっています。自習デバイスとして優れた面がある一方、使用の低年齢化、熱中しすぎ、それに伴う心身への弊害が問題視されています。今後、情報技術の発展が予測され、自分で自分をコントロールし、デバイスとうまく付き合うことが必要です。抑制や動機づけをテーマに、心理学的側面からデバイス使用を上手にやめるためのアプリを開発し、今後のデバイス社会における親子の手助けになればと思っています。



心理学コース4年
志食 和馬

在学生の声 色の好みの形成と生育環境

私は現在、環境が子どもの色嗜好に与える影響について調べています。子どもの色嗜好にはこれまで過ごしてきた地域の気象特性、個人のパーソナリティ特性、母親をはじめとした重要他者からの影響が関わっていると考えられます。私はその中で最も大きな影響を与えるものは何かについて検討しています。このように研究室では幼い子ども達を対象とした研究も行います。そのためおよそ月に1度4ヶ月児健診を訪問し、赤ちゃん研究員の募集を行っています。子どもが大好きな私にとっては可愛い赤ちゃん達に会うことのできるとても幸せな時間です。



心理学コース4年
竹下 明里

医学部

医学科／看護学科

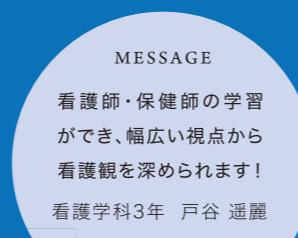
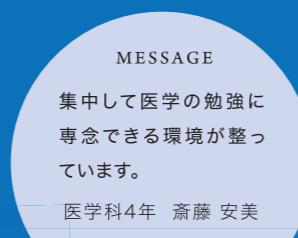
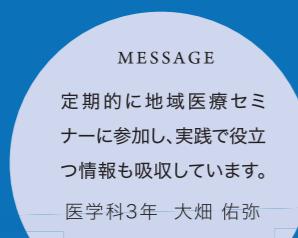
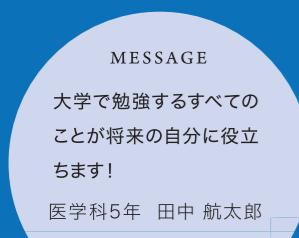
■医学部の特色

1 -人を見つめ-
熱心な教員陣が行う充実した医学教育

2 -地域を見つめ-
地域医療機関と連携した実践的な学び

3 -未来につなげる-
グローバルに活躍できる力を身につける

■先輩からのメッセージ

医学部
ホームページ医学部
医学生

医学科(定員102名)

学生入学(2年次編入)定員5名、
(3年次編入)定員5名

看護学科(定員60名)



大学院 医学系研究科

博士課程 医科学専攻(定員30名)

- 研究者育成コース ■高度臨床医育成コース
- がん専門医療人育成コース ■地域医療指導者育成コース

修士課程 医科学専攻(定員15名)

- 総合医科学コース ■がん専門薬剤師養成コース
- 地域医療支援コーディネータ養成コース
- 医療シミュレーション教育指導者養成コース
- 地域包括ケア人材養成コース(医療経営重点)

博士後期課程 看護学専攻(定員2名)

■超高齢看護学

博士前期課程 看護学専攻(定員12名)

- 看護援助学コース ■看護管理学コース
- 地域・在宅看護学コース ■母子看護学コース
- がん・成人看護学コース ■高齢者看護学コース
- がん看護CNSコース ■老人看護CNSコース
- 助産学コース

STUDY POINT

学びのポイント

入学後の早期から医療人としての高い倫理観や人間性を身につけるため、低学年から患者さんや医療者が参画した授業や倫理教育を積極的に行っています。また、主体的な問題解決能力や自己研鑽能力の習得を図るために、アクティブラーニングやPBL(問題解決型学習)を導入しています。

1 -人を見つめ-

医学部では、若手を含め、人を育てることに熱心な教員陣が医学教育を行っています。リサーチマインドの涵養のため、研究室配属を実施しており、講座教員の指導のもとで基礎研究の手技や臨床研究の基礎を学ぶことができます。また、質の良い教育を提供するため、「医学教育プログラム委員会」を設置し、より実践的な臨床能力を習得できるように臨床実習(クリニック・クラークシップ)を74週間に拡大するなど、常にプログラムの改善と改革に努めています。



FACILITIES

2 -地域を見つめ-

離島・中山間地における地域医療が抱える課題を理解し、地域医療への動機付けや意欲を向上することを目的とした授業(地域医療学)や地域医療機関と連携した地域医療実習を行い、実践的な医学教育に取り組んでいます。医学科の5年・6年次の臨床実習は、希望に応じて県内70医療施設から選択して実習を行うことができます。看護学科では、医療の主な担い手としての態度を養うため、1年次から必修科目の中に医学科との合同授業があり、3・4年次の臨地実習では全県域の病院や老人保健施設、保健所等で実習を行います。

**3** -未来につなげる-

英語コミュニケーション能力と国際的視野を備えた「地域と世界に貢献できるグローバルな医療人」育成を目指した医学英語プログラムを開催しています。グローバルな視点で物事を判断し、行動することができる能力を身につけられるよう、海外研修の機会を積極的に提供しており、毎年たくさんの学生が参加しています。また、シミュレーション教育を行う施設「クリニカルスキルアップセンター」があり、最新の設備で熱心な指導者から実践に役立つ正確な医療手技が学べます。



『地域医療と先進医療が調和する大学病院』



県内唯一の大学病院として医療人養成、高度医療提供、臨床研究を推進しています。特に、がん医療では、都道府県がん診療拠点病院として高度で先進的ながん医療を実施しています。病院機能評価は元より、卒後臨床研修評価、プライバシーマーク、ISO14001、ISO9001等の認証、ISO15189の認定取得など、第3者評価により質の確保に努めています。

平成27年9月には島根県地域周産期母子医療センターに指定され、県内の周産期医療施設と連携し、高度で専門的な周産期医療を提供すると共に、人材育成を行っています。

また、平成29年7月にハイブリッドERを備えた高度外傷センター棟が完成し、稼動を開始しました。人口10万人あたりの不慮の事故による死亡率が全国的に高い島根県において、救命率の向上を図り、災害拠点病院の司令塔として、安心・安全な生活環境を提供するなど、地域に貢献しています。

医学科

明日の医学・医療を切り拓く医療人

医学科では、豊かな人間性、幅広い教養と高い倫理観に基づいて物事を判断し行動することができる能力や協調性、リーダーシップを身につけ、また、国際的な視野と、未知の分野を開拓することができる研究マインドを養う教育を行い、明日の医学・医療を切り拓く優れた医療人を育成します。

教育課程の概要

医学科のカリキュラムは、本学の人材育成に関する基本的な方針に基づき、かつ、グローバル・スタンダードに適応すべく整備されています。

カリキュラムを通じて、医療人として必要な豊かな人間性や高い倫理観、専門的な医学知識や基本的な技能を身につけます。入学後の早期から地域基盤型の教育を行い、地域医療に対する高い意欲と使命感を涵養し、さらに、充実した医学英語教育や海外実習により国際的な視野を養います。また、研究体験により研究マインドを豊穣させます。少人数のグループで行うチュートリアル教育では、問題を自ら発見し解決を図る能力、情報収集能力及び他者と協働できる能力などを修得します。臨床実習開始前には、共用試験CBT(コンピュータを使った知識に関する試験)及びOSCE(客観的臨床能力試験:技能と態度に関する試験)を実施します。臨床実習(診療参加型臨床実習;クリニカルクランクシップ)では、指導医の指導のもとStudent Doctorとして実際の医療を体験し、医師になるための基本的な臨床能力を修得します。この実習は、医学部附属病院を中心に、県下約70の診療所・病院で実施し、高度な先端医療からプライマリ・ケアまでの幅広い医療を学びます。



授業紹介

生理学I

生理学は、医科学の基礎的学問の一つで、医学、歯学、看護学、理学療法などヒトを対象とする学問を学ぶ上で必須の学問です。生理学Iは、様々な臓器やシステム(系)の機能を理解するための授業科目です。ここでは、解剖学、生物学、物理化学など様々な講義で学んだ知識を有機的に繋げることが必要で、学習には時間が必要ですが、理解できると将来的にも大変有意義です。楽しんで人体の機能を理解してほしいと願っています。



紫藤 治

- 専門分野／環境生理学、体温調節と温度制御、体力医学
- 研究テーマ／温度制御の中枢機序、温熱刺激による様々な組織の幹細胞増殖と分化機能性食品による認知機能などの改善

在学生の声

将来設計に役立つセミナーが豊富

島根大学では、将来自分がどんな医師になりたいかを考えるセミナーが豊富にあると思います。お昼ご飯を食べながら実際に働いている様々な科の医師のキャリアを聞くことができるランチョンセミナー。また、島根大学は地域医療にも力を入れているので、外部の医師をお呼びして地域医療がどんなものかを学ぶ地域医療セミナーなど、単に医学を学ぶだけでなく、自分の未来設計にも役立つセミナーや講習も豊富にあるのが良い点だと思います。また24時間開いている図書館やパソコン室、他にもたくさんの勉強できる場所があるので自分にあつた勉強スタイルを確立できるのも魅力の一つです。



医学科3年
大畠 佑弥

DATA BOX

進路データ

未来を拓く医学の道



平成16年度から卒後臨床研修が必修化されたことに伴い、卒業後は大学附属病院または厚生労働省認定臨床研修指定病院において、2年間の卒後臨床研修を行います。本学医学部附属病院では、県内連携病院と協力して2年間のスーパーローテイト方式による臨床研修を行い、幅広い知識と技術を習得し、医師としての高い倫理観、責任感を備えた臨床医を育成します。卒後臨床研修終了後は、本学の大学院に進学し、基礎医学あるいは臨床医学研究の深奥を極める人もいます。

看護学科

人々の命と生活を支える看護実践能力を育む

看護学科では、生涯にわたって看護専門職としてキャリアを積み上げていくための基盤となる「看護実践能力」の育成に力を注いでいます。健康の保持・増進～病気からの回復～エンドオブライフ等、様々な健康レベルの人々に適切な看護を提供するための基本的な知識と技術の修得を目指します。また、保健・医療・福祉・教育等の分野における様々な専門職と協働できるよう、広い視野と豊かな人間性を育むことを大切にしています。

教育課程の概要

大学人としての豊かな教養を身につけながら、病気を患う人の看護はもちろん、地域で暮らす人々の健康を高める看護も含めて、あらゆる人々を対象とする看護学を4年間通して学べるようにカリキュラムを組んでいます。卒業時には全員が看護師および保健師の国家試験を受験することができます。1年次には、社会人として必要な一般教養を学び、看護学の基礎となる力を養います。1～2年次には、看護学の基本となる人間の理解、ケアの倫理、基礎的な医学知識、科学的根拠に基づいて看護を実践する方法等について学習します。2年次後期から、生活習慣病や重症者のケアなどを学ぶ成人看護学、人間の成長発達に伴って健康を支える小児・母性・老年看護学、心の健康を支える精神看護学、市町村や学校等の生活の場で健康を支える在宅・地域看護学など、看護の専門領域に焦点化した学習を進めています。3～4年次には、実際の看護現場で実習を行ないながら看護の知識と技術を高め、4年次には大学での学習の集大成として「総合実習」「卒業研究」を取り組み、自分の看護観を形成し深めています。



授業紹介

基礎看護学実習Ⅰ・Ⅱ

基礎看護学実習Ⅰは、患者さんとのコミュニケーションを中心とした実習で、看護の対象者を理解することを学びます。基礎看護学実習Ⅱは、それまで学んだ知識と技術を総動員して1人の入院患者さんに看護を提供する実習です。その患者さんの健康問題を見つけ出し、解決するためにケアを提供するという看護の基本的な展開方法を学びます。ユニフォームを着て病棟で行う最初の実習として、看護職の卵としての自覚も高まる科目です。



津本 優子

- 専門分野／基礎看護学、看護管理学、看護情報学
- 研究テーマ／研究テーマ／看護基礎教育に関する研究 看護職の人材育成に関する研究
(基礎看護学実習Ⅰは6名の教員が、Ⅱは11名の教員が担当)

在学生の声

理論と実践の両面から看護観を深める

私は生まれ育った島根で活躍する看護師を目指し、島根大学に入学しました。1・2年次では講義・演習において看護学の基礎となる知識や技術を学びながら、基礎看護学実習に臨みました。実習を通して日々の学びを実践につなげ、自分の看護観を深めることができたと同時に、「看護」を学ぶ楽しさをより実感しました。同じ看護職を目指す友人に刺激を受けつつ、互いに切磋琢磨しながら毎日充実した日々を送っています。自然豊かな出雲の地で皆さんと素敵な大学生活を送れることを楽しみにしています。



看護学科3年
戸谷 遥麗

DATA BOX

進路データ

未来を支える看護の道



●卒業生の主な就職先

島根大学医学部附属病院、島根県立中央病院、松江赤十字病院、島根県(保健師)、島根県公立学校(養護教諭)、広島大学病院、神戸大学医学部附属病院、京都大学医学部附属病院、鳥取大学医学部附属病院、国立循環器病研究センター、筑波大学附属病院、など

総合理工学部

物理・マテリアル工学科／物質化学科／地球科学科／数理科学科／
知能情報デザイン学科／機械・電気電子工学科／建築デザイン学科



■総合理工学部の特色

1 なんでも先輩に相談できる
「メンター制度」

2 学部から大学院前期課程までの
一貫プログラム

3 早期に研究室で活動できる
理工特別コース

■先輩からのメッセージ

MESSAGE
分析機器を使ったり実験をしながら知識を深められます!
物質化学科4年 岡本 実咲希

MESSAGE
様々な実習や野外調査が経験できるので、専門的な力がぐんぐん身につく。
地球科学科4年 楠原 洋紀

MESSAGE
あなたが“本気”で何かを成したいならオススメできる、そんな場所。
機械・電気電子工学科4年 田部 寛

MESSAGE
先輩に教えてもらえる制度があるので難しい内容もしっかり理解できます。
物理・マテリアル工学科3年 西川 夏美



総合理工学部
ホームページ



総合理工学部

物理・マテリアル工学科(定員73名)	知能情報デザイン学科(定員50名)
物質化学科(定員73名)	機械・電気電子工学科(定員64名)
地球科学科(定員50名)	建築デザイン学科(定員40名)
数理科学科(定員50名)	
理工特別コース、バイリンガル教育コース、学部-博士前期一貫プログラム、COC人材育成プログラム	

大学院 自然科学研究科(博士前期課程)

理工学専攻(定員79名)
■数理科学コース ■知能情報デザイン学コース
■物理・マテリアル工学科コース ■機械・電気電子工学科コース
■建築デザイン学コース
■環境システム科学専攻(定員78名)
■地球科学コース ■環境共生科学コース ■物質化学コース
■建築デザイン学コース
■農生命科学専攻(定員43名)
■生命科学コース ■農林生産学コース

大学院 自然科学研究科(博士後期課程)

創成理工学専攻(定員15名)
■理工学コース ■自然環境システム科学コース

STUDY POINT

学びのポイント

1 修学サポートで スムーズに大学の学びへ

新入生は入学後の新しい環境のなかで、学力や大学生活などに様々な不安を抱えているでしょう。総合理工学部では、その不安を解消するために修学サポートを実施しています。その一つは、学科ごとの専門基礎教育科目に対応して決まった曜日・時間帯に学習室を開設して、大学院生や4年生の先輩が後輩の学習や大学生活を支援する『メンター制度』です。教員も参加することがあり、新入生から上回生、教員も含めた共通の学びの場となっています。

さらに、各学科では、それぞれ独自の修学サポートを提供しています。写真是その一例で、地球科学科の「地球科学フィールドセミナー」です。野外における実習と、セミナー形式による事前・事後学習に取り組みます。野外実習では、島根県内の地球科学的に重要な地点や自然災害の現場などを大学バスで訪問し、各地点で30~60分程度のグループワークに取り組みます。本セミナーでは大学での授業の受け方や地球科学を学ぶ意義、コミュニケーションやチームワークの重要性、レポートの書き方などについて学ぶことを目的としています。



