



人とともに 地域とともに
国立大学法人
島根大学

島根

SHIMANE
UNIVERSITY 2022

大学

大学案内2022

Shimane University
College Bulletin

学長挨拶

新たな世界へ

—個性豊かに、知識集約型社会に生きる—

島根大学は、新制国立大学として1949年に設置されてから70年余りにわたり、文系・理系・医学系における学問諸領域の先進的な研究成果を創出すると共に、時代や地域、社会のニーズに応え、国内外で活躍する人材を育ててまいりました。また、地域創生に携われる人材育成や産学官連携、医療等に取り組みながら地域と共に発展してきました。現在では松江と出雲の2キャンパスに6学部4研究科と附属病院や附属義務教育学校を備え、留学生も含めて約6,000名の学生が学ぶ総合大学にまで成長しました。また、2019年にSDGsの行動指針を定め、これを大学経営の基幹に置き、脱炭素化などの地球規模の環境問題やSDGsの達成を目指し、持続可能でインクルーシブな社会の構築に寄与していきます。

島根大学では、教育DXを推進させて教育の新しいスタイルを創り出していきます。また、専門領域の深い学びと合わせて、数理・データサイエンス、環境教育、グローバル化教育、アントレプレナーシップや海外協定大学との交換留学プログラム等、幅広い実践教育も充実させ、知的好奇心に基づいて学び、主体的に考えて行動する知識集約型社会において活躍できる学生を育てます。さらに、皆さんが自己を確立し、個性豊かに成長できるようお手伝いします。皆さんと本学でお会いできることを楽しみに待っています。

島根大学長 服部 泰直

島根大学で描く、未来への道。

島根大学 憲章

島根大学は、学術の中心として深く真理を探究し、専門の学芸を教授研究するとともに、教育・研究・医療及び社会貢献を通じて、自然と共生する豊かな社会の発展に努める。

とりわけ、世界的視野を持って、平和な国際社会の発展と社会進歩のために奉仕する人材を養成することを使命とする。

この使命を実現するために、島根大学は、知と文化の拠点として培った伝統と精神を重んじ、「地域に根ざし、地域社会から世界に発信する個性輝く大学」を目指すとともに、学生・教職員の協同のもと、学生が育ち、学生とともに育つ大学づくりを推進する。

1. 豊かな人間性と高度な専門性を身につけた、自ら主体的に学ぶ人材の養成
2. 特色ある地域課題に立脚した国際的水準の研究推進
3. 地域問題の解決に向けた社会貢献活動の推進
4. アジアをはじめとする諸外国との交流の推進
5. 学問の自由と人権の尊重、社会の信頼に応える大学運営



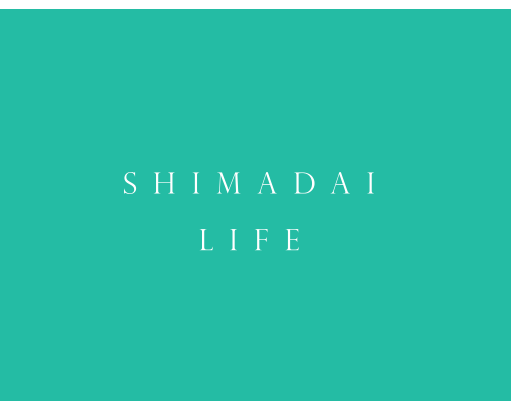
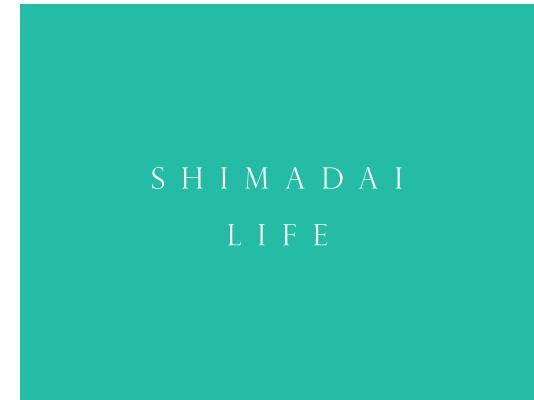
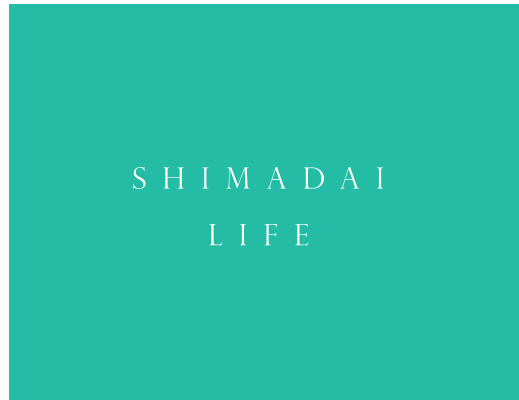
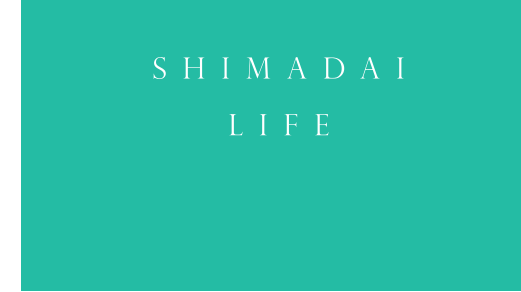
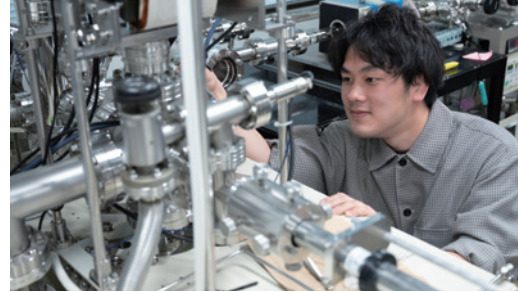
島根大学SDGs行動指針

島根大学は、大学憲章において“自然と共生する豊かな社会の発展に努める”ことを謳っています。わたしたちは、不断の教育・研究・医療等の活動はもとより、地方創生の推進、平和な国際社会の発展とインクルーシブな社会の実現に寄与する人づくりを通じて、SDGsの達成に向けて活動することにより、持続可能な社会の構築に貢献します。

特に、島根大学の地理的特性を生かし、自然環境の保全・継承のため、地域と強く連携し、あわせて学生のSDGs意識を高める教育に努めます。

令和元年11月14日 国立大学法人島根大学長 服部 泰直

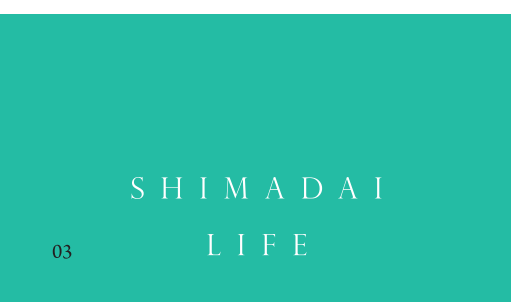




自分で描く 大学生活

— 夢へと続く成長の道 —

選択するのも決断するのも「自分」という自由と責任がともなう大学生活。
島根大学で、輝く時間を過ごしている先輩たちの姿から、
島根大学での自分の姿を描いてみよう。



初めてに出会い、発起する

島根大学での大学生活は、「主体的に学ぶ」ことが求められます。誰かが自分の未来を決めてくれる訳ではありません。自らの意欲や目的で、学習機会や様々な体験をする生活を創っていくのです。新しい成長の扉を開いてみましょう。

SDGs



正解がないからこそその楽しさ 様々な視点から物事を考える

教育学部に所属しながら地域人材育成コース(※)にも所属しています。このコースで受講した地域課題解決プロジェクトは、地元企業が抱える悩みに対し、より良くするための企画提案をするものです。僕は法文学部の学生と2人で、松江市の和菓子店・彩雲堂とやりとりをさせていただきました。企画を進める上で、他学部の学生からの意見があったことで、自分の専門だけに偏ることなく、様々な視点から物事を考えることができました。

高校までにもこういったプロジェクトはありましたが、大きな違いは正解がないことです。関係者と意見交換しながら、より良い方法を考えていく、この過程にとても充実感を覚えました。また、松江市出身でありながら、地元について知らないことが多く、この授業を受け始めてから、よりアンテナを張るようになりました。地域に対する気づきが、将来教員になった時の良い材料になるのではと思っています。



※地域人材育成コース▶詳細はP23

課題解決型学習

教育学部3年 横川 雄大

未来の島大生へメッセージ

同志とともに乗り越える

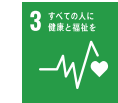
地域人材育成コースでは1年生から地域に出て、その地域を知る機会がたくさんあります。地域志向を持った仲間が集まっているので、困難も一緒に考えて乗り越えていきます！



大学生活

医学部 看護学科 3年 足立 秀斗

SDGs



限りある時間を有意義に過ごす 自分を管理することが大切

大学生になって初めての一人暮らしでは、勉強はもちろん、家事もこなさなければいけません。サークルやアルバイトもあるため、効率よく時間を使うためにスケジュール管理をするようになりました。学びの面では、コロナの影響でオンライン授業が増えたこともあり、これまで以上に自主的に学ぶことが重要になったように思います。大学生活は時間の使い方が個々に委ねられる分、あらゆる面で自分を管理していく力が必要です。限りある時間をうまく使い、いろんなことに興味を持ってアンテナを広げながら、充実した大学生活を送っています。

未来の島大生へメッセージ

何事も自分からやってみる！

大学では、自主性を持って積極的に行動することが大切です。失敗することもあります。その失敗は自分が今、何ができて何ができないのかを知る良い機会！それが次のステップに繋がっています。



フレッシュマンセミナー

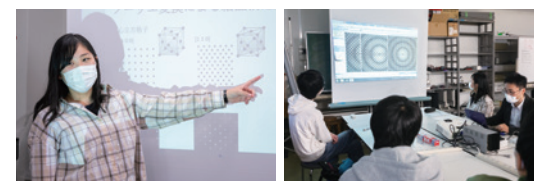
総合理工学部 2年 小前 愛泉

SDGs



課題設定から実験、発表まで 大学の学びの基礎が凝縮

フレッシュマンセミナーは、総合理工学部物理・材料工学科の1年生全員が受講する授業です。14のグループに分かれて少人数で学習を進めていきます。私はフーリエ変換を用いて結晶構造を調べるグループに所属し、光回折の実験などを行って、その分析結果をパワーポイントにまとめました。可能な限り分かりやすい資料を作りたいと思い、あえて既存の図を使わず一から自作したものもありました。レポートの書き方や実験の進め方、分析結果のまとめ方、発表の仕方など、今後必要になってくる力の基礎を身につけられる授業だったと思います。



未来の島大生へメッセージ

低学年から実験ができる！

高校までの物理は実験がほとんどなかったもので、1年生から実験が体験できるのはとてもうれしいです。早い段階で自分の興味を広げられるので学びに対するモチベーションもあがります！



SDGs



海外のまちづくりを知る

身に付いた行動力で地域を元気に

地域振興や国際交流に関わるサークル活動を通して、海外のまちづくりにも関心を持ちました。松江と共通点の多かったポーランドのトルン市に約10か月間留学し、コペルニクス大学で学びながら、現地の観光局でインターンシップを行いました。現地の地域活動ではマルシェやクリスマスイベントの運営サポートを行いました。住民が積極的にイベント作りに参加し、楽しんでいる様子を見て、住む町やイベントに誇りを持っているのだなと思いました。コロナの影響で思うような活動ができないまま帰国しましたが、留学中に実現できなかった島根とポーランドを繋ぐイベントを早速企画し、現在松江市内で月1回マルシェを開催しています。留学先では外出するだけでチャレンジの連続でした。日本に戻ってからは、やりたいと思ったことを行動に移す力がより身に付いたと思います。



国際交流

法文学部 2021年3月卒業
田部 憲司

STEP 2 興味の赴く先へ、挑戦する

大学生活は、それまでの環境から大きく変わります。島根大学での、様々なヒトやコトとの出会いや交流を通して、自分の視点や視野が飛躍的に変化します。そして、自分が進む未来を描き、挑戦することが始まるのです。

未来の島大生へメッセージ

留学への不安を払しょく！

留学したいと思った時に、将来のことまで見据えて相談にのってくださる先生方や先輩がたくさんいます！留学して具体的に何をしようと思えるところまでサポートが手厚いので、不安に思っている人も安心です！

地域活動 (1000時間体験学修)※

教育学部 3年 鳥谷 世歩

SDGs



未来の島大生へメッセージ

目標に向かってチャレンジ!

自分が挑戦したいことや克服したい課題など、個々の目標に応じて活動を選択し、4年間を通じて教師になるための経験を積むことができます。小・中学校両方の免許が取得できるのも特長です!

※1000時間体験学修▶詳細はP34

試行錯誤を重ねながら 教師に必要な資質を磨く

教育学部では、学校実習だけでなく、地域での様々な体験活動を通じて子どもへの理解を深めます。1年次から色々な活動に参加し、幅広い年齢の子どもと関わることで、一人ひとりに応じた接し方を学ぶとともに、自分が頑張ることで物事を達成するのではなく、子ども自身が達成するために自分にできることは何かを考えるようになりました。活動では指導者の方の想いに触れる機会もあり、自分自身が目指す教師像も少しずつ明確になってきました。子どもたちが挑戦したいと思ったことを後押しできるように教師になれるよう、さらなる挑戦と経験をしていきたいです。



サークル・部活動

自然科学研究科 2年
齊藤 亜依

SDGs



未来の島大生へメッセージ

はじめてのことに挑戦しよう

大学生というのは、経済的な自立への第一歩だと思います。分岐点ともいえるこの期間に、ぜひはじめてのことにチャレンジして、自分なりの楽しみを見つけて大学生らしい生活を送ってください!

仲間との連携や一体感 事故なくみんなで楽しむ!

私は生物資源科学部に3年次編入しました。早い段階で人脈を広げるため、また、ロードバイクが趣味だったこともあり、サイクリング部へ入部しました。活動は週に2回、海沿いや山道、平たんなコースなど、松江市内の様々なルートを走っています。勝敗を競うというよりは団体で楽しむことを重視しています。昨年は大学近くの持田公民館主催の自転車競技会の企画運営にも携わりました。これまで一人で走ることが多かったのですが、集団で走る際の伝達方法や体調管理の方法など連携の大切さを知り、仲間との一体感や団体で活動することの楽しさを実感しています。



一つの分野を追求していくことは、小さな成功の積み重ねや時間の継続の上に成り立っています。その集大成が卒業研究や様々な実習です。自身の成長を実感するとともに、周囲の人と分かち合う事で、新たなスタートが始まるのです。



ゼミ活動

法学部 2021年3月卒業 丸 千尋

SDGs



現地を訪れ生の声を聞く 島根をより深く知るきっかけに

将来は島根で就職したいと思っていたので、3年の研究室配属の際に「人口減少問題」というキーワードに興味を持ち、経済政策研究室に入りました。研究室のゼミでは隠岐郡海士町や雲南市など様々な場所へ調査に行きました。海士町の調査では、人口減少地域における公共施設の管理や利活用の在り方について、役場や図書館の職員の方に聞き取り調査を行いました。そしてその成果を香川大学で行われたゼミナール発表大会で報告し、2位を受賞することができました。卒業後は行政へ就職しますが、研究室の活動で直接地域の方の声を聞いた経験を仕事に活かしたいと思っています。



未来の島大生へメッセージ

学外に出て、対話する！

研究室によって様々な特色がありますが、私の研究室では企業や行政など様々な学外の人と話す機会がたくさんありました。この経験は、卒業研究はもちろん就職活動でも役立ちました。

卒業研究

人間科学部 2021年3月卒業
竹下 明里

SDGs



未来の島大生へメッセージ

人と関わり、視野が広がる

人に関心を持つ人が集まる学部ですが、興味や視点は様々なのでいろんな刺激がもらえます。先生方との距離も近く、自分がやりたいことを深められる環境です。

人との関わりの中で学ぶ 4年間で得た対人スキル

子どもと色に関して興味があり、卒業研究では色の好みがどのように形成されていくのかをテーマに選びました。性格や地域差など様々な要因があると言われていますが、私は地域差の中でも特に気候に着目し、島根と広島の子どもの3～6歳の児童各30組を対象に調査を行いました。実験参加者を集めるにあたって、直接保育所や幼稚園にかけあったり、知り合いを通じて募ったりと人数の確保に苦労しましたが、低学年のうちから学外へ出て人と関わる人が多い学部ならではの学びが役立ちました。社会に出て、この対人スキルはきっと役立つと考えています。



STEP

4

社会で躍動する

卒業後の進路や就職先、就職した業種は違っても、島根大学での学生生活は、確実に卒業生の中に根付き、今の活躍の原動力となっています。様々な分野で躍動する卒業生の様子をのぞいてみましょう。

医師

島根大学医学部附属病院 勤務
長瀬 真実子 さん
医学部 2007年3月卒業

SDGs



病理報告書を通じて治療に貢献 後輩の育成にも力を入れていきたい

島根大学医学部附属病院で病理医として働いています。病理の面白さは「病気の現場が目で見られること」。患者さんから採取した臓器や組織から顕微鏡標本を作製し、顕微鏡で見て病気を正確に診断します。今後の治療方針に関わる重要な情報が得られるので、直接患者さんと接する機会はありませんが、病理報告書を通じて患者さんの手助けができますことにやりがいを感じています。

病理に興味を持ったのは大学3年

の講義がきっかけでした。病理の仕事は初めて知り、何より病気が目で見えることに惹かれ、そこからは病理医を目指して勉強を続けてきました。病理医は非常に重要な役割を担っている一方で、全国的に人数が不足しています。現在、6年生の病院実習の指導や、3・4年生向けの実習・講義も担当しているので、病理について興味を持ってくれる学生が少しでも増えるように、病理医ならではのやりがいを伝えていきたいです。



未来の島大生へメッセージ

難しいと思ってチャレンジしてみてください！

病理医は全身を診る必要があるためか、難しいというイメージを持たれています。実際は働きながら勉強する機会がたくさんありますし、先輩医師に教えていただきながら日々成長していけるので、ぜひ一歩踏み出してみてください。



未来の島大生へメッセージ

積極的にコミュニケーションをとろう

社会人になると、年齢や経験値は関係なく、同じ土俵や目線で仕事をします。大学でも、様々な考えや価値観を持つ学生や先生方がいます。大学に入学したら、誰とでも積極的にコミュニケーションをとり、自分の意見を伝える力を養ってほしいです。

研究活動で得たスキルが業務で活きる 変化を恐れず挑戦し続ける

在学中は、分からないことに対してアプローチしていく研究活動が本当に楽しく、充実していました。周りには学びに対して前向きな学生が多く、様々な考えや価値観を持つ人たちと積極的にコミュニケーションをとる中で、自分の意見を伝える力が自然と磨かれていきました。また、研究活動で得たプレゼンの仕方や資料作成のスキルは、日々の業務でも非常に役立っています。

現在は、プレフィルドシリンジ(薬液

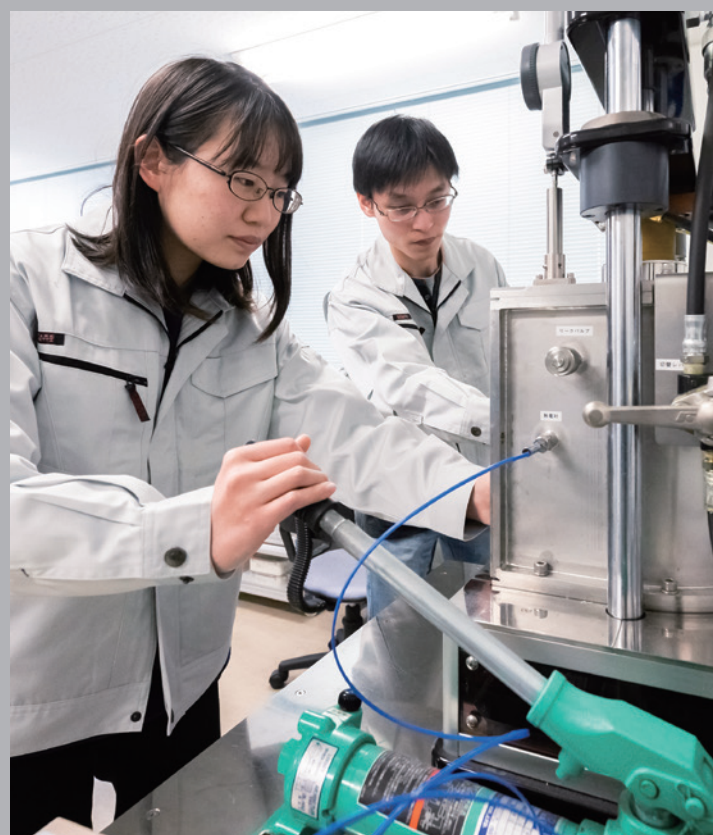
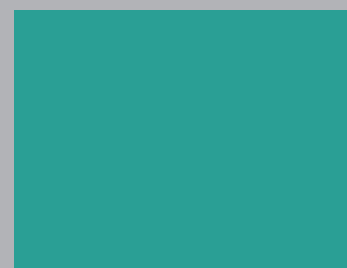
充填済注射器)を専門に製造する会社の品質管理部に所属しています。私は製品の出荷前の工程で、製品が規定通りできているか、製品中の成分の含有量を測る試験に携わっています。試験の成果はまわりまわって患者さんの命に直結することなので、業務に対する責任感はとても大きいです。常に変化が求められる仕事なので、今と違うことに対して臆することなく、前向きに挑戦していきたいです。

医療品製造 品質管理

株式会社 ジェイ・オー・ファーマ 勤務
中林 剛志 さん
総合理工学研究科※ 2015年3月卒業
※現：自然科学研究科

SDGs





Shimane University Education Program

一人ひとりの成長を支える 特色ある教育プログラム



1. 次世代たたら協創センター P19

2. グローバル P21

3. 地域貢献・人材育成 P23

4. 数理・データサイエンス P25

5. 観光教育 P26

1. 次世代たたら協創センター

世界が待っている、君の一步。

先端金属素材グローバル拠点の創出へ
～Next Generation TATARA Project～

次世代たたら協創センター（NEXTA）は、世界トップクラスの金属材料の研究拠点を目指し、

島根大学に設置されました。NEXTAではトップレベルの人材・大学・県内企業との協創によってイノベーションを創出し、グローバル競争力を持つ拠点の確立と未来の材料分野をリードする人材の育成を目指します。

SDGs



NEXTA
HP



NEXTA
Twitter



NEXTAの教育プログラム

1. 副専攻プログラム
2. MOT（技術経営）
3. 英語教育
4. インターンシップ・PBL（課題解決型学習）
5. 先進大学との連携（英国オックスフォード大学など）
6. 金属工学に特化した新コースを設置



島根大学には、金属材料のプロフェッショナルを育てる環境があります。「金属」と聞くと、皆さんはどんな印象を持っているでしょうか？「なんとなく古臭い？」そんなことはありません。実は、金属材料は世界を変える無限大の可能性を秘めた材料なのです。グローバルなフィールドが、あなたを待っています！

『材料工学特別コース』開講！

2021年度から総合理工学部に新たなコースを開講しました。理工学の様々な専門分野の学生を対象として、金属工学を中心とした材料工学の教育を行います。英語によるコミュニケーション能力と、材料工学に関する専門知識を持ち、金属関連産業のイノベーションを担う人材の育成を目指します。

NEXTAの研究に参加してみませんか？

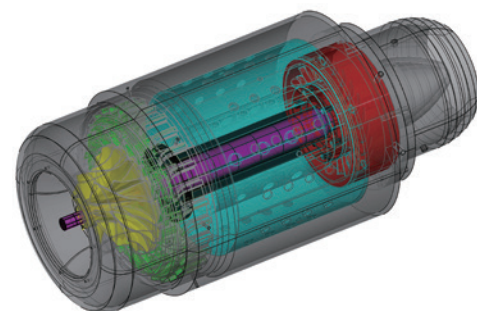
総合理工学部の以下の学科に入学し、NEXTAに所属する教員（専任・兼任）の研究室に所属することで、NEXTAの研究に参加することができます。

総合理工学部

- ◇物理・マテリアル工学科
- ◇物質化学科
- ◇知能情報デザイン学科
- ◇機械・電気電子工学科

研究室配属

NEXTA



SUSAN00ジェットエンジン組み立て図

オックスフォード大学との連携

『THE世界大学ランキング2021』1位のオックスフォード大学から、耐熱合金分野の権威であるリード教授を始めとした世界屈指の研究者が島根大学へ来学し、共同で研究や講義を行います。島根大学から現地への定期的な学生派遣・研修も予定しています。

センター長リード教授による講義



Introduction to high-temperature materials

耐熱材料の状態図・高温機械的特性・微細構造などを英語で学びます。受講者へ事前に語学サポートあり。午前に講義、午後は状態図計算の実習を行います。グローバルな視点に立ち、研究開発の最新動向に触れられます。

オックスフォード大学への研究研修派遣



世界の最高峰へ！留学の夢を叶えるチャンス

「次世代たたら協創センター」の教員が関わる研究室から学生を選抜し、RA（リサーチ・アシスタント）としてオックスフォード大学へ定期的に派遣予定です。1カ月間の滞在で専門分野と語学の研修を計画しています。



次世代たたら協創センター

Next Generation Tataru Co-Creation Centre

2021年4月NEXTA研究棟オープン

「人と技術を融合させる研究棟」



■先進的で特色のある実験装置

■学生・教員・企業人が自由にディスカッションできる交流スペース

■企業などの研究活動拠点となる企業連携ゾーン

VOICE

金属材料分野の最先端研究を島根から

金属は様々な分野で使われる身近な材料ですが、その研究はとても奥が深く、魅力にあふれています。いつの日かあなたが創り出す新しい金属材料が世界を変えるかもしれません。一緒に世界レベルの研究を島根から目指しましょう。



副センター長・教授
荒河 一渡

現代社会を支える金属材料の可能性

金属材料は社会の基盤を支え、社会と共に発展してきましたが、未解明なことも多く、とても興味深い研究対象です。私はNEXTAの充実した教育プログラムと、最先端の装置を使用して未知の世界を研究できることに魅力を感じています。



自然科学研究科（博士前期課程）
理工学専攻 先端材料工学コース
安達 啓稀

2. グローバル

世界とつながろう！

地域と国際社会に通用するグローバルな感性の育成

島根大学では、人材育成の一つとして、国際感覚あふれるものの見方を身につけ、

それを実践に活かすことができる語学力を修得するグローバル教育を展開しています。

将来、グローバルな感性や知識を身につけて、地域や国際舞台で自分の力を発揮したい人は、

ぜひ、グローバル教育プログラムにチャレンジしてください。

SDGs



外国語教育
センターHP



国際センター
HP



島根大学のグローバルな教育プログラムとは？

島根大学では、グローバル化が急速に進む時代に、世界に羽ばたこうとする学生を積極的に支援する教育体制を整備しています。グローバルな教育プログラムを履修することによって、外国語のスキルアップとともに、異文化理解を深め、国際感覚を身につけられるよう工夫しています。また、キャンパスにしながらグローバル体験ができるイベントや留学生との交流機会も数多く提供しています。それらをきっかけに、海外短期研修さらには長期の交換留学により外の世界に飛び出し、個性に磨きをかけ、大きく成長してもらうことが本教育プログラムの目的です。



特色ある教育プログラム

英語高度化プログラム



高度な英語力がグローバル社会への扉を開く！

将来、海外留学やグローバル企業への就職、大学院進学などを目指し、高度な英語力を身につけたい学生を対象とする特別副専攻『英語高度化プログラム』を開講しています。出雲キャンパスでは医学部用『アドバンスト・イングリッシュスキルコース』を開講しています。

中国語実用化プログラム



英語以外の言語を身につけ個性を磨こう！

実用的な中国語を身につけるとともに、その背景にある中国社会や中国文化についても深く学び、将来、仕事で中国語が使える人材を育成するため、特別副専攻『中国語実用化プログラム』を開講しています。このプログラムでは、北京大学への海外研修も用意しています。

英語課外活動

英語は、教室で学ぶだけでは、十分ではありません。様々な場で活用して初めて生きた英語になります。島根大学では、英語力を磨くことができる課外活動を数多く行っています。

英語スピーチコンテスト



毎年、自分の体験談や考えを英語で発表するスピーチコンテストを開催しています。海外経験のある人だけでなく、海外経験のない人や大学院生、さらに英語を母語としない留学生も参加します。

サマースクール



島根の歴史・文化の理解を目的として、毎年7月に海外の協定校の学生を対象とするサマースクールを開催しています。同スクールでは、海外留学に関心ある島大生との交流を積極的に行っています。

VOICE

社会で役に立つ英語力

私は英語高度化プログラムのグローバル・リーダー養成コースを修了しました。講義は主にネイティブの先生が担当しており、より実践的な英語が学べます。また、英語を話す機会もたくさんあり、自分のスピーキングに自信ができました。



人文社会科学部2年
※現・人間社会科学部
作田 瑞樹

中国語海外研修で 北京大学へ

私は北京大学で中国語を学びました。様々な国から来っていた留学生たちや学食・寮で働く人を相手に習った言葉をその日のうちに使ってみることで、自分の発した中国語が伝わる喜びを味わうことができ更なる中国語への興味につながりました。



教育学部3年
馬田 大志

外国語で開講されている授業



留学生と日本人学生が、英語やその他の外国語を使用して一緒に学べる授業が数多く用意されています。日本にしながら、まるで留学しているような環境で学ぶことができます。

グローバル講義



海外への留学・インターン・ボランティア活動に関心がある学生に対して、留学事情やグローバル社会の現状と課題など、海外留学などの事前準備に必要な講義を提供しています。

