

令和三年度入学者選抜試験  
個別学力試験問題（前期日程）

国語

注意

- 一、問題紙は指示があるまで開いてはいけません。
- 二、問題紙は十二ページ、解答用紙は一枚です。指示があつてから確認し、解答用紙の所定の欄に受験番号を記入してください。
- 三、答えはすべて解答用紙の所定のところに記入してください。
- 四、解答用紙は持ち帰ってはいけません。
- 五、試験終了後、問題紙は持ち帰ってください。

一

次の文章を読んで、問い合わせに答えよ。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(安藤寿康『なぜヒトは学ぶのか 教育を生物学的に考える』による)

(注) オペラント条件づけ——自発的に行動することで得られた結果が手ごたえ(強化子)となり、さらに自発的行動を繰り返すことで成立する学習。ここでは、ライオンが狩りを自発的に行い、その結果として狩りの成功体験を得ることで、狩りの方法を学習することを言っている。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

問一 傍線部1～4を漢字に書き改めよ。

問二 傍線部A「チンパンジーには文化があるといえるでしょう」について、筆者がこのように考える理由を説明せよ。

問三 傍線部B「しかしチンパンジーの学習は、ヒトが他人のフリを見て真似るのとは違います」について、何がどのように違うのか、具体的に説明せよ。

問四 傍線部C「人間の猿真似好きは常軌を逸しているほどです」について、筆者が「常軌を逸している」と評価しているのはなぜか。

二

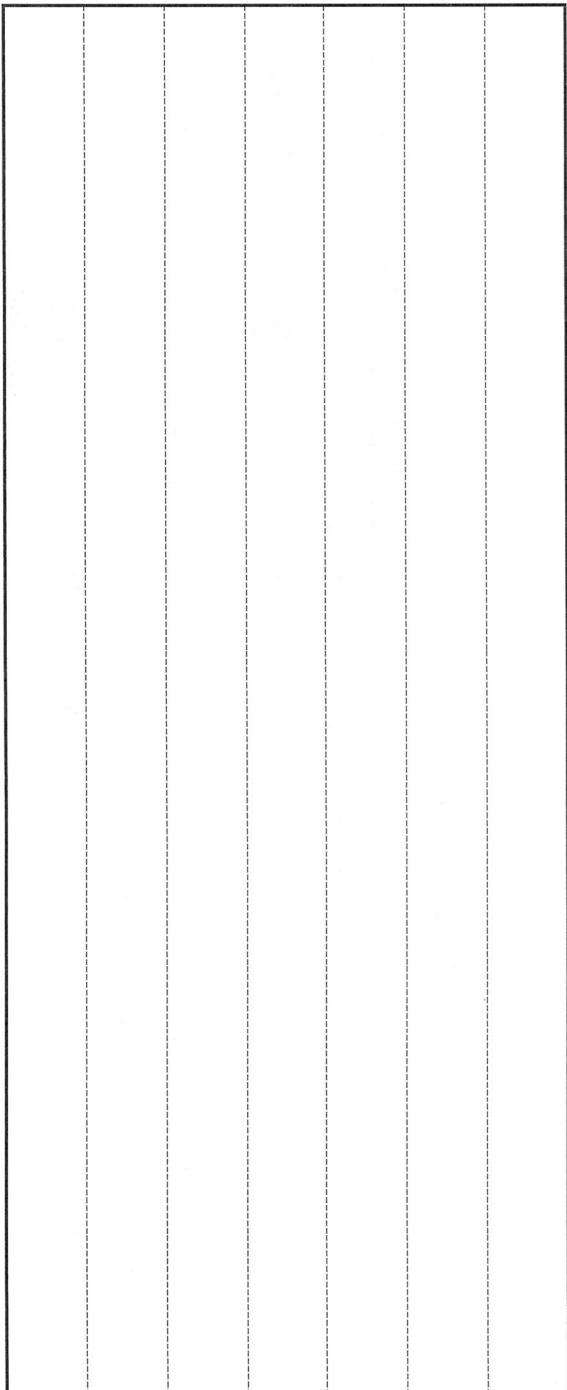
次の文章を読んで、問い合わせに答えよ。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(大岡信・谷川俊太郎『声でたのしむ 美しい日本の詩』谷川俊太郎「あとがき」による)

問 答者は、朗読（音読）の長所を強調しているが、逆に黙読が優れている点として、どのようなことが考えられるか。この文章を参考にしつつ、具体的な根拠を示して、自分の考えを述べよ。（解答は解答欄をほぼ満たす程度とする）

下書き用



三

次の文章を読んで、問い合わせに答えよ。

(この部分につきましては、  
著作権の関係により、公開しません。)

(注)

あやるの笠  
——

綾  
藺  
笠  
。

藺草を綾の織物のように編み、  
裏に絹を張つて作つた笠。

（斎藤彦麿「梢の青葉」による）

問一 傍線部1・2を口語訳せよ。

問二 傍線部3の歌から読み取れる、男の女に対する気持ちはどのようなものであるか。歌の表現に即してわかりやすく説明せよ。

問三 傍線部4の歌における「露の命ぞおきぢいろなき」とは、どのような状況におけるどのような心境を表していると考えられるか。本文に即してわかりやすく説明せよ。

次の文章を読んで、問い合わせに答えよ。（設問の都合で送り仮名・返り点を省いたところがある）

子思居レ貧。其友有下饋ニ之栗一者。受ニ一車焉。或アルモノ獻ニ樽酒・束脩一子  
 思弗レ為レ當也。或ルモノ曰ハク「子取リテ人栗ヲ而辭吾酒脯。是辭レ少而取ル  
 多キヲ也。於レ義則無レ名、於レ分則不レ全。而子行レ之、何也ト」子思曰ハク「然  
 伋不幸而貧於財、至於困乏。將レ恐レ絕ニ先人之祀。夫所以受クル  
 粟、為レ周レ乏也。酒脯所以飲宴也。方レ乏於食而乃飲宴、非レ義ニ  
 也。吾豈以為レ分哉。度レ義而行也。或者担ヒテノ酒脯以帰ル。

（『孔叢子』による）

- (注1) 子思 孔子の孫。  
 (注2) 饋 食物や物品などを贈る。  
 (注3) 粟 谷物。  
 (注4) 束脩 束ねた干し肉。  
 (注5) 脯 干し肉。  
 (注6) 名 正当な理由。  
 (注7) 分 わける。区別する。  
 (注8) 伋 子思の名。子思は字。  
 (注9) 先人之祀 祖先の祭祀。

問一 傍線部1「是辭少而取多也」を、「少」と「多」とがそれぞれ指す内容を明らかにして、口語訳せよ。

問二 二重傍線部 a「何也」、b「所以」の読みを、平仮名で答えよ。現代仮名遣いを用いてもよい。

問三 傍線部2「豈以為分哉」を、すべて平仮名で書き下し文にせよ。ただし傍線部には、送り仮名を省いたところがある。

問四 子思が或るものからの贈り物を受け取らなかつたのはなぜか。理由をわかりやすく説明せよ。