

2011-2012 島根大学

大学概要

PROFILE OF SHIMANE UNIVERSITY





学生満足度日本一、地域貢献を合言葉に

国立大学法人の第2期中期目標・計画期間が始まり、2年目を迎えました。いよいよ、それぞれの国立大学の力量が問われる重要な時期となりました。

島根大学はその存在意義をなお一層明確にし、社会からの期待に応えていきます。教職員の協働のもとに、本学の理念を端的に表現する標語である「人とともに 地域とともに 島根大学」の精神を強く意識しながら、人財の養成、地域の発展に向かって邁進します。

2008年4月に本学の方向性を明文化した「大学憲章」を制定しました。また、この憲章の実現のためのアクションプランを策定し、中期計画と連動させつつ着実に取り組んでいるところです。中でも、「学生満足度日本一」と「地域貢献」をキーワードにした施策に特に力点を置いています。教育研究の質の向上のみならず、学生及び地域のみなさまの満足度向上のため、教職員一体となって取り組む意思表明もあります。教育、研究をとおして社会貢献することこそが島根大学の使命であると考えています。皆さまがたの一層のご支援をお願い申し上げます。

島根大学長 山本 廣基

PROFILE OF SHIMANE UNIVERSITY CONTENTS

- 01 学長メッセージ
- 02 島根大学憲章
- 03 豊かな人間性と高度な専門性を身につけた、
自ら主体的に学ぶ人材の養成
- 05 特色ある地域課題に立脚した国際的水準の研究推進
- 07 地域問題の解決に向けた社会貢献活動の推進
- 09 アジアをはじめとする諸外国との交流の推進
- 11 学問の自由と人権の尊重、社会の信頼に応える大学運営
- 13 法文学部・人文社会科学研究科
- 14 教育学部・教育学研究科
- 15 医学部・医学系研究科
- 16 医学部附属病院
- 17 総合理工学部・総合理工学研究科
- 18 生物資源科学部・生物資源科学研究科
- 19 法務研究科
- 20 キャンパスマップ(松江)／附属図書館(本館・松江)
- 21 キャンパスマップ(出雲)／附属図書館(医学図書館・出雲)
- 22 学内共同教育研究施設等

データブック

- 24 沿革・学年暦
- 25 沿革図
- 27 運営組織図
- 29 役職員・経営協議会委員・教育研究評議会評議員
- 31 教職員数
- 32 学部・大学院
- 33 附属図書館
- 34 附属病院
- 35 学生数／附属学校児童・生徒・幼児数
- 37 入試状況
- 41 卒業者数・修了者数
- 43 卒業・修了後の状況
- 45 公開講座・公開授業
- 47 科学研究費補助金等の受入状況
- 48 収入・支出決算額
- 49 外国人留学生の受入状況
- 50 留学状況・短期海外研修への参加状況／奨学生数
- 51 定期刊行文献
- 52 土地・建物
- 53 連絡先一覧
- 54 アクセス

島根大学憲章

島根大学は、学術の中心として深く真理を探求し、専門の学芸を教授研究するとともに、教育・研究・医療及び社会貢献を通じて、自然と共生する豊かな社会の発展に努める。とりわけ、世界的な視野を持って、平和な国際社会の発展と社会進歩のために奉仕する人材を養成することを使命とする。

この使命を実現するために、島根大学は、知と文化の拠点として培った伝統と精神を重んじ、「地域に根ざし、地域社会から世界に発信する個性輝く大学」を目指すとともに、学生・教職員の協同のもと、学生が育ち、学生とともに育つ大学づくりを推進する。

1 豊かな人間性と高度な専門性を身につけた、 自ら主体的に学ぶ人材の養成

島根大学は、深い教養に裏づけられた高い公共性・倫理性の涵養を教育の基礎に置き、現代社会を担う高度な専門性を身につけた人材の養成を行う。

島根大学は、学生が、山陰の豊かな自然、歴史と文化の中で、学修や関連する諸活動を通して積極的に社会に関わりながら、自ら主体的に学び、自律的人格として自己研鑽に努めるための環境を提供する。

2 特色ある地域課題に立脚した国際的水準の研究推進

島根大学は、社会の多面的要請に応えうる多様な分野の研究を推進するとともに、分野間の融合による特色ある研究を強化し、国際的に通用する創造性豊かな研究拠点を構築する。島根大学は、社会の要請に応え、地域課題に立脚した特色ある研究を推進する。

3 地域問題の解決に向けた社会貢献活動の推進

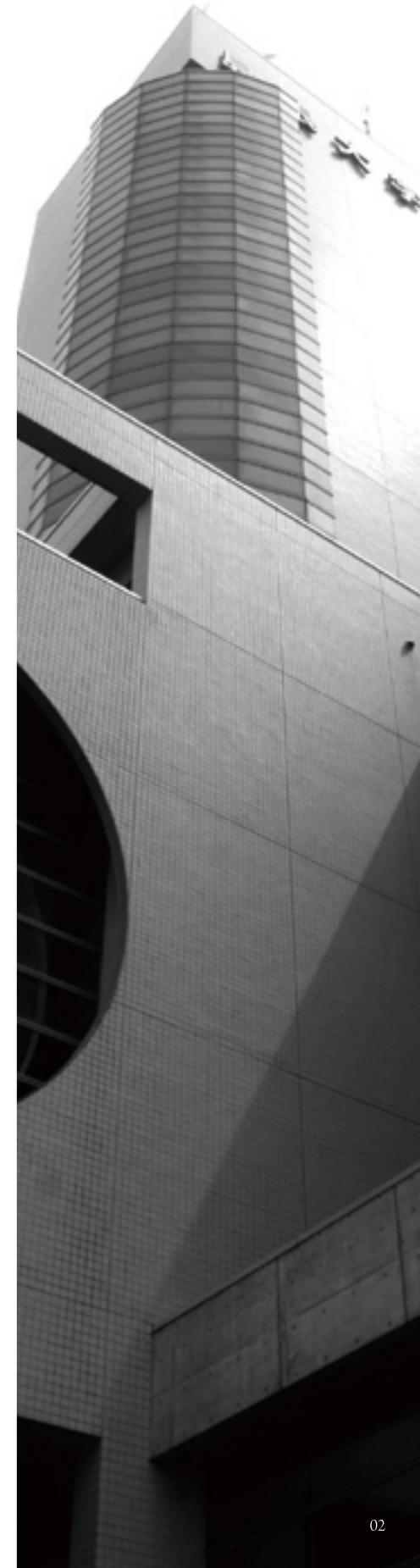
島根大学は、教育・学修、研究、医療を通して学術研究の成果を広く社会に還元する。島根大学は、市民と連携・協力して、地域社会に生じる諸課題の解決に努め、豊かな社会の発展に寄与する。

4 アジアをはじめとする諸外国との交流の推進

島根大学は、地域における国際的な拠点大学として、アジアをはじめとする国際社会に広く目を向け、価値ある情報発信と学術・文化・人材の交流を推進することによって、国際社会の平和と発展に貢献する。

5 学問の自由と人権の尊重、社会の信頼に応える大学運営

島根大学は、真理探究の精神を尊び、学問の自由と人権を尊重するとともに、環境との調和を図り、学問の府にふさわしい基盤を整える。島根大学は、学内外の意見を十分に反映させつつ透明性の高い、機動的な運営を行う。



豊かな人間性と高度な専門性を身につけた、 自ら主体的に学ぶ人材の養成

島根大学の知的及び人的資源を活用して、多様化し変動し、さらにグローバル化する現代社会の要請に応え得る豊かな教養と高い倫理観を備え、かつ、科学的探求心に富む有為な人材を育成します。

このため、入口から出口までの優れた教育プログラムを提供し、成果を着実に積み上げることにより、地方における総合大学としての存在意義と社会的評価の確立とともに、学生の立場に立った大学づくりを目指します。