島大アンバサダ



学生が『島大アンバサダ』となり、海外からのゲストに英語で大学紹介やキャンパス案内を行っています。その活動のため、学生主体で日常的にスキルアップをはかっています。

3. 地域貢献・人材育成

地域×創造力=可能性が無限大

専門性と協働力で地域課題に挑む：地域人材育成コース

地域人材育成コースは、卒業後に島根県・鳥取県で活躍する志を持つ学生を選抜する入試を全学部で行い、

学部横断的な教育を行うコースとして2016年度に開設された全国唯一の教育コースです。

このコースでは、学部横断型の正課教育・準正課教育で「自らの専門性と多様な人材との協働を軸にした

高い課題解決能力」を身につけます。

SDGs



入試について



地域に根ざした人材育成を強化！

2021年度入学生から地域人材育成コース(旧：COC人材育成コース)の定員を増やし、地域に根ざした人材育成を強化しています。コース所属学生の選抜は、新設した「へるん入試(地域志向入試)」等の「地域志向型入試」で行います(※)。

本コースは、各学部の専門的な教育と並行し、コース生を対象とした学部横断型教育を実施します。学部横断型教育は、「地域未来協創本部」が担当し、地域についての理解を深める実践的な活動を行います。

※学部により入試名が異なりますのでご注意ください。



地域貢献は全国トップクラス

日本経済新聞社による「大学の地域貢献度調査」で、島根大学は全国総合4位にランクイン(2019年度)。また、平成27年度～令和元年度の5カ年にわたり取り組んできた文部科学省「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」において、最も高い「S評価」を獲得しました。今後も本学は教育力と研究力を活かし、「地域に根ざし、地域社会から世界に発信する個性輝く大学」を目指し、地域と一体となって多様な社会課題に取組み、社会に貢献していきます。

4位
(548大学中)

正課教育

地域を支える人材に必要な問題解決能力やイノベーション創出力を学部横断型の授業で身につけ、各学部の専門教育とのつながりを強化します。

イノベーション創成 基礎セミナー(Ⅰ・Ⅱ)



思考・協働・創造の基礎を学ぶ

地域人材育成コースに所属する全学部の1年生が受講する学部横断型の科目。アイデアを「カタチ」にするスキルを実践的に習得します。

地域課題解決 プロジェクト



実際の現場にアプローチする

問題解決プロセスを集中的に修得。自治体等と連携したフィールドワークで分析力を鍛え、各学生の専門性を活用し、解決に導きます。

地域協創 インターンシップ



自ら「創る」インターンシップ

地域人材育成コース生のチャレンジしたい内容に応じ、オーダーメイドでプログラムを構築する中長期のインターンシップです。

準正課教育(セミナー等)

コースに所属する学生のヨコやタテの関係づくりを大切に、地域で活躍する社会人を交えた交流会や、ワークショップ等を実施しています。

入学セミナー



入学の志を学びの道筋に進化させる

初めてのコース生同士の交流の場であると同時に、卒業後この地域での活躍を目指して入学してきたその「志」を明確にし、4年間または6年間(医学部医学科)の学びの道筋を言語化します。

未来づくりセミナー



※出雲キャンパスでは別途実施されます。

新たな創造を生み出す原動力

ワークショップの経験を積みつつ、自分や地域の未来を検討するセミナーです。原則として後期に月1回程度開催し、地域で活躍する社会人との交流も含め異分野・異学年が混ざり合う学びの場です。

準正課教育(プロジェクト)

授業とは異なり柔軟なスケジュールで実施される、地域の企業や自治体と連携したプロジェクトベースの学びです。

吉田プロジェクト



商品パッケージと販売戦略企画・実施

株式会社吉田ふるさと村の看板商品を題材に、製造現場の見学、競合商品の分析、都市圏の小売店での店頭調査を通じて、パッケージリニューアルを含む販売戦略を提案し、実際に商品化しました。

駅魅力化プロジェクト



※西日本旅客鉄道株式会社

無人駅を地域の活性化に活かす

JR西日本(※)米子支社と協働で無人駅の活用可能性を模索するプロジェクト。2019年度は江津市の都野津駅を題材に、地域の高校生や市民を巻き込んで一日映画館を開催。無人駅の活用可能性を発信しました。

VOICE

「地域」を味方にして
自らを成長させる

私はシマスポという団体で、スポーツを通じた地域課題の解決に取り組んできました。ビジョンの設定やマーケティング、問題解決プロセスなどコースでの学びを活かし成功に導くことができ、自らの成長を感じました。



島根電工株式会社 勤務
人間科学部2021年3月卒業
鍛冶 虎之介さん

コースでの経験が
「地域」を動かす力になる

私は地元である「境港市」を舞台に出版プロジェクトを企画し、市民が地元の魅力を再発見できる本作りに挑戦しています。コースでのプロジェクト経験を活かして、卒業後も地域の魅力化に携わりたいと考えています。



鳥取県 小学校教諭
教育学部2021年3月卒業
高梨 百香さん

4. 数理・データサイエンス

データを読むチカラで未来を変える

未来社会の創造を支える技術

電子マネーやキャッシュレス決済を使う、GPSの位置情報をオンにしてナビを使う—このように、自らの生活の履歴がデータ化され続ける時代となりました。これらの大量のデータからAIが法則を発見することで、山積する社会の課題を解決していく未来が近づいています。そんな未来に必要な知的道具が「データサイエンス」です。これからの社会を生きるスキルを基礎から身に付けていきましょう。



数理・データサイエンス
教育研究センターHP

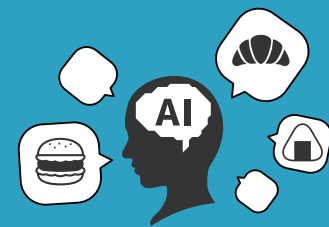


Q. 数理・データサイエンスとはどんな科目？

今年度から新たに必修化される科目で、データに関する読み書き(リテラシー)等を身につける科目です。科目名には数理という言葉が付いていますが、数学に苦手意識を持っていても理解することができる内容なので安心して履修してください。

Q. 数理・データサイエンスを通じて何が得られるの？

データに関するリテラシーに加え、AIに関する話題も扱うため、今後のAI社会の生き方を身につけることができます。より深く学びたいと思ったら、「特別副専攻プログラム」を履修してみましょう。



Q. 特別副専攻プログラムとはどんなプログラム？

各学部の専門分野で必要となる数理・データサイエンスの知識を修得するための科目を体系的に編成したプログラムです。様々な科目が展開されており、その中から興味のある科目を履修することができます。数理・データサイエンスの講義に少しでも興味を持ったら、是非履修をしてみてください。

5. 観光教育

観光によって人をつなぎ地域を盛り上げる

幅広く観光を学び実践知を獲得

2007年に施行された「観光立国推進基本法」以来、日本は観光を重要な施策として取り組んできました。また、自治体・企業・住民など、様々な主体が観光の視点をもって地域の活性化に取り組んでいます。特別副専攻「観光教育プログラム」は、多様な主体の取り組みから観光とは何かを理解し、学生自らも観光地域づくりに関わりながら学ぶ実践的なプログラムです。観光によって人をつなぎ、地域を盛り上げましょう。



観光教育プログラム
について



Q. 観光教育プログラムとは？

2020年度に開設された新しいプログラムです。みなさんも様々な観光地に訪れたことがあると思います。「観光」には、観光客にとっての「心安」や「行楽」だけではなく、「地域づくり」や「交流・関係人口創出」などのさまざまな価値があります。このプログラムでは、座学だけでなく、体験的・経験的に観光現場を学んだり、観光に関する最新の状況について、島根県内をはじめとした山陰地域で実際に活動されている方から情報を得て、一緒にアイデアを出し合いながら新たな取り組みを考えていきます。世界的なコロナ禍は、観光の形やあり方にも影響を与えており、観光業界はまさに大転換期にあります。そんな今だからこそ、新たな観光について一緒に考えてみませんか？



センター部屋(生物資源科学部棟3号館118室)を利用してみよう



必修科目「数理・データサイエンスへの誘い」は、オンデマンド授業で構成されています。もし分からないことがあったら、センター部屋を利用してみてください。担当教員に直接質問をすることができます。

VOICE

この講義を受講し 実感できたその魅力

講義ではメディアで散見される誤ったデータ分析を基にした主張を実際に批判することで、データサイエンスリテラシーの重要性を認識できました。また、講義をきっかけにAIに興味を持ち、その後独学でG検定(※)を取得しました。

※G検定…人工知能(AI)について知識を有しているか確認する試験



生物資源科学部3年
中村 優利

島根大学から、 広く世界の風を感じよう

観光は、イノベーション産業です。島根大学では専門性を培うと同時に、グローバルに活躍する人材育成に際し、実践的な学び、しなやかで柔軟な発想力・応用力・縁結びの地ならではのコミュニケーション力を高めて頂きたいです。



島根大学アドバイザー
さぎの湯温泉旅館「竹葉」女将
小幡 美香さん

「観光」から新たに気づく 地域の魅力

自分は観光に興味があったのでこのプログラムに登録しました。基礎となる科目である観光学入門で自分が知らなかった地域の魅力や課題を学べました。ここでの学びは自分の専門にも良い影響を与えてくれると思います。

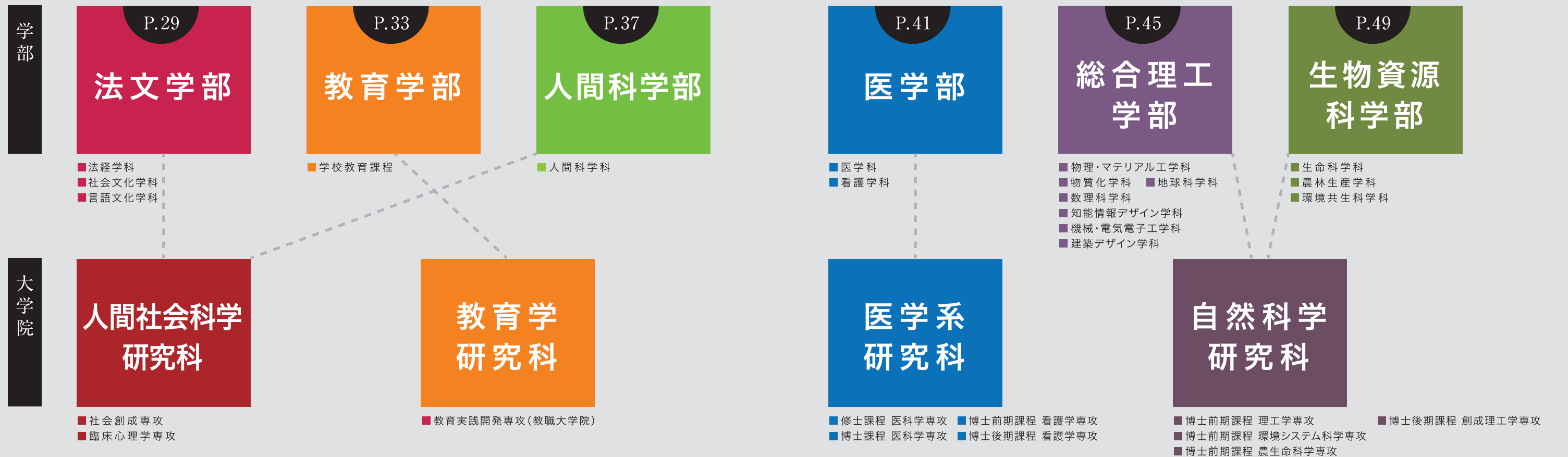


法文学部2年
藤井 友作

島根大学「6つの学び」

島根大学は、6つの学部と4つの大学院で構成される総合大学です。

理系から文系まで幅広い学問分野を網羅する本学では、その特性を活かして、分野を横断した教育・研究を行っています。



先輩たちの RealVoice



法文学部

法経学科 / 社会文化学科 / 言語文化学科

SDGs



■法文学部の特色

- 1 アットホームな少人数教育で一人ひとりをサポート
- 2 「人間の営み」を探究する、人文・社会科学の諸分野を網羅
- 3 地域の文化や課題を知り、問題解決に向けて貢献できる人材を育成

■先輩からのメッセージ

MESSAGE

真面目で勉強熱心な学生が多く、刺激を受けながら学ぶことができます。

言語文化学科3年
菊田 緑里

MESSAGE

自分の興味のあるテーマや地域について自由に調査研究できる！

社会文化学科4年
木戸 真之

MESSAGE

法律と経済の両方を学ぶため、物事を多角的に捉える力を養えます。

法経学科4年
菊地 珠子

MESSAGE

楽しい社会学を探索することで見たことのない社会構造を発見できます。

社会文化学科3年
ホウ コン



法文学部
ホームページ



法文学部

法経学科 (定員80名)
■法学コース ■司法特別コース
■経済学コース

社会文化学科 (定員50名)

■現代社会コース ■歴史と考古コース

言語文化学科 (定員55名)

■日本語文化研究室 ■ドイツ言語文化研究室
■中国言語文化研究室 ■フランス言語文化研究室
■英米言語文化研究室 ■哲学・芸術・文化交流研究室

大学院 人間社会科学研究科

社会創成専攻 (15名)

■法政コース ■地域経済コース
■人文社会コース ■健康・行動科学コース

臨床心理学専攻 (10名)

STUDY POINT

学びのポイント

1 就職支援にプラスα 将来を見据えた社会人力の強化教育

法文学部では2017年4月以降の入学生を対象に、4年間にわたり学生のキャリア形成を支援する学部独自のシステムである「キャリアゲート制」をスタートさせました。このシステムは、大学生生活の前半と後半で、大きく2つの期間に分かれており、学年ごとに段階的な支援を活用することができます。また、こういった情報にアクセスしやすいように、入学後のガイダンスで「キャリアゲート制ハンドブック」を配布しています。

1・2年
将来を考える「プレゲート講座」
「キャリア
プランニング」

3・4年 進路に合ったゲートを選択

- 公務員ゲート
- 企業ゲート
- 教職ゲート
- 専門職ゲート
- 司法ゲート

1・2年 プレゲート期間

自身の進路や人生について考える時期です。2年前期に必修科目「キャリアプランニング」を受講し、将来の設計図となるキャリアプラン・ライフプランを作成します。また「プレゲート講座」を2つ以上受講し、将来に向けた基礎知識を修得します。



3・4年 ゲート期間

3年生からは「企業」「公務員」「教職」「司法」「専門職」のいずれかのゲートに所属します。各ゲートにはそれぞれの特性に合わせた「ゲート講座」が用意されており、これを5講座以上受講し、希望する職業につくための知識と実力をみがきます。



2 地域をフィールドに 実践的な教育

法文学部では座学での学びと共に学外でのフィールドワークを重視しています。山陰には文学、歴史をはじめ多様な分野に関する未開拓の資料が眠っています。それらを五感で感じ自分自身のものにするために、実践的な教育を行っています。まず事前調査などの座学をしっかり行い、それを基に現地で実地調査し、その成果をまとめて発表します。



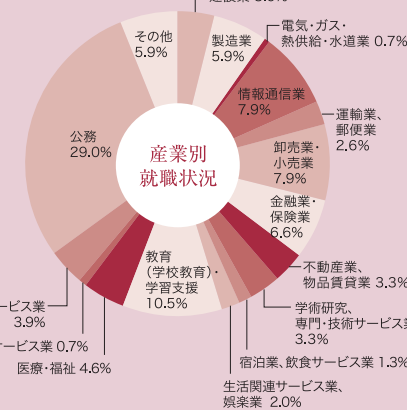
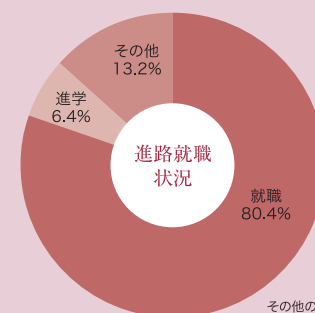
3 海外での学びを 積極的に支援

山陰での学びだけにとどまらず、海外協定校への留学も積極的に支援しています。フロリダ大学での短期留学から、中国・イギリス・アメリカ・ドイツ・フランスなどの協定校への長期留学まで、さまざまな研修プログラム・留学制度があります。一度外に出てみて、そこからの視点でもう一度山陰地域を見つめ直すのも面白いかもしれません。



DATA BOX

進路・就職



■主な就職先 (令和3年3月卒業生)

おのみちバス、ひるぎん証券、ヤーマン、伊那バス、アウトソーシングテクノロジー、ウチダレック、コスモス薬品、マルイ、ワールドインテック、伊予銀行、石田コーポレーション、福山臨床検査センター、名古屋銀行、岡山県立大学、広島信用金庫、山陰信販、山陽新聞社、兵庫県社会福祉事業団、小西医療器、J R西日本、大黒天物産、長谷工グループ、日本空調サービス、日本年金機構、鳥取県公立学校、広島県公立学校、桜丘学園、皇宮護衛官、国税庁、山口地方検察庁、高知地方検察庁、山口地方検察局、兵庫県職員、鳥取県職員、広島県職員、千葉県警察、高知県警察、鳥取市職員、尾道市職員、岡山市消防局【地元企業等】

J Aしまね、L P Cグループ、サンキ・ウエルビー、ヤンマーキャステクノ、イーウェル 松江・米子オペレーションセンター、山陰中央新報社、出雲村田製作所、中防組、鳥根銀行、鳥根大学、松江保健生活協同組合、鳥根中央信用金庫、鳥根電工、鳥根日産自動車、鳥津ロジスティクスサービス、東京靴、日ノ丸西濃運輸、鳥根県公立学校、永島学園、松江地方検察庁、鳥根労働局、鳥根県庁、松江市役所、出雲市役所、雲南市役所

■主な進学先 (令和3年3月卒業生)

鳥根大学大学院、鳥根大学教職大学院、大阪大学法科大学院、同志社大学大学院

*順不同。就職先・進学先には大学院修了者を含まない。

法経学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 中学校教諭一種免許状(社会) ●学芸員



新しい時代、新しい法学・経済学

法経学科では、法学と経済学の両面から、変化する現代社会について学びます。私たちが暮らす地域社会は急速なグローバル化の進展とともに、多くの課題を抱えています。また、市民生活という点でも、基本的人権にかかわる問題がますます重要性を高めています。法経学科は、これらの課題解決に必要とされる知識と応用力を身につけ、分析能力・政策立案能力や問題処理能力を養います。

■3つのコース

法経学科には3つのコース(「法学コース」「経済学コース」「司法特別コース」)があり、3年次に希望するコースを自由に選ぶことができます。1・2年次はコースに関わらず、法学と経済学の基礎を万遍なく学び、3年次以降、「法学コース」の学生は法学を、「経済学コース」の学生は経済学を中心に学びます。また「司法特別コース」は、法科大学院(ロースクール)への進学や法律専門職を目指す学生のために設けられています。



■入門演習

法経学科1年生は、全員、10数名ずつに分かれて「入門演習」に所属し、教員と一緒に基礎的な研究方法等を学びます。また、この演習では、図書館講習をはじめ学内施設の利用の仕方を学び、大学生活を健康でアクティブに送る方法を体得します。さらに、活動の場は学内にとどまらず、松江地方裁判所や日本銀行松江支店の見学にも出かけます。このように、初年度の間に法律学と経済学の学び方のイロハを身につけていきます。



社会文化学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史、公民)
- 中学校教諭一種免許状(社会) ●学芸員 ●社会調査士 ●地域調査士



人と社会の調和と発展

社会文化学科では、社会、歴史、そして文化について、調査や実習等を通じて体系的かつ体験的に学ぶことを重視します。学生の皆さんは1年生の後期から、現代社会コース、歴史と考古コースに分かれてそれぞれ専門分野について学びつつ、多様な視点から論理的に物事を考えて分析し、自らの考えを説明する力の習得を目指します。

■現代社会コース

人間の行動や活動、家族や地域等の身近な社会からグローバルな社会、私たちの生活環境、そして民俗や伝統、文化についての問題を、社会学・地理学・文化人類学の立場から考え説明する力を身につけることを目指します。どの学問分野を主軸として学ぶにせよ、講義を聴いたり専門書を講読したりすることに加え、社会調査やフィールドワーク等の実習を通して、データ収集と分析方法を実践的に習得することができます。



■歴史と考古コース

歴史と考古コースは、歴史学と考古学の2分野からなります。歴史学では、日本史・東洋史・西洋史・現代史について専門的に学びます。考古学では、日本列島を中心に東アジアを対象に学びます。幅広い視野から歴史学・考古学を学ぶことによって、理論と実地調査に関する認識を培うことを目指しています。研究室は学生によって自主的に運用されており、テーマを選んで主催される自主ゼミのほか、研修旅行等も毎年企画しています。



言語文化学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(国語、英語)
- 中学校教諭一種免許状(国語、英語) ●学芸員



言葉は世界の扉をひらく

言語文化学科では、東洋・西洋の言語文化について古代から現代まで幅広く学ぶことができます。学生の皆さんは2年次以降、所属する研究室を自由に選べます。自分が興味を持つ事柄を深く学びながら、論理的に思考を表現する力を身につけ、表現力や語学力を高めていきます。

■6つの研究室

日本言語文化研究室: 歴史、文法、音韻、方言など、日本語について様々な面から学ぶとともに、物語、和歌、小説など、古代から現代に至る文学作品を詳しく学びます。



中国言語文化研究室: 神話や甲骨文字の時代から現代に至るまで、テキストを原文で読み、直接中国の言葉や文学、そして背景にある文化や思想を学びます。

英米言語文化研究室: イギリスやアメリカの文学作品の鑑賞はもちろん、日米文化の比較や英語の分析も行い、さらには英語でのコミュニケーション能力の向上も目指します。

ドイツ言語文化研究室: 中世から現在における、スイス・ドイツ・オーストリアにわたる豊かなドイツ文化について学び、ドイツ語の運用能力も身につけます。

フランス言語文化研究室: フランスの文芸作品やフランス語の特性など、フランスの言語文化を、異なる言語文化圏と比較しながら学びます。さらに、フランス語の運用能力も身につけます。

哲学・芸術・文化交流研究室: 哲学・芸術・文学・映画・音楽などの文化活動や、人間がさまざまな場面で織りなすコミュニケーションを研究し、文化を理解するための視点と技術を身につけます。

研究室紹介

日本言語文化研究室

多様な日本語に触れ、多様な考え方を知る



教員の声 日本語から広がる世界

日本語学とは、日本語を様々な角度から観察して、そこに隠された規則を明らかにする学問です。一口に「日本語」と言っても、その中身は非常に多様です。新聞や小説に書かれた文章、家族や友達との雑談といった「よく知っている」日本語もあれば、知らない土地の聞き取れない方言や、今は話されていない古典語、海外で話されている日本語など、「知らない」日本語もあります。多様な日本語を知ると、自分の日本語が「当たり前」ではないと気づかれます。この気づきは、自分を相対化し、視野を広げるきっかけになります。



言語文化学科 講師
野間 純平

在学生の声 理解することの楽しさ

日本語学研究室では、普段使っている日本語や方言の仕組みがどのように成り立っているのか学んでいます。例えば、地域方言の出雲弁を学ぶ際には、実際に出雲弁が用いられた会話を聞き、どのように聞こえたのかを話し合います。そして、方言がどのような意味をもち、どのような規則を持っているのかを明らかにします。初めて出雲弁を聞いた時は何を言っているのかわからず、まるで外国語を聞いているようでした。しかし、聞いて、調べてを繰り返すうちに、少しずつ出雲弁を聞きとり、理解できる力が培われていることに気づきました。



言語文化学科4年
田中 幹也

卒業生の声 方言から学ぶ多様性

研究室では、座学により日本語の歴史や文法、方言などについて幅広く学び、実践として島根県隠岐の島町での方言調査も行いました。同じ島根県の方言でも、私が育った地域の方言とは異なる部分が多くあり、方言の多様性を実感しました。また、大学には様々な地域から学生が集まっているため、日常で他方言に触れる機会が多く、日々新たな発見があります。その人の年齢や性別、出身地域などによって異なりが見られる方言の分析を行うことで、日本語に対する多様な見方や考え方を身につけることができました。



言語文化学科 2021年3月卒業
田和 萌

教育学部

学校教育課程

■教育学部の特徴

- 1 教師に必要な専門性と人間性を「理論と実践」で高められる
- 2 得意な分野の学びを深めながら小・中学校の教員免許併有が目指せる
- 3 独自のセミナーや教授対策によって教師への就職を徹底的にサポート

■先輩からのメッセージ

MESSAGE

先輩・同期・後輩・専攻に関係なく、切磋琢磨しながら学修できます。

数学科教育専攻3年
近藤 俊哉

MESSAGE

1000時間体験や実習を通して実践的に学ぶことができる！

小学校教育専攻2年
村川 芽生

MESSAGE

幅広い世代の人々と接する中で学校や子供を理解できるようになる学部！

社会科教育専攻2年
柏原 英幸

MESSAGE

実際に足を運んで活動することで、地域の魅力をより知ることができる。

特別支援教育専攻3年
遠藤 未央

SDGs



STUDY POINT

学びのポイント

独自の教員養成カリキュラム

1000時間体験学修プログラム

ここにしかない学び

この学びでしか得られない力

教員として、どのように教育活動を行うのか、どのように子どもや保護者と接していくのか…、教育現場では様々な課題に直面します。理論的学修を中心とする従来の教師教育には、これらに十分対応できる実践力を養えないという限界がありました。「1000時間体験学修プログラム」は、この問題を克服するための独自の教員養成カリキュラムです。本学部は、地域社会との関わり、子どもとのふれあい、授業実践等の機会を、質・量ともに他の教員養成学部が成し得なかった豊かさで提供します。多様な教育体験活動に裏打ちされた教育実践力を育みます。



教師として必要な資質を育む2つの体験領域

基礎体験領域

地域の小・中学校などでの学習支援、放課後・休日の子ども達の活動支援、地域行事への参加等、子ども・地域・学校との主体的な関わりを通して、社会の一員としての自覚を深め、豊かな人間性を養います。学校、社会教育施設、各種団体での活動等、自分の学修目的に応じて体験したいものを選択できます。活動の前後には事前・事後指導を行い、自己認識や課題意識の深化等、自己成長をサポートします。



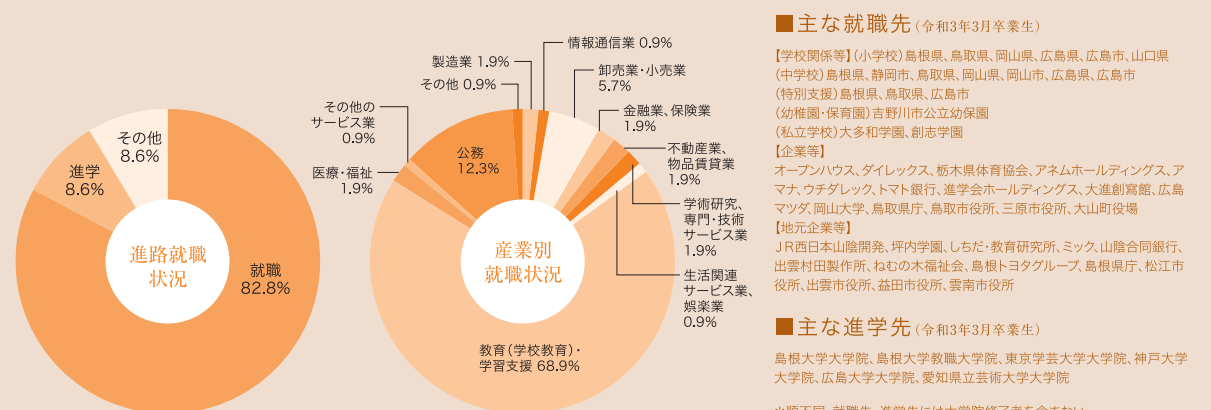
学校教育体験領域

附属学校園での教育実習を1年次から4年次まで継続的・体系的に実施することで、授業や学級経営についての計画・実践力を身につけていきます。また、子ども理解・生徒指導・保護者支援・学級集団形成・特別支援教育等について演習的に学修することで、教育現場で求められる「カウンセリングマインド」を養います。大学での講義・演習等の理論的学修とリンクさせながら高度な専門性と教育実践力を養います。



DATA BOX

進路・就職



教育学部
ホームページ



教育学部

学校教育課程(定員130名)

- 小学校教育専攻
- 特別支援教育専攻
- 国語科教育専攻
- 英語科教育専攻
- 社会科教育専攻
- 数学科教育専攻
- 理科教育専攻
- 保健体育科教育専攻
- 音楽科教育専攻
- 美術科教育専攻

教育学部では、専攻分野の名称に教員免許の種類を反映させることで、本学部の教育課程の特色をより広く知っていただくことを意図して、2020年度から専攻名を左記のように変更しました。

大学院 教育学研究科

教育実践開発専攻(教職大学院)(定員20名)



小学校教育専攻

取得可能な資格

- 小学校教諭一種免許状

小学校教育専攻では、これからの時代に対応できる「小学校教育の専門家」を養成します。専門家とは「教育を実践する力」と「教育に関する理論」を融合し、駆使する力を持つ人のことです。そのために、教育学や心理学、各教科に関する授業などに加え、教育や社会に関する本を協同して読んでいく読書会など、専攻独自の体験を準備しています。