2 学部・大学院一貫プログラムで、 5年で大学院修了

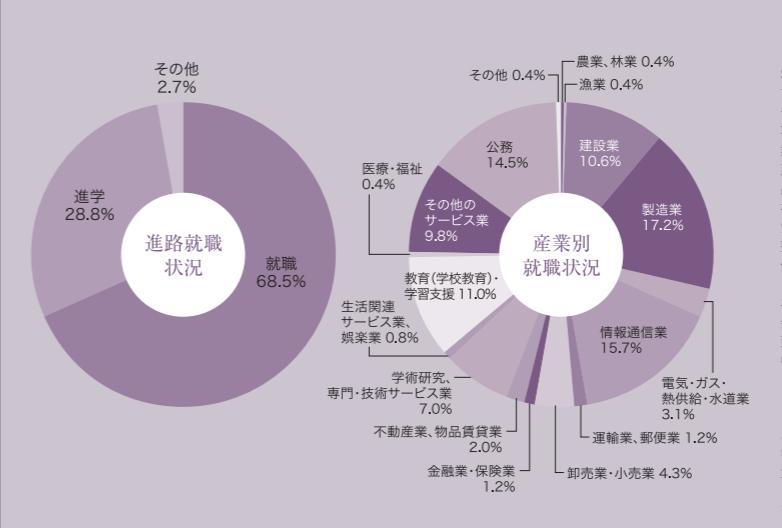
理学・工学・農学・生物学全ての分野を一つにした大学院「自然科学研究科」が2018年度に設置されました。これに合わせて「総合理工学部」と「生物資源科学部」を刷新して、大学院のコースと学部の学科と1対1に対応させたので、学部から博士前期課程までの一貫教育をうけることができます。プログラムAでは3年次で卒業研究を履修して卒業、プログラムBでは3年次から研究室に所属して研究開始することで、最短5年で博士前期課程(自然科学研究科)を修了して修士号を取得できます。成績優秀な学生は、学部の早い段階から大学院での教育・研究を見据えたプログラム教育を受けることができます。

3 企業現場の課題に 取り組むPBL授業

PBL(Project Based Learning)とは、実際に企業に赴き、現場の課題に取り組んでその解決方法を探る学習法です。自然科学研究科の産学官教育推進センターは、学部生も受講できる授業を開講しています。PBLで実践的な課題解決能力を身につけましょう。



DATA BOX



■主な就職先(令和2年3月卒業生)

SBI証券、ANAラインメンテナンステクニクス、セガ、長谷工コーポレーション、ヤフー、ライタ工業、NTTファシリティーズ、SCREENグループ、きんでん、アーレスティ、アリス技研、オーブルハウス、ケイズ、マンダム、マイティック、一条工務店山陰、不二越、平和堂、北川鉄工所、九州労働金庫、戸田建設、広島テレビ放送、三浦工業、三菱重工業、山陰酵素工業、山陽新聞社、四国電力、住友化学、松井建設、清水建設グループ、JR西日本、西川工業、積水ハウス、太陽誘電、中國電力、東和薬品、日特建設、日本工営、美保テクノス、神戸市立学校、鳥取県立学校、広島県立学校、山口県立学校、東京銅鑄、気象庁、広島県立局、鹿児島労働局、中部地方整備局、近畿地方整備局、中国地方整備局、鳥取県立、広島県立、杉並区役所、敦賀市役所、亀岡市役所、境港市役所、備前市役所、宇和島市役所、神戸市消防局

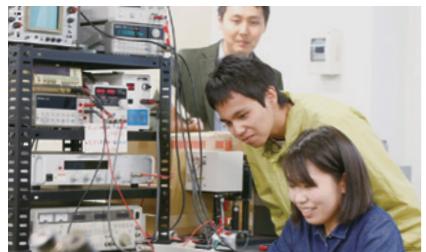
[地元企業等]出雲村田製作所、山陰合同銀行、島根県土地改良事業団体連合会、ビジネススクールマーケティングガーランド、ティエクスカイ情報システム、島根電工、江津商工会議所、マツキイ、エクスウェーブ、フンリル、テクノプロジェクト、イワタクリエイト、鳥根東亞建物管理、守谷刃物研究所、島根薬土通、ALSOKU山陰、松江土建、島根県立学校、中国四国管区警察局、島根県立、島根労働局、島根県警察、松江市役所、出雲市役所

■主な進学先(令和2年3月卒業生)

島根大学大学院、北海道大学大学院、東北大大学院、筑波大学大学院、新潟大学大学院、静岡大学大学院、名古屋大学大学院、滋賀大学教職大学院、京都大学大学院、広島大学大学院、九州大学大学院

*順不同。就職先・進学先には大学院修了者を含まない。

物理・マテリアル工学科



取得可能な資格

- 高等学校教諭
一種免許状(理科)
- 中学校教諭
一種免許状(理科)
- 学芸員
- 技術士補
(卒業後に所定の手続きが必要です)

物理学が解き明かす物質の謎

物理・マテリアル工学科では、物質の基礎と応用を物理学の視点から学びます。2年次までは主として物理学の基礎科目を修得し、その後、物理学の専門科目とともに、材料科学、電子デバイス工学の専門科目を履修していきます。これらの履修に基づいて、卒業研究では、素粒子論から新素材・デバイス開発まで、物質に関する幅広い研究分野を選択することができます。また、本学科の教育プログラムは、日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受けています。

物質化学科



取得可能な資格

- 高等学校教諭
一種免許状(理科)
- 中学校教諭
一種免許状(理科)
- 学芸員
- 危険物取扱者(甲種)受験資格
- 技術士補
(卒業後に所定の手続きが必要です)

化学による持続可能な社会の実現

物質化学科には、日本技術者教育認定機構(JABEE)対応の教育プログラムに基づき、機能材料の開発・応用に強く、基礎力や環境・安全に関する知識も備えた化学技術者の育成を目指す「機能材料化学コース」、環境・安全への高い意識を持ち、環境保全やグリーンエネルギーなどに関する知識・技術を生かして活躍できる化学系人材の育成を目指す「環境化学コース」、化学の基礎に強く、応用や環境・安全に関する知識も備えた、幅広い分野で活躍できる化学系人材の育成を目指す「基礎化学コース」があり、様々な化学の視点から持続可能な社会の実現に貢献できる人材を育成しています。

地球科学科



取得可能な資格

- 技術士補
(卒業後に所定の手続きが必要です)
- 中学校教諭
一種免許状(理科)
- 高等学校教諭
一種免許状(理科)
- 測量士補 ●学芸員

基礎としての地質学から資源、環境、災害科学などの応用分野まで

地球科学科は、地球物質資源科学、地球環境科学、自然災害科学の3つの分野からなります。基礎科学としての地質学から、応用分野である資源、環境、災害科学までを総合的に研究・教育している学科です。国内外の地質見学をはじめ、実験・実習を重視した実践的なカリキュラムにより、高度科学技術者の育成を目指します。また、本学科の教育プログラムは、日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受けています。

数理科学科



取得可能な資格

- 高等学校教諭
一種免許状(数学)
- 中学校教諭
一種免許状(数学)
- 学芸員

数学の力で切り開く未来

数理科学科では、1年次に数学の基礎を、2年次以降に代数学・幾何学・位相数学・解析学・複素解析学・統計科学・現象数理等の専門科目を学びます。4年次の卒業研究では、伝統的な抽象数学(数理基幹コース)、または諸現象の数理的解析のための現代数学(数理展開コース)の研究を行います。これらの学修を通じて、抽象的・論理的な思考力、データ分析・活用力、豊かな表現力を養い、グローバル社会において、物事の表面にとらわれず核心に迫り、柔軟な発想で様々な問題を解決する人材となることを期待します。

知能情報デザイン学科



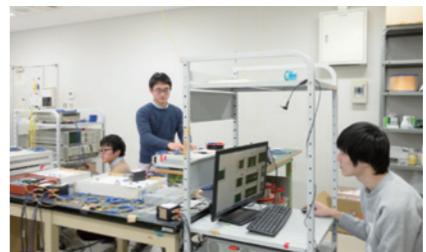
取得可能な資格

- 高等学校教諭
一種免許状(情報)
- 学芸員

21世紀の社会基盤を築く

知能情報デザイン学科は、コンピュータサイエンス、プログラミング、情報数学を基盤としつつ、地元企業と連携した実践型授業を通じ、情報分野の幅広い手法を体系的に学び、研究する学科です。本学科のデータサイエンスコースではデータ分析による知識発見や知能情報処理に関する科学的・工学的手法を学び、これらの能力を強みとする人材を育成します。情報システムデザインコースでは、情報システム構築のためのソフトウェア・ハードウェア・ネットワーク技術を習得した技術者を育成します。

機械・電気電子工学科



取得可能な資格

- 無線従事者
(陸特一、海特二、海特三)
- 高等学校教諭
一種免許状(工業)
- 学芸員

知能化・高機能化が進むものづくりを担う

機械・電気電子工学科は、機械工学と電気電子工学の2分野を融合した学科です。学生は、両方の分野の基礎的な科目を学習し、その後、どちらかの分野について専門的に深く学びます。2分野に関する幅広い知識を有し、知能化・高機能化が求められる時代において、高度な社会基盤の構築およびものづくりに貢献できる人材を育成します。

建築デザイン学科



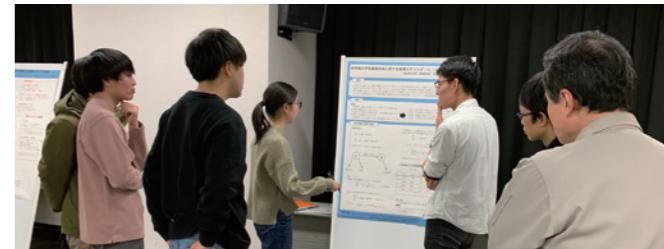
取得可能な資格

- 一級建築士受験資格
- 二級建築士受験資格
- 木造建築士受験資格
- インテリアプランナー
(試験合格後の実務経験免除)
- 高等学校教諭一種免許状(工業)
- 1級建築施工管理技士受験資格
(実務経験3年以上) ●学芸員

持続可能な建築空間の創造と地域文化の継承と発展

建築デザイン学科では、「設計製図」でアイデアをカタチにし、「計画・歴史」で建築・都市の計画手法や歴史、「構造」で耐震構造や構造解析、「環境」で音・光・熱環境を学びます。3年前期からは「建築計画デザイン」と「建築構造・住環境」の2コースに分かれ、3年後期からは研究室に配属されます。こうした教育や研究を通じて、高度な普遍的専門技術を身につけると共に、「安全で快適」「地域文化の継承と発展」「持続可能性」をキーワードとする次の時代を見据えた建築空間を創造できる人材を育成します。

理工特別コース



意欲的に、主体的に学ぶ

理工特別コースは、研究者・技術者・教育者を目指し「自分で学ぶ」あなたを、学科の枠を超えてバックアップするために設けられた教育コースです。入学時から継続的に理工系分野への興味・意欲を育む教育を行い、本コースの専任・アドバイザー教員と相談しながら個人カリキュラムを組み、興味がある領域の学習に主体的に取り組める環境を用意しています。また、充実したサポート体制、優秀な学生へのインセンティブも準備されています。

生物資源科学部

生命学科 / 農林生産学科 / 環境共生科学科



■生物資源科学部の特色

1 生き物とそれを育む
自然環境を幅広く探求する

2 高度な専門知識と
先端的技術が身につく

3 地域に根ざした
フィールド教育が充実している

■先輩からのメッセージ

MESSAGE
船で調査することもあり、
島根の自然豊かなフィールドで学ぶことができる!
地域環境学科 2020年3月卒業
※新学科では環境共生科学科
安永 志織

MESSAGE
自然・生物・食について幅広く学べるので興味の湧く分野が必ず見つかります。
農林生産学科4年
永瀬 友真

MESSAGE
様々な実験で発見があるのが楽しく、技術も確実に身に付きます！
生命工学科4年
三浦 結佳

MESSAGE
教員あたりの学生数が少なく、時間や実験器具なども比較的自由に使える。
自然科学研究科
農生命科学専攻1年
前田 悠太朗



生物資源科学部
ホームページ



生命科学科(定員70名)

- 細胞生物学コース
- 水圈・多様性生物学コース
- 生命機能化学コース
- 食生命科学コース

農林生産学科(定員60名)

- 農業作物・畜産学コース
- 園芸植物科学コース
- 農業経済学コース
- 森林学コース

大学院 自然科学研究科(博士前期課程)

- 理工学専攻(定員79名)
- 環境生物学コース
- 生態環境学コース
- 環境動態学コース
- 地域工学コース

環境システム科学専攻(定員78名)

- 地球科学コース
- 環境共生科学コース
- 物質化学コース
- 建築デザインコース

農生命科学専攻(定員43名)

- 生命科学コース
- 農林生産学コース

STUDY POINT

学びのポイント

1 充実したフィールドワーク
体験型学習教育

本学部では、附属施設を拠点に山陰地域の豊かな自然環境を利用して様々なフィールド実習・野外活動を行っています。例えば、約270haの三瓶演習林での森林の生態を調査する森林実習、約15haのほ場(本庄・神西)での果実・野菜・穀物などの栽培・加工を行う農場専門実習、隠岐島の離島生態系を学ぶ臨海実習、さらに森から耕地、海へと繋がるフィールド演習など、体験と経験による学びの場と機会を提供しています。



2 地域密着型教育

豊かな山・湖・海・農山漁村の宝庫である山陰・島根県に立地しているという地の利を活かし、4年間のさまざまなカリキュラムを通して、地域に密着した教育を展開しています。生命科学科では地域特産物の食品機能性の分析など、農林生産学科では地域特産物の品種開発や六次産業化支援や1年間の農村調査実習など、環境共生科学科では地域環境の保全や利活用などを通して、地域の中で、地域と共に学び・研究する機会を設けています。



3 豊富な実験・実習を含む
教育カリキュラム

生物資源科学部では、生物学、化学、物理学、情報科学などの、現代そして将来において重要となる様々な学問分野に関する豊富な実験・実習カリキュラムが組まれています。各実験・実習では、細胞以下のごく小さいスケールの生命現象の観察から、生物の大移動や気候変動という大規模現象のコンピュータシミュレーションにわたる、生物資源の保全や管理、利活用に関する多岐にわたるトピックを学ぶことができます。

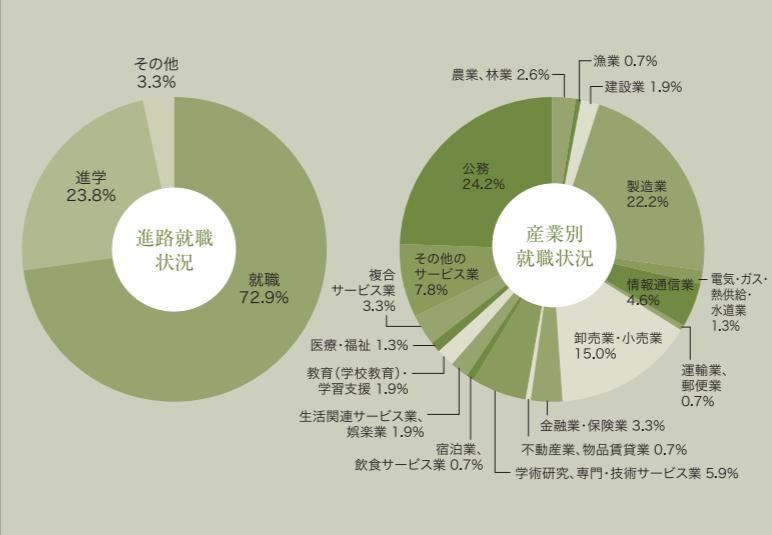


4 少人数教育

一人の教員に6人の学生がついて、自分の興味のある生物の論文や資料を自ら探し、毎週調査した内容をみんなの前で発表する授業を行っています。学期末には他のグループの学生に対して発表し、ディスカッションします。授業を通じて、分からることを調査する力、プレゼン資料を作る力、質問する力を鍛えることができます。最後には、調査内容を3000文字のレポートにまとめる課題もあり、レポートを書く力も鍛えられます。



DATA BOX
進路・就職先



■主な就職先 (令和2年3月卒業生)

ジェイエイシーリクリートメント、ロフト、アズワン、イオンリテール、オルガノ、ディップ、ホシザキ中国、リヨービ、三重県環境保全事業団、岡山ガス、JA岡山、USEN-NEXT HOLDINGS、オイス、タカキベーカリー、タカミヤ、パッファロー、伊予銀行、徳島銀行、白十一年品計画、弓ヶ浜水産、日本食肉加工協会、広島市農林水産振興センター、広島信用金庫、西友、農業・食品産業技術総合研究機構、山崎製パン、持田製菓、森永乳業、深川養鶏、JR西日本、全国健康保険協会、大山乳業、NOSAI鳥取、美樹工業、扶桑薬品工業、JA农庫中央会、明治安田生命保険、野村マイクロ・サイエンス、鳥取県立公立学校、広島県立公立学校、国税庁、広島国税局、愛知労働局、農林水産省、林野庁、中国四国農政局、中部地方整備局、中国地方整備局、東京都庁、兵庫県庁、鳥取県庁、高知県庁、長崎県庁、宮崎県庁、東京消防庁