教養教育

人と世界への理解を深める

大学の教養教育は、総合的な判断力と豊かな人間性を身につけた社会人の養成、専門教育への橋渡しを目的に、4年ないし6年一貫教育の中で行われ、幅広く充実した授業を提供しています。これからの大学教育には、学生や教育内容の変化に対応して、教養教育の重視がますます望まれています。生涯学習や大学教育の基盤となる「基礎教育科目」、全人的教育として知性・感性・徳性を養う「共通教養科目」、専門教育へ繋がる「専門基礎教育科目」を通してこの課題に応えます。



今後ますます重要視される教養教育

学部教育

基礎から専門へ深化する一貫教育

現代社会は、様々な分野で起こる問題を理性的に、創造的に解決する力を求めています。その力を支えるのは、深い専門知識、広い分野、総合的な判断力です。島根大学は、教養教育から学部教育へ、基礎から専門へと体系的に深化するカリキュラムに沿って一貫した教育を行っています。



- 法文学部** | 人を知り、人を創る
- 教育学部** | 体験が育む、プロの教育実践力
- 医学部** | 人類の福祉と地域医療に貢献する医療人の育成
- 総合理工学部** | 科学・技術が創る人間の未来
- 生物資源科学部** | “いのち”あふれる地球を育む



特色ある全学教育プログラム

大学で学ぶ力を身につける－初年次教育プログラム・補完教育プログラム

本学では、全学で初年次教育プログラムを展開しています。1年生を対象に、レポート制作や口頭発表等、大学で学ぶ上で必要な技術を習得し、これまでの受身的な学習觀から主体的に学ぶ姿勢・意欲を身につけることを目的とした高校と大学を接続する教育プログラムです。

同級生との仲間作りや教員との密なコミュニケーションを促進し、大学における「居場所づくり」を行うほか、専門教育へのやる気を喚起することで新しい環境での円滑なスタートを応援します。また、授業の内容をより理解できるように、英語、数学、物理、化学の教科に関して授業外の学修サポートプログラムも設けています。両教育プログラムは教育開発センターが企画・コーディネートを実施し、島大生らしく学ぶための基礎作りをサポートしています。



島根に学び主体性を育む－フィールド学習教育プログラム

キャンパスから飛び出して、人と触れ合い、自然と触れ合い、文化・歴史と触れ合いながら学問する。これが島根大学のフィールド学習教育プログラムです。学生は、本学が位置する島根県の豊かな自然環境、社会的・文化的環境を〈エリア・キャンパス〉と見立てて、地域の方々や様々なものと実際に触れ合い、知識と体験を連動させながら学習をします。学生がそれぞれの個性を發揮し、自分自身の問題を見つけ、教員を含む仲間と力を合わせてその学生なりの答えを見つける。このような問題発見・解決型学習は、その学習結果のみならず、プロセスそのものがフィールド学習の学びの対象となります。このような、教室では得難い多面的な学びを島根大学では積極的に導入し、サポートしています。



環境マインドを育てる－環境教育プログラム

松江キャンパスでは平成18年3月、出雲キャンパスでは平成20年3月に環境マネジメントシステム(国際規格ISO14001準拠)を取得しました。附属病院を含む総合大学でこの規格を取得したのは、全国でも本学が初めての事例です。これを受けてより環境に配慮し、そして自発的に行動する環境マインドを育む取組みが全学で行われています。このような力を養う環境教育についても、コア科目「環境問題論」を始めとした多数の授業科目が開講されており、それらが「環境関連科目ガイド」として体系化されています。



特色ある地域課題に立脚した国際的水準の研究推進

幅広い分野にわたって高度な研究成果を蓄積し、それぞれの分野においてアクティブな知能集団として研究活動を推進するとともに、多様化する社会の要請に柔軟に対応できる研究組織の拡充強化を図ります。大学の使命を果たすために、学問の自由の理念に基づき、常に自らの教育研究活動に対する点検・評価を行い、新たな知的創造に向けての努力を行います。

また、大学院における教育研究活動をさらに推進し、地域に密着した個性的な研究及び国際的レベルの独創的な研究を重点的に育成するとともに、人類に共通する知的財産の継承発展や社会貢献を目指す学問領域も大切にする学風の構築を行います。

学部の枠を超えた研究活動「プロジェクト研究推進機構」

自然環境と人間の調和を実現する先端的研究

次のような領域について全学的に取り組むべき具体的な研究テーマを設定し、本学の特徴ある研究を集中的な経費配分のもとで推進しています。

- 地域社会の課題に対応し、産学官が連携して学術的・文化的・経済的価値を創出する研究
- 医学系と人文社会科学系、自然科学系、工学系の連携融合によって新たな展開が期待される過疎・高齢化等の諸問題の解決を目指した研究
- 本学の研究業績の蓄積・立地条件等を活かした国際的に通用する創造的な研究

重点的に取り組む研究プロジェクトは「プロジェクト研究推進機構」の次のような各部門に位置づけられ、期限と目標を明確にして集中的に進められます。

重点研究部門

中期計画に沿った具体的な研究テーマを学際的に推進し、本学の特色ある研究として国際的な研究拠点を目指す研究プロジェクトで構成されます。

萌芽研究部門

数人規模の個別テーマや小規模な学際的テーマで、近い将来本学の重点研究プロジェクトへの発展が期待される研究プロジェクトで構成されます。

特定研究部門

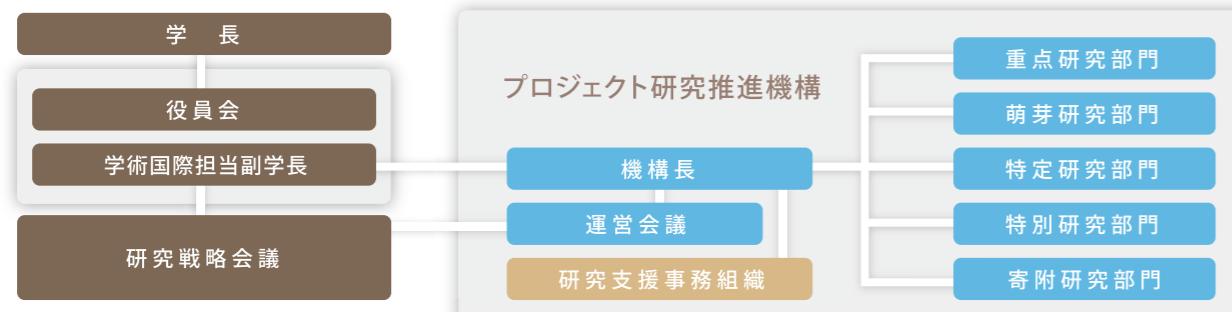
本学が地域貢献、国際貢献等の目的で政策的に取り組むべき研究プロジェクトで構成されます。

特別研究部門

既に外部資金等を獲得している研究のうち、本学が重要な研究と位置付け学内外に向けて情報発信することとした研究プロジェクトで構成されます。

寄附研究部門

外部からの寄附によって設置される研究プロジェクトで構成されます。



平成23年度 重点研究プロジェクト

山陰地方における地域社会の存立基盤とその歴史的転換に関する研究

歴史的分析と現状分析から山陰地方における諸課題の解決を目指す

現在、山陰地方は人口の減少や過疎化をはじめとした諸課題を抱えています。本研究では、これまで島根大学が取り組んできた山陰地方を対象とする共同研究の成果を継承し、同地方が直面する課題の解決を目指します。

山陰地方（特に石見東部海岸部）における地域社会の存立基盤の変容を3期に分け、人口の増減・過疎化の状況や消滅集落を把握し、諸産業の盛衰について調査を行います。その成果をもとに、流通・交通の変化や自治体の経済政策、産業の担い手育成、金融資本の動向等を総合的に把握し、歴史的分析と現状分析の結合を通じて過去の経済政策の効果を検証します。併せて、特定地域における人口の将来予測や想定される事態予測を行うことで、山陰地方における地域社会の未来像を示すとともに、産業の担い手育成や自治体等の政策に関しても提言を行うことを目指します。また、本研究の推進担当者は30～40代が中心であり、若手研究者の育成も期待されます。