特別支援教育専攻

取得可能な資格

- 小学校教諭一種免許状
- 特別支援学校(知的障害、肢体不自由、病弱)教諭一種免許状

特別支援教育専攻では、学習や生活上、困難のある心身に障がいのある子などを対象とした指導のための知識や教育実践力を身に付けます。教育学、心理・病理学、教育課程・指導法などを学びます。また、「たんばば祭り」、「スプーンの会」など、障がい児やその家族を対象にした専攻別体験学修もあります。卒業生は、特別支援学校の教員として、あるいは小・中学校の特別支援学級担任や通常の学級担任として活躍しています。

国語科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語)

国語科教育専攻では、中学校・高等学校の国語教員の養成を目指します。日本文学、漢文学、書写・書道、国語科教育学の5分野の授業や自主ゼミを中心とし、専門的知識を身に付け、教員・社会人に相応しい実践的な国語力やコミュニケーション能力を修得していきます。さらに、授業やゼミのほかにも、卒業生を交えての研究会や親睦会等があり、楽しく幅広く学ぶことができます。

英語科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)

英語科教育専攻では、まず1年次に言葉や文化について広い視点で学び、2年次より英語教育学・英語文学・異文化理解・英語学にわたる専門領域について本格的に学びます。英語教育の理論と実践を学ぶのはもちろん、英語文学を読んでその真髄に触れたり、ICTを活用した英語授業研究にも取り組んでいます。また、会話や作文を通しての英語運用能力向上にも力を入れています。その成果を生かして海外の大学に留学する学生も増えています。

社会科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(社会)

社会科教育専攻では、グローバルな視野と地域に根ざした実践力を備える教員の養成を目指します。教職に関する基礎的学力はもちろん、2年次以降は専門分野別ゼミに所属して、歴史学、地理学、哲学・倫理学、社会学、社会科教育学等の専門分野に立脚した教科内容の研究能力を育成し、社会科系諸教科の素養を養います。また、実地体験や現地調査、児童・生徒との交流活動を通じて見聞を広めるとともに、地域における教材資源を発掘できる能力を育てます。

数学科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(数学)
- 高等学校教諭一種免許状(数学)

数学科教育専攻では、数学の教員を養成します。代数学、幾何学、解析学、応用数学、教育情報学、数学科教育学の分野を、講義やセミナー、実習形式で学んでいきます。これらを通して、計算や数式・図形を理解・操作する能力及び論理的思考力を身に付け、数学について深く理解し、問題や課題を見つけて教材化する力を持ち、的確な授業構成・展開及び指導と説明等ができる教師の育成を目指します。

理科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)

理科教育専攻では、自然が豊かな山陰地域のフィールドを最大限に活用したカリキュラムを履修します。中学校を中心に小学校・高等学校の理科教員に必要な自然科学に関する基礎的知識・技能や方法を身に付けるとともに、子どもたちの知的好奇心を刺激し、自然を探究する楽しさを伝えることができる指導法や教材開発について学んでいきます。また、本専攻では、環境寺子屋、エネルギー教育、小中学生を対象とした活動も行っています。

保健体育科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(保健体育)
- 高等学校教諭一種免許状(保健体育)

保健体育科教育専攻では、保健体育の理論と実践力を併せ持つ教員の養成を目的として、スポーツ心理学、運動生理学、スポーツ指導論等のスポーツ科学及び健康教育学、公衆衛生学、救急処置法等の健康科学について学ぶとともに、水泳、スキー、キャンプなどの学外実習を含めた幅広い実技科目について学修していきます。さらに、各種教材研究や保健体育科教育法で授業実践の基盤をつくり、教育実習や学外での体験学修を通して授業実践力を高めていきます。

音楽科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(音楽)
- 高等学校教諭一種免許状(音楽)

音楽科教育専攻の大きな特徴は、声楽、ピアノ、管弦打楽器、作曲、音楽学、音楽教育学の各分野のうち、専科として1つの分野を深く追究しつつ、副科として幅広く学ぶことができるカリキュラムを組んでいることです。また、現代的な課題や学習指導要領の改訂に対応した授業に加えて、個別指導や合唱・合奏等の演習を重視し、学外での各種演奏会やアウトリーチ活動等、地域に密着した活動が多いことにも定評があります。

美術科教育専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(美術)
- 高等学校教諭一種免許状(美術)

美術科教育専攻では、美術全般にわたる高い専門性と教師としての専門的力量を合わせ持ち、その上で実際の教育現場の課題に即応できる中学校・高等学校の美術教師の養成を目的としています。そのため、絵画、彫刻、デザイン、工芸、美術理論・美術史の各分野で、それぞれの実技や理論を幅広く学ぶとともに、美術館ワークショップ等の臨床的教育体験を多く積みます。それらを基盤に、授業構成等の実践的力量を養います。

家庭科教育副専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(家庭)
- 高等学校教諭一種免許状(家庭)

家庭科教育分野においては、人間が生活していくのに必要とされる食物学・被服学・住居学・家族経営学などの知識と指導力を身につけます。さらに、調理実習・被服製作実習などによって、実践的な指導力を高めます。理論と共に実習指導にも対応できる家庭科教員の育成を目指しています。

技術科教育副専攻

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(技術)
- 高等学校教諭一種免許状(工業)

技術科教育分野では、ものづくりを通じて、技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力についての指導力を身に付けます。さらに技術イノベーションと技術ガバナンスをキーワードにして、技術で問題を解決することや新たな価値を創造することができる国民の育成に自信が持てる教員を養成します。

免許プログラム（令和3年度現在）

教育学部では主専攻・副専攻の他に自由単位枠を用いた免許取得のための教育課程として「免許プログラム」を設けており、下記の免許が取得可能です。なお、免許プログラムの分野に関する教育職員免許状の取得にあたっては、一定の要件があります。

免許プログラムごとの取得可能な教育職員免許状	
免許プログラム	免許プログラムの学修で取得可能な免許
特別支援免許プログラム	特別支援学校
書道免許プログラム	高等学校(書道)
地理歴史・公民免許プログラム	高等学校(地理歴史)、高等学校(公民)
幼稚園免許プログラム	幼稚園

特別プログラム

特別プログラムは教員免許状の取得を目指すものではありませんが、これからの教育現場において教員に求められる能力を高めることを目的とした教育課程です。

●心理学特別プログラム

教員は心理や福祉の専門家と連携しながら学校の機能を強化することが求められています。本プログラムでは、子どもや保護者特に心理学的観点から理解し、教育実践を通じて教育相談の機能を発揮できる教員の育成を目的としています。

●社会教育士(地域教育コーディネーター)特別プログラム

社会教育士は、NPOや企業等の多様な主体と連携・協働して、社会全般の学習活動を支援し、地域コミュニティの維持・活性化を担います。本プログラムでは、地域の魅力化に貢献できる「地域教育コーディネーター」の育成を目的としています。修了者は、「社会教育士(養成課程)」と称することができます。

人間科学部

人間科学科

■人間科学部の特色

- 1 「からだ」、「こころ」、
「他者とのつながり」に着目します
- 2 人間を多様な視点から
文理融合的に見つめなおします
- 3 地域社会の発展に貢献できる
人材育成をめざします

■先輩からのメッセージ

MESSAGE

様々な視点から複雑な人間の心理の面白さを学ぶことができます！

心理学コース4年
奥田 悠介

MESSAGE

自分の心や社会の動きを客観的・包括的に考える楽しさを知りました。

心理学コース4年
木村 あづさ

MESSAGE

助け合える仲間がいるから、大変なことも乗り越えられます！

福祉社会コース4年
島津 杏果

MESSAGE

教員と学生の距離が近く、充実した環境で学ぶことができます！

身体活動・健康科学コース4年
山本 裕央

SDGs



STUDY POINT

学びのポイント

協働する力を身に付ける

人間科学部では、人間を多角的にとらえることができるよう、学部全体で学ぶ授業を設けています。「人間科学概論」では、3つのコースの教員が、それぞれの立場から、人間について考える視点を提供します。「人間科学入門セミナー」では、3つのコースの教員が設けたテーマの下で、「調べる」、「読む・書く」、「発表する・議論する」という大学における学びの基礎を身に付けます。

さらに、人間科学部では、IPM(インタラクティブ・プレゼンテーション・ミーティング)を行っています。IPMでは、コースを超えて、学部全体でお互いの研究や実践を発表しあいます。

同じ領域のことを学んでいる人に対してだけでなく、異なる領域のことを学んでいる人に「伝える」ことによって、自分が伝えたいことを明確にし、相手の知識や関心のあり方に合わせて「伝える」ことを学びます。

また、他者の発表を「聴く」ことで、同じ領域でも異なる視点を持つことが可能であることを発見し、異なる領域の人の発表からは人間に対する多様なアプローチがあることに気づきます。そして、異なる視点や知識・関心を持つ人と「話し合う」ことで、それぞれが学んでいることの共通点や違い、関連性について、理解を深めます。

これらのことを通して、自分の関心のあり方や考え方を振り返り、今後の目標を定め、多角的な視点と柔軟なアプローチの仕方を身に付け、様々な人々と協働して問題解決する力を身に付けます。



VOICE

深い学びのために 幅広い視野を持つ

人間科学概論では3分野を各先生方の視点から横断的に学ぶことで、多角的な視点を身に付けることができました。また、それぞれの分野を比較し、その特徴を知ることによって、自分がこの先学びたいことは何なのかを考えるきっかけになりました。



心理学コース 2年
小曾根 洋紀

「これから」を支える 力を身に付ける

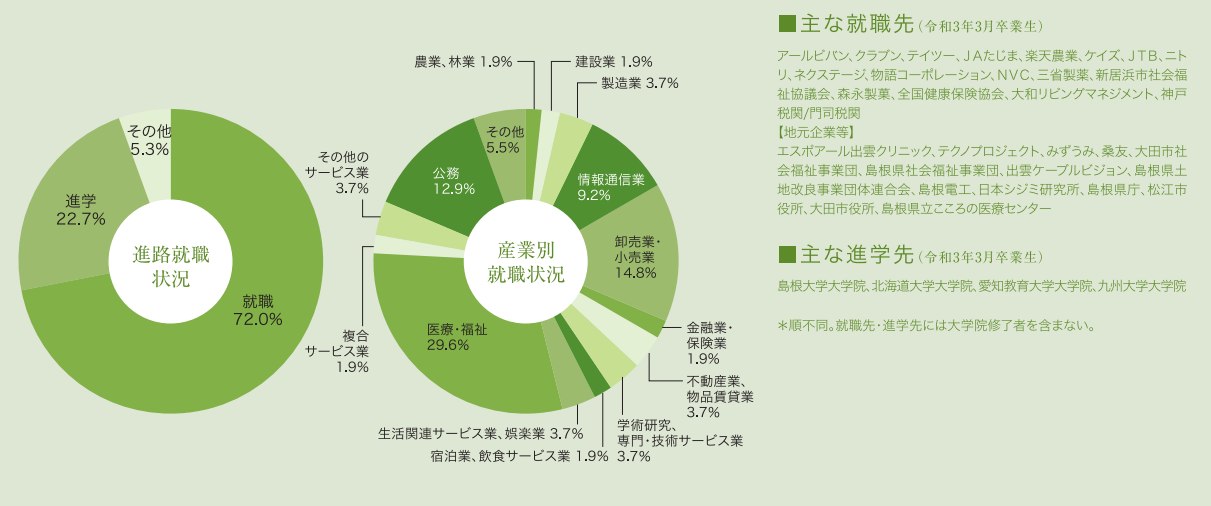
必要な資料をどのように集め、読解し、まとめ・発表するのかについて、各コースの内容を交えながら学びました。この授業で学んだ多くのことは大学在学中だけでなく、卒業し就職したあとも自分を支えてくれる力となると思います。



福祉社会コース2年
高村 唯風季

DATA BOX

進路・就職



人間科学部
ホームページ



人間科学部

人間科学科(1学科3コース 定員80名)

- 心理学コース(約35名)
- 福祉社会コース(約25名)
- 身体活動・健康科学コース(約20名)

大学院 人間社会科学研究科

社会創成専攻(15名)

- 法政コース
- 地域経済コース
- 人文社会コース
- 健康・行動科学コース

臨床心理学専攻(10名)

心理学コース

取得可能な資格

●認定心理士(日本心理学会認定) ●社会福祉主事



心理的側面から捉える

心理学コースでは、実験心理学分野と臨床心理学分野があり、基礎から実践まで幅広く心理学について学べます。実験心理学分野では、認知心理学、社会心理学、発達心理学、家族心理学、学習心理学などを専門とする教員がおり、実験や調査を駆使して、人の心の働きや仕組みを科学的に明らかにしていきます。臨床心理学分野では、人の心の働きについて、人間がそれぞれの発達段階に応じて直面する様々な悩みや困難から理解し、有効な心理的援助の方法を探ります。いずれの分野でも地域実践の授業が充実しており、心理学の専門的な学びを実践的に理解し活かすことができます。同時に、専門に分かれた後も他の分野の科目を履修することが可能で、専門を学びながらも心理学の学びの幅広さを維持することができます。

在学生の声

糧になる学び

臨床心理学も実験心理学も学ぶことができるので、心理学という学問の面白さを存分に知ることができます。カウンセラーになるための勉強はもちろん、心理学の知識を得ることによりよいコミュニケーション方法が分かったり、自分自身の心について見つめ直すきっかけになったりもします。カウンセラーを目指していないとしても、心理学を学ぶことは自分の糧になると思います。



心理学コース 3年
桐島 春佳

福祉社会コース

取得可能な資格

●社会福祉士 ●精神保健福祉士 ●社会福祉主事



社会的側面から捉える

人間の尊厳を保障する営みとして、いまや、福祉サービスは私たちの生活になくてはならないものです。福祉社会コースでは、人をささえるという視点から、日本社会が抱える問題を多角的に掘り下げて考えることができます。人が生活課題を抱えて社会で孤立して苦しまないために、何をどのようにすればよいのかを考え、支援者として行動するための力を養うことができます。人をささえ、人と人をつなぐ福祉の思想と実践からは人の強みが引き出されます。それぞれに引き出された強みがつながっていく社会システムのあり方を問い、その場を地域生活の中につくりだす人—それが社会福祉士・精神保健福祉士とよばれる人です—の育成を担うのが福祉社会コースです。カリキュラムでは、総合大学の持ち味をいかして社会における福祉の存在意義や実践根拠となる価値・理論(知識)・技能を体系的に学んで身に付けることができます。

在学生の声

新しい発見と出会いの連続

私は大学に入学する以前、ぼんやりと「福祉について勉強したい」と思っていました。ですが、福祉社会コースで福祉の奥深さや必要性を学び、より興味を持ち大学卒業後は福祉に携わる仕事をしたいと心から思えるようになりました。また、授業でビデオ視聴やグループディスカッションなどをすることもあり、新たな発見をしたり、考えを深め合ったりと充実した日々を送ることができています。



福祉社会コース 3年
南口 涼花

身体活動・健康科学コース

取得可能な資格

●社会福祉主事



身体的側面から捉える

団塊の世代が75歳を迎える「2025年問題」を前にして、人々の健康課題を解決しうる学問領域である「健康科学分野」の重要性は高まっています。身体活動・健康科学コースでは、地域の人々の健康づくりに貢献できる人材を育成します。

身体活動・健康科学コースでは、運動生理学、運動処方学、バイオメカニクスなどの運動・スポーツ科学分野から、病理学や遺伝医学といった医学分野、公衆衛生学、産業衛生学、統計学といった社会科学分野、被服学や食品学などの生活科学分野などに至るまで、幅広い専門領域の教員を有しており、「健康」を幅広い視野から学ぶことができます。島根県では、地域住民の健康を支える「ヘルスケアビジネス」の創出に力を入れています。ヘルスケアビジネスに関わる実習などを通して健康産業で活躍できる人材を育成し、「健康長寿しまね」の推進に大いに寄与していきます。

在学生の声

幅広い分野への興味の広がり

私は、運動と健康とのつながりに興味があったため、身体活動・健康科学コースを選択しました。このコースで、運動処方学や運動生理学などを学び、より運動と健康に関することへの興味が膨らみました。また、栄養学、被服学など、運動以外の視点から人間の健康について学べたことで、様々な方向から人間の健康について考える必要性を感じるとともに、専門外の領域も積極的に学びたいと思うようになりました。



身体活動・健康科学コース 3年
篠原 亜実

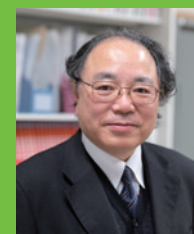
研究室紹介

健康被服科学研究室



教員の声

団塊の世代のピークが75才を迎える、いわゆる「2025年問題」まであと数年となりました。既に、日本は全人口のうち高齢者が21%を超える「超高齢社会」を迎え、健康問題の解決が国民の大きな関心事となっています。健康は被服素材との関係が深く、運動機能も着用しているウェアに大きく依存します。人の動きに適正に追従し、サポートする被服素材について研究しています。また、健康生活を維持するための抗菌、消臭、UVカットなど、機能性を有する健康衣料素材についても幅広い観点からの教育や研究を行っています。高橋研究室では、健康や生活環境と被服との関係について着目し、常に最先端の研究を行うように努めています。



人間科学科 教授
高橋 哲也

在学生の声

私は近年オリンピックや箱根駅伝などで注目を集め、現在も高い着用率を誇る厚底シューズについて研究しています。厚底シューズを着用して世界記録や日本記録を更新したことからも高い推進力を持つことは明らかですが、その反面快適性や安全性は疑問視されています。そして、厚底シューズに関した快適性の研究はまだ多く行われていません。シューズの特性だけではなく心理学的・生理学的側面など様々な視点から研究を行い、これをキッカケにしてスポーツの使用に留まらず、健康の観点から日常生活で着用できるようになればと思います。



身体活動・健康科学コース4年
山口 和弥

卒業生の声

高橋研究室では、少し工学的な視点から健康についての研究をすることができます。私は冬用インナーとして広く使用されている吸湿発熱素材についての研究を行っていました。高橋先生は衣料・繊維分野のスペシャリストですし、実験設備も整っているので、行える研究の幅が広い点が研究室の魅力です。また、先生からおもしろい研究テーマの提案をしていただくこともありますし、自分で提案した研究についても手厚いサポートをしていただけるので、研究がすごく楽しいものだと感じられたのは、この研究室に入ってよかったと思う点です。



身体活動・健康科学コース
2021年3月卒業
片岡 由耀

医学部

医学科 / 看護学科

■医学部の特色

1 -人を見つめ-

熱心な教員陣が行う充実した医学教育

2 -地域を見つめ-

地域医療機関と連携した実践的な学び

3 -未来につなげる-

グローバルに活躍できる力を身につける

■先輩からのメッセージ

MESSAGE

低学年から臨床実習を通して実践的な医学に触れ、学ぶ機会があります。

医学科3年 三木 創平

MESSAGE

地域医療について色々学べて、将来に向けたビジョンが描きやすいです！

医学科4年 小田 啓太

MESSAGE

看護師、保健師、養護教諭の専門的な学習ができ、将来に役立ちます！

看護学科4年 谷本 美聡

MESSAGE

学生と教職員の距離が近く、のびのびと学ぶことができます。

医学科5年 床並 亜有子

STUDY POINT

学びのポイント

入学後の早期から医療人としての高い倫理観や人間性を身につけるため、低学年から患者さんや医療者が参画した授業や倫理教育を積極的に行っています。また、主体的な問題解決能力や自己研鑽能力の習得を図るために、アクティブラーニングやPBL(問題解決型学習)を導入しています。

1 -人を見つめ-

医学部では、若手を含め、人を育てることに熱心な教員陣が医学教育を行っています。リサーチマインドの涵養のため、研究室配属を実施しており、講座教員の指導のもとで基礎研究の手技や臨床研究の基礎を学ぶことができます。また、質の良い教育を提供するため、「医学教育プログラム委員会」を設置し、より実践的な臨床能力を習得できるように臨床実習(クリニカル・クラークシップ)を72週間に拡大するなど、常にプログラムの改善と改革に努めています。



2 -地域を見つめ-

離島・中山間地における地域医療が抱える課題を理解し、地域医療への動機付けや意欲を向上することを目的とした授業(地域医療学)や地域医療機関と連携した地域医療実習を行い、実践的な医学教育に取り組んでいます。医学科の5年・6年次の臨床実習は、希望に応じて県内50医療施設から選択して実習を行うことができます。看護学科では、医療の主な担い手としての態度を養うため、1年次から必修科目の中に医学科との合同授業があり、3・4年次の臨地実習では全県域の病院や老人保健施設、保健所等で実習を行います。



3 -未来につなげる-

英語コミュニケーション能力と国際的視野を備えた「地域と世界に貢献できるグローバルな医療人」育成を目指した医学英語プログラムを展開しています。グローバルな視点で物事を判断し、行動することができる能力を身につけられるよう、海外研修の機会を積極的に提供しており、毎年たくさんの学生が参加しています。また、シミュレーション教育を行う施設「クリニカルスキルアップセンター」があり、最新の設備で熱心な指導者から実践に役立つ正確な医療手技が学べます。



FACILITIES

医学部 附属病院



『地域医療と先進医療が調和する大学病院』

県内唯一の大学病院として医療人養成、高度医療提供、臨床研究を推進しています。特に、がん医療では、都道府県がん診療拠点病院として高度で先進的ながん医療を実施しています。病院機能評価は元より、卒後臨床研修評価、プライバシーマーク、ISO14001、ISO9001等の認証、ISO15189の認定取得など、第三者評価により質の確保に努めています。

2015年9月には島根県地域周産期母子医療センターに指定され、2021年度には総合周産期母子医療センターとして移働を開始しました。県内の周産期医療施設と連携し、高度で専門的な周産期医療を提供すると共に、人材育成を行っています。

また、2017年7月にハイブリッドERを備えた高度外傷センター棟が完成し、専門的な診療を開始しました。人口10万人あたりの不慮の事故による死亡率が全国的に高い島根県において、救命率の向上を図り、災害拠点病院の司令塔として、安全・安心な生活環境を提供するなど、地域に貢献しています。

医学部 ホームページ



医学部

医学科(定員102名)

学士入学(2年次編入学)定員5名、
(3年次編入学)定員5名

看護学科(定員60名)

大学院 医学系研究科

博士課程 医科学専攻(定員30名)

■研究者育成コース ■高度臨床医育成コース
■がん専門医療人育成コース ■総合診療・地域医療コース

修士課程 医科学専攻(定員15名)

■総合医科学コース ■がん専門薬剤師養成コース
■地域医療支援コーディネータ養成コース
■医療シミュレータ教育指導者養成コース
■地域包括ケア人材養成コース(医療経営重点)

博士後期課程 看護学専攻(定員2名)

■超高齢看護学

博士前期課程 看護学専攻(定員12名)

■看護援助学コース ■看護管理学コース
■地域・在宅看護学コース ■母子看護学コース
■がん・成人看護学コース ■高齢者看護学コース
■がん看護CNSコース ■老人看護CNSコース
■助産学コース

医 学 科

明日の医学・医療を切り拓く医療人

医学科では、豊かな人間性、幅広い教養と高い倫理観に基づいて物事を判断し、行動することができる能力や協調性、リーダーシップを身につけ、また、国際的な視野と、未知の分野を開拓することができる研究マインドを養う教育を行い、明日の医学・医療を切り拓く優れた医療人を育成します。

教育課程の概要

医学科のカリキュラムは、本学の人材育成に関する基本的な方針に基づき、かつ、グローバル・スタンダードに適應すべく整備されています。

カリキュラムを通じて、医療人として必要な豊かな人間性や高い倫理観、専門的な医学知識や基本的な技能を身につけます。入学後の早期から地域基盤型の教育を行い、地域医療に対する高い意欲と使命感を涵養し、さらに、充実した医学英語教育や海外実習により国際的な視野を養います。また、研究体験により研究マインドを豊穡させます。少人数のグループで行うチュートリアル教育では、問題を自ら発見し解決を図る能力、情報収集能力及び他者と協働できる能力などを修得します。臨床実習開始前には、共用試験CBT(コンピュータを使った知識に関する試験)及びOSCE(客観的臨床能力試験;技能と態度に関する試験)を実施します。臨床実習(診療参加型臨床実習;クリニカルクラークシップ)では、指導医の指導のもとStudent Doctorとして実際の医療を体験し、医師になるための基本的な臨床能力を修得します。この実習は、医学部附属病院を中心に、県下約50の診療所・病院で実施し、高度な先端医療からプライマリ・ケアまでの幅広い医療を学びます。



看護学科

人々の命と生活を支える看護実践能力を育む

看護学科では、生涯にわたって看護専門職としてキャリアを積み上げていくための基盤となる「看護実践能力」の育成に力を注いでいます。健康の保持・増進～病気からの回復～エンドオブライフ等、様々な健康レベルの人々に適切な看護を提供するための基本的な知識と技術の修得を目指します。また、保健・医療・福祉・教育等の分野における様々な専門職と協働できるよう、広い視野と豊かな人間性を育むことを大切にしています。

教育課程の概要

大学生としての豊かな教養を身につけながら、病気を患う人の看護はもちろん、地域で暮らす人々の健康を高める看護も含めて、あらゆる人々を対象とする看護学を4年間通して学べるようにカリキュラムを組んでいます。卒業時には全員が看護師および保健師の国家試験を受験することができます。1年次には、社会人として必要な一般教養を学び、看護学の基礎となる力を養います。1～2年次には、看護学の基本となる人間の理解、ケアの倫理、基礎的な医学知識、科学的根拠に基づいて看護を実践する方法等について学習します。2年次後期から、生活習慣病や重症者のケアなどを学ぶ成人看護学、人間の成長発達に伴って健康を支える小児・母性・老年看護学、心の健康を支える精神看護学、市町村や学校等の生活の場で健康を支える在宅・地域看護学など、看護の専門領域に焦点化した学習を進めていきます。3～4年次には、実際の看護現場で実習を行いながら看護の知識と技術を高め、4年次には大学での学習の集大成として「総合実習」「卒業研究」に取り組み、自分の看護観を形成し深めていきます。



授業紹介

微生物学(細菌真菌学・ウイルス学)

微生物学は基礎医学に分類され、病原体の病原性が感染宿主を病気に導くことを理解する学問で、臨床医学において重要な感染症学との架け橋を行います。したがって、微生物学は、解剖学、生化学、生理学、さらに免疫学、病理学や薬理学など、人体の構造や機能、疾病やその治療法にまでおよぶ知識を統合して学びます。微生物の病原性とは、各微生物の生き残り戦略であり、その特徴と違いを整理統合して学べば、対処法を導くことができます。



吉山 裕規

●専門分野/ウイルス学(細菌学)、病原メカニズム、治療法開発
●研究テーマ/
細菌やウイルス感染によって起こる宿主の変化「炎症・免疫・発癌」、および、その治療戦略

在学生の声

将来に役立つ魅力的なカリキュラム

島根大学のカリキュラムでは、1年次から白衣を袖に通して病棟に入り、実際の医療現場に臨む「早期体験実習」があります。実習を通して得られた知識や貴重な体験は、普段の学習のさらなる理解に繋がり、また将来の自分の医師像を思い描く良い機会にもなりました。その他の様々な講義、実習、セミナーなども含めて、教科書の上だけの勉強ではなく、より実践的に学びを深められるのは島根大学の魅力の一つだと思います。



医学科3年
三木 創平

授業紹介

保健福祉行政論

この科目は、国民の生存権を明記している日本国憲法に基づき、保健医療福祉制度の発展や課題を学習します。また、学生の皆さんが主な法律についてプレゼンし、我々を取り囲む医療や保健・福祉に関する法律によって何が守られているのかだけではなく、国民の責務や医療従事者の責務は何かを考えます。自分たちの生活と法律の関係が分かってくると面白いです。さらに、普段の保健医療福祉情報に対する感覚が高まります。



伊藤 智子

●専門分野/地域看護学
●研究テーマ/
認知症予防、介護予防、高齢者のエンドオブライフ
(保健福祉行政論は、看護学科竹田裕子講師と2名で担当)

在学生の声

幅広い知識と技術を持った看護職に

私は、養護教諭を目指し入学しました。大学では看護師、保健師、養護教諭の勉強をしています。島根大学では複数の資格を取ることができます。勉強や実習はとても大変ですが、幅広い看護の知識と技術を学ぶことができ、将来どの看護職に就いても強みになると思います。実際、養護実習だけでなく病棟実習でも本当に多くのことを学び、大切な実習になりました。様々な看護職を目指す仲間たちと共に学び、充実した日々を送っています。