【地元企業等】リヨーネー・アクトリース、NTTビジネスソリューションズ、松江測地社、山海・津山厘製葉、須山木材、イワタニ山陰、山陰開発コンサルタント、島根県立公立学校、林野庁、島根県庁、大田市役所、松江市消防本部、イスティック、明石屋、出雲カーボン、イヌイテック、明石屋、須山木材、イワタニ山陰、山陰開発コンサルタント、島根県立公立学校、林野庁、島根県庁、大田市役所、松江市消防本部

■主な進学先 (令和2年3月卒業生)

島根大学大学院、筑波大学大学院、信州大学大学院、静岡大学大学院、名古屋大学大学院、岡山大学大学院、岡山大学教職大学院、神戸大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学、和歌山大学大学院

*順不同。就職先・進学先には大学院修了者を含まない。

生命科学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(理科)
- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 食品衛生監視員(生命機能化学コース、食生命科学コース)
- 食品衛生管理者(生命機能化学コース、食生命科学コース)
- 学芸員(細胞生物学コース、水圈・多様性生物学コース)
- 食の6次産業化プロデューサー



生命科学科では、微生物から動物・植物に至る多様な生物が示す様々な生命現象についての基本的な理解と根本原理の解明を目指すと共に、これら生物が有する様々な有用機能を食品・化学工業、医薬・農薬製造業などの生物・化学産業に役立てるための教育と研究を行っています。

■細胞生物学コース

細胞生物学コースでは、細菌や原生生物から動・植物まで幅広い分類群を対象とし、それら生物が示す様々な生命現象を分子・細胞・組織・個体レベルで捉え、生物の分子・生理・発生機構の分析を通して理解する能力を育み、ライフサイエンスの発展に寄与し、様々な分野で活躍する人材を育成することを目標にしています。

■水圈・多様性生物学コース

日本海から宍道湖・中海を含む湖沼河川まで多様な水域とその周辺の陸環境がもつ豊かな生物多様性を基礎科学の観点から捉え、実験・観察・数理的分析を通して理解する能力を育み、生物資源の持続・有効利用と環境保全に寄与し、この分野を牽引する人材を育成することを目標にしています。

■生命機能化学コース

生物学と化学の素養に基づき、生命の機能を分子レベルで理解すると共に、その成果を医薬品や化学系の分野に応用する技能を有した人材の育成を目指します。卒業論文では、新規生理活性物質の創製、植物による有用物質生産、組織を傷付けない組織診断法の開拓など、生命機能を解明・活用する研究を行います。

■食生命科学コース

食品の栄養や有用成分の機能、食料生産に役立つ生命の仕組みを解明し、その成果を食品やバイオテクノロジーの分野に応用する技能を有した人材の育成を目指します。卒業論文では、微生物による食品機能性物質の生産、動物や培養細胞を用いた肥満発症機構の解明など、食と健康に関する研究を行います。

農林生産学科

取得可能な資格

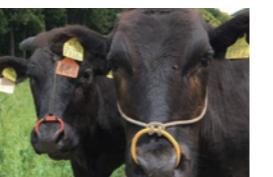
- 高等学校教諭一種免許状(理科、農業)
- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 森林情報士2級(森林GIS部門)(森林学コース)
- 食の6次産業化プロデューサー



農林業生産による豊かな人間生活の実現を目指し、農産物及び林産物に関する持続可能な生産技術と経営・経済について教育と研究を行っています。4つの教育コースの専門性と連携に優れたカリキュラムには、専門的な知識と技術の修得を目指す講義や実験・実習、豊かな自然環境に恵まれた山陰という立地条件を活かしたフィールド学習が盛り込まれ、農林業とそれを取り巻く生態系、地域社会について総合的に学ぶことができます。

■資源作物・畜産学コース

作物及び生産動物を主な材料とし、その生理・機能性、持続的で効率的な生産についての知識を習得し、作物生産や畜産分野で活躍する技能を有した人材を育成します。



■園芸植物科学コース

野菜・花き・果樹を主な材料とし、資源開発・施設栽培・利活用・植物生理に関する知識と理解を深め、園芸生産や利用分野で活躍する技能を有した人材を育成します。



■農業経済学コース

食料・農業・地域の歴史と現状について総合的に理解し、社会科学の観点から考察・提案できる能力を備え、持続可能な地域社会の創造に貢献できる人材を育成します。



■森林学コース

森林・林業に関する総合的な知識を身につけ、地域や社会の要請に応えて中山間地域の振興から地球環境問題まで、幅広い問題を解決する能力を備えた人材を育成します。



環境共生科学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(理科、農業)
- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 自然再生土補
- 測量士補(地域工学コース)
- 技術士補(地域工学コース)
- 学芸員(生態環境学コース、環境生物学コース)
- 樹木医補(環境生物学コース)
- 食の6次産業化プロデューサー



環境共生科学科では、土・水・生物などの資源と環境を保全・管理しつつ持続的に利用していく環境調和型社会の構築や実践に必要となる専門知識や技術に関する、科学と工学の両面からの履修を重視します。学生の皆さんは、2年次から環境生物学・生態環境学・環境動態学・地域工学という、互いに重なり合いつつも特色ある4つの教育コースに配属され、多角的な視点から、地域の持続的発展に貢献する様々な手法の修得を目指します。

■環境生物学コース

森林・里山から農耕地を経て、河川・汽水域に至る広域な環境に生息する生物を対象とし、環境・生物及び生物・生物の相互作用に関する知識と研究手法を修得します。



■生態環境学コース

ヒトと自然の共存や生態系の保全を目指し、生物が生息する水・土環境で生じる多様な現象とそのメカニズムを科学の視点から理解するための知識と方法を修得します。



■環境動態学コース

環境の動態を理解するための学問と実社会における環境の解析や保全のための理・工学的方法論を学びます。会得した知識を活用して持続可能な環境の実現に挑戦します。



■地域工学コース

地域の豊かな環境の保全・管理に、高度かつ倫理的にアプローチできる技術者の育成を目指し、JABEEの認定プログラムのもとで実学的な知識と技術を修得します。



センター紹介

生物資源科学部附属 生物資源教育研究センター

<http://www.ipc.shimane-u.ac.jp/ercbr/>

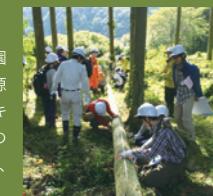


ここにしかない自然を活かす

附属生物資源教育研究センターは、島根の豊かな自然と多様な生物がもたらす恵みを享受し利用するための教育研究を行っており、森林科学・農業生産科学・海洋生物科学の3部門からなります。各部門は、島根県中部及び西部の演習林、県東部の農場、隠岐の臨海実験施設を活用し、学生の自然に対する親しみや実地体験、新発見への貢献を目指します。部門間の教員が共通認識に基づき、森林から耕地を経て海洋へと流れ出す水と生活環境の関係、地域の活性化の視点から研究しています。教育面では各部門が協力した授業を開いています。

森林科学部門

島根大学には600haの大学の森があります。国立公園三瓶山の麓の三瓶演習林は大学の森の1つで、森林資源を管理するスキルや森林の生態環境を調査研究するスキルを身に付けるための実習教育を行っています。大学の森は卒業論文や学位論文などの研究の場でもあるので、多種多様な分野の学生諸君の来訪を歓迎します。



農業生産科学部門

当部門の本庄総合農場は、本学から東に6km離れた丘陵地にあります。15haの圃場では農林生産学科の実習を行っており、実習では、果樹類や野菜類、穀物類のほか、サクラや茶も扱います。また、イチゴなどのジャム加工も行っています。



海洋生物科学部門(隠岐臨海実験所)

当施設は本学から約60km北の隠岐の島(島後)にあり、日本海の海洋生物や離島動植物を題材とした教育・研究活動を行っています。特にフィールドワークを通して生物多様性を学習したり、自ら採集した動植物を観察し、分類することによって自然を見る眼を養います。また、地球規模で起こる気象・海洋変動について生物群の経年変化をモニターするなど、グローバルな視点で生物多様性を考える力を養う実習などを行います。座学に留まらず、フィールドから学びたいたい人を歓迎します。



大学院

Graduate school

高度な専門知識を身につけた
専門家・研究者の育成

人間社会科学研究科



- 社会創成専攻(法政コース、地域経済コース、人文社会コース、健康・行動科学コース)
- 臨床心理学専攻

人間社会科学研究科は、多様性を持った人間がその多様性を尊重されて共生し、一人一人がその人らしく生きることができる社会を創成する人を育成します。

社会創成専攻では、地域および現代社会の諸問題に対して人間と社会の両面からアプローチし、各領域の学術的理論・方法・専門的知識に基づき、人文科学・社会科学に自然科学をも加えた学際的な視点に立って、実践的に問題解決に取り組む力を身につけます。

臨床心理学専攻では、高いレベルの臨床心理学的な査定・面接・地域援助能力を基盤としてカウンセラー等として活躍する力、臨床心理実践を通して臨床の力を創造する力を身につけます。

令和3年度設置予定[設置申請中] ※内容については予定であり、変更する場合があります。

教育学研究科

<https://www.edu.shimane-u.ac.jp/daigakuin/>



■教育実践開発専攻(教職大学院)

社会構造の急激な変化や高度情報化社会の進展は、子どもたちが育つ過程に多くの影響を及ぼしています。また、学校で生じる諸問題や地域社会の抱える課題はますます複雑化し、学校教育に対する期待は多様化の傾向にあります。

教職大学院では、こうした現代社会・地域社会の教育課題を探求し、解決に向かって具体的な方策を立て、人々の協働の中で熱意を持って取り組むことのできる高度専門職を育成します。また、学校創造力、授業デザイン力、子ども支援力を高いレベルで身につけたスクールリーダーを養成し、未来を担う子どもたちを育てることを通じて、地域社会の発展に貢献したいと考えています。

医学系研究科



<https://www.med.shimane-u.ac.jp/graduate/>

■修士課程 医科学専攻

- 総合医科学コース
- がん専門薬剤師養成コース
- 地域医療支援コーディネータ養成コース
- 医療シミュレータ教育指導者養成コース
- 地域包括ケア人材養成コース(医療経営重点)

■博士課程 医科学専攻

- 研究者育成コース
- 高度臨床医育成コース
- がん専門医療人育成コース
- 地域医療指導者育成コース

■博士前期課程 看護学専攻

- 看護援助学コース
- 地域・在宅看護学コース
- がん・成人看護学コース
- がん看護CNSコース
- 助産学コース
- 看護管理学コース
- 母子看護学コース
- 高齢者看護学コース
- 老人看護CNSコース

■博士後期課程 看護学専攻

- 超高齢看護学



医学及び看護学の発展と人類の福祉の向上に寄与するため、医学及び看護学に関する学術的理論とその幅広い応用を教授研究します。医学分野では、研究者として自立して研究活動を行うのに必要な高度の研究能力とその基礎となる豊かな学識を備えた研究者を養成し、同様に優れた研究能力と応用力を有する臨床医・腫瘍専門医、高度職業人、地域包括ケア指導者を育成します。看護学分野では、広い視野に立って精深な学識を授け、看護学における研究能力や高度の専門性を要する職業等に必要な能力と、豊かな人間性を備えた研究者、高度専門職業人を養成します。

自然科学研究科



<https://www.natural.shimane-u.ac.jp/>

■博士前期課程 理工学専攻

- 数理科学コース
- 知能情報デザイン学コース
- 物理・マテリアル工学コース
- 機械・電気電子工学コース

■博士前期課程 環境システム科学専攻

- 地球科学コース
- 環境共生科学コース
- 物質化学コース
- 建築デザイン学コース

■博士前期課程 農生命科学専攻

- 生命科学コース
- 農林生産学コース

■博士後期課程 創成理工学専攻

- 理工学コース
- 自然環境システム科学コース



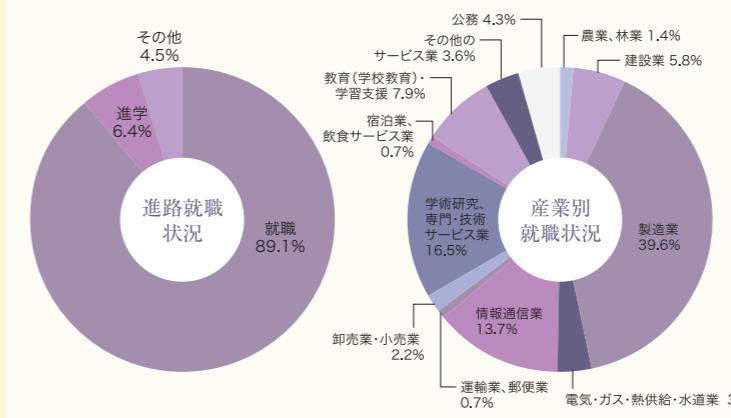
自然科学研究科博士前期課程では、専攻分野における確かな専門知識や技術、超スマート社会で主体的な役割を担うための情報技術力、外国語によるコミュニケーション力とグローバルな感性、柔軟な発想力をもって、社会や産業の構造変化に即した科学・技術の発展と持続可能な社会の実現に俯瞰的・総合的視点から寄与できる創造性豊かな高度技術者・研究者及びグローバルな視野を持って地域社会の発展に貢献できる人材を養成しています。

また、国際感覚の修得に意欲を持つ学生、理学・工学・農学の医療応用や地域産業の振興に興味を持つ学生のために『医理工農連携プログラム』、『ダブル・ディグリープログラム』、『英語による留学生プログラム』と『英語による「地球」教育研究特別プログラム』を開設しています。

博士後期課程では、「生物」と「非生物」の枠にとら

われない、広い視野を持って新たな分野を切り拓いていける人材を育成するために「創成理工学専攻」の1専攻体制とし、研究科内の各研究分野間に融合教育を推進しています。また、地域社会からのニーズに応える形で整備した博士前期課程における教育研究体制との連続性をもたせるため、創成理工学専攻の教育研究の柱となる領域を「理工学」と「自然環境システム科学」の2つとし、それに対応させて、「理工学コース」と「自然環境システム科学コース」を設置しています。博士後期課程ではマテリアル分野の地域産業の振興に意欲を持つ学生のための『マテリアル創成工学特別プログラム』、理学・工学の医療応用に興味を持つ学生のための『医理工農連携プログラム』、国際感覚の修得に意欲を持つ学生のための『英語による「地球」教育研究特別プログラム』の3つの特別教育プログラムを開設しています。

DATA BOX 進路・就職先



■主な就職先 (令和2年3月修了生)

ANA福岡空港、JFE条鋼、NOK、NTN、NTT西日本、TOYO TIKE、いすゞ自動車、ダイキヨーニシカワ、ディップ、パナソニックシステムデザイン、パナソニック環境エンジニアリング、ヤフー、ヤマハ、ライト工業、岡山県森林協会、応用地質、アルトナー、ジャズティック、メイティック、大林組、北川鉄工所、JOLED、建設技術研究所、関西電力、戸田建設、東洋食品研究所、阪神高速道路、堺化学生業、三菱ケミカル、三菱マテリアル、三菱重工業、住友林業、石原産業、中國電力、日産化成、日本コルマ、日本工芸、日本精化、非破壊検査、富士通、兵庫県公立学校、鳥取県公立学校、広島県公立学校、山口県公立学校、愛媛県公立学校、林野庁、航空自衛隊、鳥取県職員、岡山県職員
【地元企業等】SCSKサービスウェア、ナツギ技建工業、アンマーキャステクノロジー、リコージャパン、リヨーネーファクトリー、ジェイ・オー・フーマ、テクノプロジェクト、プロゼム、出雲村田製作所、日立メタルプレシジョン、海中景観研究所、島根県市町村職員共済組合、島根県公立学校、大多和学園、島根県県立

■主な進学者 (令和2年3月修了生)

島根大学大学院、鳥取大学大学院、横浜国立大学大学院

*順不同。

国際交流 留学制度

Shimane
University

アジアをはじめとする 諸外国との交流の推進

本学では世界的視野から、平和な国際社会の発展と社会の進歩の為に貢献する人材を育成することを目的としています。これらを実現するため、海外の協定校等と連携しながら、国際感覚を身に付けるための講義、セミナー、海外研修を実施しています。



国際交流センターホームページ
<https://kokusai.shimane-u.ac.jp/>



海外研修

島根大学では、学生交流に関する協定を締結している海外の大学との間で、留学希望の学生を6ヶ月から1年内の期間、相互に派遣する交換留学制度により学生の交流を推進しています。



