

「総合問題（言語文化学科）」出題意図、解答例

※【出】は「出題意図」を、【解】は「解答又は解答例」を表す。

1 【出】日本語のエッセイをもとにして、主に読解力と表現力を問う。

問1 【出】漢字および語彙の理解力と知識とを問う。

【解】(a) 狭 (b) 転換 (c) 操作 (d) 虐待 (e) 難民

問2 【出】筆者の考えを正しく理解することができるかを問う。

問3 【出】筆者の考えを正しく理解し、それを的確に説明することができるかを問う。

問4 【出】文脈を踏まえたうえで筆者の考えを正しく理解し、それを的確に説明することができるかを問う。

問5 【出】筆者の議論を正しく理解し、それを事例に即しながら的確に説明することができるか、また、自らの主張を述べる際に、たんなる感想で終わるのではなく、自らの主張と筆者の論旨との結びつきについて論拠を挙げながら論理的に表現することができるかを問う。

出典：加藤周一『私にとっての20世紀』岩波書店、2000年

「総合問題（言語文化学科）」出題意図・解答例

※【出】は「出題意図」を，【解】は「解答又は解答例」を表す。

- ②【出】英文のエッセイをもとにして，主に英語の読解力と日本語による表現力を問う。
- 問1【出】基本的な英文法の知識，語彙力，そして英文を正確に読み取って分かりやすい日本語で説明する力を問う。
- 【解】ボブがいないと，バッグの中に落とされていくコインの心地よい響きが著しく間遠になるのを気づかないわけにはいかなかった。
- 問2【出】論理の流れに沿って英文を正確に読み取る力，読解した内容を日本語で的確に表現する力を問う。
- 【解】ボブというすばらしい仲間を得た喜びや人生を立て直せているという実感。
- 問3【出】論理の流れに沿って英文を正確に読み取る力，読解した内容を日本語で的確に表現する力を問う。
- 【解】営業先で客に挨拶する，人に時間を尋ねるといったちょっとした言葉を交わす機会さえ得られないこと。
- 問4【出】基本的な英文法の知識，語彙力，そして英文を正確に読み取って分かりやすい日本語で説明する力を問う。
- 【解】ボブはどこから来たのかと人々に聞かれたりすると，私は，ボブと私がどのようにして一緒になったか，また家賃や食費，光熱費を支払うお金をどうやって稼いでいるか話したりできた。人々は分け隔てなく私の話をよく聞いてくれた。
- 問5【出】論理の流れに沿って英文を正確に読み取る力，読解した内容を日本語で的確に表現する力を問う。
- 【解】私を見る世間の目を和らげ，これまで存在しないも同然だった私が人として認められ，自分を取り戻すきっかけをつくってくれた存在。

「総合問題（言語文化学科）」の大問2の出典について

書 籍：*A Street Cat Named Bob*

著 者：James Bowen

出版社：Hodder

出版年：2012

引用の頁：89-91