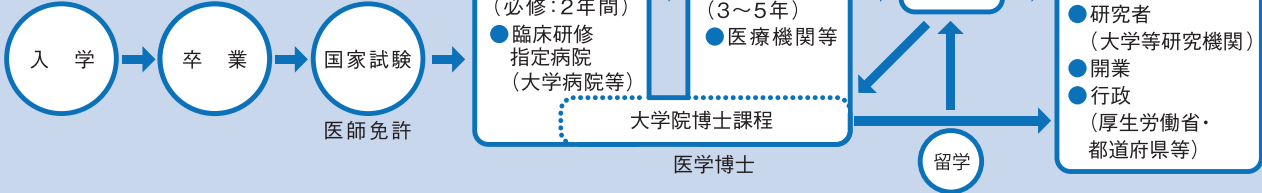


看護学科4年
谷本 美聡

DATA BOX

進路データ

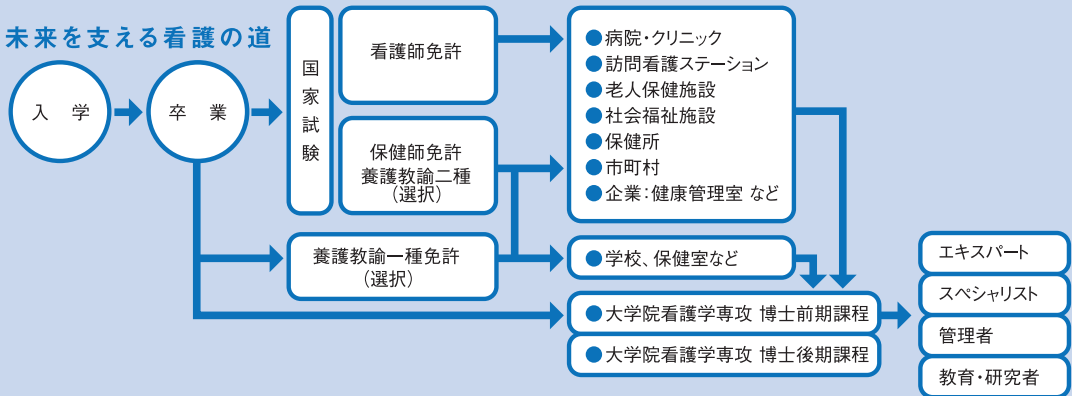
未来を拓く医学の道



平成16年度から卒後臨床研修が必修化されたことに伴い、卒業後は大学附属病院または厚生労働省認定臨床研修指定病院において、2年間の卒後臨床研修を行います。本学医学部附属病院では、県内関連病院と協力して2年間のスーパーローテイト方式による臨床研修を行い、幅広い知識と技術を習得し、医師としての高い倫理観、責任感を備えた臨床医を育成します。卒後臨床研修終了後は、本学の大学院に進学し、基礎医学あるいは臨床医学研究の深奥を極める人もいます。

DATA BOX

進路データ



●卒業生の主な就職先

看護師・保健師・養護教諭一種(選択)の免許・資格を活かし、大学附属病院等の病院、保健所等の行政機関、学校等で活躍しています。研究力を高めるために大学院に進学する人もいます。

島根大学医学部附属病院、島根県立中央病院、松江赤十字病院、島根県(保健師)、島根県公立学校(養護教諭)、広島大学病院、神戸大学医学部附属病院、京都大学医学部附属病院、鳥取大学医学部附属病院、国立循環器病研究センター など

総合理工学部

物理・マテリアル工学科 / 物質化学科 / 地球科学科 / 数理科学科 / 知能情報デザイン学科 / 機械・電気電子工学科 / 建築デザイン学科



■総合理工学部の特色

- 1 なんでも先輩に相談できる「メンター制度」
- 2 学部から大学院前期課程までの一貫プログラム
- 3 早期に研究室で活動できる理工特別コース

■先輩からのメッセージ

MESSAGE

学外での建築見学会や企業見学を通じてより踏み込んだ知識を得られます。

建築デザイン学科4年
平野 萌

MESSAGE

活火山から最古の岩石まで、美しい島根の自然をフィールドに学べます。

地球科学・地球環境コース
博士後期課程2年
アジズ・エムディ・シャミム

MESSAGE

地域の企業と共同して、新しいアプリケーションを作ることができます！

知能情報デザイン学科4年
角田 竜也

MESSAGE

機械系と電気電子系、両方学べるので、ものづくりへの興味が深まります。

機械・電気電子工学科4年
富田 萌恵子

総合理工学部
ホームページ



総合理工学部

物理・マテリアル工学科(定員73名)	知能情報デザイン学科(定員50名)
物質化学科(定員73名)	機械・電気電子工学科(定員64名)
地球科学科(定員50名)	建築デザイン学科(定員40名)
数理科学科(定員50名)	

理工特別コース、材料工学特別コース、バイリンガル教育コース、学部・博士前期一貫プログラム、地域人材育成コース

大学院 自然科学研究科(博士前期課程)

理工学専攻(定員79名)
■先端材料工学コース ■数理科学コース ■知能情報デザイン学コース ■物理・応用物理学コース ■機械・電気電子工学コース

環境システム科学専攻(定員78名)

■地球科学コース ■環境共生科学コース ■物質化学コース
■建築デザイン学コース

農生命科学専攻(定員43名)

■生命科学コース ■農科生産学コース

大学院 自然科学研究科(博士後期課程)

創成理工学専攻(定員15名)
■理工学コース ■自然環境システム科学コース

STUDY POINT

学びのポイント

1 1 修学サポートでスムーズに大学の学びへ

新入生は入学後の新しい環境のなかで、学力や大学生活などに様々な不安を抱えているでしょう。総合理工学部では、その不安を解消するために修学サポートを実施しています。写真はその一例です。数理工学科の「学習室」は毎週月・木に開かれ、メンターとよばれる大学院生の先輩に、授業で理解の及ばなかった箇所やレポート課題について相談することができる上、1年生にとって友達との交流の場にもなっています。例年、毎回50名程度の学生が参加しますが、令和2年度は「オンライン学習室」を実施し、不慣れなオンライン授業に戸惑う学生のケアにも取り組みました。

学習室では単なる「答え」や「解法」は教えてもらえません。「自分で考える習慣」、「質問の仕方」、「本の読み方、調べ方」を身に付けることは、大学で学ぶための礎であり、やがて社会人となって自ら思考し、物事の表面にとらわれず核心に迫り、様々な問題を解決することに活かされるからです。

他の学科でも、さまざまなサポートを用意して、充実した楽しい学生生活を送りたい皆さんを待っています。



2 2 学部・大学院一貫プログラムで、5年で大学院修了

理学・工学・農学・生物学全ての分野を一つにした大学院「自然科学研究科」の設置に合わせて、大学院のコースと学部の学科を対応つけたので、学部から博士前期課程までの一貫教育をうけることができます。プログラムAでは3年次で卒業研究を履修して卒業、プログラムBでは3年次から研究室に所属して研究開始することで、最短5年で博士前期課程(自然科学研究科)を修了して修士号を取得できます。成績優秀な学生は、学部の早い段階から大学院での教育・研究を見据えたプログラム教育を受けることができます。

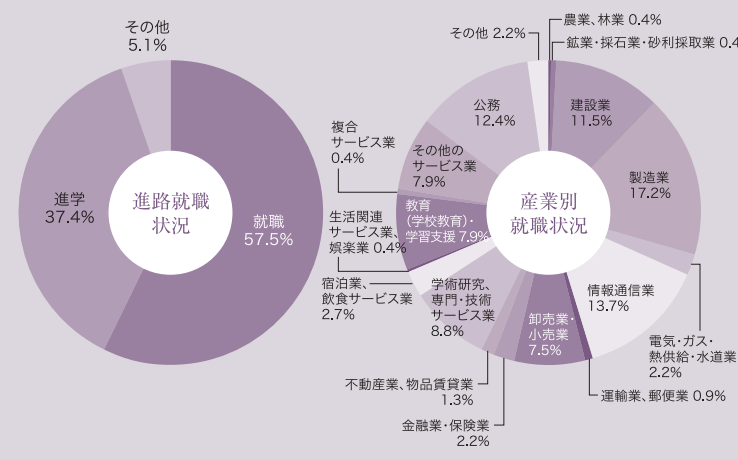
3 3 企業現場の課題に取り組むPBL授業

PBL(Project Based Learning)とは、実際に企業に赴き、現場の課題に取り組んでその解決方法を探る学習法です。自然科学研究科の産学官教育推進センターは、学部生も受講できる授業を開講しています。PBLで実践的な課題解決能力を身につけましょう。



DATA BOX

進路・就職



■主な就職先(令和3年3月卒業生)

いすゞ自動車、エスケー化研、カバヤ食品、クラブ、セイコーエプソン、セガサミーホールディングス、トヨタ紡織、パーソルR&D、ライト工業、リョービ、応用地質、河村電器産業、アルトナー、アルプス技研、エディオン、ザグザグ、シーアールイー、ジャズテック、ダイヤコンサルタント、タカキペーカー、ハローズ、メイテック、りそな銀行、竹中工務店、中電工、北川鉄工所、関西電力、三菱製紙、三菱電機、清水建設グループ、積水ハウス、大成建設、大塚製薬、中国電力、鳥取信用金庫、日鉄鉱業、非破壊検査、兵庫県公立学校、愛媛県公立学校、国税庁、中国四国厚生局、岡山労働局、兵庫県庁、岡山県庁、広島県庁、兵庫県警察、荒川区役所、富山市役所、京都市役所、岡山市役所、広島市役所

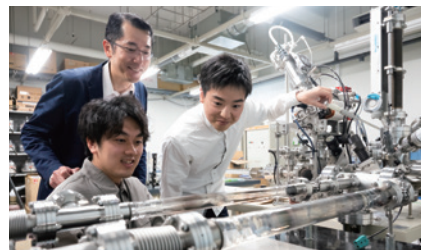
【地元企業等】
島根情報処理センター、カナツ技建工業、一畑工業、サクラサクセス、ダイハツメタル、テクノプロジェクト、ひらぎの、マツケイ、山陰合同銀行、出雲村田製作所、太陽電機製作所、島根マツダ、島根富士通、豊洋、山陰開発コンサルタント、松江土建、中国環境、島根ダイハツ販売、島根トヨタグループ、島根県土地改良事業団体連合会、島根中央信用金庫、島根県公立学校、江の川学園、島根県庁、出雲市役所、安来市役所、大田市役所

■主な進学先(令和3年3月卒業生)

島根大学大学院、北海道大学大学院、名古屋大学大学院、奈良先端科学技術大学院、九州大学大学院

*順不同。就職先・進学先には大学院修了者を含めない。

物理・マテリアル工学科



- 取得可能な資格
- 高等学校教諭 一種免許状(理科)
 - 中学校教諭 一種免許状(理科)
 - 学芸員
 - 技術士補
- (卒業後に所定の手続きが必要です)

物理学が解き明かす物質の謎

物理・マテリアル工学科では、物質の基礎と応用を物理学の視点から学びます。2年次までは主として物理学の基礎科目を修得し、その後、物理学の専門科目とともに、材料科学、電子デバイス工学の専門科目を履修していきます。これらの履修に基づいて、卒業研究では、素粒子論から新素材・デバイス開発まで、物質に関する幅広い研究分野を選択することができます。また、本学科の教育プログラムは、日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受けています。

物質化学科



- 取得可能な資格
- 高等学校教諭 一種免許状(理科)
 - 中学校教諭 一種免許状(理科)
 - 学芸員
 - 危険物取扱者(甲種)受験資格
 - 技術士補
- (卒業後に所定の手続きが必要です)

化学による持続可能な社会の実現

物質化学科には、日本技術者教育認定機構(JABEE)対応の教育プログラムに基づき、機能材料の開発・応用に強く、基礎力や環境・安全に関する知識も備えた化学技術者の育成を目指す「機能材料化学コース」、環境・安全への高い意識を持ち、環境保全やグリーンエネルギーなどに関する知識・技術を生かして活躍できる化学系人材の育成を目指す「環境化学コース」、化学の基礎に強く、幅広い分野で活躍できる化学系人材の育成を目指す「基礎化学コース」、金属関連産業への興味と理解も深め、化学に関連する材料系企業で活躍できる人材を育成することを目的とする「材料工学特別コース」があります。様々な化学の視点から持続可能な社会の実現に貢献できる人材を育成しています。

知能情報デザイン学科



- 取得可能な資格
- 高等学校教諭 一種免許状(情報)
 - 学芸員

21世紀の社会基盤を築く

知能情報デザイン学科は、コンピュータサイエンス、プログラミング、情報数学を基盤としつつ、地元企業と連携した実践型授業を通し、情報分野の幅広い手法を体系的に学び、研究する学科です。データサイエンスコースでは、知識発見や知能情報処理に関する科学的・工学的手法を、また、情報システムデザインコースでは、情報システム構築のためのソフトウェア・ハードウェア・ネットワーク技術を学び、これらの能力を強みとする人材を育成します。材料工学特別コースでは、情報分野の知識やスキルを備え、材料工学分野で活躍できる人材を育成します。

機械・電気電子工学科



- 取得可能な資格
- 無線従事者 (陸特一、海特二、海特三)
 - 高等学校教諭 一種免許状(工業)
 - 学芸員

知能化・高機能化が進むものづくりを担う

機械・電気電子工学科は、機械工学と電気電子工学の2分野を融合した学科です。学生は、両方の分野の基礎的な科目を学習し、その後、どちらかの分野について専門的に深く学びます。2分野に関する幅広い知識を有し、知能化・高機能化が求められる時代において、高度な社会基盤の構築およびものづくりに貢献できる人材を育成します。

地球科学科



- 取得可能な資格
- 技術士補
- (卒業後に所定の手続きが必要です)
- 中学校教諭 一種免許状(理科)
 - 高等学校教諭 一種免許状(理科)
 - 測量士補 ● 学芸員

基礎としての地質学から資源、環境、災害科学などの応用分野まで

地球科学科は、地球物質資源科学、地球環境科学、自然災害科学の3つの分野からなります。基礎科学としての地質学から、応用分野である資源、環境、災害科学までを総合的に研究・教育している学科です。国内外の地質見学をはじめ、実験・実習を重視した実践的なカリキュラムにより、高度科学技術者の育成を目指します。また、本学科の教育プログラムは、日本技術者教育認定機構(JABEE)の認定を受けています。

数理科学科



- 取得可能な資格
- 高等学校教諭 一種免許状(数学)
 - 中学校教諭 一種免許状(数学)
 - 学芸員

数学の力で切り開く未来

数理科学科では、1年次に数学の基礎を、2年次以降に代数学・幾何学・位相数学・解析学・複素解析学・統計科学・現象数理等の専門科目を学びます。4年次の卒業研究では、伝統的な抽象数学(数理基幹コース)、または諸現象の数理的解析のための現代数学(数理展開コース)の研究を行います。また、材料工学に関わる数学(材料工学特別コース)の研究も行えます。材料に含まれる結晶の形状やサイズ分布によって、材料の強さや壊れ方などが大きく変わり、これらの解析が数学に関わります。4年間の学修を通じて、抽象的・論理的な思考力、データ分析・活用力、豊かな表現力を養い、グローバル社会において、物事の表面にとらわれず核心に迫り、柔軟な発想で様々な問題を解決する人材となることを期待します。

建築デザイン学科



- 取得可能な資格
- 一級建築士受験資格
 - 二級建築士受験資格
 - 木造建築士受験資格
 - インテリアプランナー (試験合格後の実務経験免除)
 - 高等学校教諭 一種免許状(工業)
 - 1級建築施工管理技士受験資格 (実務経験3年以上) ● 学芸員

持続可能な建築空間の創造と地域文化の継承と発展

建築デザイン学科では、「設計製図」でアイデアをカタチにし、「計画・歴史」で建築・都市の計画手法や歴史、「構造」で耐震構造や構造解析、「環境」で音・光・熱環境を学びます。3年前期からは「建築計画デザイン」と「建築構造・住環境」の2コースに分かれ、3年後期からは研究室に配属されます。こうした教育や研究を通じて、高度な普遍的専門技術を身につけると共に、「安全で快適」「地域文化の継承と発展」「持続可能性」をキーワードとする次の時代を見据えた建築空間を創造できる人材を育成します。

理工特別コース



意欲的に、主体的に学ぶ

理工特別コースは、研究者・技術者・教育者を目指し「自分で学ぶ」あなたをバックアップするために設けられた教育コースです。入学時から継続的に理工系分野への興味・意欲を育む教育を行い、興味がある領域の学習を主体的に取り組める環境を用意しています。

材料工学特別コース



様々な視点から実践的に学ぶ

材料工学特別コースは、現代社会を支える材料を様々な視点から学び、学んだことを実用する能力を養うために設けられた教育コースです。国内外の大学や企業の方との交流や海外への留学、早期研究室配属なども準備されています。

生物資源科学部

生命科学科 / 農林生産学科 / 環境共生科学科

SDGs



■生物資源科学部の特色

- 1 生き物とそれを育む
自然環境を幅広く探求する
- 2 高度な専門知識と
先端的技术が身につく
- 3 地域に根ざした
フィールド教育が充実している

■先輩からのメッセージ

MESSAGE

隠岐の島や川・湖で実習
やフィールドワークを行
うことができる。

生命科学科4年
辻井 彩花

MESSAGE

多様な講義を通じ、自然
の魅力が一つずつ理解
できるようになりました。

環境共生科学科3年
ハミザン・ビン・イスミール

MESSAGE

地域の特産物について
研究することで、島根を
よく知るきっかけになる。

農林生産学科3年
中田 瑠菜

MESSAGE

土壌物理の視点から、島
根県の耕作放棄地の改
良について研究しました。

自然科学研究科
環境システム科学専攻
2021年3月卒業
松田 伸也

STUDY POINT

学びのポイント

1 充実したフィールドワーク 体験型学習教育

本学部では、附属施設を拠点に山陰地域の豊かな自然環境を利用して様々なフィールド実習・野外活動を行っています。例えば、約270haの三瓶演習林での森林の生態を調査する森林実習、約15haのほ場（本庄・神西）での果実・野菜・穀物などの栽培・加工を行う農場専門実習、隠岐島の離島生態系を学ぶ臨海実習、さらに森から耕地、海へと繋がるフィールド演習など、体験と経験による学びの場と機会を提供しています。



2 地域密着型教育

豊かな山・湖・海・農山漁村の宝庫である山陰・島根県に立地しているという地の利を活かし、4年間のさまざまなカリキュラムを通して、地域に密着した教育を展開しています。生命科学科では地域特産物の食品機能性の分析など、農林生産学科では地域特産物の品種開発や六次産業化支援や1年間の農村調査実習など、環境共生科学科では地域環境の保全や利活用などを通して、地域の中で、地域と共に学び・研究する機会を設けています。



3 豊富な実験・実習を含む 教育カリキュラム

生物資源科学部では、生物学、化学、物理学、情報科学などの、現代そして将来において重要となる様々な学問分野に関する豊富な実験・実習カリキュラムが組まれています。各実験・実習では、細胞以下のごく小さいスケールの生命現象の観察から、生物の大移動や気候変動という大規模現象のコンピュータシミュレーションにわたる、生物資源の保全や管理、利活用に関する多岐にわたるトピックを学ぶことができます。



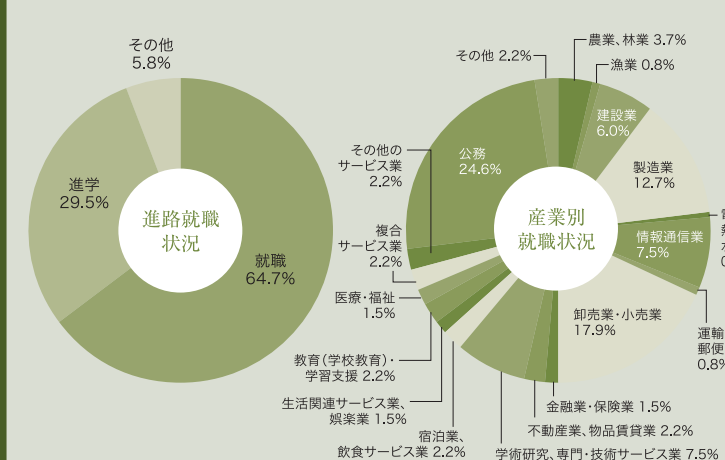
4 少人数教育

一人の教員に6人の学生がついて、自分の興味のある生物の論文や資料を自ら探し、毎週調査した内容をみんなの前で発表する授業を行っています。学期末には他のグループの学生に対して発表し、ディスカッションをします。授業を通じて、分からないことを調査する力、プレゼン資料を作る力、質問する力を鍛えることができます。最後には、調査内容を3000文字のレポートにまとめる課題もあり、レポートを書く力も鍛えられます。



DATA BOX

進路・就職



■主な就職先（令和3年3月卒業生）

スタッフサービス・ホールディングス、TBCグループ、TDCラムダ、イオンリテール、イカリ消毒、フジフーズ、伊藤忠エネクス、井村屋、一富士フーズサービス、岡山県土地改良事業団体連合会、LASSIC、NTTデータアイ、イズミ、ウエスコ、ウッドワン、オープンハウス、カインズ、クスリのアオキ、コスモス薬品、ナフコ、フレスタ、ヨドバシカメラ、村上農園、中海テレビ放送、中国銀行、日十字、イーブラ、紀文西日本、阪大微生物病研究会、山陰醸造工業、清水建設グループ、全国酪農協同組合連合会、大山ハム、大日本土木、第一生命保険、日本キャピラー、日本運搬機械、鈴鹿商工会議所、秋田県公立学校、鳥取県公立学校、大分県公立学校、神戸税関/門司税関、植物防疫所、中国四国農政局、関東地方整備局、中部地方整備局、中国地方整備局、静岡県庁、兵庫県庁、岡山県庁、広島県庁、長崎県庁、福岡県警察、京都市役所、姫路市役所、広島市役所

【地元企業等】
ミユキプラント、テクノプロジェクト、共立エンジニア、共立メンテナンス、玉造温泉まちデコ、田中種苗、GPA、原商、山陰建設工業、宍道湖漁業協同組合、出雲村田製作所、島根県土地改良事業団体連合会、博愛社、島根県庁、島根県警察、松江市役所

■主な進学先（令和3年3月卒業生）

島根大学大学院、島根大学教職大学院、千葉大学大学院、東京大学大学院、新潟大学大学院、名古屋大学大学院、大阪大学大学院、岡山大学大学院、山口大学大学院、兵庫県立大学大学院

*順不同。就職先・進学先には大学院修了者を含まない。

生物資源科学部
ホームページ



生物資源科学部

生命科学科(定員70名)

- 細胞生物学コース
- 水圏・多様性生物学コース
- 生命機能化学コース
- 環境生物学コース
- 環境動態学コース
- 生態環境学コース
- 地域工学コース

農林生産学科(定員60名)

- 資源作物・畜産学コース
- 農業経済学コース
- 園芸植物科学コース
- 農林学コース

大学院 自然科学研究科(博士前期課程)

理工学専攻(定員79名)

- 数理科学コース
- 物理・マテリアル工学コース
- 機械・電気電子工学コース
- 知能情報デザイン学コース

環境システム科学専攻(定員78名)

- 地球科学コース
- 環境共生科学コース
- 物質化学コース
- 建築デザイン学コース

農生命科学専攻(定員43名)

- 生命科学コース
- 農林生産学コース

大学院 自然科学研究科(博士後期課程)

創成理工学専攻(定員15名)

- 理工学コース
- 自然環境システム科学コース

鳥取大学大学院
連合農学研究科(博士課程)

生命科学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(理科) ●中学校教諭一種免許状(理科)
- 食品衛生監視員〈生命機能化学コース、食生命科学コース〉
- 食品衛生管理者〈生命機能化学コース、食生命科学コース〉
- 学芸員〈細胞生物学コース、水圏・多様性生物学コース〉
- 食の6次産業化プロデューサー



生命科学科では、微生物から動物・植物に至る多様な生物が示す様々な生命現象についての基本的な理解と根本原理の解明を目指すと共に、これら生物が有する様々な有用機能を食品・化学工業、医薬・農薬製造業などの生物・化学産業に役立てるための教育と研究を行っています。

■細胞生物学コース

細胞生物学コースでは、細菌や原生生物から動・植物まで幅広い分類群を対象とし、それら生物が示す様々な生命現象を分子・細胞・組織・個体レベルで捉え、生物の分子・生理・発生機構の分析を通して理解する能力を育み、ライフサイエンスの発展に寄与し、様々な分野で活躍する人材を育成することを目標にしています。

■水圏・多様性生物学コース

日本海から宍道湖・中海を含む湖沼河川などで多様な水域とその周辺の陸環境がもつ豊かな生物多様性を基礎科学の観点から捉え、実験・観察・数理的分析を通して理解する能力を育み、生物資源の持続・有効利用と環境保全に寄与し、この分野を牽引する人材を育成することを目標にしています。

■生命機能化学コース

生物学と化学の素養に基づき、生命の機能を分子レベルで理解すると共に、その成果を医薬品や化学系の分野に応用する技能を有した人材の育成を目指します。卒業論文では、新規生理活性物質の創製、植物による有用物質生産、組織を傷付けない組織診断法の開拓など、生命機能を解明・活用する研究を行います。

■食生命科学コース

食品の栄養や有用成分の機能、食料生産に役立つ生命の仕組みを解明し、その成果を食品やバイオテクノロジーの分野に応用する技能を有した人材の育成を目指します。卒業論文では、微生物による食品機能性物質の生産、動物や培養細胞を用いた肥満発症機構の解明など、食と健康に関する研究を行います。

農林生産学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(理科、農業)
- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 森林情報士2級(森林GIS部門)〈森林学コース〉
- 食の6次産業化プロデューサー



農林業生産による豊かな人間生活の実現を目指し、農産物及び林産物に関する持続可能な生産技術と経営・経済について教育と研究を行っています。4つの教育コースの専門性と連携に優れたカリキュラムには、専門的な知識と技術の修得を目指す講義や実験・実習、豊かな自然環境に恵まれた山陰という立地条件を活かしたフィールド学習が盛り込まれ、農林業とそれを取り巻く生態系、地域社会について総合的に学ぶことができます。

■資源作物・畜産学コース

作物及び生産動物を主な材料とし、その生理・機能性、持続的で効率的な生産についての知識を習得し、作物生産や畜産分野で活躍する技能を有した人材を育成します。



■園芸植物科学コース

野菜・花き・果樹を主な材料とし、資源開発・施設栽培・利活用・植物生理に関する知識と理解を深め、園芸生産や利用分野で活躍する技能を有した人材を育成します。



■農業経済学コース

食料・農業・地域の歴史と現状について総合的に理解し、社会科学の視点から考察・提案できる能力を備え、持続可能な地域社会の創造に貢献できる人材を育成します。



■森林学コース

森林・林業に関する総合的な知識を身に付け、地域や社会の要請に応じて中山間地域の振興から地球環境問題まで、幅広い問題を解決する能力を備えた人材を育成します。



環境共生科学科

取得可能な資格

- 高等学校教諭一種免許状(理科、農業)
- 中学校教諭一種免許状(理科) ●自然再生士補
- 測量士補〈地域工学コース〉 ●技術士補〈地域工学コース〉
- 学芸員〈生態環境学コース、環境生物学コース〉
- 樹木医補〈環境生物学コース〉 ●食の6次産業化プロデューサー



環境共生科学科では、土・水・生物などの資源と環境を保全・管理しつつ持続的に利用していく環境調和型社会の構築や実践に必要な専門知識や技術に関する、科学と工学の両面からの履修を重視します。学生の皆さんは、2年次から環境生物学・生態環境学・環境動態学・地域工学という、互いに重なり合いつつも特色ある4つの教育コースに配属され、多角的な視点から、地域の持続的発展に貢献する様々な手法の修得を目指します。

■環境生物学コース

森林・里山から農耕地を経て、河川・汽水域に至る広域な環境に生息する生物を対象とし、環境・生物及び生物・生物の相互作用に関する知識と研究手法を修得します。



■生態環境学コース

ヒトと自然の共存や生態系の保全を目指し、生物が生息する水・土環境で生じる多様な現象とそのメカニズムを科学の視点から理解するための知識と方法を修得します。



■環境動態学コース

環境の動態を理解するための学問と実社会における環境の解析や保全のための理・工学的方法論を学びます。会得した知識を活用して持続可能な環境の実現に挑戦します。



■地域工学コース

地域の豊かな環境の保全・管理に、高度かつ倫理的にアプローチできる技術者の育成を目指し、JABEEの認定プログラムのもとで実学的な知識と技術を修得します。



センター紹介

生物資源科学部附属 生物資源教育研究センター

<http://www.ipc.shimane-u.ac.jp/ercbr/>



ここにしかない自然を活かす

附属生物資源教育研究センターは、島根の豊かな自然と多様な生物がもたらす恵みを享受し利用するための教育研究を行っており、森林科学、農業生産科学、海洋生物科学の3部門からなります。各部門は、島根県中部及び西部の演習林、県東部の農場、隠岐の臨海実験施設を活用し、学生の自然に対する親しみや実地体験、新発見への貢献を目指します。部門間の教員が共通認識に基づき、森林から耕地を経て海洋へと流れ出す水と生活環境の関係、地域の活性化の視点から研究しています。教育面では各部門が協力した授業を開いています。

森林科学部門

島根大学には600haの大学の森があります。国立公園三瓶山の麓の三瓶演習林は大学の森の1つで、森林資源を管理するスキルや森林の生態環境を調査研究するスキルを身に付けるための実習教育を行っています。大学の森は卒業論文や学位論文などの研究の場でもあるので、多種多様な分野の学生諸君の来訪を歓迎します。



農業生産科学部門

当部門の本庄総合農場は、本学から東に6km離れた丘陵地にあります。15haの圃場では農林生産学科の実習を行っており、実習では、果樹類や野菜類、穀物類のほか、サクラや茶も扱います。また、イチゴなどのジャム加工も行っています。



海洋生物科学部門(隠岐臨海実験所)

当施設は本学から約60km北の隠岐の島(島後)にあり、日本海の海洋生物や離島動物を題材とした教育・研究活動を行っています。特にフィールドワークを通して生物多様性を学習したり、自ら採集した動植物を観察し、分類することによって自然を見る眼を養います。また、地球規模で起こる気象・海洋変動について生物群の経年変化をモニターするなど、グローバルな視点で生物多様性を考える力を養う実習などを行います。座学に留まらず、フィールドから学びたい人を歓迎します。