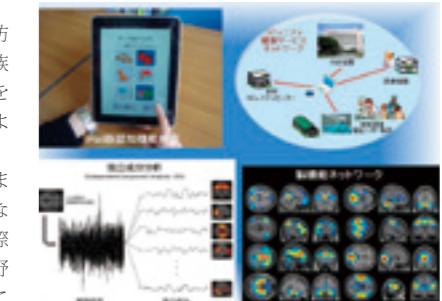
大田市温泉津町今浦の海岸

コホート研究プラットフォームを活用した高齢者難治性疾患予防研究

医学・社会医学を統合した学際的研究により健康長寿社会を目指す

島根県は日本でも有数の高齢県であり、今後さらに高齢化が進むことから認知症の予防は最重要課題になると予想されます。認知機能低下を予防することができれば、本人、家族はもちろん社会的な負担の軽減に繋がることが期待されます。本研究は、高齢化先進地域を多く有する島根県に立地する大学の特性を活かし、先進的な研究と地域貢献を両立させようとする取り組みです。

これまで培ってきたコホート研究を継続し、予後調査も含め内容のさらなる充実を図ります。また、認知症予防のための体制構築を試みるとともに、認知機能低下に関する学際的な学術研究を推進します。コホートの整備を進めることで、同様の研究を行うチームとの国際的な共同研究を促進し、「10万人コホート」のようなナショナルプロジェクトへの参画も視野に入れるほか、医学部や人文社会科学系の学生に健康調査やデータ解析等を体験させるなどで、「現場体験」に基づく教育も実施します。



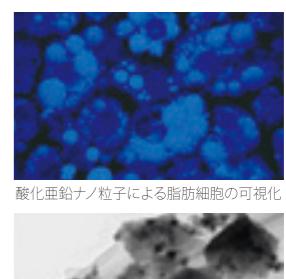
※コホート…特定の属性や外的条件（例えば地域）にされた集団を意味する

S-グリーン・ライフナノ材料プロジェクト

島根大学発のナノテク材料・技術でイノベーションの創出を目指す

医・理工・農連携のもと、島根大学が開発してきた「低コスト」「簡易」「実用性」、そして「安心」「安全」な技術開発を基盤とし、低炭素化社会や健康長寿社会の実現に向けたイノベーションの創出を目指すプロジェクトです。これまで島根大学が取り組んできた「S-ナノテク」、「S-匠ナノメディシン」プロジェクトを継承し、更なる発展を目指します。

本プロジェクトは、グリーンイノベーション、ライフイノベーション、基盤技術の3つのグループから構成されます。島根大学が開発した独自のナノ材料をもとに、「グリーン」では、低コスト太陽電池や新しい蓄電・熱電技術の開発、「ライフ」では、ナノ材料による早期診断・治療技術、食品応用技術等の開発を目指します。また「基盤技術」では、材料・評価の基盤技術の開発を行います。これらを継続的に発展させるための学内連携・連携教育を展開し、次なる大型研究プロジェクトへと発展することを目指します。



酸化亜鉛ナノ粒子による脂肪細胞の可視化
新規チタン酸/パリウム系誘電体
100 nm

地域問題の解決に向けた 社会貢献活動の推進

山陰地域・環日本海地域という本学の置かれる地域の歴史的・地理的特性を生かして、人類に共通の財産としての学術・文化の継承発展を担い、さらに、地域固有のテーマに関する知的創造を通じて普遍的な真理を探求するとともに、本学が有する知的財産を活用して、教育・研究・文化の拠点として地域社会の発展に貢献します。このため、大学全体として地域のニーズに応える体制を構築することにより、地域に必要とされ、信頼される大学を目指します。

地域に飛び出す学生たち

スポーツを通じた交流

ボート部は水の都ならではの行事「レガッタ」の運営に参加するとともに、ボート競技の普及活動に積極的に関わっています。さらに各種スポーツ競技団体は、地域で開催される競技会へ補助員として参加、また学校等に出向いて学童に実技指導等を行っています。



ボランティア活動

ボランティアに取り組む学生が多いのも島大の特徴の1つです。療養所や保育園との交流、遊びを通じて世代間交流を図るプレフレマッセキッズ、献血推進サークル「ぐっぱ」等々、笑顔と心で地域との交流を深めています。またボランティア活動やサークル活動などの正課以外の諸活動を頑張る学生にポイントを付与することにより応援する、ビピットポイントという大学独自の制度があります。

<http://shiengp2.jn.shimane-u.ac.jp>

大学の開放

公開講座・公開授業

島根大学にはバラエティーに富んだ公開講座・公開授業、そして市民に開放された施設が用意されています。生涯学習教育研究センターを窓口に、これまで多くの公開講座・公開授業を実施してきました。これからもさまざまな講座や授業、イベントを企画提供し、地域市民の生涯学習意欲に応えていきたいと考えています。



センターフェスティバル「農場まつり」

松江市上本庄町の「附属生物資源教育研究センター」(通称:本庄農場)において、春と秋に農場まつりを実施しています。地域の人々にとっても恒例行事となっています。



産学連携の具体例

生活習慣病とアレルギー疾患を予防する「えごま玉子」の研究開発

医学部橋本道男准教授・森田栄伸教授は、n-3脂肪酸である α -リノレン酸やドコサヘキサエン酸(DHA)が多く含まれる「えごま玉子」を島根県、(有)旭養鶏舎、(株)山陰ネックリッチ、JA石見銀山等と共同開発・商品化し、販売しました。2007年に橋本道男准教授はエゴマ種子混合飼で鶏を飼育し産出された卵には、その機能性が注目されている α -リノレン酸やDHAが多く含まれることを実証し、2008年には島根県商工連合会の「しまね地域資源産業活性化基金助成交付金事業」として採択されました。その事業により、(有)旭養鶏舎において産出された α -リノレン酸強化鶏卵を毎日2個ずつ102名の被験者に供与し、血液中の生化学的一般検査に加えアレルゲン抗体価と脂肪酸分析を行ないました。その結果、6ヶ月間「えごま玉子」を摂取することで赤血球膜の α -リノレン酸やDHA等のn-3脂肪酸が増加し、血糖値の上昇が抑制され、さらには血清抗原特異的IgE値が低下することが分かりました。2009年9月から(有)旭養鶏舎が α -リノレン酸強化鶏卵「しまねのえごま玉子」として販売を開始、全国に販売拡大を図っています。この「えごま玉子」は地域振興への貢献により、平成21年度島根県の「安全で美味しい島根の特産品」第一号に認証されました。



高温好気発酵分解プラントによる有機性廃棄物の減容化と地域内循環モデル

近年、わが国では年間4億7千万tもの廃棄物が発生しており、その内有機性廃棄物の主な発生量は汚泥が1億9千万t、家畜糞尿が8千9百万tで、年間の有機性廃棄物発生量は2億8千万tとなっており、日本の廃棄物総生産量の6割を占めています。これらの多くは現在焼却処分されていますが、周辺の環境や資源保護の観点から好ましいとは言えません。そこで、生物資源科学部附属生物資源教育研究センターの松本真悟准教授は、株式会社ミシマ、日本ミニニヤ株式会社、島根県産業技術センターとの共同研究により、汚泥や生ゴミ等を95%程度減容化する高温好気発酵法を用いた有機性廃棄物分解システムを開発し、中国地方を中心に12の自治体に実用化プラントを導入しました。この発酵分解装置には微生物担体として杉チップを充填しており、脱水ケーキや生ゴミを発酵分解装置に投入し、連続的に60℃の熱風を供給して分解を行い、3~6ヶ月の間隔で残渣を取り出して新たなる杉チップと交換します。分解残渣の活用方法の1つに有機質肥料としての利用が可能であり、地域における有機性廃棄物の循環利用の促進が期待されます。既に実用化プラントを導入している松江市では、汚泥及び生ゴミの減容化と残渣の農業利用への展開のモデルケースが検討されており、島根大学発の技術が地域の資源循環型社会構築に向けた施策に大きな役割を果たしています。



