

2021年度

島根大学大学院人間社会科学研究科修士課程

臨床心理学専攻

(第1次) 入試問題

【 臨床心理学 】

(一般入試)

注 意

- 1 問題紙 5 ページ, 解答用紙 5 枚, 下書き用紙 1 枚である。
- 2 指示があつてから確認し, 解答用紙の所定の欄に受験番号を記入すること。
- 3 解答は, 解答用紙に清書すること。
- 4 問題紙, 下書き用紙は, 持ち帰ること。

1 次の文章を読んで以下の問いに答えなさい。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

臨床心理学専攻      臨床心理学 問題  
(一般入試)

---

出典: Donna Cangelosi(2002): Using play and art techniques during the ending phase of treatment. In *Play therapy techniques (second edition)*, pp. 27-34, ed. C. E. Schaefer and D. M. Cangelosi. Jason Aronson Inc. Northvale, New Jersey / London.

問1 下線部①を和訳しなさい。

問2 下線部②の *premature endings* とは具体的にどのような場合に生じるのか。本文の一部を和訳して答えなさい。

問3 下線部③のような行動は、本文で言及されているような子どもにとって、どのような意味をもつと考えられるか。本文を踏まえて記述しなさい。

問4 下線部④を和訳しなさい。

**2 以下の問いに答えなさい。**

問1 心理検査の ①信頼性 ②妥当性 とは何か、説明しなさい。

問2 心理検査の実施においては、検査得点の算出を目指すだけでなく、検査中の被検査者の行動特徴の観察をあわせて行うことが求められるが、それはなぜか。具体的な心理検査を1つ例として挙げながら、その理由を説明しなさい。

問3 心理検査における ①インフォームド・コンセント (*informed consent*) とは何か、説明しなさい。また ②心理検査においてインフォームド・コンセントが重要である理由を2点、説明しなさい。

問4 人格理論における①類型論と②特性論について、それぞれ説明しなさい。また、③YG性格検査において、①と②がどのように採り入れられているか、具体的に説明しなさい。

臨床心理学専攻 臨床心理学 問題  
(一般入試)

---

3 心理学の理論に関する以下の問いに答えなさい。

問1 以下の文章を読み、( ) に当てはまる語句を書きなさい。

Freud, S.は、患者の治療を通して無意識を探究し、独自の心理学体系として(ア)を創始した。Freud, S.のもとにはAdler, A.やJung, C.G.が集ったが、のちに見解の相違から決別した。Adler, A.は自らの理論を個人心理学と呼び、人間を動かす基本的な動因を(イ)と考えた。アメリカでは、Rogers, C.によって、(ウ)が創始された。Rogers, C.は、セラピストに求められる3条件として、(エ)、無条件の肯定的配慮、共感的理解をあげた。また、行動療法のなかには、Wolpe, J.によって開発された、不安階層表を用いた不安・恐怖の治療法として、(オ)がある。

問2 Jung, C.G.のタイプ論における四つの心理機能の相補性について、「思考」を主機能としてもつ人を例にあげて、人格の発展という観点から論じなさい。

問3 分析心理学における夢分析について、以下の問いに答えなさい。

- (1) 夢に対するJung, C.G.の見解について、Freud, S.の見解と対比させて説明しなさい。
- (2) 夢分析における拡充法について説明しなさい。
- (3) 夢の解釈における主体水準と客体水準について説明しなさい。

臨床心理学専攻      臨床心理学 問題  
(一般入試)

4 次の心理療法の架空事例を読み、以下の問いに答えなさい。

あなたは、ある教育機関に所属する心理カウンセラーです。小学校1年生の男の子Aと母親が相談に訪れました。Aは、8ヶ月頃に a. 人見知り がやや強かったものの、「穏やかないい子」でした。最近になって、突然、Aは些細なことで友達や先生に対して感情を爆発させ、きつい物言いをすることが増えたそうです。

