

1【必答問題】

問1 日本における外国籍の児童生徒に関するデータを読み解き、「国際人権規約」の条文と資料と関連づけながら課題点を指摘できる情報活用能力を評価する。

問2 「国際人権規約」の条文、外国籍の児童生徒の不就学や学校での受け入れ体制の問題を指摘した説明文と4つの資料を踏まえて、日本における外国籍の児童生徒を支援するための解決策を提案できる思考力・判断力・表現力を評価する。

2【選択問題】

問1 文章中の特定の情報を正しく読み取り、その内容を説明する能力を評価する。

問2 複数の文章にある情報を整理しながら読み取り、その内容を説明する能力を評価する。

問3 文章から読み取った内容をもとにしながら、言語的・社会的な事象についての考えを形成するとともに、それらの文章に書かれている事実や意見等を適切に引用しながら、自分の考えを根拠とともに述べる能力を評価する。

3【選択問題】

設問 A

地学で扱う素材を基にしながら、数学的な処理を行い、論理的な思考力や問題解決できる力を評価する。

問 1

(1) 日常生活や社会の事象を数学化したり、数学的に処理したりする技能を評価する。

(2) 観測結果をもとに、事象の特徴を捉えてグラフを用いて表現する力を評価する。

問 2 得られた結果を意味づけたり、活用したりすることについて、様々な事象に活用する力を評価する。

問 3 教師に要求される幅広い教養と深い専門的知識・技能を身につけているかを評価する。

設問 B

日常生活や社会の事象の素材を基にしながら、論理的な思考力や問題解決できる力を評価する。特に、「習得した知識を活用して問題を解くための思考力」を評価する。

問 1 日常生活や社会の事象を踏まえ、数学的な問題を解決するための見通しを立てる力を評価する

問 2 日常生活や社会の事象を数学化したり、数学的に処理したりする技能を評価する。

問 3 条件が変わった際の関数的なグラフの変化が解釈できるかを評価する。

問 4 解決過程を振り返り、得られた結果を意味づけたり、活用したりすることについて、得られた結果を元の事象に戻してその意味を考える力を評価する。

大問 1

- ・「外国人の就学 共生へ国主導で支援急げ」、西日本新聞 2019 年 10 月 31 日、
<https://www.nishinippon.co.jp/item/n/555539/>
- ・文部科学省「外国人児童生徒等の教育に関する現状について」令和元年 6 月 27 日、
https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/151/shiryo/_icsFiles/afieldfile/2019/07/29/1418919_04.pdf
- ・文部科学省「外国人児童生徒等教育の現状と課題」令和 2 年 3 月、
https://www.soumu.go.jp/main_content/000684204.pdf
- ・「外国籍中学生,高校進学に日本語の壁」、中国新聞 2019 年 12 月 15 日、
https://www.chugoku-np.co.jp/local/news/article.php?comment_id=601461&comment_sub_id=0&category_id=1167
- ・金田智子「海外における移民に対する言語教育」文化庁月報 No.515、平成 23 年 8 月号
https://www.bunka.go.jp/pr/publish/bunkachou_geppou/2011_08/special/special_04.html

大問 2

- ・吉見俊哉『メディア文化論 改訂版』有斐閣、2012 年、p.79-82
- ・大山顕『新写真論』ゲンロン、2020 年、p.110-112
- ・岡部大介「メディアとコミュニティ」茂呂雄二他編『状況と活動の心理学』新曜社、2012 年、
p.108-109

大問 3

- ・気象庁「強震波形(2013 年 4 月 13 日淡路島付近の地震)」
https://www.data.jma.go.jp/svd/eqev/data/kyoshin/jishin/130413_awajishima/index.html
及び兵庫県加古川市加古川町、兵庫県加西市下万願寺町、兵庫県豊岡市桜木町の CSV ファイル
- ・新潟県警察、新潟県警察速度管理指針
<https://www.pref.niigata.lg.jp/uploaded/attachment/226116.pdf>