有機性廃棄物発酵分解装置
発酵分解残渣を活用した東出雲町での
キャベツ栽培

小規模浄化槽の簡易な高度処理技術の開発

総合理工学部の清家泰教授と奥村稔教授は、島根大学「萌芽研究部門」研究プロジェクトにより、既存のBOD対応型浄化槽に装着できるメンテナンスの簡単な高度処理装置(オプション型)を開発しました。本システムは、全国有数の高度処理性能を誇る「宍道湖流域下水道東部浄化センター」の目標放流水濃度(0.4 mgP/L及び8 mgN/L)に匹敵する性能(0.3~0.6 mgP/L及び6~9 mgN/L)を達成しています。

島根県の宍道湖・中海圏において、富栄養化の原因である窒素(N)、りん(P)の高度処理が行われている汚水処理施設は宍道湖流域下水道東部浄化センターに限られ、その他の合併処理浄化槽等小規模施設では、ほとんどがBOD対応型で、N,Pについては無機化のみで垂れ流し状態にあるのが実態です。そこには、東部浄化センターで行われているMAP法(脱リン技術)のような高度処理は、メンテナンス等維持管理に専門的な知識や高度な技術を要するため、小規模施設には簡単に適用できないという問題点があり、この点が小規模施設の高度処理化を困難にしてきた最大の理由でした。清家教授と奥村教授が共同開発した高度処理システムは、この問題点をクリアするものであり、実用化に向けてさらに研究を進めているところです。本システムは、宍道湖・中海のみならず、他湖沼の水質保全にも有効な技術であり、早期実用化が期待されています。



制御装置
脱リン装置設置状況

アジアをはじめとする諸外国との交流の推進

最先端の学術・文化に関する情報を世界に発信するとともに、研究者・技術者・学生による学術・技術・文化的交流を通じて国際社会に貢献します。特に、環日本海地域との国際共同研究、学術交流及び留学生交流に重点を置きます。人情に厚く、住みやすい島根県に所在する本学の歴史的・地理的特性を活かして、日本の自然と文化に触れてもらい、外国人研究者との共同研究や「未来からの大使」としての留学生の教育や交流などを通じて大学の最新情報を世界に発信します。

学生交流

島根大学では、海外の協定校のうち「学生交流に関する協定書覚書」を締結している協定校から交換留学生を受け入れると同時に、島根大学の学生を学籍上「在学」の扱いで、その大学に交換留学生として派遣することにより学生の相互交流を推進しています。

また、交換留学制度以外にも授業の一環として、春や夏の長期休暇の時期に米国、カナダ、韓国、中国での海外研修を実施しています。この研修は、ホームステイ、文化講座の受講、現地学生との交流会等盛りだくさんの内容になっています。この研修に参加し、自身の成長を体感した学生が、改めて交換留学に申込むケースもあります。

学生の国際通用性を高めるため、2011年に本学独自の奨学金制度「島根大学海外派遣支援制度」を創設し、海外留学・研修を推進しています。

中国 寧夏大学との連携による夏期研修

寧夏回族自治区にある寧夏大学と北京で約10日間に渡る短期研修を実施しています。この研修では、特別講義、名所旧跡見学、中国人学生との交流会等を通じて、中国に対する理解を深めることができます。また、日本と中国との違いだけではなく、中国国内においても西北部の銀川市と首都の北京市とでは、文化や気候・風土に非常に大きな違いがあることが体験できます。



米国 アーカンソー大学との連携による春期海外研修

アーカンソー大学で毎年春に本学の学生が約3週間の海外研修を行っています。この研修はアーカンソー大学英語学習センターでの授業、ホームステイ体験、カンパセーションパートナーとの交流、豊かな自然環境の中での野外活動等、様々な体験を通して実践的な生きた英語を学びます。

■交流協定締結校

| 大学等名 | 国 名 | 協定締結日 | 大学等名 | 国 名 | 協定締結日 |
|-------------------|---------|------------|--------------------|---------|------------|
| セントラル・ワシントン大学 | アメリカ合衆国 | 1982.3.26 | 山東大学 | 中華人民共和国 | 2005.7.20 |
| ケント州立大学 | 〃 | 1982.8.31 | 浙江大学教育学院 | 〃 | 2006.3.31 |
| カリフォルニア大学デイビス校 | 〃 | 1986.2.11 | 釜山教育大学校 | 大韓民国 | 1990.3.23 |
| アーカンソー大学 | 〃 | 1993.3.1 | 慶尚大学校 | 〃 | 1991.3.5 |
| コロラド・デンバー大学医学部 | 〃 | 2006.2.23 | 慶北大学校 | 〃 | 1991.3.6 |
| テキサス大学ダラス校 | 〃 | 2007.8.10 | ソウル産業大学校 | 〃 | 1998.4.22 |
| フロリダ大学教育部言語文学文化学科 | 〃 | 2009.12.4 | 延世大学校 | 〃 | 1989.6.3 |
| アリゾナ大学 | 〃 | 2010.5.26 | ジャン・ムーラン・リヨン第3大学 | フランス | 1990.11.24 |
| 東北林業大学 | 中華人民共和国 | 1989.12.28 | オルレアン大学 | 〃 | 2002.7.12 |
| 南京林業大学 | 〃 | 1993.4.15 | モンゴル科学技術大学 | モンゴル | 1999.3.24 |
| 中国農業大学 | 〃 | 1996.12.29 | モンゴル健康科学大学 | 〃 | 2002.10.4 |
| 寧夏大学 | 〃 | 1997.8.18 | トリブバン大学 | ネパール | 1991.12.8 |
| 北京林業大学 | 〃 | 1997.8.23 | アンドラス大学 | インドネシア | 1997.5.6 |
| 吉林大学 | 〃 | 1999.2.1 | ハノイ医科大学 | ベトナム | 2005.10.17 |
| 河北師範大学 | 〃 | 2002.7.29 | トリア大学第二学部 | ドイツ | 2008.11.20 |
| 大連大学 | 〃 | 2003.6.30 | リンショーピン大学 | スウェーデン | 2005.4.21 |
| 上海交通大学医学院 | 〃 | 1987.6.27 | キングモンク・工科大学 | 〃 | |
| 寧夏医科大学 | 〃 | 2004.2.27 | トンブリ校生物資源テクノロジー研究科 | タイ | 2010.12.23 |
| 北京師範大学 | 〃 | 2004.3.18 | マヒドン大学シリラジ病院 | 〃 | 2011.2.2 |
| 中國人民大学経済学院 | 〃 | 2005.4.14 | ダッカ大学 | バングラデシュ | 2011.4.12 |



島根大学・寧夏大学国際共同研究所

1987年、本農学部(現生物資源科学部)の教員が外国人として初めて中国寧夏回族自治区南部山区に入り学術調査を行いました。それがきっかけになり、本学と寧夏大学との研究交流が始まりました。研究交流開始10周年にあたる1997年には、両大学間で交流協定が締されました。2005年9月には、両大学間で長年続けてきた研究交流を本格発展させると共に、人材育成事業に協力するため、寧夏大学キャンパス内に島根大学・寧夏大学国際共同研究所が完成しました。この研究所では、都市と農村との地域間格差問題、中山間地域(条件不利地域)の活性化、開発と環境問題などを主テーマとして共同研究を行い、これまで数回にわたって学際的な国際シンポジウムを開催してきました。2009年11月には、『条件不利地区的振興と持続的な発展』をテーマにした国際シンポジウムを開催しました。

このシンポジウムでは、農業・農村の振興と持続可能な発展に関する実証的研究等の報告や医学・公衆衛生分野の観点から農村開発と生活福祉に関する提案が両大学の研究者から行われ、新たな研究交流の萌芽が見られました。