大学院

Graduate school

高度な専門知識を身につけた
専門家・研究者の育成

人間社会科学研究科

<https://www.hmsoc.shimane-u.ac.jp/>



- 社会創成専攻(法政コース、地域経済コース、人文社会コース、健康・行動科学コース)
- 臨床心理学専攻

人間社会科学研究科は、多様性を持った人間がその多様性を尊重されて共生し、一人一人がその人らしく生きることができる社会を創成する人を育成します。

社会創成専攻では、地域および現代社会の諸問題に対して、人間と社会の両面からアプローチし、各領域の学術的理論・方法・専門的知識に基づき、人文科学・社会科学に自然科学をも加えた学際的な視点に立って、実践的に問題解決に取り組む力を身につけます。

臨床心理学専攻では、高いレベルの臨床心理学的な査定・面接・地域援助能力を基盤としてカウンセラー等として活躍する力、臨床心理実践を通して臨床の知を創造する力を身につけます。

医学系研究科

<https://www.med.shimane-u.ac.jp/graduate/>



■修士課程 医科学専攻

- ☐総合医科学コース
- ☐がん専門薬剤師養成コース
- ☐地域医療支援コーディネータ養成コース
- ☐医療シミュレータ教育指導者養成コース
- ☐地域包括ケア人材養成コース(医療経営重点)

■博士課程 医科学専攻

- ☐研究者育成コース
- ☐高度臨床医育成コース
- ☐がん専門医療人育成コース
- ☐総合診療・地域医療コース

■博士前期課程 看護学専攻

- ☐看護援助学コース
- ☐看護管理学コース
- ☐地域・在宅看護学コース
- ☐母子看護学コース
- ☐がん・成人看護学コース
- ☐高齢者看護学コース
- ☐がん看護CNSコース
- ☐老人看護CNSコース
- ☐助産学コース

■博士後期課程 看護学専攻

- ☐超高齢看護学

教育学研究科

<https://www.edu.shimane-u.ac.jp/daigakuin/>



■教育実践開発専攻(教職大学院)

社会構造の急激な変化や高度情報化社会の進展は、子どもたちが育つ過程に多くの影響を及ぼしています。また、学校で生じる諸問題や地域社会の抱える課題はますます複雑化し、学校教育に対する期待は多様化の傾向にあります。

教職大学院では、こうした現代社会・地域社会の教育課題を探索し、解決に向かって具体的な方策を立て、人々の協働の中で熱意を持って取り組むことのできる高度の専門的能力及び優れた資質を有する教師を育成します。また、学校創造力、授業デザイン力、子ども支援力を高いレベルで身につけたスクールリーダーを養成し、未来を担う子どもたちを育てることを通じて、地域社会の発展に貢献します。



医学及び看護学の発展と人類の福祉の向上に寄与するため、医学及び看護学に関する学術的理論とその幅広い応用を教授研究します。医学分野では、研究者として自立して研究活動を行うのに必要な高度の研究能力とその基礎となる豊かな学識を備えた研究者を養成し、同様に優れた研究能力と応用力を有する臨床医・腫瘍専門医、高度職業人、総合診療・地域医療の指導者を育成します。看護学分野では、広い視野に立って精深な学識を授け、看護学における研究能力や高度の専門性を要する職業等に必要の能力と、豊かな人間性を備えた研究者、高度専門職業人を養成します。

自然科学研究科

<https://www.natural.shimane-u.ac.jp/>



■博士前期課程

理工学専攻

- ☐先端材料工学コース
- ☐数理科学コース
- ☐知能情報デザイン学コース
- ☐物理・応用物理学コース
- ☐機械・電気電子工学コース

■博士前期課程

環境システム科学専攻

- ☐地球科学コース
- ☐環境共生科学コース
- ☐物質化学コース
- ☐建築デザイン学コース

■博士前期課程

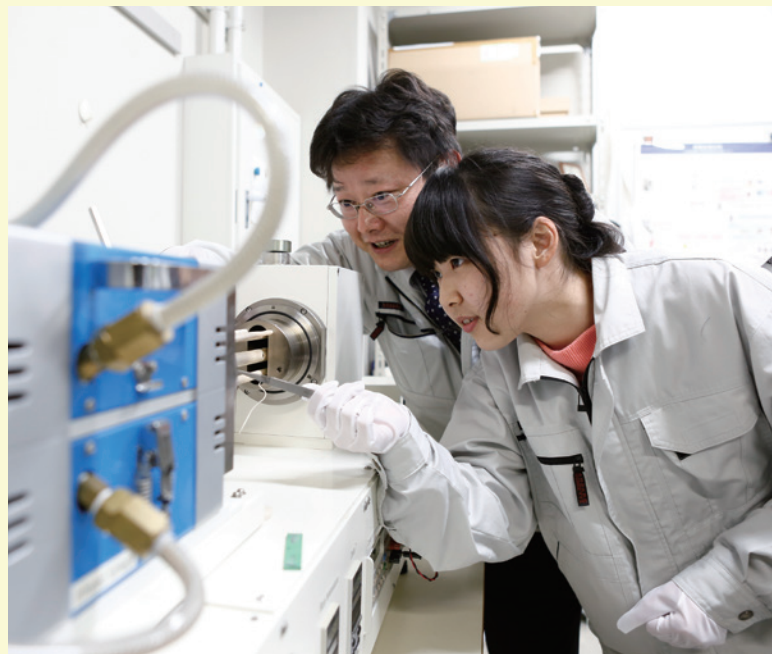
農生命科学専攻

- ☐生命科学コース
- ☐農林生産学コース

■博士後期課程

創成理工学専攻

- ☐理工学コース
- ☐自然環境システム科学コース



自然科学研究科博士前期課程では、専攻分野における確かな専門知識や技術、超スマート社会で主体的な役割を担うための情報技術力、外国語によるコミュニケーション力とグローバルな感性、柔軟な発想力をもって、社会や産業の構造変化に即した科学・技術の発展と持続可能な社会の実現に俯瞰的・総合的視点から寄与できる創造性豊かな高度技術者・研究者及びグローバルな視野を持って地域社会の発展に貢献できる人材を養成しています。

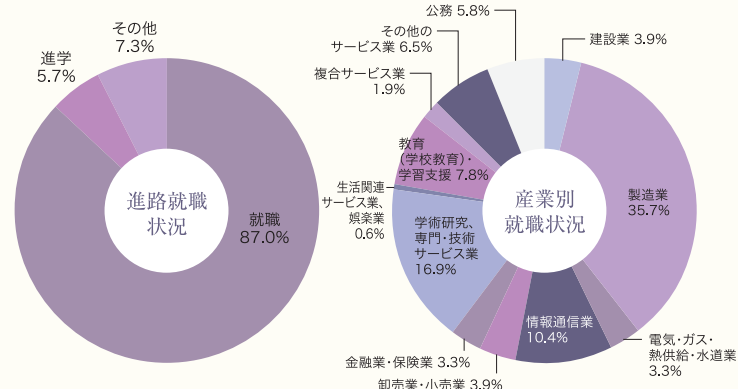
また、国際感覚の修得に意欲を持つ学生、理学・工学・農学の医療応用や地域産業の振興に興味を持つ学生のために『医理工農連携プログラム』、『ダブル・ディグリープログラム』、『英語による留学生プログラム』と『英語による「地球」教育研究特別プログラム』を開設しています。

博士後期課程では、「生物」と「非生物」の枠にとらわれ

ない、広い視野を持って新たな分野を切り拓いていける人材を育成するために「創成理工学専攻」の1専攻体制とし、研究科内の各研究分野間に融合教育を推進しています。また、地域社会からのニーズに応える形で整備した博士前期課程における教育研究体制との連続性をもたせるため、創成理工学専攻の教育研究の柱となる領域を「理工学」と「自然環境システム科学」の2つとし、それに対応させて、「理工学コース」と「自然環境システム科学コース」を設置しています。博士後期課程ではマテリアル分野の地域産業の振興に意欲を持つ学生のための『マテリアル創成工学特別プログラム』、理学・工学の医療応用に興味を持つ学生のための『医理工農連携プログラム』、国際感覚の修得に意欲を持つ学生のための『英語による「地球」教育研究特別プログラム』の3つの特別教育プログラムを開設しています。

DATA BOX

進路・就職



■主な就職先(令和3年3月修了生)

JA全農、JFEスチール、NTN、SBテクノロジー、UHA味覚糖、あいおいニッセイ同和損害保険、ニプロ、ヤフー、ローソン、残留農業研究所、応用地質、NTTファシリティーズ中国、アルトナー、インターネットイニシアティブ、コメリ、ジェイ・エム・エス、メイテック、やまびこ、建設技術研究所、村田製作所、中国銀行、ENEOS、新日本科学、関西電力、京セラ、放射線影響研究所、堺化学工業、三菱マテリアル、昭和KDE、大王製紙、大分県土地改良事業団体連合会、第一生命保険、中外製薬工業、中国電力、朝日インテック、日特建設、日本たばこ産業、日本電子、和歌山県薬剤師会、愛知県公立学校、広島県/広島市公立学校、宮崎県公立学校、岡山県庁、徳島県庁、福岡県庁、大分県庁

【地元企業等】

JAしまね、隠岐ユネスコ世界ジオパーク推進協議会、ウエスコ、テクノプロジェクト、山陰合同銀行、出雲村田製作所、太陽建設コンサルタント、島根銀行、オネスト、守谷刃物研究所、中国環境、島根県公立学校、益田永島学園、島根県庁、邑南町役場

■主な進学先(令和3年3月修了生)

島根大学大学院、奈良先端科学技術大学院、鳥取大学大学院、山口大学大学院、大阪市立大学大学院

*順不同。

国際交流 留学制度

Shimane
University

海外研修

島根大学では、学生交流に関する協定を締結している海外の大学との間で、留学希望の学生を6ヶ月から1年以内の期間、相互に派遣する交換留学制度により学生の交流を推進しています。

また、交換留学制度以外にも授業の一環として、フレックスタームや春・夏の休業の時期にアメリカ、カナダ、韓国、中国語圏、タイ等での海外研修を実施しています。この研修は、ホームステイ、語学・文化講座の受講、現地学生との交流等充実した内容になっています。双方向の研修制度と交換留学制度を通して、学生の国際性の向上を支援します。



■海外短期研修（※印は他大学主催のプログラム）

- ・グローバル課題解決型研修（タイ・チェンマイ大学、約2週間）
- ・韓国夏期研修（慶尚大学校、約10日間）
- ・カナダ夏期英語研修（ウォータールー大学、3～4週間）※
- ・中国語圏研修（中国、約1週間）
- ・アメリカ春期語学研修（アーカンソー大学、約3週間）
- ・グローバルイシュー実践海外研修（アジア諸国、約10日間）
- ・フランス短期海外研修（オルレアン大学、3～4週間）
- ・海外課題解決型就業体験プログラム（2週間以上）

上記以外にも、学部、センター等主催の海外研修があります。
新型コロナウイルス感染症の影響で、中止やオンラインでの実施になる可能性があります。

アメリカ春期語学研修（アーカンソー大学）

アーカンソー大学で毎年春に本学の学生が約3週間の海外研修を行っています。この研修はアーカンソー大学英語学習センターでの授業、ホームステイ体験、カンパセーションパートナーとの交流、企業見学、地域でのボランティア、高校訪問等、様々な体験を通して実践的な生きた英語を学びます。



令和元年度 研修の様子（令和2年2月）

グローバル課題解決型短期海外研修（タイ・チェンマイ大学等）

国際的な観光都市であるチェンマイで、エコツーリズム、歴史ツーリズムなどの現状を学び、島根の観光についての企画を作成・提案する2週間のプログラムです。研修の中には英語でのプレゼンテーション講義、チェンマイ大學生との交流もあり、内容の濃い研修が組まれています。



令和元年度 研修の様子（令和元年8月）

交換留学

交流協定締結大学への留学

選考試験に合格した学生は、本学に在学した状態で海外の交流協定大学に交換留学生として派遣されます。留学を希望する学生は、まず島根大学において選考試験を受けなければなりません。

派遣期間

6ヶ月以上1年以内（留学期間が1年を超えることはありません）。

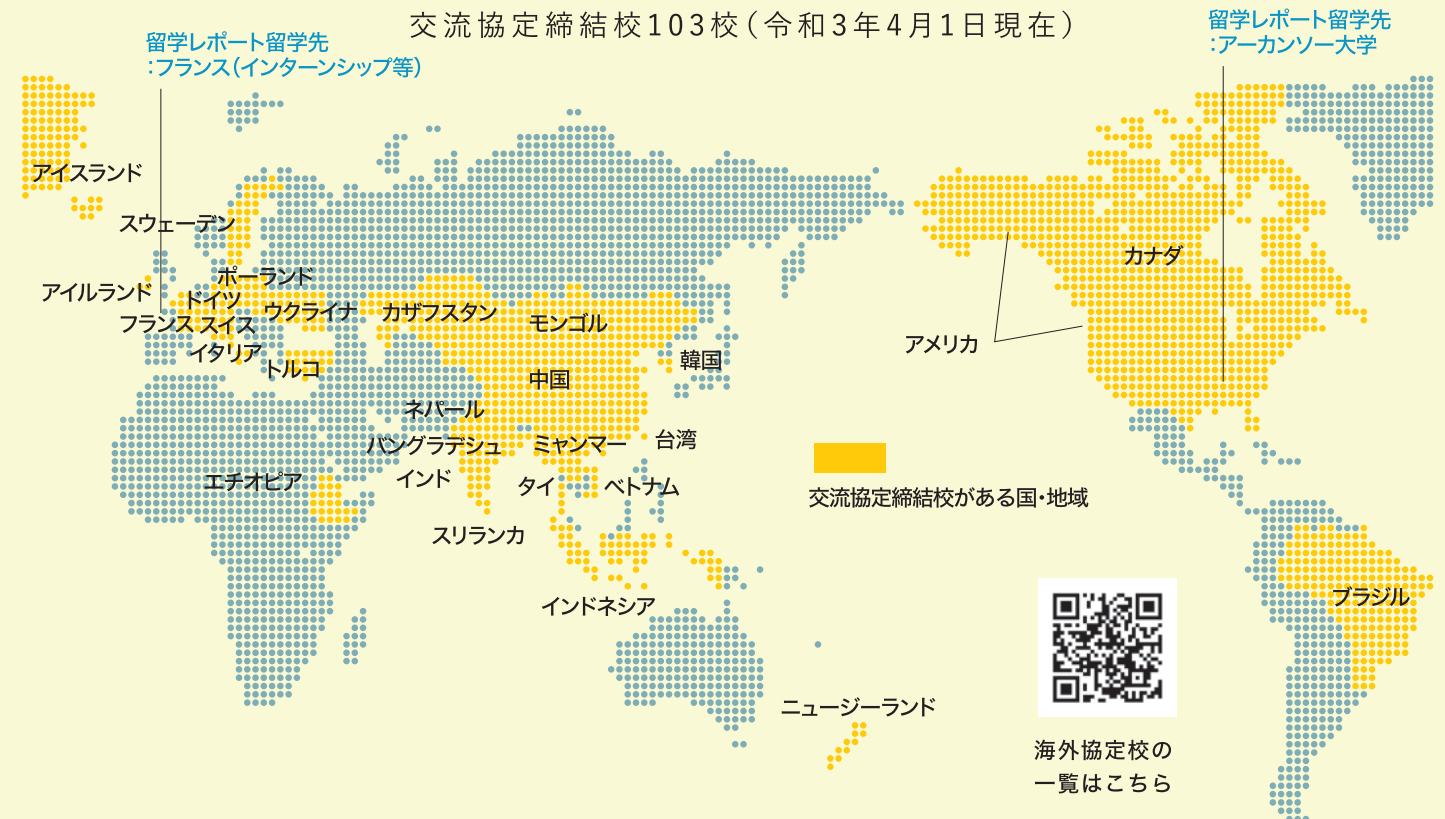
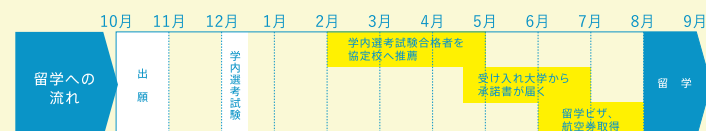
授業料

島根大学に通常通り授業料を納付します。派遣先における授業料等は、相互不徴収協定に基づき徴収されません。

奨学金

◆独立行政法人日本学生支援機構（JASSO）海外留学支援制度

日本の大学及び大学院が、諸外国の大学との学生交流に関する協定に基づいて、1年以内の期間、在籍のまま学生を派遣する場合、その留学生を奨学金支給により支援する制度です。



島根大学独自の奨学金

海外にチャレンジする学生を支援するため、島根大学では留学期間などに応じて返済不要の奨学金を支給しています。

島根大学短期海外研修プログラム奨学金

◆支援対象者

各学部等が実施する海外留学・研修プログラムに参加する者
※奨学金給付の可否は国際センターで決定する

◆奨学金支給額

・単位取得が可能な場合 5万円 ・左記以外の場合 3万円

島根大学グローバルチャレンジ奨学金

◆支援対象者

・交換留学等により6か月以上の期間留学する者
・自ら企画する海外留学・研修プログラムまたは外部団体・機関が企画・実施する海外でのボランティア活動やインターンシップ等を主な目的とするプログラムに参加する者

※奨学金給付の可否は国際センターで決定する

留学レポート（令和元年度派遣留学生）

自分の可能性を発見する

留学生：自然科学研究科 環境システム科学専攻 福田 聖
留学先：フランス Domain Amiel 他



自分が今どれくらいのことのできるのか、それを正確に把握することは難しいと思います。それを把握するためには様々なことに挑戦するしかないのですが、逃げ道がたくさんある状態だと挑戦することもまた難しくなります。中にはどんな環境でも挑戦し続けられる人はいっていると思いますが、少なくとも自分は無理だと感じ、逃げ道をふさぐために海外へ飛び出しました。

海外は、全くの新しい世界で、どんな小さいことでもやることすべてが初めての「挑戦」になります。自分は農産物のブランディングを学ぶためフランスに10か月留学をしました。留学の準備段階から挑戦の連続でした。渡航してからは言わずもがな、文化の違いや価値観の違いから、普段では考えられないような経験をたくさんしました。そこで、やってみれば案外できることが多いということに気がきました。留学はこのような新しい自分の発見が毎分毎秒あります。自分を知ると自信がつき、次の挑戦へとつながります。この流れが、自分にとって留学の最大の収穫だったと思います。



個人と向き合う国際交流

留学生：法文学部 言語文化学科 福尾 静花
留学先：アメリカ合衆国 アーカンソー大学



一人ひとりをちゃんと知りたいのに、留学中は出会う人が多すぎて「〇〇人」という大きな枠で相手を見ている苦しさがありました。時間をかけて相手を知ることが必要だと思い、身近にいる人たちをもっと大切にすることにしました。

私に悩みを打ち明けてくれたWさんとは、授業で席が隣同士。最初は授業ノートを見せてもらうだけの会話でしたが、「〇〇人」ではなく「Wさん」として彼女に接するようにしていました。次第に昼食や、試験勉強も一緒にするようになり、その中でお互いに心を打ち解けたのだと思います。今でも近況報告し合う仲のWさんとは、寮の部屋が近くでした。毎朝授業に行く途中で会話しお互い自然が好きで、努力家なことがわかり意気投合。次第に進路のことも話してくれ、一人の人としての彼女がよく見えていきました。

4月が新生活の始まりであり、早くたくさん友達を作らなければと焦りますが、目の前にいるその人を大切に人間関係を築くための自信ができました。



国際センターホームページ
<https://kokusai.shimane-u.ac.jp/>





充実した支援制度で 学生生活をサポート

島根大学では、学生一人ひとりに応じたきめ細かい学生相談、就職相談、修学支援を実施しています。経済的に修学困難な学生については、授業料免除制度、各種奨学金制度、授業料等奨学融資制度を整えています。



授業料免除制度

学 部

大学等における修学の支援に関する法律により、住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生を対象に授業料の減免(全額免除、3分の2免除、3分の1免除)を行います。家計及び資産の要件のほか、学力や申請のための要件を満たす必要があります。

大学院

次のような場合には、本人の申請に基づき、選考のうえ、授業料の全額または半額を免除することがあります。

(1) 経済的理由により授業料の納入が困難であり、学業成績が優秀である場合 (2) 各学期開始前6月以内(ただし、新入生の場合、前期分に限り入学前1年以内)に学資負担者が死亡した場合、または本人もしくは学資負担者が風水害等の災害を受けた場合

学生の自主的活動を評価するービビットポイントー

ボランティア活動やサークル活動等、正課以外(単位認定されるもの以外)の諸活動に対してポイントが与えられ、ポイント数に応じて特典が受けられる大学独自の制度です。ポイントを付与するガイダンス・セミナー・ボランティア等のポスターには、「ビビットポイント対象シール」が貼ってあります。

入学に要する費用

- ・入学料／282,000円
- ・授業料／年額：535,800円 半期：267,900円
※金額は予定額を示しています。
- ・教材購入費用／約250,000円
(教科書・パソコン・電子書籍セットなどの勉学準備にかかる費用)
- ・学部別教科書購入例(1年生前期)

大学では各自で履修する講義を決めることから始めます。履修する講義が決まれば、大学のシラバス等で必要な教科書を確認し、各自で購入してください。

学部	冊数	金額
法文学部	8冊	19,063円
教育学部	9冊	15,006円
人間科学部	3冊	9,471円
総合理工学部	10冊	27,751円
生物資源科学部	8冊	22,341円
医学部	9冊	39,695円

実際に島大生が1年生前期に購入した教科書購入例です。人によって受ける講義が異なりますので、上記の教科書購入冊数・金額はあくまでも一例になります。

奨学金制度

日本学生支援機構奨学金のほか、地方公共団体または民間団体による奨学金制度で大学を経由して応募するものもあります。

①日本学生支援機構奨学金

第一種奨学金 (無利子貸与)	(学 部)	〔自宅通学〕2万円・3万円・4.5万円から選択 〔自宅外通学〕2万円・3万円・4万円・5.1万円から選択
	(大学院)	〔修士・博士前期課程〕5万円・8.8万円から選択 〔博士後期課程〕8万円・12.2万円から選択

第二種奨学金
(有利子貸与)

下記の金額から選択します。

(学 部)	2万円~12万円の間で1万円単位で選択
(大学院)	5万円・8万円・10万円・13万円・15万円

年利3%を上限とする利子付です(在学中は無利子です)。

申込みは在学している高等学校または入学後に行ってください。

(自 宅 通 学)	授業料が全額免除の場合 29,200円(33,300円)
(自 宅 外 通 学)	授業料が全額免除の場合 66,700円

それぞれ他二区分あり
()内は生活保護を受けている生計維持者と同居している人等の金額

- ・学生教育研究災害傷害保険

島根大学では、学生教育研究災害傷害保険と学生教育研究賠償責任保険を取り扱っています。大学生活での突発的な負傷事故に対する経済的な補償や、学生自身が加害者になったことにより被る法律上支払わなければならない損害賠償金を支払限度額の範囲内でお支払いするものです。本学では全員に在学期間中の一括加入をお勧めしています。

学部	学生教育研究災害傷害保険(学研災)	学生教育研究賠償責任保険(学研賠)	保険料合計
法文学部	3,300円	1,360円	4,660円
教育学部	3,300円	1,360円	4,660円
人間科学部	3,300円	1,360円	4,660円
総合理工学部	3,300円	1,360円	4,660円
生物資源科学部	3,300円	1,360円	4,660円
医学部(医学科6年分)	4,800円	3,000円	7,800円
医学部(看護学科4年分)	3,370円	2,000円	5,370円

- ・生活準備費用／約500,000円(自宅通学の方は不要)
- 机・ベッド・冷蔵庫・洗濯機・引越などの生活準備に関する費用

②その他の奨学金

地方公共団体または民間団体による奨学金制度があります。地方公共団体の奨学金については、都道府県市区町村の教育委員会で直接取り扱っているケースも多いので、出身地等の教育委員会に問い合わせてください。

夢チャレンジ奨学金

学部1年生(私費外国人留学生を除く)の入学後の1年目にかかる経済的負担の軽減と充実したキャンパスライフや将来の夢に向けたチャレンジを応援するために設けられた本学独自の奨学金制度です。奨学生には返還の必要のない給付奨学金20万円が支給されます。申請には授業料の免除条件を満たす者であること等条件がありますので、HP、掲示により確認をしてください。

授業料等奨学融資制度

経済的に授業料及び入学料の納入が困難で、修学に支障がある学生が、大学が提携している山陰合同銀行から融資を受けることができる制度です。返済は卒業後で、在学中は本学が奨学援助金として利子を負担します。

修学 健康支援

Shimane
University

学生一人ひとりに応じた きめ細やかなサポート

島根大学では、学生一人ひとりに応じた修学支援、学生相談を実施しています。修学支援については、学生センターで各学部の学務担当が対応しています。また、学生生活上の様々な悩みの相談については、指導教員制度のほか、学生相談室（保健管理センター）、学生支援センター内の学生支援課においても相談員等が学生の個人相談に応じています。



修学支援

特別副専攻プログラム

各学部の学科又は課程の専攻に係る分野以外の特定分野について、授業科目を体系的に編成することにより、学生の多様な興味関心に即したプログラムとして「特別副専攻プログラム」を展開しています。学生が多面的理解力、複合的な専門知識及び学際的な視野を身に付け、柔軟な発想力や応用力、総合的理解力を醸成することを目的としています。

フレックスターム・ギャップターム

フレックスタームは、前期の授業期間終了後の4週間をいい、インターンシップや海外留学など、自主的な学習を促進する期間です。ギャップタームは、フレックスタームと夏季休業期間を合わせた期間で、集中講義や実験、実習などのほか、この期間を活用して短期（中期）の海外留学、長期インターンシップ、ボランティア活動などに積極的に参加することを期待しています。

ピアサポートプログラム

新入生が抱える様々な不安や問題を解決し、先輩が後輩の学習や大学生生活を支援するピア（仲間という意味）サポートプログラムを実施しています。履修登録時のアドバイスや授業内容・課題などがうまく理解できない場合にサポートをすることで、新入生は安心して学生生活を送ることができます。上級生は自己の体験と蓄積をいかし、ノウハウを伝授することにより、自らも刺激をうけ学生生活を内省する機会としています。



表彰制度・学内資格認定

島根大学では、学術研究・課外活動等で功績が認められた学生には、「学生表彰」を実施し、専門的知識の修得等が認められた学生には、「学内資格認定」を実施しています。



学生表彰

成績優秀、学術研究、課外活動、社会活動等、優秀な成績や業績が認められた学生を表彰する制度です。在学中に勉学に精励し、学業成績が優秀で他の学生の模範となった学生や、課外活動において全国大会規模で優秀な成績を収め、課外活動の振興に功績があった学生等は、入学式または学位授与式において表彰状を授与されます。

学内資格認定

授業その他学内または学外における活動等において、一定の基準を満たした本学学生に対して、教育効果の高揚及び就職支援に資する目的で、学内資格を付与する制度です。現在下記の資格が認定されていますが、授業科目等により、新たな資格が追加認定されることもあります。

- 島根大学情報セキュリティ管理士
- 島根大学環境マネジメントシステムリーダー
- 島根大学地域医療推進リーダー
- 島根大学障がい者支援技能士

保健管理センター

保健管理センターは、大学における「保健室」です。学生の皆さんが心身ともに健康な生活が送れるよう、医師・保健師やカウンセラーが相談に応じます。

健康管理部門	摘 要
応急処置	腹痛や発熱、運動中のケガなどを応急処置し、症状などにより医療機関を紹介します。
健康診断	毎年4～5月に定期健康診断を実施します。（日程表等の詳細はホームページ、掲示参照）
健康相談・教育	医師や保健師などが、体の不調、月経に関する悩み、食生活・栄養に関する相談に応じます。
ヘルスチェック	身長・体重・血圧・視力の測定が自由にできます。
健康関連グッズの貸し出し	傷処置用かばん、血圧計、健康関連図書、車いすを貸し出します。

学生相談部門（学生相談室）	摘 要
カウンセリング	こころの健康の維持増進と成長をサポートします。悩みや問題について、医師やカウンセラーが相談に応じます。秘密は守られますので安心してご相談ください。 <相談例> ●勉強や進路のこと ●性に関すること ●対人関係のこと ●ハラスメント ●自分の性格、自分自身のこと □相談受付 9:00～17:00（土曜・日曜・祝日を除く） TEL:0852-32-6568 E-mail:health@soc.shimane-u.ac.jp 
心理テスト	性格や適性に関する心理テストを受けることができます。

障がい学生支援室

本学は、障がいや病気などで修学や学生生活に悩んでいる学生のサポートに積極的に取り組んでおり、それをコーディネートしていくのが障がい学生支援室です。

障がい学生支援室は、障がいのある学生の皆さんの就学や進路、学生生活などに関する悩みへの相談や支援を行っています。また、サポートスタッフ（学生その他）の研修会の開催、支援機器の貸し出し、外部支援機関との橋渡しなども行っています。当初の相談には、診断書や障がい者手帳等は必要ありませんので、悩みを相談できる場所が分からない方、もしかして…と思われる方、保護者の方も、気軽に訪ねてください。

支援室の交流スペースには、障がいや悩みのある学生の皆さんと、サポートスタッフとの交流の場も設けていますので、相談以外の方々も、お気軽にご利用ください。また、サポートスタッフの募集も随時行っていますので、興味のある方は障がい学生支援室まで問い合わせてください。

入学前相談

入学試験や入学後のサポートについての事前相談にも積極的に対応しておりますので、どうぞお気軽にご相談ください。なお、本学における入学後の支援体制や制度・規則、具体的な支援の内容、支援の実施状況等の情報については、大学のホームページから、障がい学生支援室の年報をご確認ください。不明な点がある場合は直接ご連絡ください。