また、交換留学制度以外にも授業の一環として、フレックスタームや春・夏の休業の時期にアメリカ、カナダ、韓国、中国語圏、タイ等での海外研修を実施しています。この研修は、ホームステイ、語学・文化講座の受講、現地学生との交流等充実した内容になっています。双方向の研修制度と交換留学制度を通して、学生の国際性の向上を支援します。

■海外短期研修（※印は他大学主催のプログラム）

- ・グローバル課題解決型研修（タイ・チェンマイ大学、約2週間）
- ・韓国夏期研修（慶尚大学校、約10日間）
- ・カナダ夏期英語研修（ウォーターラー大学、3~4週間）※
- ・アメリカ夏期異文化研修（セントラル・ワシントン大学、約2週間）※
- ・中国語圏研修（中国・南京大学、約1週間）
- ・アメリカ春期語学研修（アーカンソー大学、約3週間）
- ・グローバルイニシアチブ海外研修（アジア諸国、約10日間）
- ・フランス短期海外研修（オルレアン大学、3~4週間）
- ・海外課題解決型就業体験プログラム（2週間以上）

上記以外にも、学部、センター等主催の海外研修があります。

アメリカ春期語学研修（アーカンソー大学）

アーカンソー大学で毎年春に本学の学生が約3週間の海外研修を行っています。この研修はアーカンソー大学英語学習センターでの授業、ホームステイ体験、カンバセーションパートナーとの交流、企業見学、地域でのボランティア、高校訪問等、様々な体験を通して実践的な英語を学びます。



令和元年度 研修の様子（令和2年2月）

グローバル課題解決型短期海外研修（タイ・チェンマイ大学等）

国際的な観光都市であるチェンマイで、エコツーリズム、歴史ツーリズムなどの現状を学び、島根の観光についての企画を作成・提案する2週間のプログラムです。研修の中には英語でのプレゼンテーション講義、チェンマイ大学学生との交流もあり、内容の濃い研修が組まれています。



令和元年度 研修の様子（令和元年8月）

交換留学

交流協定締結大学への留学

選考試験に合格した学生は、本学に在学した状態で海外の交流協定大学に交換留学生として派遣されます。留学を希望する学生は、まず島根大学において選考試験を受けなければなりません。

派遣期間

6ヶ月以上1年以内（留学期間が1年を超えることはありません）。

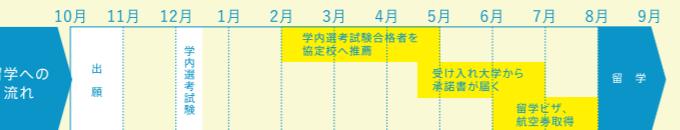
授業料

島根大学に通常通り授業料を納付します。派遣先における授業料等は、相互不徴収協定に基づき徴収されません。

奨学金

◆独立行政法人日本学生支援機構（JASSO）海外留学支援制度

日本の大学及び大学院が、諸外国の大学との学生交流に関する協定に基づいて、1年以内の期間、在籍のまま学生を派遣する場合、その留学生を奨学金支給により支援する制度です。



交流協定締結校103校（令和2年2月1日現在）



島根大学独自の奨学金

海外にチャレンジする学生を支援するため、島根大学では留学期間などに応じて返済不要の奨学金を支給しています。

島根大学短期海外研修プログラム奨学金

◆支援対象者

各学部等が実施する海外留学・研修プログラムに参加する者
※奨学金給付の可否は国際交流センターで決定する

◆奨学金支給額

・単位取得が可能な場合 5万円　・左記以外の場合 3万円

島根大学グローバルチャレンジ奨学金

◆支援対象者

・交換留学等により6か月以上の期間留学する者
・自ら企画する海外留学・研修プログラムまたは外部団体・機関が企画・実施する海外でのボランティア活動やインターンシップ等を主な目的とするプログラムに参加する者
※奨学金給付の可否は国際交流センターで決定する

留学レポート（平成30年度派遣留学生）

多様性を味方につける

留学生：総合理工学部 建築生産設計工学科 * 井澤 亨
留学先：アメリカ アーカンソー大学



アメリカは多様性の国である、この言葉を留学に行く前からよく耳にしていましたが、実際に留学してみるとやはりその多様性に大きな影響を受けました。そこでは教員や学生が多様な考え方を持ち、それぞれの考え方をお互いにぶつけ合って新たな考え方を得るという学びがありました。初めは自分の意見を積極的に出すことに苦労しましたが、現地の学生や教員はどのような意見でも相手を尊重し受け入れてくれることが分かり、自分の意見を主張することにあまり躊躇しなくなりました。そして自分の意見を主張するためには自分の考えを整理する必要があります。それが物事をより深く考えるのに繋がりました。また、他の学生や教員の考え方を知ることで新たな視点を得たり、自分の考え方を磨いたりすることが出来ました。私は4月から大学院に進学しますが、この経験を活かしてより広い視野を持ち、多様な考え方を模索しながら自分の専門分野の学びを深めていきたいと考えています。



方法ではなくきっかけづくり

留学生：総合理工学部 物質化学科 理工特別コース 瀧宮 暢斗
留学先：アメリカ フロリダ大学



僕は春季休暇を使って3週間の語学研修へ行きました。現地では学生との交流はもちろん、異文化体験やフロリダ大学の授業を受講しました。特に、印象深かったことはキリスト教についての勉強です。現地の生徒は常に聖書を持ち歩いており、暇さえあれば読んでいる姿は衝撃を受けて、文化的違いを身にしみて感じることが出来ました。世界はどのように生まれたのか、本当の“愛”とはどのようなことか、などこれまで学んでこなかったことを議題にして本気で考えている現地の学生を見て、自分の物事に関する考え方方はまだ未熟であることを痛感しました。

僕は決して英語が得意ではありません。実際、現地では先輩方に何度も助けでもらひ何とかコミュニケーションを取ることが出来ました。たった1ヶ月程度の留学では、語学は上達しません。しかしこの留学は英語を学ぶきっかけを与えてくれました。この留学をきっかけに自分に自信がつき、あらゆることに挑戦することが出来ています。



学生生活支援

Shimane University

充実した支援制度で学生生活をサポート

島根大学では、学生一人ひとりに応じたきめ細かい学生相談、就職相談、修学支援を実施しています。経済的に修学困難な学生については、授業料免除制度、各種奨学金制度、授業料等奨学融資制度を整えています。



授業料免除制度

学部

大学等における修学の支援に関する法律により、住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生を対象に授業料の減免（全額免除、3分の2免除、3分の1免除）を行います。家計及び資産の要件のほか、学力や申請のための要件を満たす必要があります。

大学院

次のような場合には、本人の申請に基づき、選考のうえ、授業料の金額または半額を免除することができます。

(1) 経済的理由により授業料の納入が困難であり、学業成績が優秀である場合 (2) 各学期開始前6ヶ月以内(ただし、新入生の場合、前期分に限り入学前1年以内)に学資負担者が死亡した場合、または本人もしくは学資負担者が風水害等の災害を受けた場合

学生の自主的活動を評価する ビビットポイント

ボランティア活動やサークル活動等、正課以外(単位認定されるもの以外)の諸活動に対してポイントが与えられ、ポイント数に応じて特典が受けられる大学独自の制度です。ポイントを付与するガイダンス・セミナー・ボランティア等のポスターには、「ビビットポイント対象シール」が貼ってあります。



入学に要する費用

・入学料／282,000円

・授業料／年額：535,800円 半期：267,900円

※金額は予定額を示しています。

・教材購入費用／約250,000円

(教科書・パソコン・電子書籍セットなどの勉学準備にかかる費用)

・学部別教科書購入例（1年生前期）

大学では各自で履修する講義を決めるところから始めます。履修する講義が決まれば、大学のシラバス等で必要な教科書を確認し、各自で購入してください。

学部	冊数	金額
法文学部	8冊	19,063円
教育学部	9冊	15,006円
人間科学部	3冊	9,471円
総合理工学部	10冊	27,751円
生物資源科学部	8冊	22,341円
医学部	9冊	39,695円

実際に島大生が1年生前期に購入した教科書購入例です。人によって受ける講義が異なりますので、上記の教科書購入冊数・金額はあくまでも一例になります。

奨学金制度

日本学生支援機構奨学金のほか、地方公共団体または民間団体による奨学金制度で大学を経由して応募するものもあります。

①日本学生支援機構奨学金

第一種奨学金 (無利子貸与)

〔学部〕	〔自宅通学〕2万円・3万円・4.5万円から選択 〔自宅外通学〕2万円・3万円・4万円・5.1万円から選択
〔大学院〕	〔修士・博士前期課程〕5万円・8.8万円から選択 〔博士後期課程〕8万円・12.2万円から選択

第二種奨学金 (有利子貸与)

〔学部〕	2万円～12万円の間で1万円単位で選択
〔大学院〕	5万円・8万円・10万円・13万円・15万円

年利3%を上限とする利子付です(在学中は無利子です)。

給付型奨学金

申し込みは在学している高等学校または入学後に行ってください。
〔自宅通学〕 授業料が全額免除の場合 29,200円(33,300円)
〔自宅外通学〕 授業料が全額免除の場合 66,700円
それぞれ他二区分あり ()内は生活保護を受けている生計維持者と同居している人等の金額

②その他の奨学金

地方公共団体または民間団体による奨学金制度があります。地方公共団体の奨学金については、都道府県市区町村の教育委員会で直接取り扱っているケースも多いので、出身地等の教育委員会に問い合わせてみてください。

夢チャレンジ奨学金

学部1年生(私費外国人留学生を除く)の入学後の1年目にかかる経済的負担の軽減と充実したキャンパスライフや将来の夢に向けたチャレンジを応援するために設けられた本学独自の奨学金制度です。授学生には返還の必要のない給付奨学金20万円が支給されます。申請には授業料の全額免除条件を満たす者であること等条件がありますので、HP、掲示により確認してください。

授業料等奨学融資制度

経済的に授業料及び入学料の納入が困難で、修学に支障がある学生が、大学が提携している山陰合同銀行から融資を受けることができる制度です。返済は卒業後で、在学中は本学が奨学援助金として利子を負担します。

学生教育研究災害傷害保険

島根大学では、学生教育研究災害傷害保険と学生教育研究賠償責任保険を取り扱っています。大学生活での突発的な負傷事故に対する経済的な補償や、学生自身が加害者になったことにより被る法律上支払わなければならない損害賠償金を支払限度額の範囲内で支払いするものです。本学では全員に在学期間中の一括加入をお勧めしています。

学部	学生教育研究災害傷害保険(学研災)	学生教育研究賠償責任保険(学研賠)	保険料合計
法文学部	3,300円	1,360円	4,660円
教育学部	3,300円	1,360円	4,660円
人間科学部	3,300円	1,360円	4,660円
総合理工学部	3,300円	1,360円	4,660円
生物資源科学部	3,300円	1,360円	4,660円
医学部(医学科6年分)	4,800円	3,000円	7,800円
医学部(看護学科4年分)	3,370円	2,000円	5,370円

生活準備費用／約500,000円（自宅通学の方は不要）

机・ベット・冷蔵庫・洗濯機・引越などの生活準備に関する費用

修学 健康支援

Shimane
University

学生一人ひとりに応じた きめ細やかなサポート

島根大学では、学生一人ひとりに応じた修学支援、学生相談を実施しています。修学支援については、学生センターで各学部の学務担当が対応しています。また、学生生活上の様々な悩み事の相談については、指導教員制度のほか、学生相談室（健康管理センター）、学生支援センター内の学生支援課においても相談員等が学生の個人相談に応じています。



修学支援

特別副専攻プログラム

各学部の学科又は課程の専攻に係る分野以外の特定分野について、授業科目を体系的に編成することにより、学生の多様な興味関心に即したプログラムとして「特別副専攻プログラム」を展開しています。学生が多元的理窟力、複合的な専門知識及び学際的な視野を身に着け、柔軟な発想力や応用力、総合的理窟力を醸成することを目的としています。

フレックスターム・ギャップターム

フレックスタームは、前期の授業期間終了後の4週間をいい、インターンシップや海外留学など、自主的な学習を促進する期間です。ギャップタームは、フレックスタームと夏季休業期間を合わせた期間で、集中講義や実験、実習などのほか、この期間を活用して短期（中期）の海外留学、長期インターンシップ、ボランティア活動などに積極的に参加することを期待しています。

ピアサポートプログラム

新入生が抱える様々な不安や問題を解決し、先輩が後輩の学習や大学生活を支援するピア（仲間という意味）サポートプログラムを実施しています。履修登録時のアドバイスや授業内容・課題などがうまく理解できない場合にサポートをすることで、新入生は安心して学生生活を送ることができます。上級生は自己的体験と蓄積をいかし、ノウハウを伝授することにより、自らも刺激をうけ学生生活を内省する機会としています。



表彰制度・学内資格認定

島根大学では、学術研究・課外活動等で功績が認められた学生には、「学生表彰」を実施し、専門的知識の修得等が認められた学生には、「学内資格認定」を実施しています。



学生表彰

成績優秀、学術研究、課外活動、社会活動等、優秀な成績や業績が認められた学生を表彰する制度です。在学中に勉学に励み、学業成績が優秀で他の学生の模範となった学生や、課外活動において全国大会規模で優秀な成績を収め、課外活動の振興に功績があった学生等は、入学式または学位授与式において表彰状を授与されます。

学内資格 認定

授業その他学内または学外における活動等において、一定の基準を満たした本学学生に対して、教育効果の高揚及び就職支援に資する目的で、学内資格を付与する制度です。現在下記の資格が認定されていますが、授業科目等により、新たな資格が追加認定されることもあります。

- 島根大学情報セキュリティ管理士
- 島根大学環境マネジメントシステムリーダー
- 島根大学地域医療推進リーダー
- 島根大学障がい者支援技能士

健康管理センター

健康管理センターは、大学における「保健室」です。学生の皆さんのが心身ともに健康な生活が送れるよう、医師・保健師やカウンセラーが相談に応じます。

健康管理部門	摘要
応急処置	腹痛や発熱、運動中のケガなどを応急処置し、症状などにより医療機関を紹介します。
健康診断	毎年4～5月に定期健康診断を実施します。（日程表等の詳細はホームページ、掲示参照）
健康相談・教育	医師や保健師などが、体の不調、月经に関する悩み、食生活・栄養に関する相談に応じます。
ヘルスチェック	身長・体重・血圧・視力の測定が自由にできます。
健康関連グッズの貸し出し	傷处置用かばん、血圧計、健康関連図書、車いすを貸し出します。

学生相談部門 (学生相談室)	摘要
カウンセリング	<p>ここでの健康の維持増進と成長をサポートします。 悩みや問題について、医師やカウンセラーが相談に応じます。 秘密は守られますので安心してご相談ください。</p> <p>＜相談例＞</p> <ul style="list-style-type: none">●勉強や進路のこと●対人関係のこと●自分の性格、自分自身のこと●性に関すること●ハラスメント <p>□相談受付 9:00～17:00(土曜・日曜・祝日を除く) TEL:0852-32-6568 E-mail:health@soc.shimane-u.ac.jp</p> 
心理テスト	性格や適性に関する心理テストを受けることができます。



Voice

大学に入学したら、様々なチャレンジをしてください！その中で、体調不良や悩みが生じたときには、私たちがサポートします。秘密は守られますので安心してご相談ください。すべての経験を、あなたの成長につながる大切な経験にしていきましょう。



保健管理センター

松江 0852-32-6568 出雲 0853-20-2099



障がい学生支援室

障がい学生支援室

本学は、障がいや病気などで修学や学生生活に悩んでいる学生のサポートに積極的に取り組んでおり、それをコーディネートしていくのが障がい学生支援室です。

障がい学生支援室は、障がいのある学生の皆さんの就学や進路、学生生活などに関する悩みへの相談や支援を行っています。また、サポートスタッフ（学生その他）の研修会の開催、支援機器の貸し出し、外部支援機関との橋渡しなどを行っています。当初の相談には、診断書や障がい者手帳等は必要ありませんので、悩みを相談できる場所が分からない方、もしかして…と思われる方、保護者の方も、気軽に訪ねてください。

支援室の交流スペースには、障がいや悩みのある学生の皆さんと、サポートスタッフとの交流の場も設けていますので、相談以外の方々も、お気軽にご利用ください。また、サポートスタッフの募集も随時行っていますので、興味のある方は障がい学生支援室まで問い合わせてください。