島根大学は今後も当研究所での研究成果を世界に発信するとともに、国際交流と人材育成を積極的に展開し、当研究所を中国・西部地域研究の拠点として活用していく予定です。



研究所の業務内容

●研究事業(主なテーマ)

- 「寧夏南部山区と日本の中山間地域の持続可能な発展に関する研究」
- 「生態系・環境の保護と再生に関する調査研究」
- 「農村経済と社会発展の比較研究に関する調査研究」等

●学術交流、国際学術フォーラムの開催(日本・中国)

- 図書館資料の蓄積と提供
- 島根県、松江市等の国際交流事業への協力

学問の自由と人権の尊重、 社会の信頼に応える大学運営

教育研究環境の向上・充実を図るために、教員組織と事務組織その他全ての職員組織を有機的に機能させ、大学においては学生へのサービス体制と教育研究、附属病院においては教育研究及び医療を重視した管理運営を目指します。このため、本学独自の多元的な自己点検・評価及び外部評価を活用し、学長のリーダーシップと補佐体制の充実による企画・立案機能の向上と迅速かつ合理的に目標や計画の実行が可能となる管理運営組織を構築するとともに、その責任体制を明確にします。また、教職員・学生の声が反映され、透明性のある管理運営を行うとともに、教職員にとって働きがいのある職場環境の充実を図ります。

学生・教職員みんなの「声」が創る島根大学



学生の意見を大学教育改善に取り入れる全学的取り組みは、教育開発センターを中心として2002年度より「学生との意見交換会」として開始されました。その後「学生による教育座談会一語ろう!島根大学ー」(2006年度~)、「We are 島大生!」(2008年度~)へと常に進化しています。この企画は、島根大学で学ぶ過程で抱く様々な疑問や葛藤等について、学部・学科・学年の枠を超えて議論・発表することを通じて、教育・学修環境改善の示唆を得ることや、島大生としてのアイデンティティ・帰属意識を高め、自信を付けて主体的に大学での学びに取り組んでもらうことを目指しています。2008年度から「We cam. プロジェクト」なる組織を立ち上げて学生メンバーと一緒に企画・運営してきました。「あなたが動けば『授業』は変わる!」(2008年度)、「あなたが動けば『大学生活』は変わる!」(2009年度)、「広がれ!学生の輪」(2010年度)をメインテーマに設定し、ワークショップやゲームを交えて参加者間で討論・発表を行いました。2010年度には「大学教育合同フォーラムin山陰2011」を開催し、初年次・高大接続教育、授業評価アンケート、修学サポート、SD(職員の教育支援能力開発)の現状と課題という4つのテーマで山陰の大学教員間で討論が行われました。また、2006年度から4年に1度「学生生活満足度調査」(全学調査)を実施しており、より多くの学生の声を掬い上げる工夫・努力をしています。このように島根大学では、学生の声を真摯に受け止めながら、よりよい大学環境づくりに邁進しています。

全国初、附属病院を含む全学でISO14001の認証取得

松江キャンパスでは、2006年3月に川津地区についてISO14001の認証を取得しました。2007年3月には大輪地区(附属小学校、附属中学校、附属幼稚園)及び本庄地区(本庄総合農場)も認証され、認証範囲を拡大しました。2008年3月には出雲キャンパスについても認証され、全学での認証を取得しました。

医学部及び附属病院を含む大学全体としての認証取得は、国公立大学の中でも全国初のことであり、これを機に今後も環境に配慮した活動に努めます。



ワークライフバランスの実現

島根大学では、構成員の職場環境を整備し、組織を最大限に機能させることにより、教育研究環境の向上・充実を図っています。男女共同参画推進室では、本学の就業規則等を基に妊娠、出産、育児及び介護に関する概略を紹介するパンフレット並びに育児休業を取得したことがある本学男性職員から寄せられた子育てに関するコラムを集録した冊子「育児するお父さんへのエール」を作成し、学内の教職員に配付しています。

また、松江キャンパスでは、派遣型病後児保育を実施し、出雲キャンパスでは「病児・病後児保育」及び公設の学童保育の終了時刻以後に保護者の勤務終了まで子どもを預かる「学童の一時保育」を実施しています。附属病院設置の保育所では、教職員からの要望に応えて、終夜保育も開始しました。

医学部附属病院では、文部科学省の地域医療人GPの獲得で開室した「女性スタッフ支援室」を、補助事業終了に伴い「ワークライフバランス支援室」として改組しました。ワークライフバランス支援室では働きやすく学びやすい医学部・附属病院をめざして様々な事業をおこなっています。病児・病後児保育や学童一時保育などの育児支援のほか、カウンセラーによる相談、講演会の実施などです。ウェブサイトや毎月発行するメールマガジンを通じて就労環境の改善や、仕事と家庭の両立に関する情報発信もしています。医療機関の部署であることから研修医・学生を対象としたキャリア教育にも力を入れています。先輩医療職から体験談を聞く「ランチントーク」を毎月実施し、学生時代から将来医療職として働く心構えやキャリアプランについて自ら考える機会を与えています。



冊子「育児するお父さんへのエール」

病児・病後児保育

毎月実施される「ランチントーク」

環境に関する島根大学の社会貢献

島根大学では、地域社会の一員として、地域のみなさんの環境問題に関する声に耳を傾けます。また、環境教育・研究の成果を地域に向けて発信していきます。

学内のコミュニケーションについては、「キャンパス環境投書箱」をweb上(学内限定コンテンツ)に設置し、また、屋外でランチミーティングを開催するなど、学内の環境問題について広く学生・教職員の意見を集約しています。

また、近隣県内外の学校・一般企業・地方自治体・各種団体を対象に「出前講義」を行い、本学で行われている環境に関する研究について発信しています。



法文学部 人文社会科学研究科

Faculty of Law and Literature
Graduate School of Humanities and Social Science

人を知り、人を創る

私たちは、他者との関わりのなかで自己という存在を強く意識しヒトから人へと成長していきます。人を知り、人を創る技を磨くことが、社会を、国家を、世界を知ることにつながっていくのです。全国屈指の少人数教育に情報技術や国際交流をとりいれた法文学部をステップとして、世界へ、人間探求へと飛躍してください。



■法文学部HP <http://www.hobun.shimane-u.ac.jp/>



教育学部 教育学研究科

Faculty of Education
Graduate School of Education

体験が育む、プロの教育実践力

全国で初めて教員養成に特化した山陰地域唯一の教員養成専門部です。21世紀の教育改革をリードし、地域の教育課題の解明と解決に積極的に取組むとともに、1000時間体験学修等の独自の教師教育プログラムにより、教職への限りない情熱と様々な教育的課題に対応できる優れた教育実践力を備えた教員の養成を目指します。



法経学科

人文社会科学研究科

法経専攻 言語・社会文化専攻

法文学部

法経学科 社会文化学科 言語文化学科

大学院

人文社会科学研究科

●法経専攻(法政コース・地域経済コース)

●言語・社会文化専攻(言語文化コース・社会文化コース)



入学した大学院生は、各自の研究課題や修了後に目指す進路に応じた4コース(法政コース、地域経済コース、言語文化コース、社会文化コース)のいずれかに属し研究のスキルをみがき、各分野の高度な専門的知識と技法を習得します。さらに、学際的・国際的な研究を通じて、総合的実践的能力を育むことを目指します。

■人文社会科学研究科HP <http://www.hobun.shimane-u.ac.jp/categories/daigakuin/>

社会文化学科

社会文化学科は現代社会・歴史と考古・福祉社会の3つのコースに分かれています。所属コースは、1年生の後期に決定されます。

現代社会コース

人間と環境、地域と人間の相互関係、地域社会の構造や機能、文化の特徴等を体系的に理解する視点を養います。座学中心の講義や演習に加えて、実験や観察、社会調査やフィールドワーク等の実習教育を重視し、データ収集と分析技法を身につけた人を育めます。