VOICE

大学に入学したら、様々なチャレンジをしてください！その中で、体調不良や悩みが生じたときには、私たちがサポートします。秘密は守られますので安心してご相談ください。すべての経験を、あなたの成長につながる大切な経験にしていきたいと思います。



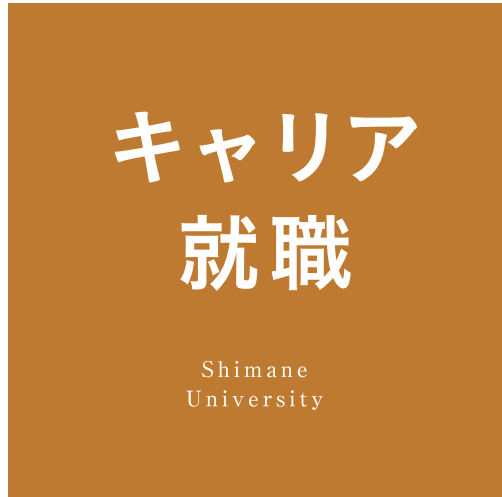
保健管理センター

松江 0852-32-6568 出雲 0853-20-2099



障がい学生支援室

場所：松江キャンパス総合理工学部2号館1階
時間：平日9:00～17:00
TEL:0852-32-9770
E-mail:ssd-shien@office.shimane-u.ac.jp



みなさんの「未来づくり」を応援！

自分らしさって？卒業後の進路は？
みなさん、そんな自分への問いかけが尽きないのではないのでしょうか。答えは、なかなか簡単には見つからないものです。
まずは、どんな風に生きていきたいかをデザインすることから始めましょう。すると、自分にあった学び方や働き方が見えてきます。キャリアをどう積んでいくか。それは人それぞれに異なっていて当然です。自分らしいキャリアを歩めるかどうか。自分自身への理解を深めること、そして、社会への関心を広く持つことが大切です。自分の未来を描ける力を身につけてください。決断できる力を身につけてください。みなさんの「未来づくり」を応援しています。



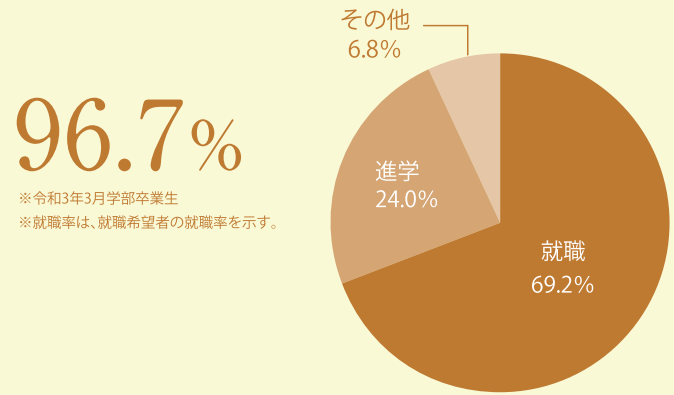
大学教育センター(キャリア担当)ホームページ
<http://career.shimane-u.ac.jp/>
キャリアデザインプログラムホームページ
<http://career.shimane-u.ac.jp/gakusei/cdp.html>



島根大学の就職状況

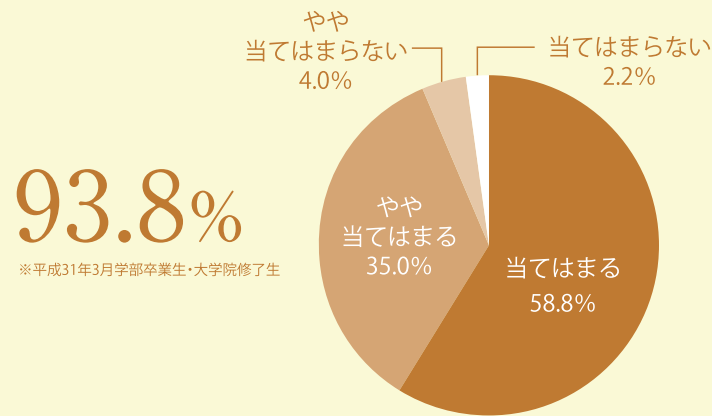
高い就職率

本学卒業生の就職率は近年90%台後半という高い水準を維持しています。



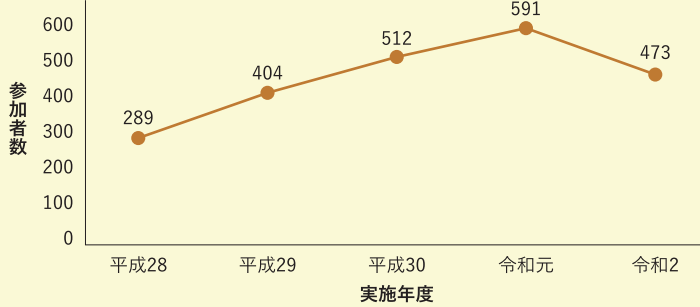
高い進路満足度

卒業・修了生を対象に行った進路への満足度調査によると、「当てはまる」と「やや当てはまる」を合わせた93.8%が進路に満足しているという結果になりました。



インターンシップ参加者数

毎年多くの学生が長期休業等を利用したインターンシップへ参加しています。



キャリアデザインプログラム



島根大学が全学で実施するキャリア教育のための特別教育プログラムです。所属学部で身につける「高度で実践的な専門性」を社会で活かしていくために、「社会の変化に対応する能力」および「生涯にわたり学び続けるための基礎的・汎用的能力や教養」を身につけることを目的にしています。

VOICE

多彩な企画が楽しめる交流の場

コロナ禍で、対面で実施できないことを逆手に取った、オンラインでの遠方の方とのふれあいはとても面白かったです。先生方との交流も気軽にできるため、いつも楽しんで参加しています。

人間科学部人間科学科3年 樋口 萌

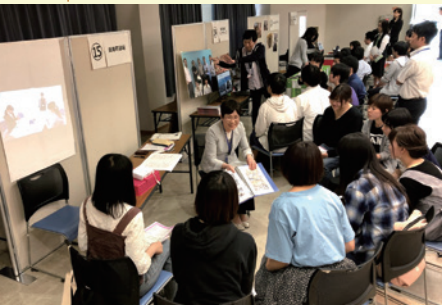
年次別スケジュール

1年次	2年次	3年次	4年次	院1年次	院2年次
キャリアガイダンス					
		就職ガイダンス		就職ガイダンス	
		合宿		合宿	
		面接練習		面接練習	
キャリアデザインプログラム					
	業界研究会				
		合説	学内会社説明会	合説	学内会社説明会
				院生向けガイダンス	
	インターンシップ			インターンシップ	
個別就職相談					



個別就職相談

相談員6人体制で毎日「個別相談」を行い、納得のいく進路選択ができるまで丁寧に支援しています。学年を問わず指導しているため、低学年からのリピーターが多いです。対面・オンラインからいずれかが選択できます。



業界研究会

企業の経営者や人事担当者、島大卒業生の方から業界の動向や企業の社会における役割、働くことなどについてリアルな声を直接聞くことができるイベントです。



合同会社説明会

島大生のみが参加できる山陰地域最大の合同型の会社説明会です。全国から島大生を採用したいという会社が200社程度集まり、大学と会場間に無料シャトルバスも運行されます。
※2020年度はオンラインで開催しました。



「ご縁の国」で 新しい自分と出会う！

島根大学では、学生の皆さんのキャリア形成を支援するため、多様な視点で多彩なイベントを企画・開催しています。新たな場所や人との出会いを通じて様々な価値観に触れることは、自分の将来について考えるきっかけとなることでしょう。



しまね大交流会

島根大学の学生が大学生活を通じて「自分の未来を自分で切り開く力」を身につけてほしい。そのために地域の企業・行政等の社会人が人生や仕事を発信し、学生と交流する大規模イベント「しまね大交流会」を開催しています。平成27年度から続くこのイベントは、現在は「しまね産学官人材育成コンソーシアム」事業として実施され、まさに地域全体が島根大学生の学びの応援パートナーです。課題先進県と呼ばれる島根は、全国に先駆けて様々なチャレンジがあふれる地域。ここで活躍する社会人との交流で、自分の・地域の・そして社会全体の未来を考える力を高めます。

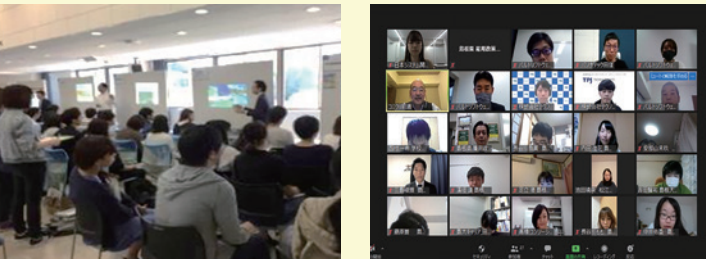


※写真は2019年度の様子。2020年度はオンラインで開催しました。

地域とともに

インターンシップの受入企業等を集めて学生へプログラムを紹介し、地元企業・事業所での就業体験を促す「しまねインターンシップフェア」や、学生と島根県内企業の若手社員がオンライン上で交流する「地元企業交流Week」など、関係機関と連携した企画を通じて県内企業の魅力を知ってもらう機会を数多く提供しています。

また、オンライン上では掲載されていない県内企業等からの求人情報を対象学年全員へメール配信したり、島根県内の求人情報に特化した閲覧コーナーを設けるなど、県内就職率向上に向けた取り組みを行っています。



インターンシッププログラム



インターンシップとは、学生が長期休業等を利用し、企業や官公庁等の職場で一定期間働く体験を通じて、「働くこと」や「社会人になること」を学ぶことができる制度です。島根大学では、インターンシップ参加者に対し事前指導及び事後指導を行い、インターンシップへの参加がより有意義なものになるようサポートをしています。また、所定の条件を満たすと単位として認められます。

VOICE

社会人は任された仕事に責任を持って取り組まなければならないため、アルバイトとの意識の差を大きく感じた。

自分の専門分野以外であっても知識や考え方を活かせることが分かり、視野を広げることができた。

仕事内容だけでなく、会社の雰囲気や休日数など、自分が仕事選びでどれを重視したいのかが分かった。

自分以外のインターンシップ生との出会いが自分にとって良い刺激となった。

失敗や反省すべき点もあったため、自己分析ができた。

自分の能力について客観的に把握することができた。

インターンシップ受入先
(令和2年度実績)

島根県庁、大田市役所、雲南市役所、(株)出雲村田製作所、(株)今井書店、島根電工(株)、(株)パソナテック、(株)テクノプロジェクト、JR西日本山陰

開発(株)、国土交通省中国地方整備局、中国電力(株)、島根県信用保証協会、(株)一条工務店山陰、(株)山陰合同銀行、浅利観光(株)、松江山本金属(株)、

(株)さんびる、(株)イーウェル、モルツウェル(株)、(株)しちだ・教育研究所、清水建設(株)、(株)ニトリ、(株)NTTデータアイ、(株)講談社、(株)ハローズ 等

その他の就職支援



就活応援バス

地理的不利の解消のため年間20便程度運行しています(大阪、広島、岡山など)。就活にかかる交通費が軽減できるので、毎回申し込みが殺到します。

※2020年度は新型コロナの影響により、運行を休止しました。



1日完結就活直前合宿

就職活動解禁直前に企業の人事担当者の協力のもと、1日で集中的に面接やグループディスカッションを本番さながらに体験することで、就活力がしっかり身につきます。凝縮した就活ノウハウには定評があり、就活仲間も作れる人気企画です。

※2020年度は新型コロナの影響により、開催を中止しました。



各学部でのキャリア・就職支援

それぞれの学部で特色に応じた独自の就職セミナーや説明会等を実施するほか(写真:教育学部・就活メイクセミナー)、学科・コースごとに就職担当教員を配置し、大学教育センター(キャリア担当)と連携しながら求人情報や進路・就職に関するアドバイス等を提供しています。

卒業生からのメッセージ

島根大学で学んだ先輩たちは、卒業後どんな活躍をしているのでしょうか。

大学で何を学び、それがどう生かされているのか？

そして、これから大学生となる後輩たちへ伝えたいことは？

卒業生の声を聞いて、自分自身の将来像を想像してみましょう。

Shimane University



松浦 克仁
島根県庁 勤務

法学部 法経学科
2020年3月卒業

島根大学で いろいろな経験をしよう！

私は島根県庁の出先機関である島根県雲南県土整備事務所で働いています。この雲南県土整備事務所では島根県の3つの市町の土木・農林事業の設計や維持管理を担っています。

私は大学2年の夏まで公務員になるつもりはなく、県行政に興味がありませんでした。しかし2年の夏休みに経験したインターンシップで180度考えが変わりました。インターンシップ先は県庁ではなかったのですが、県職員と関わる機会があり、県行政に興味を持ったからです。

どのような経験が皆さんにどのような変化をもたらすかわかりません。島根大学だからできる経験があります。是非大学でいろいろなことにチャレンジしてみてください。

就職活動

2年生 7月～ 8月	インターンシップを通じ 県行政に携わる 仕事を志す。
3年生 6月	大学生協の公務員講座で 公務員試験の勉強を スタート。主に筆記試験の 対策を行った。
4年生 4月	県職員採用試験 (行政職)に出願
4年生 6月～ 8月	6月に一次試験 (筆記試験、小論文試験、 面接試験)、 7月に二次試験(面接試験、 グループディスカッション 試験、適性検査)を受ける。
4年生 8月	合格発表。



仲野 香穂
株式会社テレビ熊本 勤務

法学部 言語文化学科
2020年3月卒業

一歩踏み出せば 未来は広がる

テレビ熊本でアナウンサーとして働いています。ニュースを読むだけでなく、記者として取材に行き、自分の言葉で情報を伝えられることにやりがいを感じる日々です。

大学生活の4年間は、地域の魅力発信活動に全力を注ぎました。学内外を問わず、他大学の学生や企業の方と交流できたことは何よりの経験です。固定観念や、今いる場所に囚われず行動するよう意識できるようになりました。

自分が興味を持ったことにどんどん挑戦してみてください。友人やアルバイト先の人に自分の夢や目標を話すことから。一歩踏み出せば、たくさんの方があなたをサポートし夢へと導いてくれるはずです。

就職活動

2年生 1月～ 8月	合同企業説明会に参加し、 自分の興味・関心を見極めるため、さまざまな 業界の話を聞く。 また、東京キー局や 関西のテレビ局をはじめ、 広告や教育系企業の インターンシップに参加。
3年生 10月～ 3月	テレビ局への エントリー開始。 面接を受ける。
4年生 6月	受け続けていた テレビ局の春採用が 終わり、夏採用枠で 面接を受け始める。
4年生 8月	テレビ熊本から 内定を頂く。



門脇 華
松江市立宍道小学校 勤務

教育学部 初等教育開発専攻
2020年3月卒業

未来を生きる 子どもたちと共に

小学校2年生の担任として、日々、子ども達の指導に悩むことが多いですが、子ども達の素晴らしい可能性やパワーに励まされています。学生時代の1000時間体験学修で、特別に支援の必要な子ども達と複数の学校で関わることができました。この体験学修では、一人一人の子どもに合った指導や対応をその都度自分自身で考えなければならないことを実感しました。

今、コロナウイルス感染症の流行で、学校は大きく変化しました。予想もできない社会の変化に対して、大人も子どもも自分でしっかりと考え生きていく力が必要だと思います。まだまだ勉強することだらけですが、子ども達と一緒に成長していきたいと思っています。

就職活動

4年生 7月中旬	教員 採用試験(1次)
4年生 8月初旬	教員 採用試験(2次)
4年生 3月中旬	勤務校内示



小町 大樹
尾道市立久保中学校 勤務

教育学部 言語教育専攻 国語教育コース
2020年3月卒業

大学生だから できることを！

昨年の春に卒業し、今は広島県で中学校の教員をしています。授業準備や生徒指導に部活、さらに今年はコロナ対策など、充実した毎日を過ごしています。大学生のみなさんに私から伝えたいことは、今ある時間を無駄にしないということです。勉強はもちろん、レジャーでも趣味でもバイトでも何でも、今できることややりたいことはぜひやってみてください！大学時代に経験したことは社会に出てからきつと役立ちます。仕事もプライベートも一生懸命！だからこそ、今ある時間を大切にしてください。島根大学で学んだみなさんと一緒に活躍できる時を楽しみにしています。

就職活動

4年生 7月中旬	教員 採用試験(1次)
4年生 8月初旬	教員 採用試験(2次)
4年生 3月中旬	勤務校内示



菅野 晃輔
島根大学医学部附属病院 勤務

医学部 医学科
2019年3月卒業

好奇心から 運命的な出会いへ

私は18年住んだ東京を離れて島大医学部に入学・卒業しました。そのまま附属病院で初期研修生活を送り、今年から産婦人科に入局しました。大学入学時は何かしらの内科医になって、地域医療を中心にやっていくことが目標でした。ところが5年生で病棟実習が始まって産婦人科をまわったときに、臨床の疑問点などを研究することの面白さ、研究したことが臨床に繋がることの面白さを感じて大きく方針を変えることになりました。

何が自分に合うかわからない方も、学生時代か、初期研修時代か、いつどこかで運命的な出会いをすることがあるかもしれません。そのときは自分の声に耳を傾けてみてください。

就職活動

5年生	病棟実習が始まり産婦人科を ローテーション。学会参加や ハンズオンセミナーなどを 通じて興味を深める。
6年生 1月	産婦人科入局を 本格的に考える。
6年生 8月	島根大学医学部附属病院 産婦人科重点化コースで 面接・マッチングを受ける。
6年生 2～3月	医師国家試験を受験し合格。



三浦 侑理七

島根大学医学部附属病院 勤務

医学部 看護学科
2020年3月卒業

自分の可能性を信じて

私は現在、助産師として働いています。私の職場は混合病棟となっているため、産科以外の科についても経験が積めます。忙しいですが毎日新たな学びがあり、とてもやりがいのある仕事だと思います。

私は元々助産師になりたいと思い、島根大学を受験しました。私が入学した当時は4年間で助産師の勉強もできました。実習する中で命の誕生という奇跡的な瞬間を共に感じられ、本当に素敵な職業であることを実感し、助産師になりたいという思いが強くなりました。

私は大学生活の中で、何事にも諦めず積極的に取り組むことが大切だと学びました。皆さんにも積極的に取り組むことを大切にしてもらいたいです。きっと自分の可能性が広がると思います。

就職活動

1年生 4月～	助産師に興味を持ち、先輩たちに就活や仕事の話を聞く。 2年生の8月には助産師になるための選択授業を受講する。
3年生 4月	助産師選抜試験を受け、合格する。
4年生 6月～	ハイリスクの妊産婦と関わり自分の知識・技術向上したいと考え、島根大学医学部附属病院へ履歴書を送付。8月に実習の合間で就職試験を受け、内定を頂く。 10月に助産実習終了し、国家試験に向けての勉強開始。
4年生 2月～3月	2月に看護師・保健師・助産師国家試験受験。 3月に医学部看護学科を卒業、看護師・保健師・助産師国家試験合格。

※2020年4月から助産師教育課程を学部から大学院に変更しました。これに伴い、学部の助産師の養成は、2020年度看護学科入学生から停止し、大学院に課程を変更しました。



大川 美優

三菱重工業株式会社 勤務

総合理工学部 機械・電気電子工学科
2020年3月卒業

未来は自分で掴みとる

私は、三菱重工業株式会社に入社し、現在、飛しょう体に搭載される電子機器の設計業務を行っています。

幼い頃から航空宇宙という分野に興味がありましたが、何か特別なものを持った人のみが就ける分野だと思い、自分には難しいからと目を背けていました。しかし、大学生生活を過ごすうちに、日常には様々なチャンスが転がっていて、それを掴むためには待っているだけではなく、自分から積極的に動くことが大切だと学びました。また、失敗しても学生のうちは助けてくれる人たちが周囲にいて、挑戦する土壌があると感じました。そのため、就職の際にも前向きな気持ちで挑み、その道に進むことができました。

皆さんには夢がありますか？今はあってもなくても問題ないと思います。ただ、今後いつか選んで進まなければならないときに備えて、様々なことに興味を持ち、意欲的に学んでいって欲しいと思います。大学生活をおもしろくするのも、つまらなくするのも、自分次第です。あなたの大学生活が一生心に残る良いものとなることを祈っています。

就職活動

3年生 6月	夏のインターンシップの申し込みを行う。様々な業界をみるができる良い機会だと思い、幅広く申し込みを行う。
3年生 8～10月	夏のインターンシップに参加。各業界について学んだり、自己分析を行う。夏のインターンシップを踏まえて、志望就職先を絞る。このとき、幼い頃から興味のあった航空宇宙分野と、インターンシップに行っ対応や仕事内容が良かった企業で5つに絞る。
3年生 12月頃～	エントリーシートの提出を始める。1月から面接が始まる。
3年生 2月頃	各社の内定を頂き始める。
4年生 4月	就職先である、三菱重工業の内定を頂く。面接のときの対応や、幼い頃からの興味を一番叶えられる企業はどこかと考え、三菱重工業への就職を決める。



西尾 春香

日本コルマー株式会社 勤務

自然科学研究科
環境システム科学専攻 物質化学コース
2020年3月修了

一歩踏み出し、視野を広げる

化粧品OEMの研究部員として所属し、お客様からの依頼に沿った化粧品の試作・改良を繰り返し、満足していただける製品の「レシピ」を開発しています。化粧品の原料は数多く、数%でも配合が変わると使用感に大きく影響します。数ある原料の中から選び、配合量を調整してこだわった試作品が高評価だったときはとても嬉しいです。

現在、なかなか物事に挑戦しない点を課題とし、資格に挑戦するなど心掛けています。皆さんは膨大なようで一瞬の時間をどう使いますか？経験すること全て無駄なことはありません。あらゆることに目を向けて触れてみてください。早速、「OEM」とは何か調べてみましょう！

就職活動

学部3年生 後半～ 4年生	進学は決めていたが合同説明会に参加し、希望の業界を決める。実際にいくつか選考へ応募し、エントリーシートの大まかな書き方や質問内容、就活の雰囲気を理解する。
学部4年生～ 大学院1年生	日々の言動を客観視して自己分析→細かな希望職種(研究)や業界(化粧品OEM)を決める
大学院1年生 6月頃～ 12月	インターンシップに応募、参加(2社)。10月頃からエントリーシート添削や就活のアドバイスをいただくため、ジョブカフェを利用開始
大学院1年生 1月下旬～ 大学院2年生 4月上旬	選考に応募、参加
3月下旬～ 4月上旬	内定を頂き、就活終了



山下 高弘

明石屋株式会社 勤務

生物資源科学部 農林生産学科
2020年3月卒業

何かを始めるのに楽しそう 以上の理由はいらない

私は現在、明石屋株式会社に営業部営農米穀課に所属しています。松江市、雲南市、飯南町、奥出雲町で玄米を仕入れ、島根県東部の飲食店に販売を行っています。営業エリアが広く、担当顧客も多いため日々忙しく働いていますが、その分やりがいも大きいので、楽しく働いています。

高校在学中から農業に関して学び、大学ではさらに学びを深めるため、土壌肥科学を専攻しました。大学で得た学びを活かせる職に就いたのですが、知らないことも多く、トライ&エラーの繰り返しです。

明石屋には、社長の熱意や業務内容を「面白そうだ」と思い就職しました。きっかけは何だっと思っていますが、面白そう以上の理由はないと思います。

就職活動

3年生 7月	インターンシップへ参加する。
3年生 1月～2月	自己分析、ES作成開始。 履歴書、エントリーシートを完成させる。
3年生3月	合同企業説明会、 単独説明会参加
4年生4月	希望する会社の採用試験、 SPIを受験
4年生6月	選考を経て、 明石屋株式会社を含めて 複数社から内定を頂く。



徳重 美咲

富士通 勤務

生物資源科学研究科 生物生命科学専攻※
2020年3月修了

※現：自然科学研究科 農生命科学専攻

大学生活を存分に楽しむ

現在は、完全テレワークのため、家で仕事をしています。仕事は、アプリのデータが貯まる基盤システムのメンテナンスなどを行っています。皆さんが利用しているアプリでメンテナンス中の画面を見たことはありますか？その画面が表示されている時に、アプリの内容を変更したり、修正作業をしています。

大学入学時は、「将来は生物に関わる仕事が良い」と思っていて、まさか自分がIT企業に勤めるとは考えてもいませんでした。ただ、大学での様々な人との出会いの中で、視野が広がり、新しいことに挑戦する楽しさを学びました。

大学時代は、好きなことを好きに楽しんでください。私は、好きな生物の勉強を6年も続けたし、夢だった留学など、やりたいことは色々挑戦しました。仕事は何度でも選べると思いますが、10～20代の大学生活は1度きりと思い、存分に楽しんでください。素敵な大学生活になりますように。

就職活動

学部3年生 11～3月	就活と大学院進学で悩み、 キャリアセンター(※)で自己分析を 開始する。3月に合同説明会へ 参加し、就職より進学を希望する。
学部4年生 6月	推薦で大学院に合格する。
大学院1年生 2月～	休学し、夢であった オーストラリアへ留学する。
大学院1年生 3月	1dayインターンシップに参加し、 働きたい業界を探る。IT業界で 働いている知人から実際の 仕事内容を聞き、IT業界へも エントリーシートを提出し始める。
大学院2年生 4月	幅広く色々な業界へ応募したが、 IT業界で試験や面接が 通りやすいことに気づく。自分は IT業界に向いている/求められて いると思い、就活をIT業界に絞る。
大学院2年生 6月	富士通より内定を頂いて、 就活を終える。

※現：大学教育センター(キャリア担当)



榎原 竜

自然科学研究科 農生命科学専攻
農林生産学コース 所属

生物資源科学部 農林生産学科
2020年3月卒業

地域交流、海外留学、 そして研究！

私はマメ科作物のアズキと共生している土壌微生物の根粒菌について研究をしています。

学部生時代に、島根県の地域マルシェや海外留学を通して自分の研究について専門性を深めたいと考え、大学院進学を決めました。学部2年生までは講義を中心に学びの土壌を作り、3年生からは研究室に所属し専門性を培ってきました。さらに大学院では研究活動や学会発表を通じて専門的な知識や技術を深化することができ、より専門性の高い職業に就きたいと考えようになりました。

楽しそう!やってみたい!と思うことは大学だからこそ経験できます。島根大学で様々な学びと体験を通じて充実した大学生活を送りませんか？

大学院進学を決めてから 合格するまで

3年生 4月	研究室分属。
3年生 1月から3月	ヨーロッパに短期留学する。
4年生 4月	就職か進学か迷い、 少し就職活動。
4年生 6月	大学院受験に向けて準備する。
4年生 9月	自然科学研究科農生命科学専攻 農林生産学コースに合格し、 研究に専念。

あなたの夢を育むキャンパスで
人と出会い、成長する

Campus Life

キャンパスライフ

島根大学には、県内だけでなく全国各地から学生が集まっています。同級生、先輩や後輩、さらには先生と、たくさんの人と出会い、その繋がりは日に日に強くなっていきます。4年ないしは6年の限られた期間だからこそ、勉強はもちろん、サークル活動やアルバイト、大学祭等、様々な場面で多くのことを経験し、充実したキャンパスライフを送ってください。

CAMPUS CALENDAR

4 April ● 入学式 ● 新入生オリエンテーション	10 October ● 後期授業開始 ● 開学記念日(10/1) ● 大学祭(浜風祭、くえびこ祭) ● オープンキャンパス(出雲)
5 May	11 November
6 June	12 December ● 冬季休業
7 July ● 前期授業終了 ● 定期試験	1 January ● 大学入学共通テスト ● 後期授業終了 ● 定期試験
8 August ● オープンキャンパス(松江・出雲) ● 夏季休業	2 February ● 入試(前期日程) ● 春季休業
9 September ● 成績通知 ● 履修登録	3 March ● 入試(後期日程) ● 学位授与式 ● 成績通知



大学生生活

Campus life

島根大学の先輩は、自らの専門分野や興味によって多彩な勉強・活動を行い、大学生活を楽しんでいます。先輩たちがどのような生活を送っているのかを参考に、将来の大学生活について想像してみてください。

※講義 …オンライン授業



自分自身を見つめ直し、人として大きく成長をすることができる場所です！

中根 迪 法学部 4年

出身 愛媛県今治市
住まい 一人暮らし
サークル 島根大学キャンパスゼミナールネットワーク
アルバイト 書店(週3回)

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	70,000円	家賃	37,000円
奨学金	0円	光熱水費(※)	0円
アルバイト	40,000円	食費	10,000円
		その他	30,000円
合計	110,000円	合計	77,000円

※両親が支払い

My favorite



心が落ち着く場所
神社仏閣、博物館に行くことが趣味で、県内県外問わず足を運んでいます。普段の生活とは違う雰囲気、心が落ち着く大好きな場所です。

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ		講義			講義		
2コマ			※講義				
3コマ				講義			
4コマ	バイト	バイト			実習		バイト
5コマ	バイト	バイト			実習		バイト
放課後							



同じ志をもつ仲間と励み合いながら学習に励むことができます！

木下 愛美 教育学部 2年

出身 鳥取県鳥取市
住まい 一人暮らし
サークル 島根大学混声合唱団
アルバイト 個別指導塾講師(週2〜3回)

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	0円	家賃	20,000円
奨学金	120,000円	光熱水費	11,000円
アルバイト	25,000円	食費	20,000円
		その他	20,000円
合計	145,000円	合計	71,000円

My favorite



毎日身に着けている腕時計
曜日によって講義やアルバイトの予定がバラバラですが、すぐに時間が確認できて重宝しています。デザインもシンプルでお気に入りです。

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ	講義	講義	実習	講義	実習		
2コマ	講義	講義	実習		実習		
3コマ	講義	講義	実習	講義		バイト	
4コマ		講義	講義	講義	講義	バイト	
5コマ		バイト	講義	講義	講義	バイト	
放課後	部活	バイト	バイト	部活	部活	バイト	



専門的な学びはもちろん、ライフキャリアなど未来を見据える力も育つ。

張 麟楓 法学部 3年

出身 中国浙江省
住まい 一人暮らし
サークル なし
アルバイト コンビニ(週4〜5回)

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	0円	家賃	29,000円
奨学金	0円	光熱水費	8,000円
アルバイト	85,000円	食費	30,000円
		その他	10,000円
合計	85,000円	合計	77,000円

My favorite



哲学とペン習字
無宗教者ですが、儒道仏の哲学思想が好きです。落ち着かない時よくそれらの文章をペン習字で模写します。意外に効果的なストレス解消法になっています。

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ				講義			
2コマ	※講義		講義	※講義			
3コマ	講義	講義		※講義	講義		
4コマ				講義	講義		
5コマ		バイト	バイト			バイト	バイト
放課後		バイト	バイト			バイト	バイト



大学には、新たな“自己”と出会うためのチャンスが沢山あると思います。

田澤 一麻 人間科学部 4年

出身 北海道室蘭市
住まい 一人暮らし
サークル Pop'n Light Party、CROSS ROAD(いずれも軽音サークル)
アルバイト 飲食店(週1〜2回)、事務・経理関係(週1〜3回)

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	75,000円	家賃	45,000円
奨学金	30,000円	光熱水費	15,000円
アルバイト	30,000円	食費	20,000円
		その他	35,000円
合計	135,000円	合計	115,000円

My favorite



沢山の幸福な出会いに囲まれて
学外のライブハウスで行うライブやその練習を通して、沢山の仲間やこれまで知り得なかった新しい自分に巡り合うことが出来ました。バンドは最高だぞ!!