入学前相談

入学試験や入学後のサポートについての事前相談にも積極的に対応しておりますので、どうぞお気軽にご相談ください。なお、本学における入学後の支援体制や制度・規則、具体的な支援の内容、支援の実施状況等の情報については、大学のホームページから、障がい学生支援室の年報をご確認ください。不明な点がある場合は直接ご連絡ください。

障がい学生支援室
場所: 松江キャンパス総合理工学部2号館1階 時間: 平日10:00～17:00 TEL: 0852-32-9770 E-mail: ssd-shien@office.shimane-u.ac.jp

キャリア就職

Shimane University

みんなの 「未来づくり」を応援！

自分らしさって？卒業後の進路は？

みなさん、そんな自分への問いかけが尽きないのでないでしょうか。答えは、なかなか簡単には見つからないものです。

まずは、どんな風に生きていきたいかをデザインすることから始めましょう。すると、自分にあった学び方や働き方が見えてきます。キャリアをどう積んでいくか。それは人それぞれに異なって当然です。自分らしいキャリアを歩めるかどうか。自分自身への理解を深めること、そして、社会への関心を広く持つことが大切です。自分の未来を描ける力を身につけてください。決断できる力を身につけてください。みんなの「未来づくり」を応援しています。



大学教育センター(キャリア担当)ホームページ
<http://career.shimane-u.ac.jp/>



キャリアデザインプログラムホームページ
<http://career.shimane-u.ac.jp/gakusei/cdp.html>



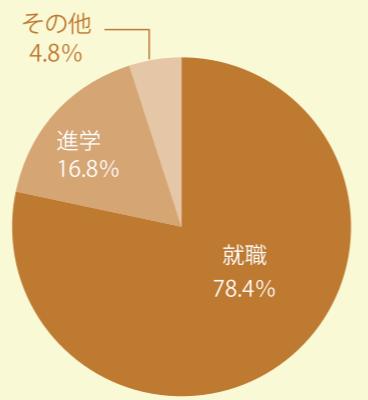
島根大学の就職状況

高い就職率

本学卒業生の就職率は近年90%台後半という高い水準を維持しています。

98.8%

※令和2年3月学部卒業生
※就職率は、就職希望者の就職率を示す。

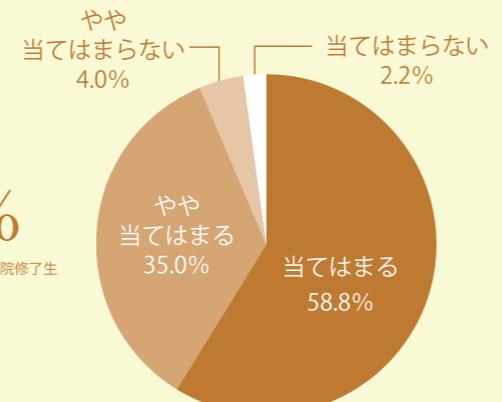


高い進路満足度

卒業・修了生を対象に行った進路への満足度調査によると、「当てはまる」と「やや当てはまる」を合わせた93.8%が進路に満足しているという結果になりました。

93.8%

※平成31年3月学部卒業生・大学院修了生



インターンシップ参加者数

長期休業等を利用したインターンシップへの参加者は年々増加しています。



キャリアデザインプログラム



島根大学が全学で実施するキャリア教育のための特別教育プログラムです。所属学部で身につける「高度で実践的な専門性」を社会で活かしていくために、「社会の変化に対応する能力」および「生涯にわたり学び続けるための基礎的・汎用的能力や教養」を身につけることを目的にしています。

VOICE

将来「なりたい自分」になるために

キャリアデザインプログラムを通じて、今の自分に何が足りないのか、どんな人間になりたいのか、どうすればなるのかということをじっくり考えることができ、さらにそこから行動に移すことができる環境が整っています。



生物資源科学部
生命工学科※4年
辻 紗菜

※新学科では生命科学科

プログラムのメリット

1. プログラム履修生対象の限定セミナーを開催

プログラム履修生だけが受講できるスキルアップセミナーは、人間力を上げる特別メニューです。

2. キャリアデザインに役立つ情報をメールで配信

イベント情報や、キャリアに関する豆知識コラムなどを配信。効率よく情報収集することができます。

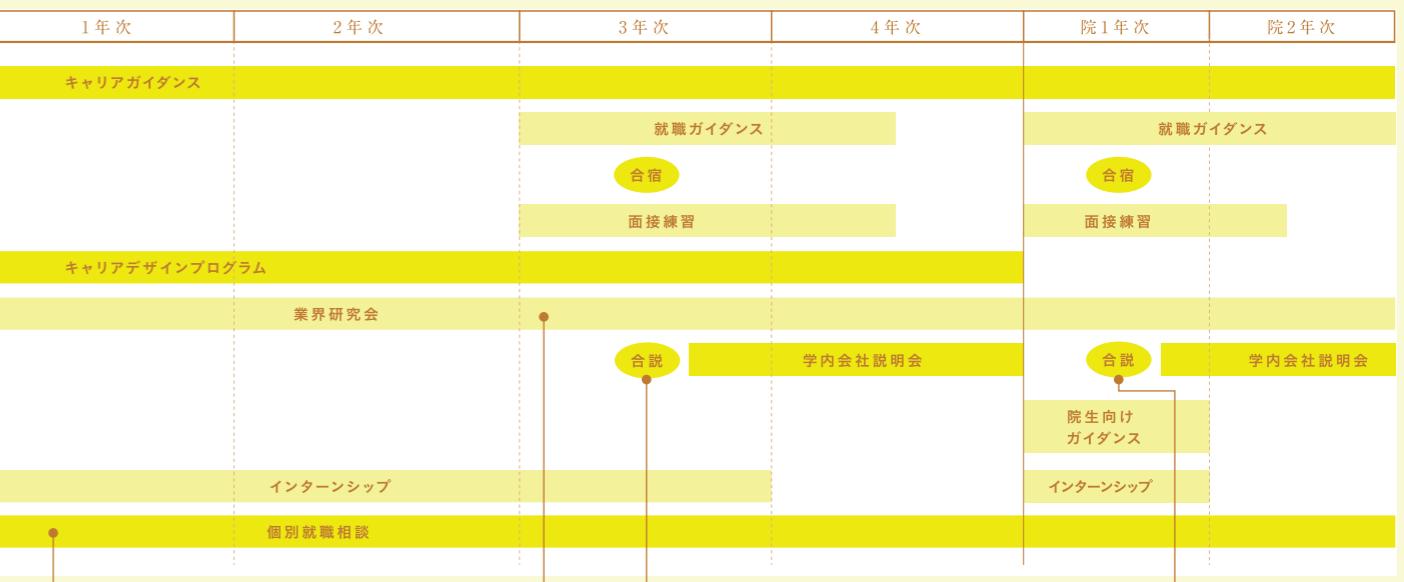
3. たくさんの人とのつながりの場を提供

島根県内の大学・短期大学部・高専との合同イベントも多数。地元企業の方々とも接する貴重な機会も得られます。

4. 就職活動が有利になる修了証明書の交付

就職活動の際に、履歴書等に記載することができます。

年次別スケジュール



個別就職相談

相談員6人体制で毎日「個別相談」を行い、納得のいく進路選択ができるまで丁寧に支援しています。学年を問わず指導しているため、低学年からのリピーターが多いです。



業界研究会

企業の経営者や人事担当者、島大卒業生の方から業界の動向や企業の社会における役割、働くことなどについてリアルな声を直接聞くことができるイベントです。



合同会社説明会

大学主催で島大生のみが参加できる山陰地域最大の合同型の会社説明会です。全国から島大生を採用したいという会社が200社程度集まり、大学と会場間に無料シャトルバスも運行されます。

キャリア就職

Shimane University

「ご縁の国」で
新しい自分と出会う！

島根大学では、学生の皆さんのキャリア形成を支援するため、多様な視点で多彩なイベントを企画・開催しています。新たな場所や人との出会いを通じて様々な価値観に触れるることは、自分の将来について考えるきっかけとなることでしょう。



しまね大交流会

島根大学の学生が大学生活を通じて「自分の未来を自分で切り開く力」を身につけてほしい。そのために地域の企業・行政等の社会人が人生や仕事を発信し、学生と交流する大規模イベント「しまね大交流会」を開催しています。平成27年度から続くこのイベントは、現在は「しまね産学官人材育成コンソーシアム」事業として実施され、まさに地域全体が島根大学生の学びの応援パートナーです。課題先進県と呼ばれる島根は、全国に先駆けて様々なチャレンジがあふれる地域。ここで活躍する社会人との交流で、自分の・地域の・そして社会全体の未来を考える力を高めます。



VOICE

島根の魅力を再発見できる場！

「山陰は元気！」。毎年、そう実感しています。若い学生や他企業との交流は「山陰・島根・玉造」の魅力を再発見できる場。より多くの視点が次なる「おもてなし」につながります。「ご縁」を大切にする観光業にとって、次代の島根を担う若者が集う大交流会は、玉造温泉と同様、全国に誇る島根の宝です。



出雲・玉造温泉松乃湯
村田 義治さん

活動をより良くする貴重な機会

私は図書館コンシェルジュ^{*}の活動をしており、その活動をさまざまな企業や団体の方に知っていただく貴重な機会だと思い、参加しました。活動内容について新鮮な視点での質問や意見をいただき、改めて自分たちの活動について見直し、より良くしていくきっかけにもなっています。今後もこの刺激を活かして頑張っていきたいです。



法文学部 言語文化学科4年
立石 彩夏

^{*}図書館コンシェルジュについて（詳細はP75）

インターンシッププログラム



インターンシップとは、学生が長期休業等を利用し、企業や官公庁等の職場で一定期間働く体験を通じて、「働くこと」や「社会人になること」を学ぶことができる制度です。島根大学では、インターンシップ参加者に対し事前指導及び事後指導を行い、インターンシップへの参加がより有意義なものになるようサポートをしています。また、所定の条件を満たすと単位として認められます。

VOICE

社会人は任せられた仕事に責任を持って取り組まなければならぬため、アルバイトとの意識の差を感じた。

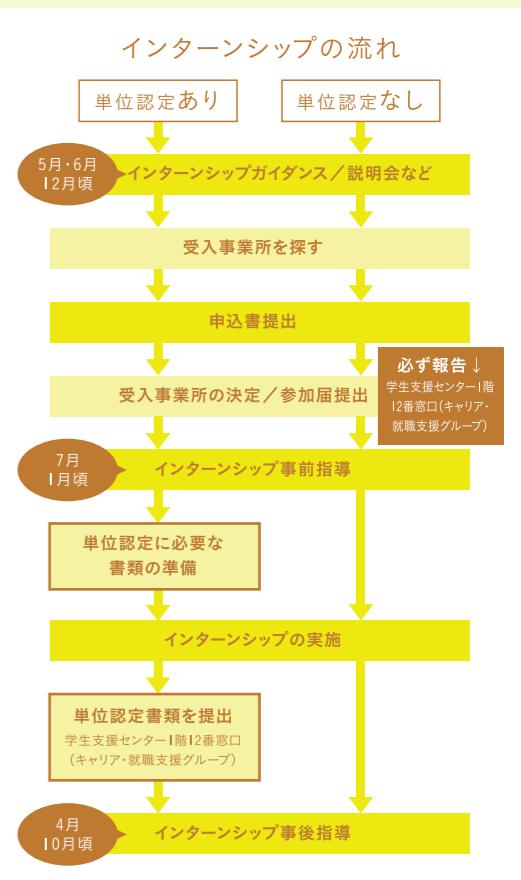
自分以外のインターンシップ生との出会いが自分にとって良い刺激となった。

自分の専門分野以外であっても知識や考え方を活かせることが分かり、視野を広げることができた。

失敗や反省すべき点もあったため、自己分析ができる。

仕事内容だけでなく、会社の雰囲気や休日数など、自分が仕事選びでどれを重視したいのかが分かった。

自分の能力について客観的に把握することができた。



インターンシップ受入先 (令和元年度実績)

島根県庁、松江市役所、出雲市役所、(公財)ふるさと島根定住財団、株今井書店、株山陰中央新報社、島根トヨタグループ、株TSKエ

ンターブライズ、島根電工株、(株)バソナテック、木次乳業㈲、島根県農業協同組合(JAしまね)、株ホテル一畠、株谷口印刷、株出雲村田

製作所、(株)山陰合同銀行、広島市役所、株講談社、川崎重工株、(株)スタッフサービス、ホールディングス、(株)カチタス 等

その他の就職支援



就活応援バス

地理的不利の解消のため年間20便程度運行しています(大阪、広島、岡山など)。就活にかかる交通費が軽減できるので、毎回申し込みが殺到します。



1日完結就活直前合宿

就職活動解禁直前に企業の人事担当者の協力のもと、1日で集中的に面接やグループディスカッションを本番ながらに体験することで、就活力がしっかりと身につきます。凝縮した就活ノウハウには定評があり、就活仲間も作れる人気企画です。



各学部でのキャリア・就職支援

それぞれの学部で特色に応じた独自の就職セミナーや説明会等を実施するほか(写真:教育学部・就活マイクセミナー)、学科・コースごとに就職担当教員を配置し、大学教育センター(キャリア担当)と連携しながら求人情報や進路・就職に関するアドバイス等を提供しています。

卒業生からのメッセージ

島根大学で学んだ先輩たちは、卒業後どんな活躍をしているのでしょうか。
大学で何を学び、それがどう生きているのか?
そして、これから大学生となる後輩たちへ伝えたいことは?
卒業生の声を聞いて、自分自身の将来像を想像してみましょう。

Shimane University



杉本 嵩文
大成建設株式会社 勤務
法文学部 法経学科
2019年3月卒業

何事にも前向きにチャレンジする

私は大成建設入社後、本社法務部に在籍し、契約書の確認等の業務を行っています。

大学では国際経済学を専攻し、境港が日本とアジアの主要港をつなぐ玄関口となるための必要な条件について、韓国釜山港でのフィールドワークを行なながら研究を行っていました。

島根大学は、教授と学生の距離が非常に近く、いつでも相談できる環境が整っていました。私は学生時代に1年間休学し、アメリカ留学に挑戦しました。

自分が興味を持ったこと、やりたいことに挑戦することのできる環境が整っているので、素晴らしい先生方や仲間と充実したキャンパスライフを送ってください。

就職活動	
3年生	12月
志望業界、志望企業の絞り込み。	
3年生	2月
webテストの勉強を開始。	
3年生	3月
就職活動開始。	
4年生	6月
第1志望であった大成建設より内々定を頂く。	



武田 実姫
株式会社スタッフサービス 勤務
法文学部 言語文化学科
2019年3月卒業

好奇心と少しの勇気をもって、行動してみよう!

私は現在、人材派遣会社で営業の仕事をしています。大学に入学した当初は、自分が将来何をしたいのか、何もわからない状態でした。だからこそ、面白そうだと感じるものは、まず何でも挑戦しました。大学生協での活動、地域でのフィールドワーク等々。その中でも最も没頭したのが、大学4年時の就活支援団体での活動で、これは自分の人生において無くてはならない経験だったと思います。

大学生活、どう過ごすかはすべて自分次第です。「こんな自分ができるかな」と思うことがあっても、まずはやってみるといいと思います。好奇心と少しの勇気を大切にしてください。みなさんが素敵な大学生活を過ごせますように。応援しています!