歴史と考古コース

歴史学では日本史・東洋史・西洋史・現代史について、考古学では日本考古学を中心として、それぞれ専門的に教授し、理論と実地調査への認識を培っています。学生研究室は、学生自身が自主的に運営しており、分野・時代ごとの自主ゼミが開設されるほか、研修旅行も毎年企画しています。

福祉社会コース

現代社会の重要テーマである社会福祉の問題に取り組み、地域社会に貢献できる人材の養成を目指します。講義や演習に加え、福祉現場での実習を通して社会福祉の全体像を学ぶことができます。本コースでは所定の科目を履修すれば、社会福祉士国家試験の受験資格が取得できます。



言語文化学科

言語文化学科では、東洋・西洋の言語文化について古代から現代まで幅広く学ぶことができます。学生の皆さんには2年生以降、所属する分野を自由に選び、自分が興味を持つ事柄を深く学びながら、言語文化を理解する方法を習得し、論理的に思考を表現する力を身につけ、語学力を高めていきます。

日本・東アジア言語文化分野

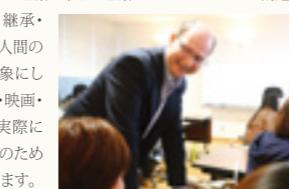
日本語学・日本文学の分野では、古代から現代に至るまでの日本語と、それによって生み出された文学について幅広く学ぶことができます。中国語学・中国文学の分野では、遠く神話・甲骨文字の時代から、現在活躍中の中国作家の作品に至るまで、広く研究することができます。

英米・ヨーロッパ言語文化分野

イギリスとアメリカ、及びドイツ・フランス語圏の言語、文学、文化の研究を通して幅広い視野、分析力を身につけます。また、様々な演習の授業を通じて各言語の読解力とコミュニケーション力を高めます。また、異文化交流に積極的な学生が多く、毎年何人も語学研修や海外留学に出かけています。

文化的創造と理解分野

人が生み出したものを理解し、その理解をもとにしてさらに創造する—この分野では、継承・衝突・創造が繰り返す人間の文化活動を研究の対象にします。また、芸術・文学・映画・音楽などの作品にも実際に触れながら、文化理解のための技術を習得していきます。



初等教育開発専攻

言語教育専攻

教育に関する「理論」(知識)と教育を「実践する力」(技能)を教育現場で融合(駆使)する能力をもった、「小学校教育のプロフェッショナル」の養成を目指します。

特別支援教育専攻

学習や生活上の困難を抱えた心身に障がいのある幼児・児童・生徒等を対象にした個人差を配慮した指導の基礎となる知識や教育実践力を身につけた教師の育成を目指します。

心理・臨床専攻

※平成24年度より「臨床心理特別副専攻」

心理学の多様な理論と技法をベースに、教育実践の専門性を発揮できる教師の育成を目指します。平成24年度からは臨床心理学を中心に学べる特別副専攻となります。

共生社会教育専攻

教職に関する基礎的学力はもちろん、歴史学、地理学、政治学、社会学、社会科教育学等の専門分野に立脚した教科内容の研究能力を育成し、社会科系諸教科の素養を養います。

国語教育コース

日本語学、古典文学、近代文学、漢文学、書写・書道、国語科教育学の6分野で専門の授業を行い、教員・社会人に相応しい実践的な国語力やコミュニケーション能力を修得していきます。

英語教育コース

英語教育の理論と実践を学ぶのはもちろん、英米文学の原典を読んでその真髓に触れたり、また会話や作文を通しての英語運用能力向上にも力を入れています。

自然環境教育専攻

理科教員に必要な自然科学に関する基礎的知識、技能や方法を身につけるとともに、子どもの知的好奇心を刺激し、自然を探求する楽しさを伝えることができる指導法や教材開発について学びます。

人間生活環境教育専攻

教員の養成基盤をくらし、子ども、ものづくりにおける人間のくらしや生活環境を通じた教育のあり方を学び、子どもたちの創造力と生きる力を引出し、育むための「人間力」を養い、深い専門性と実践力を持った教員を養成します。

数理基礎教育専攻

保健体育の理論や実践力を身につけるとともに、地域の子どもを対象にした様々なスポーツ活動支援を通して、子どもの理解を深め、発達段階に応じ適切な指導が行える専門的能力を育成します。

音楽教育専攻

声楽、ピアノ、管弦打楽器、作曲、音楽学、音楽教育学の各分野のうち、専科として1つの分野を深く追求するとともに、副科として幅広い分野を学ぶことができます。

美術教育専攻

基礎造形能力の修得、専門性の深化、豊富な臨床的教育体験による美術教育理論と実践的授業展開力の強化等を目指すカリキュラムを用意しています。

大学院

教育学研究科

●教育実践開発専攻 ●教育内容開発専攻

急速に国際化、情報化が進展する現代社会において、新時代を担うべき優れた教員を養成することが重要課題となっています。本研究科は、「スクール・リーダー」となる高度な資質を有する学校教員の養成を目的とし、山陰地域における教員養成基幹大学院として現職教員及び学部卒業生の双方を対象に高度な専門性に裏打ちされた、地域の教育界を担う人材の育成を目指しています。そのため、学校教育現場における学校教育研究、授業研究の力を養成する「教育実践研究」科目を開設するなど、学部教育のカリキュラムとの有機的関連性を重視しています。また、教職経験3年以上の現職教員を対象に、通常の2年課程に替る「1年短期履修コース」を設置し、教育課程・教育方法等に特段の措置を講じることで現職教員が自ら求める専門職性の向上に努めています。

■教育学研究科HP <http://www.edu.shimane-u.ac.jp/docs/2011030400034/>

医学部 医学系研究科

Faculty of Medicine
Graduate School of Medical Research

次世代を担う医療人の育成と 先進医療の地域への還元

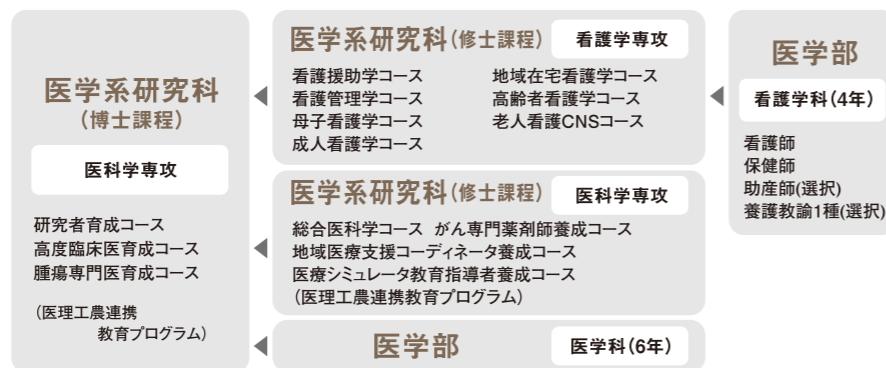
生命の尊厳と患者の権利・人格の尊重を教育の理念とし、
広い教養と高い倫理観、科学的な探求心と総合的な判断能力を身につけ、
時代の要請に応じて社会に貢献する医師・看護師を養成することを目指しています。



■医学部HP <http://www.med.shimane-u.ac.jp/>



© Mercis bv



医学科

人の心がわかる優しさを備え、人々の健全な生活と健康増進に貢献しようとする強い意思をもち、とりわけ地域医療に寄与できる医師の育成を目指しています。このため全国に先駆けて、へき地出身者を対象とした地域枠推薦入試を行い、入学後は地域医療の現場体験学習を重視して、県内の医療機関や福祉施設等において早期医学体験実習や地域医療病院実習を行っています。

また、臨床医学教育においては問題解決能力を養うべく少人数グループによるチュートリアル教育を導入しています。卒業生は、医師国家試験合格後、大学病院あるいは臨床研修指定病院で臨床研修を行った後、研修を続けながら第一線の医療に従事します。大学院（博士課程）に進学して、研究者あるいは高度臨床医・腫瘍専門医を目指す道も開かれています。