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ			実習				
2コマ	講義	バイト	実習	講義	バイト		
3コマ		バイト			バイト	※講義	
4コマ		バイト			バイト		サークル
5コマ	バイト		講義			サークル	サークル
放課後	バイト	※講義	サークル	サークル	※講義	サークル	サークル



人とのつながりが広がり、自身を成長させられる場所。

後藤 啓佑 教育学部 2年

出身 広島県福山市
住まい 一人暮らし
サークル 水泳部
アルバイト なし

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	0円	家賃	50,000円
奨学金	100,000円	光熱水費	10,000円
アルバイト	0円	食費	10,000円
		その他	10,000円
合計	100,000円	合計	80,000円

My favorite



自然豊かな島根を楽しむ
よく釣りに行きます。島根の海はとてほろ麗で、たくさんの生き物がいるため、釣りを始めると共に心が安らぎます。

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ	講義			講義	※講義		部活
2コマ		講義	講義	講義	※講義		部活
3コマ		講義		講義	講義	※講義	
4コマ	講義	講義	※講義		講義	部活	
5コマ	講義	部活	部活	部活	部活	部活	
放課後	※講義	部活	部活	部活	部活		



様々な土地・家庭で生まれ育った人達と出会い、多様な価値観に触れました。

曽我 遥 人間科学部 3年

出身 高知県吾川郡
住まい 一人暮らし
サークル 手話サークル、献血推進サークル、隠岐の助っ人、軽音サークル
アルバイト 飲食店(週3〜4回)、警備系(週1〜2回)

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	70,000円	家賃	40,000円
奨学金	0円	光熱水費	10,000円
アルバイト	70,000円	食費	15,000円
		その他	35,000円
合計	140,000円	合計	100,000円

My favorite



島根の気候ならではの…!
島根の気候ではウィンタースポーツが楽しめます!アルバイトで出会った学部を超えた友人との人生初スノーボードは最高でした!

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ							バイト
2コマ	講義	講義			講義		バイト
3コマ	実習指導				講義		バイト
4コマ	実習指導	講義		講義	講義		バイト
5コマ			バイト	講義		バイト	
放課後	バイト	サークル	バイト		バイト	バイト	

大学生生活

Campus life

島根大学のオンライン授業

島根大学では「同時双方向型授業」と「オンデマンド授業」の2つの方法でオンライン授業を行っています。
詳細は右のQRコードよりご確認ください。

詳細はコチラ



※講義 …オンライン授業



自分が興味を持った
ことに對して、とことん
向き合える場所です！

原田 和美 医学部 6年

出身 広島県広島市
住まい 一人暮らし
サークル 卓球部、芸術倶楽部、SCOP
アルバイト なし

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	0円	家賃	50,000円
奨学金	100,000円	光熱水費	12,000円
アルバイト	0円	食費	35,000円
		その他	3,000円
合計	100,000円	合計	100,000円

My favorite



実習の必須アイテム
臨床実習に必要な白衣と聴診器で
す。身に付けると、改めて医療に携わ
る者としての自覚が芽生え、身が引き
締まります。

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ	実習	実習	実習	実習	実習		
2コマ	実習	実習	実習	実習	実習		
3コマ	実習	実習	実習	実習	実習		
4コマ	実習	実習	実習	実習	実習		
5コマ	実習	実習	実習	実習	実習		
放課後							



大学にはいろんな人がいて、
交友関係が広がる！

小野田 友哉 総合理工学部 2年

出身 神奈川県横浜市
住まい 一人暮らし
サークル 卓球部
アルバイト なし

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	90,000円	家賃	37,000円
奨学金	0円	光熱水費	15,000円
アルバイト	0円	食費	20,000円
		その他	15,000円
合計	90,000円	合計	87,000円

My favorite



部活動を通じての交流
練習や大会への参加を通して、部内
の人たちだけでなく他大学の人たち
とも交流を深めることができ、充実し
た大学生活を送っています。

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ	講義	講義	講義	講義		部活	
2コマ	講義	※講義			講義	部活	
3コマ		講義	部活	講義	講義		
4コマ	※講義		部活	※講義	※講義		
5コマ							
放課後	部活				部活		



大学では異なる
バックグラウンドを持つ
友達ができる！

内藤 貴之 医学部 4年

出身 島根県出雲市
住まい 実家暮らし
サークル オーケストラ部、ゴルフサークル
アルバイト 塾講師(週3回)

1カ月の生活費			
収入		支出	
小遣い	20,000円	家賃	0円
奨学金	0円	光熱水費	0円
アルバイト	35,000円	食費	10,000円
		その他	10,000円
合計	55,000円	合計	20,000円

My favorite



自由に使える時間は大切
テストや部活がない期間は、趣味
で写真を撮りにいきます。大学に入
って、気が向いた時に好きなこと
ができる時間ができて嬉しいです。

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ		※講義	※講義	※講義	※講義	部活	
2コマ	テスト	※講義	※講義	※講義	※講義	部活	サークル
3コマ	実習	※講義	※講義	※講義	※講義		
4コマ	実習	※講義	※講義	※講義	※講義		
5コマ							
放課後	バイト		部活		バイト	バイト	



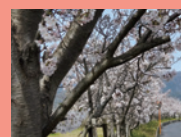
何事もやってみないと
分からない！
常にチャレンジしてみよう！

ハミザン・ビン・イスマイル 生物資源科学部 3年

出身 マレーシア
住まい 一人暮らし
サークル ISF
アルバイト 環境保全(清掃)(週3~4回)

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	0円	家賃	34,000円
奨学金	135,000円	光熱水費	15,000円
アルバイト	40,000円	食費	38,000円
		その他	10,000円
合計	175,000円	合計	97,000円

My favorite



自然を楽しむこと！
島根は自然に恵まれているので、
様々な自然の美しさを楽しむことが
できます！毎週、それを求めて旅に出
ます。

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ	講義			講義	講義		
2コマ	講義	講義	講義	講義	講義		
3コマ	※講義	講義					
4コマ	※講義				講義		
5コマ		講義					
放課後		バイト	バイト	バイト			



自分のやりたいことや
好きなことを見つけ、
伸び伸びと実践できる場所。

堂本 菜月 総合理工学部 3年

出身 兵庫県加古川市
住まい 一人暮らし
サークル なし
アルバイト 居酒屋(週2~3回)、
スーパー(週1~2回)

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	30,000円	家賃	43,000円
奨学金	50,000円	光熱水費	10,000円
アルバイト	50,000円	食費	10,000円
		その他	30,000円
合計	130,000円	合計	93,000円

My favorite



美味しいご飯を食べること！
食べることが大好きなので、美味しい
モーニングやランチの時間がとても幸せ
です！最近クロスバイクを買ったので、サ
イクリングをしておいしいご飯を食べる
ことを楽しみに日々頑張っています(笑)

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ			※講義	講義	講義		
2コマ				講義	講義		
3コマ		講義			講義		
4コマ	演習	講義	講義				
5コマ							バイト
放課後		バイト		バイト	バイト		バイト



挑戦したいことに
突き進んで、成長していくことが
できる場所です！

片山 実礼 生物資源科学部 3年

出身 岡山県岡山市
住まい 一人暮らし
サークル ダンスサークルSCRUM
アルバイト 飲食店(週2~3回)

1カ月の生活費			
収入		支出	
仕送り	80,000円	家賃	42,000円
奨学金	0円	光熱水費	10,000円
アルバイト	30,000円	食費	30,000円
		その他	20,000円
合計	110,000円	合計	102,000円

My favorite



自分にとっての居場所
SCRUMは、人数が多く年中活発に
活動しているので、仲が深まります。
沢山の友達と沢山の思い出を作り、
ダンスを楽しんでいます♪

1週間のスケジュール

	月	火	水	木	金	土	日
1コマ	バイト	講義	講義			バイト	
2コマ	バイト	講義		講義		バイト	
3コマ		実習		講義	※講義		
4コマ	講義	実習		実験	※講義		
5コマ				実験			バイト
放課後		サークル		サークル			バイト

学習・交流サポート *Support*

島根大学では充実したキャンパスライフを過ごすため、学習・教育・研究活動をサポートするたくさんの施設が整備され、様々なサービスを提供しています。



附属図書館（松江キャンパス）

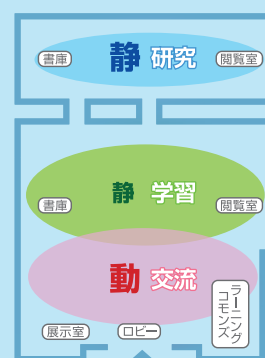
附属図書館本館は、主に松江キャンパスの学生や教職員に対する図書館サービスを提供しているほか、地域住民に対しても開放しています。建物は、入口に近い方から「交流」「学習」「研究」の3つのゾーンに分かれており、グループでディスカッションしながら学習できる場所がある一方で、静かで集中しやすい個人座席や個室もあり、目的や好みに応じて使い分けることができます。図書約84万冊、雑誌約1万2千誌を収蔵しているほか、7千タイトル以上の電子ジャーナルや文献データベースなど各種Web上で利用できる電子的な情報資源も提供しており、学内無線LANにより大学構内から自由にアクセスできます。多様な学術情報を使いこなせるように、利用ガイダンスや授業と連携した講習会による学習支援のほか、館内では学生の「図書館コンシェルジュ」も相談を受け付けています。



医学図書館（出雲キャンパス）

医学図書館は、医学系専門図書館として、医学部の学生・教職員および附属病院の医師、看護師、医療職員に対して、学修・教育・研究支援サービスを行っています。出雲キャンパスに所属する利用者は学生証・職員証の認証により、24時間利用が可能です。図書約14万冊、学術雑誌4千誌、ビデオ・DVDを所蔵しているほか、医学・看護学分野を含む約7千タイトル以上の電子ジャーナル、各種文献データベースが利用できます。また、学生や教職員の学術情報収集のスキル向上を目指して、文献データベース等の利用講習会を数多く開催しています。さらに、島根県内の医療関係機関等の図書館（室）と連携しながら、地域医療従事者へのサービス向上や関係職員の資質向上に努めているほか、図書館を一般市民の方にも広く公開し、医学専門資料を提供しています。

目的別に分かれた3つのゾーン



交流

活気のあるラーニングコモンズ



備え付けのホワイトボードを使って、ディスカッションしながら学習できます。

学習

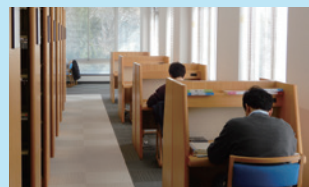
明るく開放的な閲覧席



学生用図書が置かれた書架とも近く、資料を広げて学習できます。

研究

静かで集中しやすい個人席



研究ゾーンでは落ち着いた環境で学習できます。予約制の個室もあります。

図書館の様々な役割

図書館コンシェルジュ



図書館をよりよく使ってもらうために活動している学生ボランティアで、来館者のサポートや様々な企画を実施しています。

学生が活躍！

私たちは、図書館、本をキーワードに、利用者の方々や自分たちが楽しめる企画を実施している団体です。コロナ禍でありながらどうやったらやりたいことと現実の距離が詰められるか考えつつ日々様々な活動を行っています。

人間科学部 人間科学科
梶田 祐守



地域に開かれた図書館



所蔵資料だけでなく、学生団体、地域団体の活動紹介を行う企画展示なども行っています。

学生アメニティスペース



出雲キャンパスの講義棟1階には飲食可能な学生アメニティスペースがあり、勉強やリラックス、グループでの集まりなど多目的に利用できます。机やコンセントがあり、持参したパソコンを使用することもできます。

チュートリアル室



実習棟3・4階に合わせて15室あり、部屋にはパソコンやホワイトボードを備えています。医学科3・4年次の医学チュートリアルや講義において、少人数でのグループ学習の場所として使用されています。講義時間外は、自習の場所として、多くの学生が利用しています。

英語学習支援室eクリニック

島根大学医学部では、英語コミュニケーション力と国際的視野を備えた「地域と世界に貢献できるグローバルな医療人」育成を目指した医学英語教育高度化プログラムを展開しています。このプログラムの基幹施設として、講義棟2階に「英語学習支援室eクリニック」が設置されており、月曜から金曜の10:00-18:30の間、専任の英語教員、国際交流室スタッフ、学生ピアサポーターが利用者の英語学習支援や留学支援を行っています。eクリニックには、英語学習用書籍、パソコン、ビデオ教材、AV機器等様々な学習リソースが揃っているほか、留学生との交流、ランチタイム英会話、英会話サロン、英語学習セミナー、留学セミナー等、様々な英語学習や国際交流の場として多くの学生に利用されています。



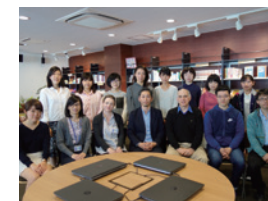
外国語教育センターワークステーション

外国語教育センターワークステーションは、皆さんがくつろいだ雰囲気の中で外国語の自学自習や留学生との交流もできるスペースです。英語や他の外国語、そして日本語の参考書やDVD教材、PCなども用意しており、授業期間中は教員も適宜在室し、質問に答えたり、個別指導を行ったりしています。



ピアサポーター

eクリニックには「ピアサポーター」という名称の学生スタッフが運営に携わっています。ピアサポーターは毎日16:30から18:30の間、来訪者のサポートを行うとともに、サポーターそれぞれがアイデアを出し合い、「世界の医療と文化セミナー」、「留学体験セミナー」の企画や書籍を紹介するポップの作成等、バラエティに富んだ活動を行っています。



ピアサポーターは、来室者への対応だけでなく、セミナーの企画や大学祭でのカフェ出店等、eクリニックの顔として様々なサポート活動をしています。おしゃれで学びと出会いの機会がいっぱいの医学部のオアシスへ、ぜひ一度足をお運び下さい。

医学部 医学科 床並亜有子



学生が活躍！

食堂・カフェ Cafeteria



大学生活の充実は食から

松江キャンパスには、朝食から夕食まで利用できるメイン食堂のソーニョ（第1食堂）、井メニュー中心のニコラ（第2食堂）に加え、焼き立てパン・バスタ・カフェメニューの Bakery&Cafe アセット、テイクアウトメニュー専門のカフェ ViViCaがあります。

生協食堂では人気の定番メニューに加えて、旬の食材を使ったものや、栄養バランスを考えたメニューを毎月フェアメニューとして開催し、食材の「本物の味」や健康的な食事を提供しています。学生の皆さんや保護者の方からも、「家庭のような食事を提供してくれて安心できる」と評価をいただいています。



人気メニューベスト3

ソーニョ（第1食堂）で提供しているメニューの内、2020年度に人気だった上位3位のおかずのメニューを紹介します。ボリュームもありオススメです。

① 鶏ボン唐揚げ 308円(税込)

学生が大好きなのはやっぱり唐揚げ! 鶏もも肉と調味料を合わせて油で揚げただけでも十分美味しい唐揚げになりますが、その上に大根おろしとねぎ、ポン酢をかけてさっぱりした味付けに! リピート率の高い唐揚げメニューです。



② 厚切り旨ひれかつ 345円(税込)

脂身の少ないヒレ肉をカツにした料理で、ロースカツよりもヘルシーな印象があり、女性にも人気のメニューの一つです。メニュー名のとおり「厚切り」にしたヒレカツと甘めのタレとの相性が抜群です。



③ チキン竜田甘辛ソース 264円(税込)

鶏もも肉をタレに漬け片栗粉をつけて揚げた料理です。皮はカリッと、中はジューシーなのが特徴で、甘めをベースに少々辛味を加えたオリジナルソースと一緒にどうぞ! 学生には優しい低価格メニューです。



100種類以上! 充実のラインナップ

生協食堂は朝から晩まで皆さんの食をカバーしています。

1日のメニュー数は100種類以上! 井やデザート類も充実しています!

カレー／井／麺 全200種類



おかず 全300種類



サラダ・小鉢類 全170種類



デザート 全120種類



ソーニョ(第1食堂)

島根大学のメイン食堂「ソーニョ」。ソーニョはイタリア語で「夢」の意味。2016年2月にリニューアルオープンする際に名称の公募で決まりました。充実した大学生活を送り、『夢』をもって将来に羽ばたいてほしい! そのためにも大学生活での食生活は大事です。豊富なメニューを用意してソーニョはそんなあなたを朝・昼・夜と応援しています。

営業時間

月～金曜 7:45～20:00(オーダーストップ19:30)、
土曜 11:00～14:00(オーダーストップ13:30)
※日・祝日は閉店



朝・昼・夕食 が食べられる!

ニコラ(第2食堂)

「ニコラ」でニコニコ笑顔になってほしい! ニコラの井は注文を受けて調理するツーオーダー制。ニコラの井・カレーはおいしい! 私はオムハヤシが大好き。カツ丼も唐揚げ親子丼もお薦めです。曜日によって特別メニューが登場します。お楽しみに! ムスリム対応のハラール推奨メニューも提供しています。

営業時間

月～金曜 11:00～14:00(オーダーストップ13:30)
※土・日・祝日は閉店



井・カレーが おいしい!

Bakery&Cafeアセット

アセットのバスタはおいしいですよ。定番のバスタが週替わりで4種類&月替わりのバスタとバスタランチが加わったメニューからどうぞ。13:00からはデザートメニューが登場! 日頃はバランスのとれた食事をとりながらも、時には甘いもので心を満たしましょう。もちろん焼き立てパンとサンドイッチがアセットのメインメニューです。お忘れなく。

営業時間

月～金曜 9:00～16:00 ※土・日・祝日は閉店



焼き立てパン が魅力!

カフェViViCa

「時間がない! 簡単な食事にしよう!」「コーヒー1杯だけ飲みたい!」そんな時に島大生・教職員に重宝されているのが学内の中心部に立地するカフェViViCa。軽食や各種ドリンクを揃え、昼食時には生協弁当も提供しています。ところでViViCaってどんな意味?

営業時間 月～金曜 10:00～15:00 ※土・日・祝日は閉店

医学部食堂

医学部生は授業や実習でとても忙しい! バランスの取れた食事をしっかりとらないといけない。そんな医学部生の食生活を応援する食堂です。豊富な定番メニューと毎月の企画フェアメニューから選んで楽しみながら食事をするができます。

営業時間 月～金曜 11:00～14:30(オーダーストップ14:00)
17:00～19:30(オーダーストップ19:00)
土曜 11:00～14:00(オーダーストップ13:30) ※日・祝日は閉店



※記載の営業時間は大学開講時の営業時間です。大学長期休業期間は短縮営業や閉店になります。

学生寮

Dormitory



共同生活を通じて人間的な成長をはかる

松江キャンパスには学生寮があり、全室個室で、A棟・B棟・C棟の3棟からできています。部屋は棟ごとにタイプが異なり、寄宿料等の必要経費も異なっています。入寮期間は、原則、学部1年生入学時から2年間で、入寮者は、通学時間や家計状況等を参考に書類選考で決定しています。

各棟には交流スペースがあり、学年や専攻が違う寮生とも交流ができ、留学生との交流も楽しみのひとつです。また、火災や地震を想定した防災訓練（避難・通報・救助など）を行い、寮生の防災意識・防災知識の向上に繋がっています。

学生寮の概要

	A棟	B棟	C棟	備考
建物構造等	鉄筋4階・平成24年新築	鉄筋4階・平成25年改築	鉄筋3階・平成25年改築	
対象学生	男子・女子・留学生	男子・女子・留学生	男子・女子・留学生	B棟3、4階は女性専用階
収容定員	168人	91人	59人	それぞれ1室1名
入寮許可期間	2年間			
寄宿料	24,000円/月	4,000円/月	16,000円/月	
共益費	1,000円/月	2,500円/月	1,000円/月	共用部分 光熱水費、清掃
入寮時一時金	19,250円	13,200円	19,250円	退去時の 清掃費に充当
居室電気料金	個人契約・支払	2,000/月	個人契約・支払	B棟：実費と 差額精算あり
居室面積	16.2㎡	13.7㎡	13.7㎡	A棟身障者用 24.3㎡
設備	〈全棟共通〉ベッド(マットなし)、机、椅子、クロゼット、エアコン、テレビ・インターネット配線等 〈A・C棟〉ユニットバス、トイレ、ミニキッチン、洗濯機置場 〈B棟〉各フロアに共同のキッチン、トイレ、シャワールーム、洗面所、コインランドリー			
駐車・駐輪	屋根付駐輪場有り（自家用車の持ち込みはできません）			

※金額は令和3年4月現在のものです。入寮時一時金は変更になる可能性があります。

寮のポイント

安心のセキュリティ

学生寮の部屋の鍵は合鍵を作ることができない電子キーを採用し、学生寮の玄関（自動ドア）は部屋の鍵が無ければ開かないオートロック式となっています。また、建物周辺には数基の防犯カメラを設置するなど、学生寮は安心・安全な居住環境が確保されています。

しっかりサポート



入居スケジュール

3月上旬
募集開始

3月中旬
審査

3月下旬
決定

学生寮内の様子



A棟の居室内(個室)



B棟の居室内(個室)



B棟のキッチン(共同)



A棟・C棟のユニットバス(個室)

私たちの寮暮らし

Aさん



Aさんの
ここが
こだわり

パソコンを2台置きたかったのですが、ベッドの配置を変えて部屋を最大限広く使えるようにしました。寮には知り合いも多く、朝出かける時にはいろんな学生と挨拶をかわします。寮生みんながとても身近に感じられるのが良いですね。

Bさん



Bさんの
ここが
こだわり

きれいな雰囲気になるように、家具や小物の色合いに統一感を持たせました。限られた収納スペースなので、使ったものは必ず元に戻すなど心がけています！大学には自転車通っていますが、歩いても行ける距離なので便利です。

学生寮Q&A

Q 食事はありますか？

A 寮食の提供はありません。自炊するか、大学生協の食堂等を利用ください。

Q 必ず入居できますか？

A 例年、空き室に対し、2倍ぐらいの申し込みがあり、家計状況等を参考に書類選考をします。

Q 障がいがありますが入居できる部屋はありますか？

A A棟に障がい学生用の部屋が2室あります。

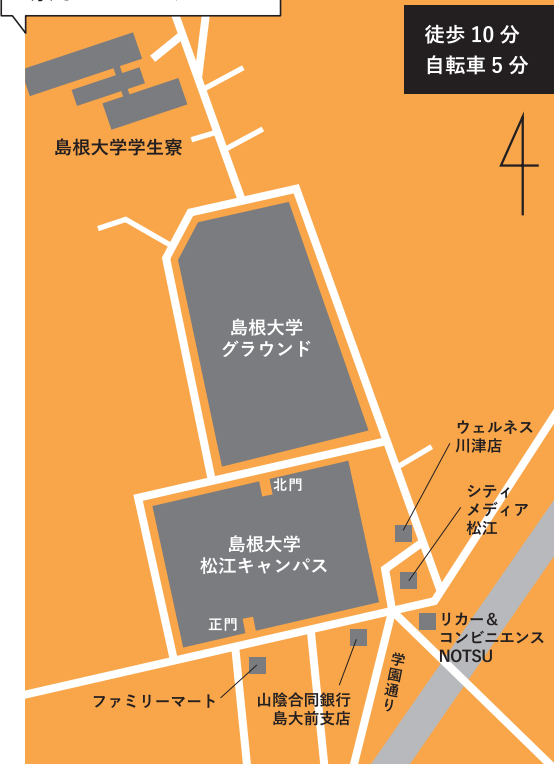
Q 大学への支払いの他に負担する経費はありますか？

A 居室内光熱水料(A棟・C棟)、NHK受信料、インターネット使用料(サンライズ)は直接支払ってください。B棟のIHヒーター、シャワー、洗濯機はコイン式で、その都度払ってください。

Q 支払いはどのような手続きになりますか？

A 銀行の口座引き落としになります。

寮までのアクセス



一人暮らし
living alone

学生向けアパート・マンション紹介

大学周辺には、多数のアパートやマンションがあり、ワンルームタイプの部屋で共益費を含む1ヶ月家賃は3万円～5万円台、共同の下宿タイプのものなら1万円台からあります。これらの物件は島根大学生協や大学周辺の不動産会社で紹介しています。

Vsign2021大学生協HP→



サークル・同好会

Club activities

授業以外での貴重な体験を得る場として課外活動があります。松江キャンパスには、大学の公認するサークルが、体育系・文化系を合わせて約100団体、出雲キャンパスには約50団体あり、多くの学生が学内外で活動を行っています。

ソフトテニス部

活動日名：週4回
部員数：男子11名、女子2名

目指すは春リーグ優勝！
限られた練習時間で
部員一丸となって取り組む

男女混合で活動するソフトテニス部は、練習はストイックに、練習が終われば和気あいあいと楽しく、オンオフの切り替えを大切にしています。昨年11月には、三地区（※）学生ソフトテニス選手権大会で個人ベスト4入りを果たし、勢いそのままに中国地方の大学が出場する春リーグ優勝を目指して練習中です。コロナの影響で活動が制限されたこともあって、練習量を補うために原点に戻って基礎練習を増やして身体作りに励みました。また、学外チームとの練習試合ができない分、チーム内での試合を増やして実践感覚をつかむようにしてきました。練習中は部員同士で積極的にアドバイスし合うなど、全員が同じ方向を向いて一緒に成長していける環境です！

※三地区…中国、四国、九州



SCOP

Skill Conquest and Output Program

活動日：月2～3回
部員数：30名（コアメンバー）

授業での学びを
サークル活動で実践！
臨床で役立つ医療手技を学ぶ

SCOPは、学生同士が医療手技を学び、教えあうことを目的に誕生したサークルです。臨床実習に向けて身につけるべき医療手技の実践を中心に、シミュレータを使ったBLS（※）の練習や、心音・呼吸音の聴診なども行っています。毎年、全国医学生BLS選手権大会にも参加し、上位入賞を果たしています。

大学の授業は、特に低学年のうちは座学が中心なので、授業で習ったことを実践する機会はなかなかありません。先生や先輩方も積極的に教えてくださるので、医療手技や興味のあることが学びやすい環境です。早い段階から医療手技を学んでおけば、臨床に出てからもきっと役に立つと思います。

※BLS：Basic Life Support（一次救命処置）

松江キャンパス



陸上部



邦楽部



水泳部



シアターちょこざい



軽音楽部



女子バスケットボール部



ダンスサークルSCRAM



島大Spirits!



