

## 「英語」 出題意図, 解答例

※【出】は「出題意図」を, 【解】は「解答又は解答例」を表す。

- ① (共通問題) 日本の習い事の文化についての英文を読み, その英語を正しく理解し, 全体的な内容を把握しているかをみる問題
1. 【出】 it ... that や同格の of を含む英文をうまく日本語に直せるかをみる問題  
【解】 日本では, 何かを学ぼうという考えは, 生涯学習の一形態とみなされるとしばしば言われている。
  2. 【出】 下線部 options の指す具体的な内容を文脈から読み取り, 日本語でまとめることができるかをみる問題  
【解】 上手になった段階で学ぶのをやめて他のやりたい事に移ったりするか, 自分に合わないと分かった段階でやめるかといった選択肢。
  3. 【出】 下線部 a vague goal の指す具体的な内容を文脈から読み取り, 日本語でまとめることができるかをみる問題  
【解】 4 ヶ月後に休暇でフランスに行く際に, 少しは会話ができるようになりたいといった漠然とした目標。
  4. 【出】 接続詞や比較級を含む英文をうまく日本語に直せるかをみる問題  
【解】 しかし, 休暇の前に仕事が忙しくなりだし, それと同時に恐るべきフランス語文法が次第に難しくなってくる。
  5. 【出】 下線部の答えと理由を文脈から読み取り, 日本語で具体的に答えることができるかをみる問題  
【解】 フランス語を勉強する理由がなくなる一方で, 勉強をしない理由にはこと欠かないので, 勉強が苦痛になってやめてしまう。
- 【出典】 Ash Warren, *The Way of Salt* より 一部改変
- ② (共通問題) 【出】 携帯電話の使用と子どもの自立についての英文を読み, その英語を正しく理解し, 全体的な内容を把握しているかをみる問題
1. 【出】 下線部 it が指す具体的な内容を文脈から読み取り, うまく日本語で説明できるかをみる問題  
【解】 (親が) 子どもの携帯電話をチェックしてメールの内容を確認すること。
  2. 【出】 複数の等位接続詞を含む英文をうまく日本語に直せるかをみる問題  
【解】 私たちは子どもに自立して自信を持つようになって欲しかったし, たえず監督しては, 彼らはそうできないことが分かっていた。
  3. 【出】 下線部 rules の指す具体的な内容を文脈から読み取り, 日本語でまとめることができるかをみる問題  
【解】 毎日夜9時には携帯電話を台所に片づけておくことと, 夕食時には携帯を使わないこと。
  4. 【出】 動名詞句の主語を含むやや長い英文をうまく日本語に直せるかをみる問題

【解】 10代の子に、自己表出をしたり他者との関係を探ったりするための余地を与えておくことは、社会性や感情の健全な発達にとって非常に重要である。

5. 【出】 下線部 *that closeness* の指す具体的な内容を文脈から読み取り、日本語でまとめることができるかをみる問題

【解】 子どもの食べたものや友達の名前をすべて知ったり、風呂やパジャマの着替えを一緒にしたり、朝から晩まで子どもにつきっきりになるような親密な関係。

6. 【出】 下線部の *too many limitations on privacy* の持つ影響を文脈から読み取り、日本語でまとめることができるかをみる問題

【解】 子どもが親に自分の問題や心配ごとを話したからなくなり、親の監視を避ける方法を探るようになる。

【出典】 *The Washington Post* より 一部改変

3 (医学部医学科用問題) 医療に関するやや難易度の高い英文を読み、その英語を正確に理解し、全体の内容を把握できているかをみる問題

1. 【出】 文脈を理解した上で、正確に英語を並べ替えることができるかをみる問題

【解】 *the chance of patients being poisoned on the treatment*

2. 【出】 下線部の *Nature's method* の具体的な内容を文脈から読み取り、日本語で説明できるかをみる問題

【解】 バクテリアによって生み出された毒に晒されると、血液中の変形細胞が侵入物質を取り囲んでそれ以上広がらないようにする、カプトガニに特有の感染防止の仕組み。

3. 【出】 やや難度の高い語いや関係代名詞を含む複雑な構造の英文を正しく理解し、うまく日本語に直せるかをみる問題

【解】 カプトガニの血液に 45 分間浸すだけで、他の方法では検出できないバクテリアからの内毒素を明らかにすることができ、スイミングプールの中の砂 1 粒と同等の大きさの脅威を見つけることができるほどの感度を持っている。

4. 【出】 文脈を理解した上で、正確に英語を並べ替えることができるかをみる問題

【解】 *test was used to determine if some bacteria were present*

5. 【出】 下線部 *alternative tests* の指す具体的な内容を文脈から読み取り、日本語で説明できるかをみる問題

【解】 カプトガニの血液ではなく、汚染物に触れると警告を出す電子チップや液体水晶を用いて汚染物質を検出する方法。

6. 【出】 下線部の内容を文脈から読み取り、その理由を二つ日本語で説明できるかをみる問題

【解】 10~30%のカプトガニが採血の際に死んでしまうためと、死ななかったカプトガニも損傷を受けてしばしば繁殖できなくなるため。

7. 【出】 やや難易度の高い語いや表現を含む英文を正しく理解し、うまく日本語に直せるかをみる問題

【解】 最終的には、保護プログラムと人工代替物の開発の両方によって、カプトガニの個体数への負荷を

低減させるために代替案が必要であると彼は信じている。それがなければ、医学は暗黒時代への回帰に直面する。

【出典】 CNN より 一部改変

- 4 (共通問題) 与えられた指示に従って平易な英語を用いてうまく自分の考えが述べられるか、英語表現力をみる問題

(解答例) The best way of reducing stress for me is cooking. There are three reasons. First, cooking is very enjoyable and does not cost too much. Second, I am very happy to see my family members enjoy the dishes I have made. Third, and most importantly, I can get away from the stresses of studying while I am cooking. (58 語)

- 5 日本語をうまく英語で表現できるかどうか、英語表現力をみる問題

A. (法文学部, 人間科学部, 総合理工学部, 生物資源科学部用問題)

(1) (解答例) There are various reasons why Japanese people smile. Smiles are not only used as an expression of apology, joy, or friendship, but they are even used to express sadness.

(2) (解答例) That is why Japanese smiles can cause misunderstanding and create serious problems in communication.

【出典】 ジェームズ・M・バーダマン『英語生活マナーブック』より 一部改変

B. (医学部医学科用問題)

(1) (解答例) In order to take measures for coronavirus, many cases have accumulated in each country as the number of patients is increasing. Doctors and researchers in each country, in cooperation with WHO, must analyze these cases and establish an effective policy of treatment.

(2) (解答例) There is also concern about the spread of the disease in developing countries where medical systems are weak. Especially in Africa, where there are few hospitals, there is a possibility that the damage will become worse. Developed countries, which can afford to, need to support developing countries by, for example, sending them testing equipment.

【出典】 読売新聞より 一部改変