就職活動	
3年生	4月
初めての合同会社説明会に参加。	
3年生	8～12月頃
インターンシップに10社程参加。	
3年生	3月
志望企業群の選考を受け始める。	
4年生	7月
現勤務先より内々定を頂く。	



松井 一起
出雲市立今市小学校 勤務
教育学部 初等教育開発専攻
2019年3月卒業

子どもと一緒に日々成長

とても忙しい毎日ですが、充実した日々を送らせていただいている。充実していると感じられるのは、在学中に積極的に取り組んできた1000時間体験学修があつたからだと思います。私が活動時に心がけていたことは、「子どもたちと真正面から向き合う」ということです。子どもたちは全力で向き合うと、それ以上のものを私に返してくれました。その経験が人間として、教師としてどうあるべきかということを考えるきっかけとなりました。「子どもから学ぶ」ということが島根大学での1番の学びです。現場ではまだまだ力不足な点が多く、落ち込むこともあります。しかし、子どもからたくさんのこと学び、成長を感じる毎日がとても楽しいです。

子どもの成長を支えながら、「子どもから学ぶ」ことを忘れず、子どもと一緒に日々成長できる教員人生をこれからも楽しんでいきます。

就職活動

4年生	7月中旬	教員採用試験(1次)
4年生	8月初旬	教員採用試験(2次)
4年生	3月中旬	勤務校内示



恩田 岬
雲南市立大東小学校 勤務
教育学部 人間生活環境教育専攻
2019年3月卒業

子どもたちと一緒に過ごせるありがたさを感じる日々

現在、2年生を担任しています。毎日違うことと出会う刺激的な環境で、大変なこともあります。子どもたちや周囲の先生との関わりの中でエネルギーをもって頑張っています。

大学生活を振り返ると、卒業後も支え合える仲間に出会えたこと、そして多くの実習や体験の中で得たものは、現場に出た私にとって大きな支えになっています。これからも、多くの時間を学校で過ごしてくれる子どもにとって、私の教室が居心地のよい場所となるよう、自分を高めていきたいです。

まだまだ未熟な私ですが、多くの人に支えられていることを忘れずに、出会えてよかったと思ってもらえるような教師になります。

就職活動

4年生	7月中旬	教員採用試験(1次)
4年生	8月初旬	教員採用試験(2次)
4年生	3月中旬	勤務校内示



紹慶 咲千子
島根大学医学部附属病院 勤務
医学部 医学科
2019年3月卒業

将来について悩むことは大切なこと

島根大学医学部附属病院で研修医として働いています。自分の未熟さを痛感することも多いですが、その分学びのある毎日です。

医学科というほぼ全員医師になる特殊な環境で学生時代を過ごしましたが、医師は医師でも卒業後どんな病院で働きどの診療科を専門とするのか、皆悩んで友人同士語り合い、島根大学の充実した環境で学ぶうち各自の将来像を徐々に作り上げていきました。

現在も将来は未確定なことばかりで悩むこともあります。しかしきちんと悩んでその時の最善を選んだなら、その選択は後悔しないと思っています。今悩んでいる方全てが後悔のない道を歩めるよう祈っています。

就職活動

5年生	4月	就職先を考え始める。病院見学などを行う。
6年生	4月	医師国家試験に向けて勉強を開始。
6年生	8月～10月	島根大学医学部附属病院の大学病院プログラムで研修を行うことを決める。面接試験、マッチング登録を行う。
6年生	2月～3月	2月に医師国家試験を受験。3月に卒業、医師国家試験に合格。



周囲から刺激を受け、自分の成長へ

私は現在、島根県の保健師として働いています。皆さんには、保健師はどんな職業だと思いますか？保健師は、乳幼児から高齢者まで幅広い世代と関わり、集団や地域全体の健康を守り、促進させる役割を担っています。

私自身、保健師は大学に入学するまで馴染みのない職業でした。島根大学の看護学科では、看護師のみならず保健師の資格も全員取得できます。また、養護教諭や助産師も選択制で資格を取ることも出来ました。複数の資格を取得できる環境にいたため、幅広い視野を持って“看護”について学びを深めることができました。皆さんも島根大学で様々な学びを得られることを願っています。

就職活動	
2年生 3月	保健師に興味をもち、先輩たちに話を聞く。
3年生 8月～9月	インターンシップに参加。実習の合間に、公務員試験勉強開始。
4年生 6月～8月	公務員試験（1次試験、2次試験）を受け、8月に合格発表。8月に看護師・保健師国家試験に向け、本格的に勉強開始。
4年生 2月～3月	2月に看護師・保健師国家試験受験、3月医学部看護学科を卒業、看護師・保健師国家試験合格。

※2020年4月から助産師教育課程を学部から大学院に変更しました。これに伴い、学部の助産師の養成は、2020年度看護学科入学生から停止し、大学院に課程を変更しました。



学びのその先を

湧永製薬に入社後、創薬研究所に配属され新薬の開発に携わっています。私の担当は、新薬候補化合物の体内での動きに関する研究です。勉強することも多いですが、人々の健康に役立つ薬の開発を目標として日々業務に励んでいます。

島根大学では地域企業と連携した産学共同研究が盛んです。企業とともに研究することは、大学での学びがどのように社会に還元できるのかを実感できる機会となります。私も共同研究の経験から、製薬会社での研究職を志望しました。皆さんも島根大学での様々な体験を通して、学びを活かし活躍できる人材へと成長してください。

就職活動
学部 4年生
大学院 1年生
大学院 2年生
大学院 2年生

合同説明会などに参加し、就職活動の雰囲気を知る。研究職を目指し、研究に専念する。

研究と並行し、企業調べを行う。キャリアセンターでの進路相談やエントリーシート対策を行う。

2月に企業研究会に参加。3月以降エントリーシートの提出や希望する各社の筆記試験、面接にのぞむ。

内定を頂く。



やってみたら、意外とおもしろい！

私はTOTO株式会社の物流部門で働いています。物流の現場をよりよくしていくと日々、新設備の導入を検討しています。大学の専攻とは関係のない仕事が多い中でやりがいを持って、楽しくできているのは大学での経験があったからです。

たぶん、新入生の皆さん何かしらの目的を持つて大学へ入学すると思います。大学はたくさん価値観を持った人と会うことが出来て、色々な挑戦を通して成長できる場所です。大学の先生方は皆さんを必ずサポートしてくださいますので、安心して何事にも挑戦していってください。皆さんのキャンパスライフが楽しいものであることを願っています。

就職活動	
大学院 1年生6月	就職活動に向けての準備を始める。
大学院 1年生11月	TOTOの技術職1day インターンシップに参加。
大学院 1年生2月	TOTOと別メーカー1社の長期インターンシップに参加。社内や社員の方の雰囲気を体感する。
大学院 2年生4月	TOTOに内々定を頂く。



夢は見つかるんじゃない、決めるものだ

現在環境計量の仕事に従事し、アスベスト分析を担当しています。

夢はいつか見つかるという甘い考えの下、高校卒業時の不安と不調を持ち越したまま大学に入りました。大学生活の折返しで、目標は降って湧くものではないと自覚し、様々な行事や企画に参加し始めました。その中で自然や里山、環境保全に関わることが夢だと決め、今では仕事中や山・畑にいる自分が自分らしい瞬間だと感じています。

夢や目標に悩むならまず挑戦すること。怖いのは失敗そのものではなく、失敗した後どうフォローするか知らないことだと思います。もっと心の声に従って行動していいんだ！と1年生の自分、これからを生きる皆さんに伝えたいです。

就職活動
3年生 7月
3年生 12月～2月
3年生 3月
4年生5月
4年生7月

中山間地域や一次産業に興味を持ち、島根県隠岐の島町へおむすびーズ主催農林水産インターに参加する。

より実地に基づく農業を学び、海外で勉強したいという目標からオランダへJAEC主催有機栽培農家農業インターに単身参加する。

将来設計を思い迷う中で就職活動開始。

研究の中で環境保全に興味を持ち、教授の勧めから株式会社日本総合科学へ見学に伺う。

数社面接を受け、株式会社日本総合科学から内々定を頂く。



何を学び、何をするのか

現在、私は中国や台湾の会社を顧客とするB to Bの海外営業を行っています。日々、お客様とのやり取りの大半は英語で行っています。

そんな私の大学時代の専攻は数学でした。しかし、英語を単なる教科の1つではなく、コミュニケーションの道具として使いこなしたいという思いから、異文化交流の授業や短期留学など積極的に英語の勉強を行いました。結果として、英語を使い海外の方と話すことが楽しく思えるほどになりました。大学時代は様々なことに挑戦するよい機会です。全力で取り組んだことは必ず将来役に立つ時が来ます。

どの学部、学科に進むのかだけでなく、大学で何をしたいかを考えてみてください。

就職活動	
3年生 夏	インターンシップに参加。
3年生 1～3月	就職活動のため自己分析を開始。就職講座へ参加する。OpenESを作り上げる。3月には合同説明会（島根、東京）に参加後、企業別の説明会（約30社）に参加。各社にエントリーシートを送る。
4年生 4月	各社の適性試験、面接等を受ける。
4年生 5月	内定を頂く。



少ししかない研究期間。だからこそ、全力で

私は感染症における病院の診療限度の影響について研究しています。大学院では学部生の頃に比べ、研究集会などに参加する機会が多く与えられるので、より自分の取り組みたいと思った研究に没頭することができます。

大学で研究できる期間はほんの一瞬しかありません。限られた時間を有意義に活用できるように、自分が将来どのような勉強や研究をしたいかを明確にしておくと、より主体的に楽しく研究に取り組むことができると思います。充実した大学生活を送ってください。

大学院進学を決めてから合格するまでの過程	
3年生 9月～1月	大学院進学を決意。どんな研究をしたいか、授業や研究室見学を通して考える。
3年生 2月	卒業研究発表などを通して、取り組みたい研究分野を決定し、研究室への志願理由書を提出。配属される研究室が決まる。
4年生 4月～	大学院での研究を視野に入れた勉強を始める。
4年生 6月	大学院推薦入試を受ける。

あなたの夢を育むキャンパスで
人と出会い、成長する

Campus Life

キャンパスライフ

島根大学には、県内だけでなく全国各地から学生が集まっています。同級生、先輩や後輩、さらには先生と、たくさんの人と出会い、その繋がりは日に日に強くなっていきます。4年ないしは6年の限られた期間だからこそ、勉強はもちろん、サークル活動やアルバイト、大学祭等、様々な場面で多くのことを経験し、充実したキャンパスライフを送ってください。

CAMPUS CALENDAR

4 April	● 入学式 ● 新入生オリエンテーション	10 October	● 後期授業開始 ● 開学記念日(10/1) ● 大学祭(涙風祭、くえびこ祭) ● オープンキャンパス(出雲)
5 May		11 November	
6 June		12 December	● 冬季休業
7 July	● 前期授業終了 ● 定期試験 ● フレックスターム ● オープンキャンパス(松江)	1 January	● 大学入学共通テスト ● 定期試験 ● 後期授業終了
8 August	● オープンキャンパス(出雲) ● 夏季休業	2 February	● 入試(前期日程) ● 春季休業
9 September	● 成績通知 ● 履修登録	3 March	● 入試(後期日程) ● 学位授与式 ● 成績通知



大学生活

Campus life



人脈が大幅に広がり、
人として大きく成長できる場所!

青山 沙香 法文学部 4年

出身 広島県広島市
住まい 一人暮らし
サークル なし
アルバイト 居酒屋(週3~4回)

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 30,000円	家賃 37,000円
奨学金 30,000円	光熱水費 10,000円
食費 23,000円	その他 40,000円
アルバイト 50,000円	
合計 110,000円	合計 110,000円

My favorite



空いた時間は迷わず
研究室・実習室へ
公務員試験の勉強のため、研究室・
実習室によく行きました。友達も授業
の課題などで来るため、お互いに切
磋琢磨しながら集中できる空間です。

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ					講義	実習	
2コマ						実習	
3コマ						実習	
4コマ		講義			講義	実習	
5コマ					実習		
放課後		バイト				バイト	バイト



出会いや、人とのつながりの大
切さを実感しています!

水田 夏凜 教育学部 2年

出身 兵庫県養父市
住まい 一人暮らし
サークル なし
アルバイト 飲食店(週3回)

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 50,000円	家賃 50,000円
奨学金 0円	光熱水費 11,000円
食費 20,000円	その他 10,000円
アルバイト 60,000円	
合計 110,000円	合計 91,000円

My favorite



美味しいものと大好きな友達!
島根大学周辺には、おいしいご飯屋
さんやカフェがたくさんあります。そ
こへ行って、友達とゆっくりお話をす
ることが好きです!



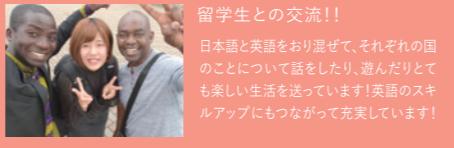
自分はどんな人物なのか、
考え方抜ける場所です!

佐藤 遼 法文学部 3年

出身 島根県出雲市
住まい 一人暮らし
サークル なし
アルバイト 居酒屋(週3~5回)

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 0円	家賃 38,000円
奨学金 40,000円	光熱水費 6,000円
食費 12,000円	その他 10,000円
アルバイト 65,000円	
合計 105,000円	合計 66,000円

My favorite



留学生との交流!!
日本語と英語をおり混ぜて、それぞれの國
のことについて話をしたり、遊んだりとて
も楽しい生活を送っています!英語のスキ
ルアップにもつながって充実しています!

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ	講義			講義	講義		
2コマ	講義	講義	講義	講義	講義		
3コマ		講義	講義				
4コマ		講義	講義				
5コマ	バイト			バイト	バイト	バイト	
放課後	バイト			バイト	バイト	バイト	



目標に向けて
練習に専念できる環境。

橋 穂 人間科学部 3年

出身 愛媛県松山市
住まい 一人暮らし
サークル アーチェリー部
アルバイト 居酒屋(週2~4回)、児童クラブ(週1~3回)

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 0円	家賃 32,000円
奨学金 100,000円	光熱水費 12,000円
食費 25,000円	その他 40,000円
アルバイト 50,000円	
合計 150,000円	合計 109,000円

My favorite



大会に向けて部員と練習
アーチェリー部に所属しています。大学
から始めたので、暇があれば射場に
行って練習しています!運動部初心者
でも始めやすいのでおすすめです!



授業以外でも色々な事に
チャレンジできて、楽しい!

山本 恵太 教育学部 3年

出身 島根県大田市
住まい 一人暮らし
サークル なし
アルバイト 飲食店、家庭教師(週3~4回)

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 50,000円	家賃 45,000円
奨学金 50,000円	光熱水費 15,000円
食費 20,000円	その他 30,000円
アルバイト 60,000円	
合計 160,000円	合計 110,000円

My favorite



お気に入りのひとつ
大学に入って、腕時計をつけるよう
になりました。普段使い用と実習や
就活用で2個持つておくのがおすす
めです!

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ			実習				
2コマ	講義			講義	講義		
3コマ	講義	講義					
4コマ		講義					
5コマ	講義	講義		講義			
放課後	バイト	バイト		バイト	バイト		



穏やかな空気の流れる
島根で、自分らしい発見や
挑戦ができた!

山本 果生 人間科学部 2年

出身 北海道厚岸郡浜中町
住まい 一人暮らし
サークル ダンスサークルscram
アルバイト おにぎり屋

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 120,000円	家賃 45,000円
奨学金 0円	光熱水費 15,000円
食費 27,000円	その他 30,000円
合計 147,000円	合計 100,000円

My favorite



癒しのメロンパン
昼休みや授業後に、アセットで大きなメロンパンを買ったりします。大学周辺のメロンパン専門店に負けない美味しさなので、ぜひ食べてみてください!!

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ	講義				講義		
2コマ	講義	講義	講義	講義	講義	講義	
3コマ	講義			講義	講義	講義	
4コマ		講義					
5コマ	講義						
放課後	サークル			サークル			

大学生活

Campus life



河野 香織 医学部 6年

出身 島根県松江市
住まい 一人暮らし
サークル SCOP、JAZZ研究会、テニス同好会
アルバイト なし

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 120,000円	家賃 47,000円
奨学金 0円	光熱水費 20,000円
アルバイト 0円	食費 25,000円
	その他 28,000円
合計 120,000円	合計 120,000円

My favorite



楽しくて仕方がなかった仲間との日々
3年生時に全国医学生CPR選手権で優勝しました。最高の仲間と最高の結果を出せて幸せです。皆さんも島大で一生の思い出を作って下さい!



平川 真衣 総合理工学部 3年

出身 大阪府池田市
住まい 一人暮らし
サークル フットサル同好会
アルバイト 居酒屋（週2～3回）、塾講師（週2～3回）

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 50,000円	家賃 43,000円
奨学金 0円	光熱水費 10,000円
アルバイト 80,000円	食費 25,000円
	その他 20,000円
合計 130,000円	合計 98,000円

My favorite



古民家改修プロジェクトin美保関
1年生のときから松江市美保関町にある1棟の古民家の改修を行っています。学生が主体となって、地域の輪づくりを目指して頑張っています。



斎藤 安美 医学部 4年

出身 長野県伊那市
住まい 一人暮らし
サークル 硬式テニス部
アルバイト 飲食店（週1～2回）

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 80,000円	家賃 55,000円
奨学金 0円	光熱水費 10,000円
アルバイト 20,000円	食費 20,000円
	その他 10,000円
合計 100,000円	合計 95,000円

My favorite



どこでも勉強できる体制を整える
私の大学生活に欠かせないのがiPadです。全ての情報を一元化しています。最近では授業プリントがPDF配布されることも増えてきました。



三浦 祐児 生物資源科学部 4年

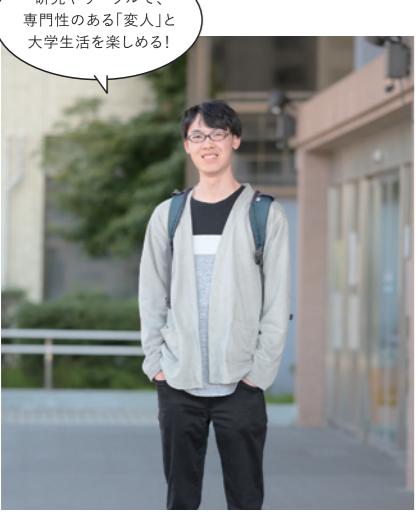
出身 島根県邑智郡
住まい 一人暮らし
サークル 弾き語りサークルスナフキン
アルバイト 児童自立支援関係（週1～2回）

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 40,000円	家賃 38,000円
奨学金 0円	光熱水費 5,000円
アルバイト 50,000円	食費 30,000円
	その他 15,000円
合計 90,000円	合計 88,000円

My favorite



勉強するだけの場所じゃない!
大学では、仲間とともに自ら企画を作ることで挑戦できます。その中でチーム作りや運営力、ここぞ!という時の腹構などなど。様々な力が身に付きます!!