あなたは、心理アセスメントのため、AにWISC-IVを実施することになりました。全検査IQおよび b. 4つの指標得点 はいずれも「平均」から「平均の上」の範囲に位置し、指標得点間に有意なディスクレパンシーは認められませんでした。

Aは継続して来談することになり、あなたはAのプレイセラピーを担当することになりました。初回、プレイルームを見たAは砂場やおもちゃに戸惑い、服が汚れるのを気にしていました。あなたが遊びに誘うと、徐々にいろいろなおもちゃに手を伸ばし始め、特にあなたとのキャッチボールに熱中しました。2回目以降、Aは粘土でキャラクターを作ったり、絵の具で自由に絵を描いたり、砂場で泥団子を作ったりしました。6回目の終了間際に、Aは「粘土や絵、持って帰っちゃだめ？」とあなたに尋ねました。あなたは く ① と答えました。8回目から、Aとあなたはチャンバラをするようになり、お互い大きな声をあげて斬り合いに熱中し、戦いは白熱しました。

11回目が終わったあと、母から、「最近、Aが家庭でも情緒不安定になり、私を叩いたりすることがある。状態が悪くなっていると思うので、プレイセラピーをやめた方がいいのかなと思うんですが」と言われました。 c. あなたは、ここまでの経過からAの見立てをし、あなたの見解を母に伝えることにしました。

- 問1 下線部 a. 人見知り はどうして生じるのか、説明しなさい。
- 問2 下線部 b. 4つの指標得点 の名称をそれぞれ答えなさい。
- 問3 (1) ①におけるカウンセラーの発言について、あなたならどのように答えますか。  
具体的な文言を口語体で述べなさい。
- (2) ①におけるカウンセラーの発言について、Aにそのように伝えた意図を説明しなさい。
- 問4 (1) 下線部 c. について、見立てを述べなさい。
- (2) 下線部 c. について、あなたなら母にどのように見解を伝えますか。具体的な文言を口語体で述べなさい。

臨床心理学専攻          臨床心理学 問題  
(一般入試)

---

5 次の心理療法の架空事例を読み、以下の問いに答えなさい。

あなたは心理相談室のカウンセラーとして、25歳の女性(B)を担当することになりました。Bは大学を卒業後、会社の事務員をしていましたが、就職してから1年後に「今の仕事は自分には合わない。」と言って退職しました。しかし、それ以来、あまり外出をしなくなり、実家の自室にこもりがちな生活を送るようになりました。そのような生活が半年続いた頃、母親の説得により、Bは心理相談室に来談することになりました。

あなたはBに対して、a. インテーク票への記載を求めたところ、Bは主訴を書く欄に「容姿に関する b. コМПレックス」と記載しました。

その後、Bは主訴に関して以下のことを少しずつ話してくれました。

- ・ 高校生の頃から人の目が気になり始め、マスクなしでは生活できなかった。
- ・ 現在、歯列矯正中である。目を二重にしたり、顔の輪郭をもっとほっそりさせたくて、美容整形手術を受けたいと言ったら、親に反対された。親は「そんなに気にする程じゃない。整形する必要はない。」と言うが、それを言われると、“私の容姿が劣っているのは明らかで、こんなに苦しんでいるのに、なんで分かってくれないの！”と思ってイライラして、物に当たったりして暴れてしまう。

面接開始から約半年後、Bは「話を聞いてもらっている先生には申し訳ないけど、私のこの苦しみを解決するには、整形手術を受けるしかないと思う。」と話してきたので、あなたはBにく①と伝えました。

問1 下線部 a. について

インテークとは何でしょうか。出来るだけ詳しく説明しなさい。

問2 下線部 b. について

コンプレックスとは何でしょうか。出来るだけ詳しく説明しなさい。

問3 (1) ①におけるカウンセラーの発言について、あなたならどのように伝えますか。具体的な文言を口語体で述べなさい。

(2) ①におけるカウンセラーの発言に関して、Bにそのように伝えた理由や意図について出来るだけ詳しく述べなさい。

問4 Bの状態像および心理的課題を見立てなさい。