医療の高度化が急速に進展する一方、超高齢社会の到来によって、人々の看護に対するニーズは益々増大し、多様化してきています。看護学科ではこうした社会の要請に応え、医療機関であれ地域であれ、一人ひとりの健康ニーズを的確に把握し、適切に援助していくことのできる専門性の高い有能な看護職を養成したいと考えています。

課題を論理的に分析し解決していく問題解決能力や、科学的根拠に基づいて援助を実践する能力、ケアの対象者との信頼関係を構築していく対人関係能力など、総合的な看護実践能力の基礎を身につけられるよう、少人数による課題解決型の演習や、病院や保健所、社会福祉施設等での実践をとおして学ぶ臨地実習、ゼミ形式の卒業研究など、多様な方法と場を設定した教育に力を注いでいます。



医学及び看護学に関する学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥をきわめて、医学の分野においては、研究者として自立して研究活動を行うに必要な高度の研究能力とその基礎となる豊かな学識を備えた優れた研究者の養成ならびに優れた研究能力を備えた臨床医・腫瘍専門医の育成を、看護学の分野においては、広い視野に立って精深な学識を授け、看護学における研究能力又は高度の専門性を有する職業等に必要な高度の能力と、人間性を備えた優れた研究者又は高度専門職業人の養成を目的とし、併せて医学及び看護学の発展と人類の福祉の向上に寄与することを使命としています。

■医学系研究科HP <http://www.med.shimane-u.ac.jp/graduate/index.html>

医学部附属病院

University Hospital

理念『地域医療と先進医療が 調和する大学病院』

目標

- 患者さん中心の全人的医療の実践
- 人間性豊かな思いやりのある医療人の育成
- 地域医療人との連携を重視した医療の提供
- 地域社会に還元できる研究の推進



■医学部附属病院HP <http://www.med.shimane-u.ac.jp/hospital/index.html>

昭和54年に開設以来、県下唯一の特定機能病院として医療人教育、高度医療提供、臨床研究に当たってきました。都道府県がん診療拠点病院としてがんプロフェッショナル養成プログラム、大学病院連携高度医療人養成プランを推進中です。「病院機能評価」、「プライバシーマーク」、大学病院初の「働きやすい病院評価」、附属病院として全国初の「ISO14001（環境マネジメント）」も取得し、卒後臨床研修評価機構の認定も受けています。文科省GP以降多くのスタッフ、学生を海外病院研修に派遣し実践的臨床教育に取り組んでいます。2011年6月に緩和ケア病棟と腫瘍センター病棟の併設やチーム医療を重視した重症度別、機能別に特化した新病棟が完成しました。耐震・免震は元より地下水の活用、自家発電機能も拡充し防災対応機能も充実させています。



「働きやすい病院評価」「病院機能評価(Ver5.0)」

平成19年3月に、女性医師・すべての医療従事者が安心して働くことができる病院として「働きやすい病院評価」の認証を受け、平成20年3月には、病院の現状を様々な角度から確認し、基準を満たした病院として「病院機能評価」の認定を受けました。



クリニカルスキルアップセンター

本センターは、体系的カリキュラムのもとに医療技能訓練を行うことで、優れた技術を備えた医療人を育成するため平成21年度に開設されました。模擬ICUにシムマンなど高度な機能を持つシミュレータ機器を多数揃え専任講師と救命救急士の助教による研修を常時行っています。



320列MD-CT(多重検出器列CT)



本装置は世界でもトップレベルの超高速・高性能機で、平成22年度に導入しました。心臓全体を0.35秒で撮影可能で冠動脈造影も外来で容易に出来るようになりました。肺や関節などのダイナミックな機能検査にも活用されています。

院内保育所「うさぎ保育所」増築

子育て支援の一環として、平成18年に定員25名で開設。保育希望者の増加に伴い、平成21年に定員50名に増築しました。ワンケーブルバランス支援室の病児保育、学童保育等と共に保育環境の充実に努めています。



病院1階待合ホールで月1回コンサートや落語、手品など多彩なイベントを開催しており、毎月患者さんに楽しみにして頂いています。



防災対策

新病棟は耐震・免震は元より、地下水の活用等で大災害に備えた造りとなっています。出雲キャンパスでは日頃からガス発電でコジェネレーション発電しています。非常用自家発電装置は2000kWを約5日間供給可能です。



小児センター病棟にミッフィー

新病棟の小児センターは子供達に大人気のディックブルーナのブルーカラーとミッフィーでコーディネートしました。病棟全体を飾ったのは世界でも初めての試みです。



■医学部附属病院小児センター

総合理工学部 総合理工学研究科

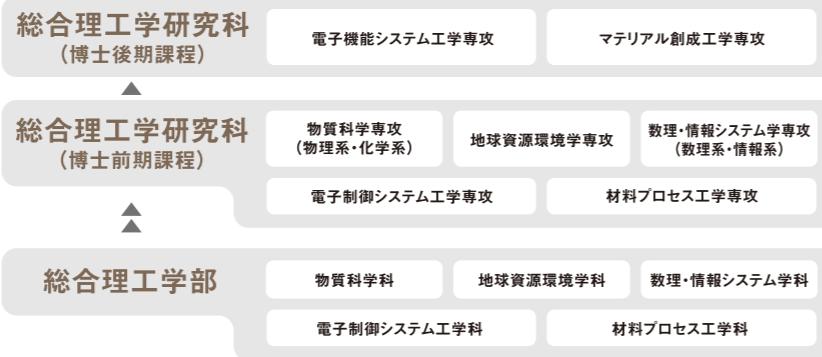
Interdisciplinary Faculty of Science and Engineering
Interdisciplinary Graduate School of Science and Engineering

科学・技術が創る人間の未来

最新の手法を駆使して自然科学を解明しようとする理学系分野と、
未来の最先端科学技術を担う工学系分野が、既存の学問分野の枠を越えて
1つの学部に総合・融合、一体化した全国的にもユニークな学部のひとつです。
素粒子サイズから地球サイズまで、さまざまな対象を科学的に捉え、
基礎理論から先端技術への応用まで幅広く扱う学際的教育・研究システムを
特色としています。



■総合理工学部HP <http://shimane-riko.jp/>



物質学科

物理分野

物理分野では、素粒子論から新素材開発まで、物質に関する幅広い教育・研究を行っています。物理学、材料科学に関する専門知識、技術、研究能力を持ち、物質科学の発展に寄与できる技術者、研究者の育成を目指します。教育プログラム「物理系コース」は、JABEEの認定を受けています。

化学分野

化学分野は、化学の基礎から応用まで深く学びたい人、新機能を持つ物質を研究したい人、応用技術を修得したい人のための教育を提供します。JABEE対応の教育プログラムに基づいた技術者養成を目指す「機能材料化学コース」、幅広い知識を基に多分野で活躍できる人材育成を目指す「基礎化学コース」があります。

地球資源環境学科

地球資源環境学科は、地球物質システム学、環境地質学、自然災害工学の3教育分野からなり、地質学をベースとして、地球のなりたちや天然資源、自然災害工学等について総合的に教育・研究しています。本学科では、JABEE認定の技術者教育プログラムを実施し、また野外実習や実験を重視したカリキュラムを組んでいます。

数理・情報システム学科

材料プロセス工学科

数理分野

数理分野では、数理構造と数理解析の2コースから構成されます。1年次には数学と情報の基礎を、2年次以降に数理系の専門科目を学びます。数学の学習を通じて、論理的な思考力や柔軟な発想力、適切な判断力、そして豊かな表現力を持ち合わせた、教育を含む諸分野で指導的役割を果たせる人材を育成します。