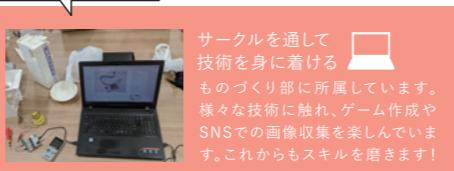
松山 友騎 総合理工学部 4年

出身 大阪府大阪市
住まい 一人暮らし
サークル 島根大学ものづくり部Pim
アルバイト 塾講師（週2～3回）

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 30,000円	家賃 25,000円
奨学金 10,000円	光熱水費 8,000円
アルバイト 15,000円	食費(※) 2,000円
	その他 10,000円
合計 55,000円	合計 45,000円

※ミールプランを利用（詳細はP78）

My favorite



サークルを通して技術を身に着ける
ものづくり部に所属しています。様々な技術に触れ、ゲーム作成やSNSでの画像収集を楽しんでいます。これからもスキルを磨きます！



山根 杏梨 生物資源科学部 3年

出身 島根県出雲市
住まい 一人暮らし
サークル フットサルサークル、バドミントンサークル
アルバイト 飲食店（週2～3回）

1ヶ月の生活費	
収入	支出
仕送り 67,000円	家賃 42,000円
奨学金 20,000円	光熱水費 10,000円
アルバイト 50,000円	食費 25,000円
	その他 20,000円
合計 137,000円	合計 97,000円

My favorite



自然に触れる!
実習で海に行きました!写真や水族館でしか見たことのない生き物や、初めて見る生き物を間にした時の感動は、今でも鮮明に覚えています!

学習・交流サポート

Support



附属図書館(松江キャンパス)

附属図書館本館は、主に松江キャンパスの学生や教職員に対する図書館サービスを提供しているほか、地域住民に対しても開放しています。建物は、入口に近い方から「交流」「学習」「研究」の3つのゾーンに分かれており、グループでディスカッションしながら学習できる場所がある一方で、静かで集中しやすい個人座席や個室もあり、目的や好みに応じて使い分けることができます。図書約84万冊、雑誌約1万2千誌を収蔵しているほか、7千タイトル以上の電子ジャーナルや文献データベースなど各種Web上で利用できる電子的な情報資源も提供しており、学内無線LANにより大学構内から自由にアクセスできます。多様な学術情報を使いこなせるように、利用ガイドや授業と連携した講習会による学習支援のほか、館内では学生の「図書館コンシェルジュ」も相談を受け付けています。



医学図書館(出雲キャンパス)

医学図書館は、医学系専門図書館として、医学部の学生・教職員および附属病院の医師、看護師、医療職員に対して、学修・教育・研究支援サービスを行っています。出雲キャンパスに所属する利用者は学生証・職員証の認証により、24時間利用が可能です。図書約14万冊、学術雑誌4千誌、ビデオ・DVDを所蔵しているほか、医学・看護学分野を含む約7千タイトル以上の電子ジャーナル、各種文献データベースが利用できます。また、学生や教職員の学術情報収集のスキル向上を目指して、文献データベース等の利用講習会を数多く開催しています。さらに、島根県内の医療関係機関等の図書館(室)と連携しながら、地域医療従事者へのサービス向上や関係職員の資質向上に努めているほか、図書館を一般市民の方にも広く公開し、医学専門資料を提供しています。

目的別に分かれた3つのゾーン



図書館の様々な役割

// 学生が活躍! //

図書館コンシェルジュ



図書館をよりよく使ってもらうために活動している学生ボランティアで、来館者のサポートや様々な企画を実施しています。

私は図書館内のイベントの企画を行っています。活動を通して学んだことは、「何が求められているか」を意識することです。利用者さんのニーズを満たすことは、イベントを行う上で何よりも重要であると分かりました。

法文学部 社会文化学科
長廻 圭祐

地域に開かれた図書館



蔵書リユース市には毎年多くの地域住民の方が訪れます。また、所蔵資料や地域団体の活動紹介を行う企画展示なども行っています。

外国語教育センターウークステーション

外国語教育センターウークステーションは、皆さんのがくつろいだ雰囲気の中で外国語の自学自習や留学生との交流もできるスペースです。英語や他の外国語、そして日本語の参考書やDVD教材、PCなども用意しており、授業期間中は教員も適宜在室し、質問に答えたり、個別指導を行ったりしています。



学生アメニティースペース



出雲キャンパスの講義棟1階には飲食可能な学生アメニティースペースがあり、勉強やリラックス、グループでの集まりなど多目的に利用できます。机やコンセントがあり、持参したパソコンを使用することもできます。

チュートリアル室



実習棟3・4階に合わせて15室あり、部屋にはパソコンやホワイトボードを備えています。医学科3・4年次の医学チュートリアルや講義において、少人数でのグループ学習の場所として使用されています。講義時間外は、自習の場所として、多くの学生が利用しています。

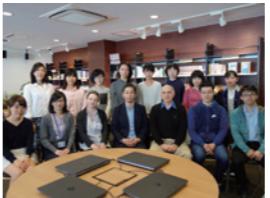
英語学習支援室eクリニック

島根大学医学部では、英語コミュニケーション力と国際的視野を備えた「地域と世界に貢献できるグローバルな医療人」育成を目指した医学英語教育高度化プログラムを展開しています。このプログラムの基幹施設として、講義棟2階に「英語学習支援室eクリニック」が設置されており、月曜から金曜の10:00-18:30の間、専任の英語教員、国際交流室スタッフ、学生ピアソポーターが利用者の英語学習支援や留学支援を行っています。eクリニックには、英語学習用書籍、パソコン、ビデオ教材、AV機器等様々な学習リソースが揃っているほか、留学生との交流、ランチタイム英会話、英会話サロン、英語学習セミナー、留学セミナー等、様々な英語学習や国際交流の場として多くの学生に利用されています。



ピアソポーター

eクリニックには「ピアソポーター」という名称の学生スタッフが運営に携わっています。ピアソポーターは毎日16:30から18:30の間、来訪者のサポートを行うとともに、ソポーターそれぞれがアイデアを出し合い、書籍を紹介するポップを作成したり、「世界と医療と文化セミナー」や「留学体験セミナー」を企画する等バラエティに富んだ活動を行っています。



ピアソポーターは来室者の様々な質問に応対したり、学祭ではカフェを出店したりと、eクリニックの顔として活動しています。心優しいピアソポーター達のいる医学部のオアシスへ、ぜひ一度足をお運び下さい。

医学部 医学科 河野 香織



食堂・カフェ



大学生活の充実は食から

松江キャンパスには、朝食から夕食まで利用できるメイン食堂のソーニョ(第1食堂)、丼メニュー中心のニコラ(第2食堂)1Fに加え、焼き立てパン・パスタ・カフェメニューの Bakery&Cafe アセット、ティカアウトメニュー専門のカフェ ViViCaがあります。

生協食堂では人気の定番メニューに加えて、旬の食材を使ったものや、栄養バランスを考えたメニューを毎月フェアメニューとして開催し、食材の「本物の味」や健康的な食事を提供しています。学生の皆さんや保護者の方からも、「家庭のような食事を提供してくれて安心できる」と評価をいただいているです。



第1食堂ソーニョ

島根大学のメイン食堂“ソーニョ”。ソーニョはイタリア語で『夢』の意味。2016年2月にリニューアルオープンする際に名称の公募で決まりました。充実した大学生活を送り、『夢』をもって将来に羽ばたいてほしい!そのためにも大学生活での食生活は大事です。豊富なメニューを用意してソーニョはそんなあなたを朝・昼・夜と応援しています。

営業時間
月～金曜7:45～20:30(OS20:00)、
土曜11:00～14:00(OS13:30) ※日・祝日は閉店

朝・昼・夕食
が食べられる! //



第2食堂ニコラ

「ニコラ」でニコニコ笑顔になってほしい!ニコラ
1階は注文を受けて調理するツーオーダー制。ニ
コラの丼・カレーはおいしい!私はオムハヤシが大
好き。カツ丼も唐揚げ親子丼もお薦めです。ニコ
ラ2階はソーニョと同じカフェテリア方式ですが、
曜日によって特別メニューが登場します。お楽しみ
に!ムスリム対応のハラール推奨メニューも提供。

営業時間
月～金曜11:00～14:00(OS13:30)
※土・日・祝日は閉店

丶・カレーが 丶



Bakery&Cafeアセット

アセットのパスタはおいしいですよ。定番のパスタが週替わりで4種類＆月替わりのパスタとパスタランチが加わったメニューからどうぞ。13:00からはデザートメニューが登場!日頃はバランスのとれた食事をとりながらも、時には甘いもので心を満たしましょう。もちろん焼き立てパンとサンドイッチがアセットのメインメニューです。お忘れなく。

営業時間
月～金曜8:00～16:00 ※土・日・祝日は閉店

＼ 焼き立てパン //



カフェViViCa

「時間がないし簡単な食事にしよう」「コーヒー1杯だけ飲みたいな」そんな時に島大生・教職員に重宝されているのが学内の中心部に立地するカフェViViCa。軽食や各種ドリンクを揃え、昼食時には生協弁当も提供しています。ところでViViCaってどんな意味?

営業時間 月～金曜9:30～17:00 ※土・日・祝日は閉店

医学部食堂

医学部生は授業や実習でとても忙しい!バランスの取れた食事をしっかりととらないといけない。そんな医学部生を朝・昼・夜と応援する食堂です。豊富な定番メニューと毎月の企画フェアメニューから選んで楽しみながら食事をすることができます。

営業時間 月～金曜8:00～19:30(OS19:00) ※土・日・祝日は閉店



※記載の営業時間は大学開講時の営業時間です。大学長期休業期間は短縮営業になります。

学生寮

Dormitory



共同生活を通じて人間的な成長をはかる

松江キャンパスには学生寮があり、全室個室で、A棟・B棟・C棟の3棟からできています。部屋は棟ごとにタイプが異なり、寄宿料等の必要経費も異なっています。入寮期間は、原則、学部1年生入学時から2年間で、入寮者は、通学時間や家計状況等を参考に書類選考で決定しています。

各棟には交流スペースがあり、学年や専攻が違う寮生とも交流ができ、留学生との交流も楽しみのひとつです。また、火災や地震を想定した防災訓練（避難・通報・救助など）を行い、寮生の防災意識・防災知識の向上に繋げています。

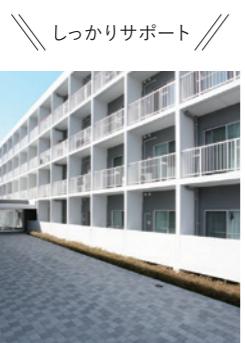
学生寮の概要

	A棟	B棟	C棟	備考
建物構造等	鉄筋4階・平成24年新築	鉄筋4階・平成25年改築	鉄筋3階・平成25年改築	
対象学生	男子・女子・留学生	男子・女子・留学生	男子・女子・留学生	B棟3,4階は女性専用階
収容定員	168人	91人	59人	それぞれ1室1名
入寮許可期間	2年間			
寄宿料	24,000円/月	4,000円/月	16,000円/月	
共益費	1,000円/月	2,500円/月	1,000円/月	共用部分光熱水費、清掃
入寮時一時金	19,250円	13,200円	19,250円	退去時の清掃費に充当
居室電気料金	個人契約・支払	2,000円/月	個人契約・支払	B棟：実費と差額精算あり
居室面積	16.2m ²	13.7m ²	13.7m ²	A棟身障者用24.3m ²
設備	〈全棟共通〉ベッド（マットなし）、机、椅子、クロゼット、エアコン、テレビ・インターネット配線等 （A・C棟）ユニットバス、トイレ、ミニキッチン、洗濯機置場 （B棟）各フロアに共同のキッチン、トイレ、シャワールーム、洗面所、コインランドリー			
駐車・駐輪	屋根付駐輪場有り（自家用車の持ち込みはできません）			

※金額は令和2年4月現在のものです。入寮時一時金は変更になる可能性があります。

寮のポイント

安心のセキュリティ



しっかりサポート

入居スケジュール

3月上旬
募集開始

3月中旬
審査

3月下旬
決定

学生寮内の様子



私たちの寮暮らし



Aさんの
ここが
こだわり

パソコンを2台置きたかったので、ベッドの配置を変えて部屋を最大限広く使えるようにしました。寮には知り合いが多く、朝出かける時にはいろんな学生と挨拶をかわします。寮生みんながとても身近に感じられるのが良いですね。



Bさんの
ここが
こだわり

きれいめな雰囲気になるように、家具や小物の色合いに統一感を持たせました。限られた収納スペースなので、使ったものは必ず元に戻すなど心がけています!大学には自転車で通っていますが、歩いても行ける距離なので便利です。

学生寮Q&A

Q 食事はありますか？

A 寮食の提供はありません。自炊するか、大学生協の食堂等を利用ください。

Q 必ず入居できますか？

A 例年、空き室に対し、2倍ぐらいの申し込みがあり、家計状況等を参考に書類選考をします。

Q 障がいがありますが
入居できる部屋はありますか？

A A棟に障がい学生用の部屋が2室あります。

Q 大学への支払いの他に負担する経費はありますか？

A 居室内光熱水料（A棟・C棟）、N H K受信料、インターネット使用料（サンライズ）は直接支払ってください。B棟のIHヒーター、シャワー、洗濯機はコイン式で、その都度払ってください。

Q 支払いはどのような手続きになりますか？

A 銀行の口座引き落としになります。

寮までのアクセス



一人暮らし
living alone

学生向けアパート・マンション紹介

大学周辺には、多数のアパートやマンションがあり、ワンルームタイプの部屋で共益費を含む1ヶ月家賃は3万円～5万円台、共同の下宿タイプのものなら1万円台からあります。これらの物件は島根大学生協や大学周辺の不動産会社で紹介しています。