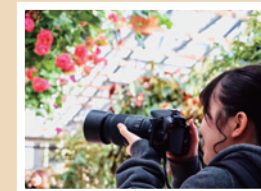
馬術部



陸上部



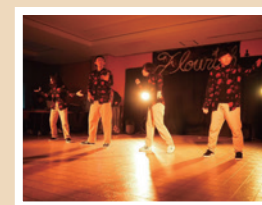
茶道部



写真部



医大WISH



ダンス部



軽音楽部



硬式庭球部

出雲キャンパス

松江キャンパスサークル一覧

体育系

硬式野球部
準硬式野球部
軟式野球部
男子ソフトボール部
ソフトボール同好会
男子バレーボール部
女子バレーボール部
バレーボール愛好会
バレーボール同好会
男子バスケットボール部
女子バスケットボール部
SPIEL（バスケットボール同好会）
のいず
サッカー部
サッカー同好会

フットサル部
硬式テニス部
硬式テニス同好会
硬式テニスクラブ
ソフトテニス部
ソフトテニス同好会
卓球部
卓球同好会
バドミントン部
バドミントン愛好会
ハンドボール部
ラグビー部
アメリカンフットボール部
男子ラクロス部
女子ラクロス部
男子アイスホッケー部
女子アイスホッケー部

柔道部
剣道部
居合道部
空手道部
合気武道部
合気道部
少林寺拳法部
弓道部
フリースタイル部
ボクシング部
ボート部
水泳部
ワンダーフォーゲル部
陸上競技部
器械体操・新体操部
アーチェリー部
サイクリング部

馬術部
自動車部
ユースホステルクラブ
山岳部
書道部
陶芸部
総合文芸部
漫画研究会
アニメーション同好会
将棋部
囲碁同好会
麻雀研究会
裏千家茶道研究会
不昧流茶道部
草月流華道部
天文部
シアターちょこざい
放送サークル

文化系

混声合唱団
吹奏楽部
ギター部
軽音楽部
邦楽部
Pop'n Light Party
スナフキン

CROSS ROAD
美術部
写真部
書道部
陶芸部
総合文芸部
漫画研究会
アニメーション同好会
将棋部
囲碁同好会
麻雀研究会
裏千家茶道研究会
不昧流茶道部
草月流華道部
天文部
シアターちょこざい
放送サークル

E.S.S
ISF
SUISA
手話サークル「いとまき」
ボランティアサークル「はらっぱ」
献血推進サークルぐっば
赤十字奉仕団ぶらす
BBS
ブレブレまつえキッズ
総合環境サークルエコロジー・ネットワーク
園芸同好会
野外研究同好会
隠岐の助っ人
公務法曹研究会
島大Spirits!
考古学研究会
無線通信技術部

国際協力系サークルexim
島根大学かるた会
里山管理研究会
島根大学ものづくり部Pim
鐵道研究会
能楽部

出雲キャンパスサークル一覧

体育系

サッカー部
剣道部
準硬式野球部
硬式庭球部
バスケットボール部
卓球部
弓道部
陸上競技部
馬術部
山岳部
バドミントン部
バレーボール部
空手道部
少林寺拳法部
ソフトテニス部

水泳部
ラグビー部
フライングフットボール部
合気道部
テニス同好会
ダンス部
SMFC（Shimane Medical Futsal）フットサルサークル

文化系

地域医療研究会
芸術倶楽部
シュールカメラート管弦楽団
茶道部
軽音楽部
写真部

キンダーフロント
合唱部
陶芸部（桂医薬）
ガーデニングクラブ
手話サークル
農園クラブ
国際交流サークル～IFMSA-Shimane～
SCOP（Skill Conquest and Output Program）
Jazz研究会
フローラ室内楽団
「医大WISH」～出雲の学生ができること～

*出雲キャンパスでは、この他に
任意承認団体（6サークル）が活動しています。

令和3年度入試結果

一般選抜

学部	学科・課程・専攻等	日程	令和3年度入試						学部	学科・課程・専攻等	日程	令和2年度入試					
			募集人員	志願者	受験者 (A)	合格者 (B)	追加 合格者	倍率 (A/B)				募集人員	志願者	受験者 (A)	合格者 (B)	追加 合格者	倍率 (A/B)
法 文 学 部	法経学科	前	32	116	106	40	0	2.7	法 文 学 部	法経学科	前	45	200	184	55	0	3.3
		後	22	230	71	22		3.2			後	25	269	113	25		4.5
	社会文化学科	前	22	68	63	24	0	2.6		社会文化学科	前	27	90	85	31	0	2.7
		後	11	147	50	11		4.5			後	14	211	79	14		5.6
	言語文化学科	前	26	84	82	30	0	2.7		言語文化学科	前	32	105	100	37	2	2.7
		後	10	370	115	19		6.1			後	15	131	49	21		2.3
	計	前	80	268	251	94	0	2.7		計	前	104	395	369	123	2	3.0
		後	43	747	236	52		4.5			後	54	611	241	60		4.0
教 育 学 部	学校教育課程Ⅰ類	前	60	91	83	71	0	1.2	教 育 学 部	学校教育課程Ⅰ類	前	60	162	145	70	0	2.1
		後	10	150	40	10		4.0			後	10	140	46	10		4.6
	課程Ⅱ類 保健体育科教育専攻 音楽科教育専攻 美術科教育専攻	前	7	47	46	8	0	5.8		課程Ⅱ類 保健体育科教育専攻 音楽科教育専攻 美術科教育専攻	前	7	40	39	8	0	4.9
		前	5	9	9	5	0	1.8			前	5	20	19	6	0	3.2
		前	3	6	5	3	0	1.7			前	3	4	3	3	0	1.0
		計	前	75	153	143	87	0			1.6	計	前	75	226	206	87
	後	10	150	40	10	4.0	後			10	140		46	10	4.6		
	人間科学部	人間科学科	前	45	161	146	53	0		2.8	人間科学部	人間科学科	前	45	131	124	57
後			10	117	49	11	4.5		後	10			84	39	12	3.3	
計		前	45	161	146	53	0	2.8	計	前		45	131	124	57	0	2.2
		後	10	117	49	11		4.5		後		10	84	39	12		3.3
医 学 部	医学科	前	58	390	332	62	0	5.4	医 学 部	医学科	前	58	453	392	67	2	5.9
	看護学科	前	32	46	38	35	1	1.1		看護学科	前	32	96	83	36	0	2.3
		後	10	80	12	10		1.2			後	10	149	33	12		2.8
		計	前	90	436	370		97			1	3.8	計	前	90		549
	後	10	80	12	10	1.2	後	10		149		33		12	2.8		
総 合 理 工 学 部	物理・マテリアル工学科	前	43	95	84	53	0	1.6	総 合 理 工 学 部	物理・マテリアル工学科	前	41	111	101	47	0	2.1
		後	14	134	28	18		1.6			後	19	183	50	21		2.4
	物質化学科	前	40	93	84	55	0	1.5		物質化学科	前	53	78	70	56	0	1.3
		後	10	110	20	14		1.4			後	12	210	48	15		3.2
	地球科学科	前	27	82	79	34	0	2.3		地球科学科	前	28	120	112	30	2	3.7
		後	10	56	22	10		2.2			後	10	122	41	12		3.4
	数理科学科	前	24	73	71	29	1	2.4		数理科学科	前	31	101	94	33	0	2.8
		後	10	77	32	11		2.9			後	10	257	90	10		9.0
	知能情報デザイン学科	前	23	51	45	23	0	2.0		知能情報デザイン学科	前	25	42	39	25	0	1.6
		後	10	207	68	10		6.8			後	10	72	22	10		2.2
	機械・電気電子工学科	前	38	56	54	44	0	1.2		機械・電気電子工学科	前	34	97	91	35	0	2.6
		後	13	114	20	16		1.3			後	12	155	45	14		3.2
	建築デザイン学科	前	21	61	59	26	0	2.3		建築デザイン学科	前	26	98	92	34	0	2.7
		後	5	29	8	5		1.6			後	8	36	36	8		4.5
	計	前	216	511	476	264	1	1.8		計	前	238	647	599	260	2	2.3
後		72	727	198	84	2.4		後	81		1,035	332	90	3.7			
生 物 資 源 科 学 部	生命科学科	前	40	63	63	43	0	1.5	生 物 資 源 科 学 部	生命科学科	前	46	99	93	52	0	1.8
		後	7	48	15	8		1.9			後	10	116	36	16		2.3
	農林生産学科	前	31	101	95	44	0	2.2		農林生産学科	前	38	65	60	39	0	1.5
		後	5	63	16	6		2.7			後	7	38	8	7		1.1
	環境共生科学科	前	35	141	125	40	0	3.1		環境共生科学科	前	43	70	61	48	0	1.3
		後	12	70	25	12		2.1			後	13	86	21	13		1.6
	計	前	106	305	283	127	0	2.2		計	前	127	234	214	139	0	1.5
		後	24	181	56	26		2.2			後	30	240	65	36		1.8
合計			781	3,836	2,260	915	2	2.5	合計			874	4,441	2,743	989	6	2.8

注）令和2年度入試、令和3年度入試においては第1段階選抜を実施していません。

専門学校・総合学科卒業生選抜

学部	学科・課程・専攻等	募集人員	志願者	合格者
医学部	看護学科	3以内	4	2

地域枠学校推薦型選抜

学部	学科・課程・専攻等	募集人員	志願者	合格者
医学部	医学科	10以内	13	6

総合型選抜I「へるん入試」

学部	学科・課程・専攻等		募集人員					志願者	合格者	
			へるん 一般型	地域志向 (島根県・ 鳥取県枠)	地域志向 (全国枠)	専門高校	グローバル 英語			芸術・ スポーツ・ 技能
法文学部	法経学科		20						49	27
	社会文化学科		12	5	5	2	5		45	18
	言語文化学科		13						28	17
	計		45	5	5	2	5		122	62
教育学部	学校教育 課程Ⅱ類	保健体育科教育専攻						3	17	5
		音楽科教育専攻						5	22	6
		美術科教育専攻						2	2	2
	計							10	41	13
総合理工学部	物理・マテリアル工学科		14	1			1		11	10
	物質化学科		20	1	1		1		12	12
	地球科学科		11	1			1		9	8
	数理科学科		14	1			1		16	15
	知能情報デザイン学科		13	1	1	1	1		32	20
	機械・電気電子工学科		7	1	1	3	1		10	9
	建築デザイン学科		6	1	1		1	5	34	12
計		85	7	4	4	7	5	124	86	
生物資源科学部	生命科学科		19						37	25
	農林生産学科		15	6	3	5	3		18	13
	環境共生科学科		14			5			23	21
	計		48	6	3	10	3		78	59
合計			178	18	12	16	15	15	365	220

総合型選抜II

学部	学科・課程・専攻等	募集人員	志願者	合格者
教育学部	学校教育課程I類	35	75	30
	計	35	75	30
人間科学部	人間科学科	25	87	27
	計	25	87	27
合計		60	162	57

推薦型選抜II

学部	学科・課程・専攻等	募集人員	志願者	合格者
医学部	医学科	25以内	70	25
	看護学科	15	39	15
合計		40	109	40

緊急医師確保対策学校推薦型選抜

学部	学科・課程・専攻等	募集人員	志願者	合格者
医学部	医学科	9以内	27	9

帰国生選抜

学部	学科・課程・専攻等	募集人員	志願者	合格者
法文学部	法経学科	若干名	0	0
	社会文化学科	若干名	0	0
	言語文化学科	若干名	1	0
	計	－	1	0
生物資源科学部	生命科学科	若干名	1	0
	農林生産学科	若干名	0	0
	環境共生科学科	若干名	0	0
	計	－	1	0
合計		－	2	0

社会人選抜

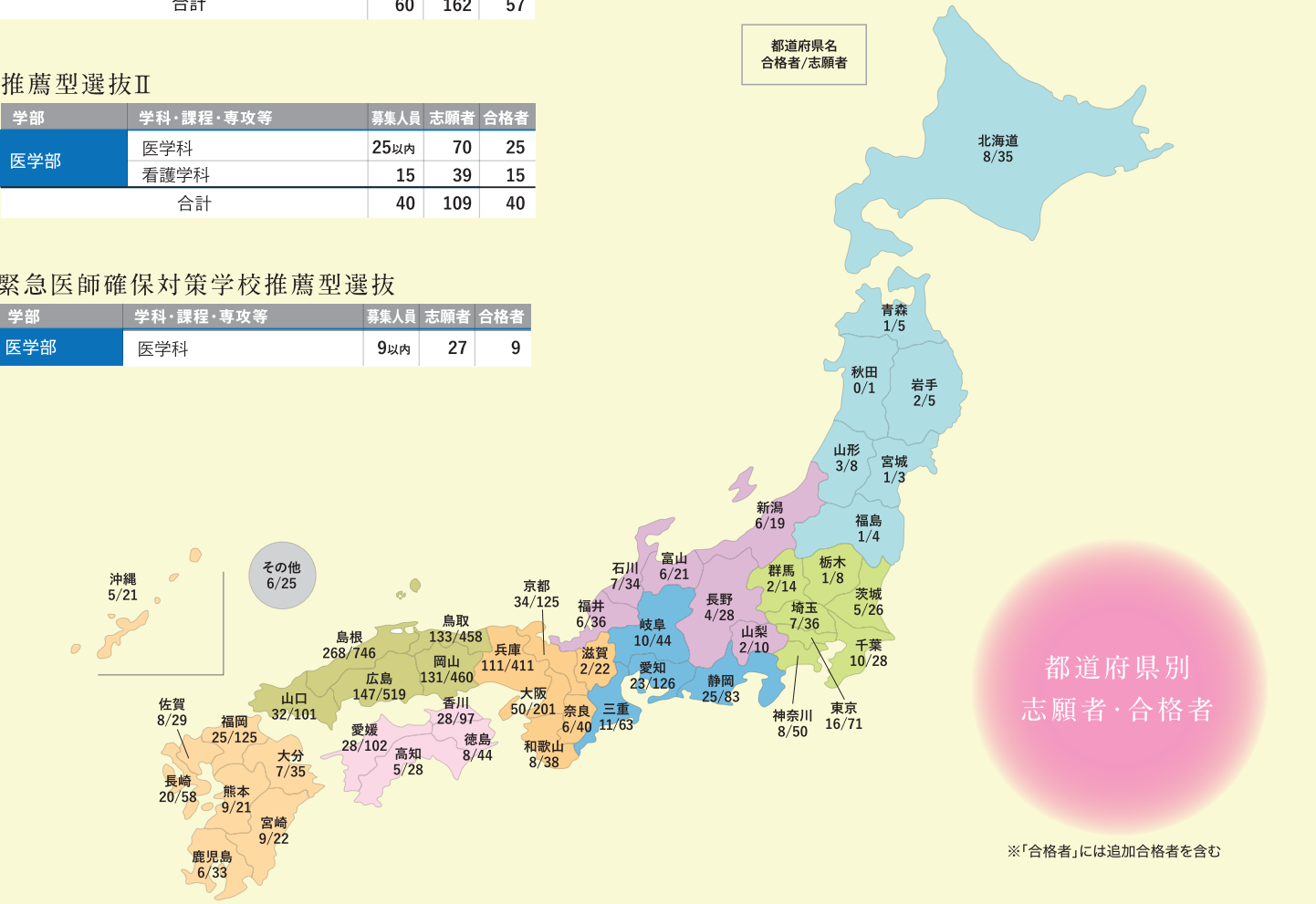
学部	学科・課程・専攻等	募集人員	志願者	合格者
法文学部	法経学科	若干名	0	0
	社会文化学科	若干名	1	0
	言語文化学科	若干名	0	0
合計		－	1	0

私費外国人留学生選抜

学部	募集人員	志願者	合格者
法文学部	若干名	57	11
総合理工学部	若干名	25	8
生物資源科学部	若干名	29	10
合計	－	111	29

バイリンガル教育コース選抜

学部	募集人員	志願者	合格者
総合理工学部	若干名	1	1
合計	－	1	1



都道府県別
志願者・合格者

※「合格者」には追加合格者を含む

CAMPUS MAP

キャンパスマップ・関連施設等

松江 キャンパス

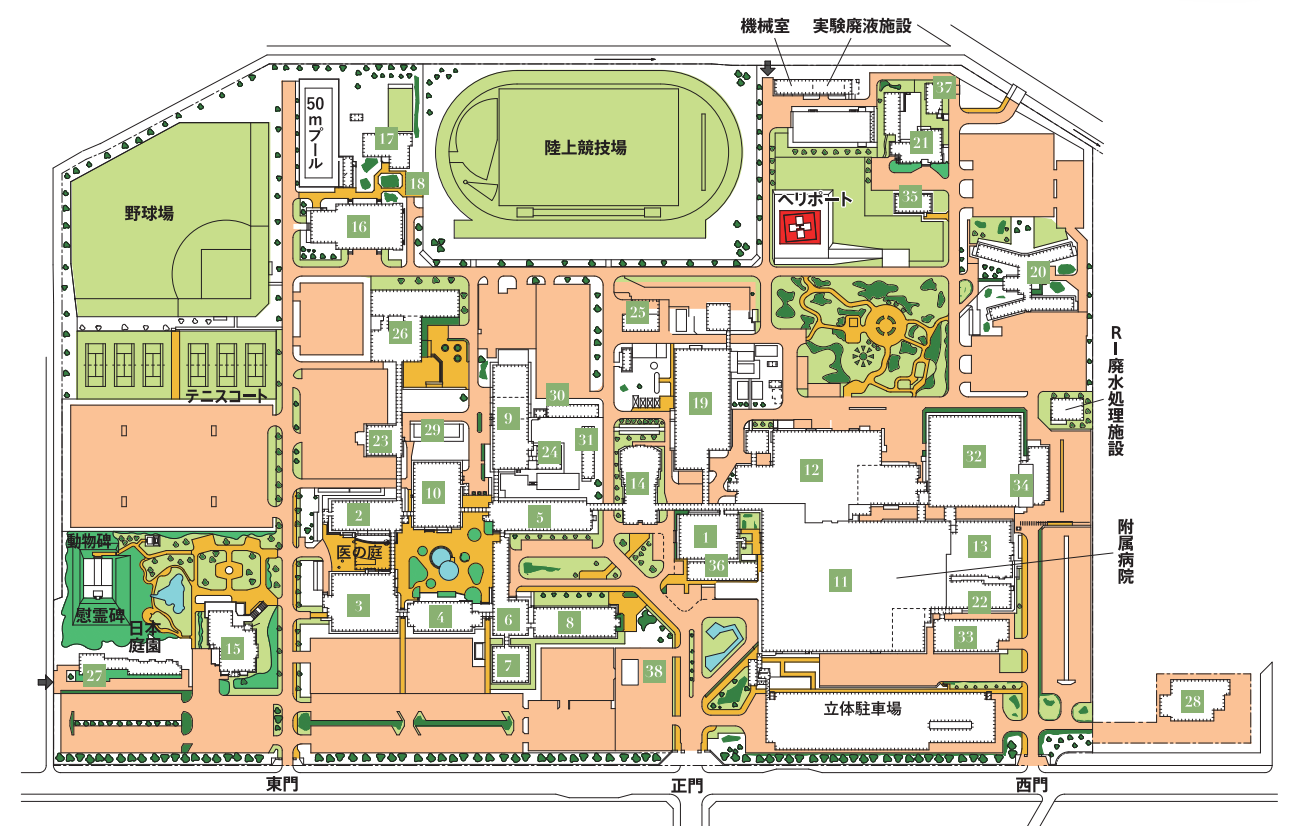
〒690-8504 松江市西川津町1060
TEL.0852-32-6100（代表）

- | | |
|---|--|
| 1 本部棟 | 17 学生センター
(1階 大学教育センター(アドミッション担当))
(2階 大学教育センター(教育推進担当)) |
| 2 法学部棟
(1階 エスチュアリー研究センター)
(1階 山陰法実務教育研究センター)
(2階 ダイバーシティ推進室)
(2階 ハラスメント対策室) | 18 学生支援センター
(1階 大学教育センター(キャリア担当)) |
| 3 教育学部棟 | 19 大学会館 |
| 4 人間科学部棟
(5階 こころとそだちの相談センター) | 20 第1食堂 |
| 5 総合理工学部棟1号館 | 21 第2食堂 |
| 6 総合理工学部棟2号館
(1階 障がい学生支援室)
(1階 外国語教育センター)
(3階 国際センター)
(3階 地域未来協創本部地域人材育成部門)
(3階 オープンイノベーション推進本部) | 22 第1体育館 |
| 7 総合理工学部棟3号館
(5階 自然災害軽減教育研究センター) | 23 第2体育館 |
| 8 生物資源科学部棟1号館 | 24 トレーニングセンター |
| 9 生物資源科学部棟2号館 | 25 武道館 |
| 10 生物資源科学部棟3号館
(1階 数理・データサイエンス教育研究センター)
(1階 大学教育センター(ICT演習室))
(1階 総合博物館)
(2階 島根大学・寧夏大学国際共同研究所) | 26 課外活動共用施設 |
| 11 教養講義室棟1号館 | 27 プール棟 |
| 12 教養講義室棟2号館 | 28 弓道場 |
| 13 附属図書館 | 29 アーチェリー場 |
| 14 保健管理センター | 30 守衛室・中央監視棟 |
| 15 総合情報処理センター | 31 大学ホール |
| 16 遺伝子実験施設 | 32 学生市民交流ハウス |
| | 33 次世代たたら協創センター |



出雲 キャンパス

〒693-8501 出雲市塩冶町89-1
TEL.0853-23-2111（代表）



- | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------|--|
| 1 医学部事務棟 | 11 外来・中央診療棟 | 21 うさぎ保育所 | 31 第四共同研究棟 |
| 2 講義棟 | 12 病棟(A・B病棟) | 22 医学部会館 | 32 病棟(C病棟) |
| 3 実習棟 | 13 高エネルギー診療棟 | 23 MRI-CT装置棟 | 33 みらい棟 |
| 4 基礎研究棟 | 14 臨床講義棟 | 24 第三研究棟 | 34 高度外傷センター |
| 5 臨床研究棟 | 15 大学会館
(1階 食堂)
(2階 保健管理センター 出雲) | 25 RI研究棟 | 35 入院児童等患者
家族宿泊施設(だんだんハウス) |
| 6 共同研究棟 | 16 体育館 | 26 塵芥焼却炉室・発電気室 | 36 敷地内院外薬局(ゼブラ棟) |
| 7 第二共同研究棟 | 17 武道場 | 27 看護学科棟 | 37 学童保育施設 |
| 8 第二研究棟
(1階 こころとそだちの相談センター) | 18 体育器具庫 | 28 国際交流会館 出雲 | 38 多目的型トリアージスペース
(COVID-19トリアージセンター)
(令和3年10月完成予定) |
| 9 総合科学研究支援センター
実験動物分野・RI実験分野 | 19 中央機械室 | 29 地域未来協創本部
(地域医学共同研究部門) | |
| 10 附属図書館医学図書館
(1階学務課) | 20 看護師宿舎 | 30 チュートリアル棟 | |
| | | 31 第三共同研究棟 | |

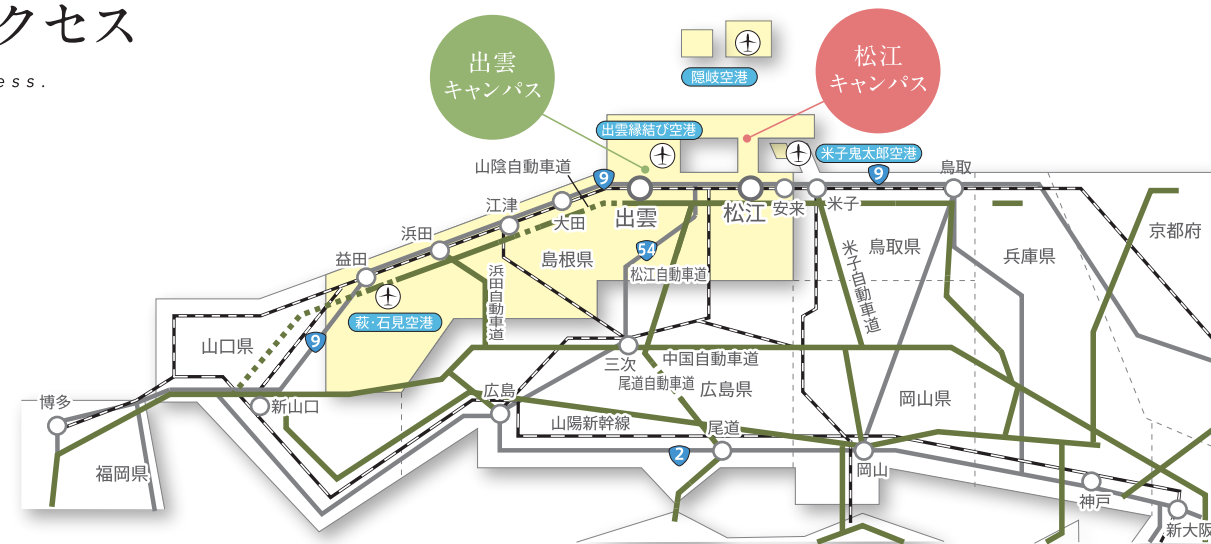
キャンパス周辺案内

Around Campus information



アクセス

Access.



松江キャンパス

空路	東京(羽田)→出雲	約1時間25分
	福岡→出雲	約1時間5分
	仙台→出雲	約1時間30分
	静岡→出雲	約1時間15分
	名古屋(小牧)→出雲	約1時間
JR	大阪(伊丹)→出雲	約50分
	東京(羽田)→米子	約1時間20分
	東京→岡山→松江	約6時間10分
	福岡→岡山→松江	約4時間30分
	大阪→岡山→松江	約3時間50分
高速バス	東京(渋谷)→松江	約10時間25分
	大阪(梅田)→松江	約4時間40分
	岡山→松江	約3時間10分
	広島→松江[特急便]	約3時間20分
	福岡→松江	約8時間

JR松江駅より	
■市営バス	■一畑バス
北循環線内回り	美保関ターミナル行
島根大学前下車	島根大学前下車
島根大学・川津行	マリンプラザしなね行
島根大学前下車	島根大学前下車



出雲キャンパス

空路	東京(羽田)→出雲	約1時間25分
	福岡→出雲	約1時間5分
	仙台→出雲	約1時間30分
	静岡→出雲	約1時間15分
	名古屋(小牧)→出雲	約1時間
JR	大阪(伊丹)→出雲	約50分
	東京→岡山→出雲市	約6時間40分
	福岡→岡山→出雲市	約5時間
	大阪→岡山→出雲市	約4時間15分
	東京(渋谷)→出雲	約11時間20分
高速バス	大阪(梅田)→出雲	約5時間35分
	岡山→出雲	約4時間
	広島→出雲[特急便]	約3時間10分
	福岡→出雲	約9時間

JR出雲市駅より一畑バス	
市民会館・島根医大・上塩治車庫行	約10分
島根大学病院下車	
須佐行	約10分
島根大学病院下車(2番のりば)	



A 穴道湖
夕景の美しさに定評のある、全国で7番目に大きい湖。淡水と海水がまじった汽水湖で、ヤマトシジミの全国的な主産地となっている。



B 松江城(松江市)
平成27年、国宝に指定された松江のシンボル・松江城。山陰地方で唯一現存する天守閣からは、松江市内を一望する。



C 島根県立美術館(松江市)
「日本の夕日百選」にも選ばれた穴道湖の畔に立つ美術館。優れた収蔵品にくわえ、穴道湖の夕景スポットとしても有名。



D 島根県立古代出雲歴史博物館(出雲市)
荒神谷や加茂岩倉から出土した青銅器群、古代出雲大社復元模型等を収蔵・展示。謎とロマンに満ちた古代出雲の醍醐味を味わうことができる。

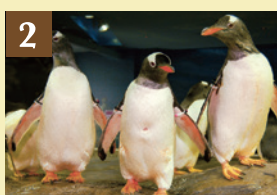


E 出雲大社(出雲市)
神々の国・出雲の象徴ともいえる出雲大社。大国主命を祀り、縁結びの神としても有名。近年は、パワースポットとしても注目を浴びている。

島根県中・西部、鳥取県西部エリア 見どころPick Up!



1 石見銀山(大田市)
徳川幕府の財政を支えてきた銀山で、現在は横穴式坑道の「間歩」が一般公開されている。平成19年に世界遺産に登録。



2 しまね海洋館アクアス(浜田市)
中四国地方最大級の水族館。バブルリングで有名なシロイルカをはじめ、約500種1万点もの海の生物に会うことができる。



3 大山(鳥取県大山町・琴浦町・江府町など)
標高1729mの中国地方最高峰。豊かな自然と四季折々に姿を変わる美しい景観から伯耆富士(ほうきふじ)とも呼ばれている。



4 とっとり花回廊(鳥取県西伯郡南部町)
大山を望む日本最大級のフラワーパーク。広大な園内には、「フラワードーム」や展示館、「展望回廊」など一日中花が楽しめる。

オープンキャンパス 2021



WEBで開催予定です。
詳細はホームページをご確認ください。



受験生一人一人が持つ多様な「学びのタネ」(好奇心・探求)を重視する総合型選抜Iを行います。



お問い合わせ 入試企画課 TEL(0852)32-6073 / へるん入試用メールアドレス hearn@office.shimane-u.ac.jp

島根

SHIMANE UNIVERSITY 2022

大学



ホームページ
入試情報(PCサイト)



大学案内2022アンケート
大学案内を作成するため、
今後の参考とさせていただきますので、
ぜひアンケートにご協力願います。



島根大学公式 Twitter
島根大学の最新ニュースについて
発信しています。



島根大学 携帯電話サイト
本学のオープンキャンパス情報、
資料請求方法、出願状況速報などの
各種情報を携帯電話で閲覧できます。



島根大学公式Facebook
島根大学の「今」を広く皆さんに
お知らせしています。



島根大学公式LINEアカウント
高校生・受験生・同窓生・地域の方々に
役立つ情報をたくさんお届けします。

◎入試に関するお問い合わせ先

■法文学部・教育学部・人間科学部・総合理工学部・生物資源科学部(松江キャンパス)

島根大学 教育・学生支援部 入試企画課

〒690-8504 島根県松江市西川津町1060

TEL:(0852) 32-6073 FAX:(0852) 32-9726

E-mail:epd-nnyushi@office.shimane-u.ac.jp

■医学部(出雲キャンパス)

島根大学 医学部 学務課 入試担当

〒693-8501 島根県出雲市塩冶町89-1

TEL:(0853) 20-2087 FAX:(0853) 20-2079

E-mail:nyusi@med.shimane-u.ac.jp