令和2年度入試結果

一般入試

学部	学科・課程・専攻等	日程	令和2年度入試					平成31年度入試						
			募集人員	志願者	受験者(A)	合格者(B)	追加合格者	倍率(A/B)	募集人員	志願者	受験者(A)	合格者(B)	追加合格者	倍率(A/B)
法文学部	法経学科	前	45	200	184	55	0	3.3	法経学科	前	45	99	95	56
		後	25	269	113	25		4.5		後	25	180	81	30
	社会文化学科	前	27	90	85	31	0	2.7	社会文化学科	前	27	97	90	32
		後	14	211	79	14		5.6		後	14	168	73	20
	言語文化学科	前	32	105	100	37	2	2.7	言語文化学科	前	32	63	62	39
		後	15	131	49	21		2.3		後	15	126	47	18
	計	前	104	395	369	123	2	3.0		前	104	259	247	127
		後	54	611	241	60		4.0		後	54	474	201	68
	学校教育課程I類	前	60	162	145	70	0	2.1	学校教育課程I類	前	60	104	94	64
		後	10	140	46	10		4.6		後	10	69	11	10
教育学部	学校教育課程II類 保健体育科 音楽科教育専攻 美術科教育専攻	前	7	40	39	8	0	4.9	学校教育課程II類 健康・スポーツ教育専攻 音楽教育専攻 美術教育専攻	前	7	29	29	9
		前	5	20	19	6	0	3.2		前	5	16	16	5
		前	3	4	3	3	0	1.0		前	3	5	4	3
	計	前	75	226	206	87	0	2.4		前	75	154	143	81
		後	10	140	46	10		4.6		後	10	69	11	10
	人間科学部	前	45	131	124	57	0	2.2	人間科学部	前	45	128	116	53
		後	10	84	39	12		3.3		後	10	91	42	10
医学部	医学科	前	45	131	124	57	0	2.2		前	45	128	116	53
		後	10	84	39	12		3.3		後	10	91	42	10
	看護学科	前	45	131	124	57	0	2.2		前	45	128	116	53
		後	10	84	39	12		3.3		後	10	91	42	10
	計	前	90	549	475	103	2	4.6		前	94	452	394	95
		後	10	149	33	12		2.8		後	10	119	33	16
	物理・マテリアル工学科	前	41	111	101	47	0	2.1	物理・マテリアル工学科	前	41	112	98	48
		後	19	183	50	21		2.4		後	19	74	28	22
総合理工学部	物質化学科	前	53	78	70	56	0	1.3	物質化学科	前	53	147	137	56
		後	12	210	48	15		3.2		後	12	76	18	17
	地球科学科	前	28	120	112	30	2	3.7		前	28	49	47	31
		後	10	122	41	12		3.4		後	10	84	24	12
	数理科学科	前	31	101	94	33	0	2.8		前	31	44	41	31
		後	10	257	90	10		9.0		後	10	93	33	25
	知能情報デザイン学科	前	25	42	39	25	0	1.6		前	25	105	97	26
		後	10	72	22	10		2.2		後	10	40	14	10
総合理工学部	機械・電気電子工学科	前	34	97	91	35	0	2.6	機械・電気電子工学科	前	34	61	55	37
		後	12	155	45	14		3.2		後	12	69	19	12
	建築デザイン学科	前	26	98	92	34	0	2.7		前	26	83	77	33
		後	8	36	36	8		4.5		後	8	61	61	10
	計	前	238	647	599	260	2	2.3		前	238	601	552	262
		後	81	1,035	332	90		3.7		後	81	497	197	108
	生命科学部	前	46	99	93	52	0	1.8	生命科学部	前	46	94	90	50
		後	10	116	36	16		2.3		後	10	74	22	12
生物資源科学部	農林生産学科	前	38	65	60	39	0	1.5	農林生産学科	前	38	103	95	42
		後	7	38	8	7		1.1		後	7	92	29	8
	環境共生科学科	前	43	70	61	48	0	1.3		前	43	112	106	45
		後	13	86	21	13		1.6		後	13	225	70	14
	計	前	127	234	214	139	0	1.5		前	127	309	291	137
		後	30	240	65	36		1.8		後	30	391	121	34
	合計		874	4,441	2,743	989	6	2.8	合計		878	3,544	2,348	1,001

注) 平成31年度入試、令和2年度入試においては第1段階選抜を実施していません。

専門高校・総合学科卒業生入試

学部	学科・課程・専攻等	募集人員	志願者	合格者
医学部	看護学科	3以内	5	2

地域枠推薦入試

学部	学科・課程・専攻等	募集人員	志願者	合格者
医学部	医学科	10以内	12	4

緊急医師確保対策枠推薦入試

学部	学科・課程・専攻等	募集人員	志願者	合格者

<tbl_r cells="5" ix="2" maxcspan="1" maxrspan="

CAMPUS MAP

キャンパスマップ・関連施設等

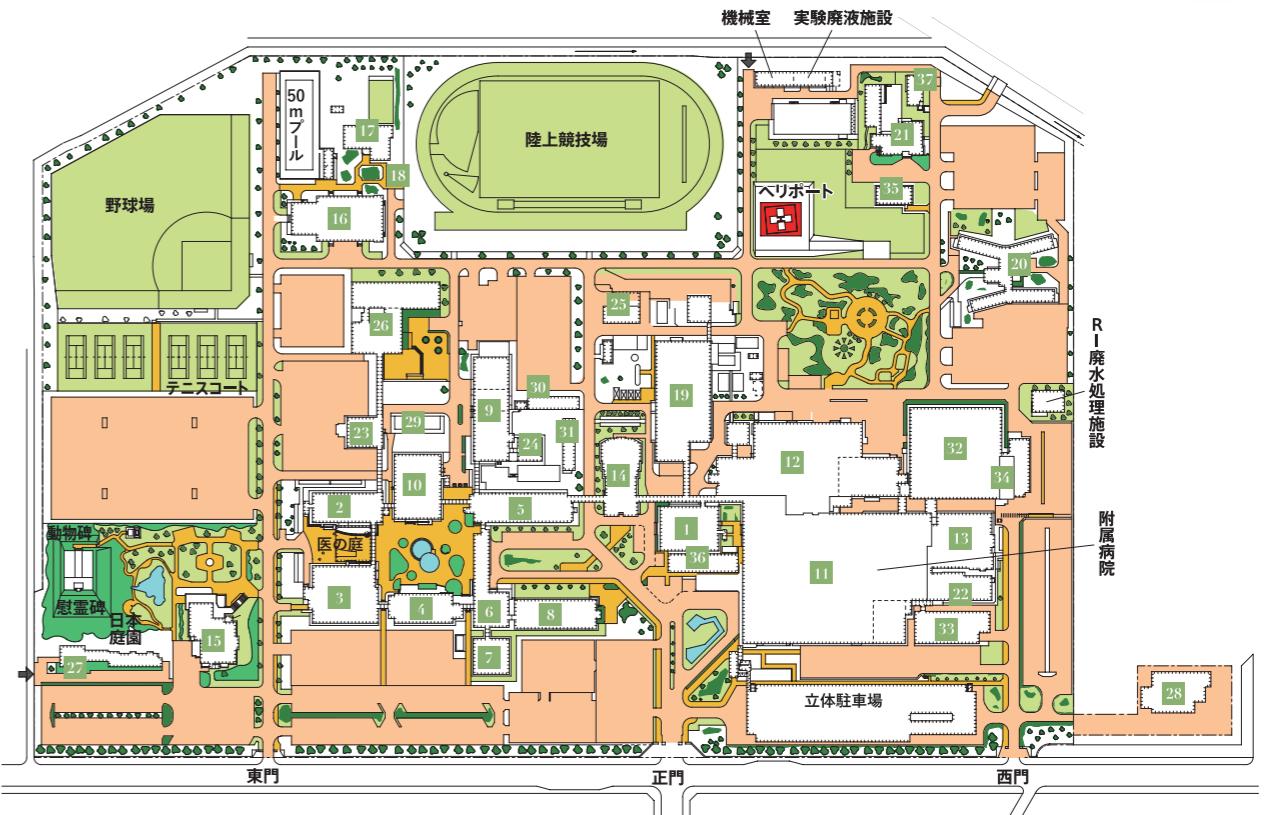


〒690-8504 松城市西川津町1060
TEL.0852-32-6100(代表)

- 1 本部棟
- 2 法文学部棟
(1階 エスチュアリー研究センター)
(1階 山陰法実務教育研究センター)
(4階 数理・データサイエンス
教育研究センター)
- 3 教育学部棟
- 4 人間科学部棟
(5階 こころとそだちの相談センター)
- 5 総合理工学部棟1号館
- 6 総合理工学部棟2号館
(1階 障がい学生支援室)
(1階 外国語教育センター)
(3階 國際交流センター)
(3階 地域未来協創本部地域人材育成部門)
(3階 島根大学・寧夏大学国際共同研究所)
- 7 総合理工学部棟3号館
(5階 自然災害軽減教育研究センター)
- 8 生物資源科学部棟1号館
- 9 生物資源科学部棟2号館
- 10 生物資源科学部棟3号館
(1階 大学教育センター(公開講座担当))
(1階 総合博物館)
- 11 教養講義室棟1号館
- 12 教養講義室棟2号館
- 13 附属図書館
- 14 保健管理センター
- 15 総合情報処理センター
- 16 遺伝子実験施設
- 17 学生センター
(1階 大学教育センター(アドミッション担当))
(2階 大学教育センター(教育推進担当))
- 18 学生支援センター
(1階 大学教育センター(キャリア担当))
- 19 大学会館
- 20 第1食堂
- 21 第2食堂
- 22 第1体育館
- 23 第2体育館
- 24 トレーニングセンター
- 25 武道館
- 26 講義活動共用施設
- 27 プール棟
- 28 弓道場
- 29 アーチェリー場
- 30 守衛室・中央監視棟
- 31 大学ホール
- 32 学生市民交流ハウス
- 33 次世代たらたら協創センター
(令和3年4月開所予定)



〒693-8501 出雲市塩冶町89-1
TEL.0853-23-2111(代表)



- 1 医学部事務棟
- 2 講義棟
- 3 実習棟
- 4 基礎研究棟
- 5 臨床研究棟
- 6 共同研究棟
- 7 第二共同研究棟
- 8 第二研究棟
- 9 総合科学研究支援センター
実験動物分野・RI実験分野
- 10 附属図書館医学図書館
(1階学務課)
- 11 外来・中央診療棟
- 12 病棟(A・B病棟)
- 13 高エネルギー診療棟
- 14 臨床講義棟
- 15 保健管理センター 出雲
- 16 食堂
- 17 大学会館
- 18 体育館
- 19 体育器具庫
- 20 中央機械室
- 21 うさぎ保育所
- 22 MRI-CT装置棟
- 23 第三研究棟
- 24 RI研究棟
- 25 麻薺焼却炉室・発電気室
- 26 看護学科棟
- 27 國際交流会館 出雲
- 28 地域未来協創本部
(地域医学共同研究部門)
- 29 チュートリアル棟
- 30 第三共同研究棟
- 31 第四共同研究棟
- 32 病棟(C病棟)
- 33 みらい棟
- 34 高度外傷センター
- 35 入院児童等患者
家族宿泊施設(だんだんハウス)
- 36 敷地内院外薬局(ゼップラ棟)
- 37 学童保育施設

キャンパス周辺案内

Around Campus information



宍道湖 タ景の美しさに定評のある、全国で7番目に大きい湖。淡水と海水がまじった汽水湖で、ヤマトシジミの全国的な主産地となっている。



島根県中・西部、
鳥取県西部エリア
見どころPick Up!



石見銀山(大田市)
徳川幕府の財政を支えてきた銀山で、現在は横穴式坑道の「間歩」が一般公開されている。平成19年に世界遺産に登録されている。

しまね海浜アクアス(浜田市)
中四国地方最大級の水族館。パブルリングで有名なシロイルカをはじめ、約500種1万点もの海の生物に会うことができる。



大山(鳥取県大山町・琴浦町・江府町など)
標高1729mの中四国地方最高峰。豊かな自然と四季折々に姿を変わる美しい景観から伯耆富士(ほうきふじ)とも呼ばれている。

とっとり花回廊(鳥取県西伯郡南部町)
大山を望む日本最大級のフラワーパーク。広大な園内には、「フラワードーム」や展示館、「展望回廊」など一日中花が楽しめる。

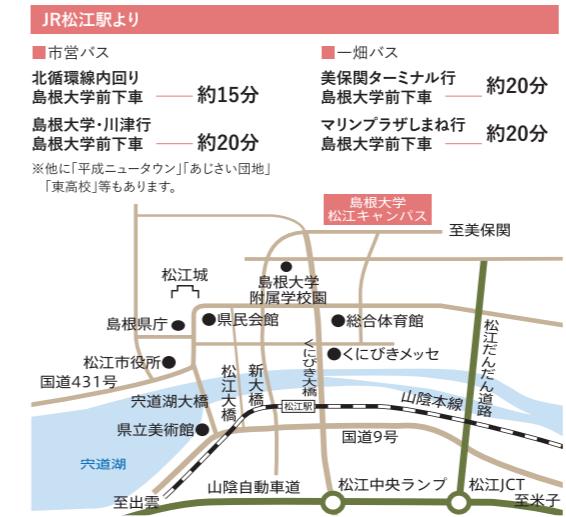
アクセス

Access.



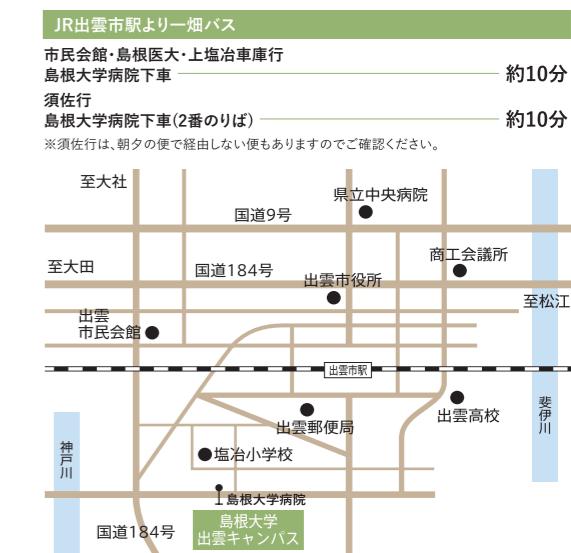
松江キャンパス

空路	東京(羽田)→出雲 約1時間25分 福岡→出雲 約1時間5分 仙台→出雲 約1時間30分 静岡→出雲 約1時間20分 名古屋(小牧)→出雲 約1時間 大阪(伊丹)→出雲 約50分 神戸→出雲 約55分 ※出雲空港から空港連絡バス松江行(約30分)JR松江駅下車 東京(羽田)→米子 約1時間20分 ※米子空港から空港連絡バス松江行(約45分)JR松江駅下車
JR	東京→岡山→松江 約6時間10分 福岡→岡山→松江 約4時間30分 大阪→岡山→松江 約3時間50分 東京(渋谷)→松江 約10時間25分 大阪(梅田)→松江 約4時間40分 岡山→松江 約3時間 広島→松江[特急便] 約3時間20分 福岡→松江 約10時間10分
高速バス	JR松江駅より 市営バス 北循環線内回り 島根大学前下車 約15分 島根大学・川津行 島根大学前下車 約20分 マリンプラザしまね行 島根大学前下車 約20分 ※他に「平成ニュータウン」「あじさい団地」「東高校」等もあります。
一煙バス	美保関ターミナル行 約20分 島根大学前下車 約20分



出雲キャンパス

空路	東京(羽田)→出雲 約1時間25分 福岡→出雲 約1時間5分 仙台→出雲 約1時間30分 静岡→出雲 約1時間20分 名古屋(小牧)→出雲 約1時間 大阪(伊丹)→出雲 約50分 神戸→出雲 約55分 ※出雲空港から空港連絡バス出雲市駅行(約25分)JR出雲市駅下車
JR	東京→岡山→出雲市 約6時間40分 福岡→岡山→出雲市 約5時間 大阪→岡山→出雲市 約4時間15分 東京(渋谷)→出雲 約11時間20分 大阪(梅田)→出雲 約5時間35分 岡山→出雲[特急便] 約4時間 広島→出雲[特急便] 約3時間 福岡→出雲 約9時間10分
高速バス	JR出雲市駅より一煙バス 市民会館・島根医大・上塩治車庫行 約10分 島根大学病院下車 約10分 須佐行 島根大学病院下車(2番のりば) 約10分 ※須佐行は、朝夕の便で経由しない便もありますのでご確認ください。
一煙バス	市民会館・島根医大・上塩治車庫行 約10分 島根大学病院下車(2番のりば) 約10分



オープンキャンパス 2020



WEBで開催予定です。
詳細はホームページをご確認ください。



受験生が持つ知識・技能と
多様で個性的な「学びのタネ」を
重視する総合型選抜を始めます



お問い合わせ

入試企画課 TEL(0852)32-6073 / へるん入試用メールアドレス hearn@office.shimane-u.ac.jp

島根 SHIMANE UNIVERSITY 2021 大學



ホームページ
入試情報(PCサイト)



島根大学公式Facebook
島根大学の「今」を広く皆さんにお知らせしています。



島根大学公式 Twitter
島根大学の最新ニュースについて発信しています。



島根大学 携帯電話サイト
本学のオープンキャンパス情報、
資料請求方法、出願状況速報などの
各種情報を携帯電話で閲覧できます。



島根大学公式LINEアカウント
高校生・受験生・同窓生・地域の方々に
役立つ情報をたくさんお届けします。

◎入試に関するお問い合わせ先

■法文学部・教育学部・人間科学部・総合理工学部・生物資源科学部(松江キャンパス)
島根大学 教育・学生支援部 入試企画課
〒690-8504 島根県松江市西川津町1060

TEL: (0852) 32-6073 FAX: (0852) 32-9726
E-mail:epd-nnyushi@office.shimane-u.ac.jp

■医学部(出雲キャンパス)
島根大学 医学部 学務課 入試担当
〒693-8501 島根県出雲市塩治町89-1

TEL: (0853) 20-2087 FAX: (0853) 20-2079
E-mail:nyusi@med.shimane-u.ac.jp