情報分野

情報分野では情報システムコースと情報工学コースの2コースから構成されています。1年次に数学と情報の基礎を学び、2年次以降は主に情報工学に関連する専門科目を学びます。ソフトウェアやハードウェアの研究開発を通じて、国際的に通用する技術や幅広い見識を持ち合わせた人材の育成を行っています。

電子制御システム工学科

電子制御システム工学科は、電気電子及び機械システムの分野にまたがる広い視野と知識、さらにはそれぞれの分野の高い専門性の修得を学習・教育目標として、JABEEの教育プログラムに対応した技術者教育プログラムを実施し、激動の21世紀において国際的に通用する技術者の育成を目指しています。

理工特別コース

「理工特別コース」は既存の5学科7分野を横断する総合理工学部の学部共通教育コースです。それぞれの学科・分野の教育活動と共同しながら、学科の枠を超えて学部の全教員の協力を得て学生の教育に当たります。AO入試(平成24年度募集より実施)の合格者及び各学科への入学者から選抜された優秀な学生に対し、1~2年次の連続したアクティブラーニングセミナーと3年次の早期研究室配属を通して、入学時から継続的に理工系分野の研究面への興味・意欲、国際的視野を育む教育を行うことが、このコースの特徴です。

大学院 総合理工学研究科

●物質科学専攻(物理系・化学系) ●地球資源環境学専攻 ●数理・情報システム学専攻(数理系・情報系) ●電子制御システム工学専攻 ●材料プロセス工学専攻

●マテリアル創成工学専攻 ●電子機能システム工学専攻

総合理工学研究科博士前期課程は5専攻19講座を擁し、学際領域の研究開発やそれに携わる高度技術者育成という社会要望に応え、従来の細分化された学問領域にとらわれず、科学技術の総合化を目指す新たな理工融合理念に則した研究・育成システムを実践しています。博士後期課程では、さらに高度な研究開発能力を身につけ、科学技術の創造に貢献できる人材を養成します。また、本研究科には外国人留学生とともに修学する『英語による「地球」教育研究特別プログラム』や、理工学と医学が融合した分野の教育研究を推進する『理工・医連携プログラム』が設置されています。

■総合理工学研究科HP <http://shimane-riko.jp/graduate/index.html>

生物資源科学部 生物資源科学研究科

Faculty of Life and Environmental Science
Graduate School of Life and Environmental Science

“いのち”あふれる地球を育む

本学部では、生物・生命を、人間社会と広範で多様な関係を有する存在という広い意味での資源と捉えます。そして生命現象の基本原理から、生物資源の育成、利用、開発保全とそれを育む環境に関する広い分野を教育研究の対象としています。



■生物資源科学部HP <http://www.life.shimane-u.ac.jp/>



生物科学科



生物の営みについて総合的な知識と理解力を身につけることができるよう、基礎から先端領域までをカバーするカリキュラムを用意し、幅広い視野と専門的実践力を兼ね備えた人材を育成します。学科は「細胞生物学講座」と「生物機能学講座」の2講座編成ですが、カリキュラムにはこの区分がなく、学科全体で分子、細胞から生物集団に至る様々な教育研究を行っています。島根の自然を扱った研究もこれに含まれます。

生態環境科学科



生態系を保全しながら持続的に利用するためには、各種の生態系(森林、農地、水、土壌、動物、微生物等)について正確な知識を学び、人間生活と生態系との係わりをよく理解する必要があります。生態環境科学科では、生態系の保全・評価・修復・有効利用の実践と、それに貢献できる人材の育成を目的に、「環境生物学講座」「生態環境工学講座」「森林環境学講座」の3つの講座で教育・研究を行っています。

農業生産学科



環境変化に伴う食料生産や、品質・安全性の問題等、国内外の農業生産現場が抱える問題を解決するための教育と研究を行っています。「食糧生産学講座」はカロリー・タンパク源となる農作物や畜産物の生産について、「植物資源開発学講座」は園芸作物の生産・保護・繁殖、品質改良について、「生産技術管理講座」は農業現場での効率的、先端的生産管理について研究を行っています。

附属生物資源教育研究センター



森林科学、農業生産科学、海洋生物学の三部門からなり、島根県の豊かな自然と多様な生物のもたらす恵みを享受し利用するため、県中部及び西部に設けられた演習林、県東部、中部にある実験農場、隠岐の島にある臨海実験施設を活用して、自然への親しみ、実地体験、新たな発見に貢献できる教育研究を行っています。

大学院 生物資源科学研究科

●生物生命科学専攻 ●農林生産科学専攻 ●環境資源科学専攻

本研究科では、各専攻それぞれに「課題研究コース」、「学術研究コース」、「地域産業人育成コース」を設け、各人の志向に応じたカリキュラムの選択を可能にしています。課題研究コースでは多様な高度専門職業人を養成するため、学術研究コースでは連合大学院博士課程への進学等研究者を目指す人材を養成するため、また、地域産業人育成コースでは地域産業において指導的役割を果たす人材を養成するための教育プログラムを提供します。また、セメスター制の採用により秋入学を可能にし、社会人や留学生の利便性の向上を図っています。講義では研究科共通科目の必修科目として「科学方法論」や「生物資源科学論」を設け、総合科学的な視点を深めるとともに、専攻、コースに応じた研究や演習により、高い独創性と実践力、国際的な対応力を養っています。

■生物資源科学研究科HP <http://www.life.shimane-u.ac.jp/daigakuin/index.html>

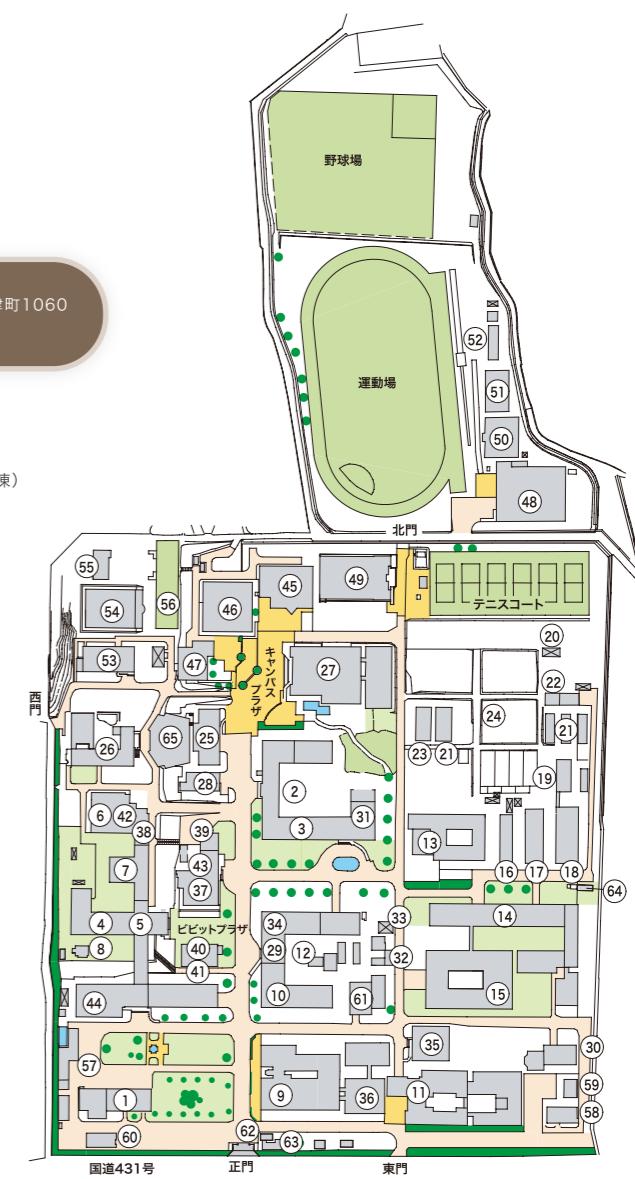
山陰法科大学院 法務研究科

Graduate school of Law

社会人・未修者の教育へ
力を発揮する山陰の法科大学院



キャンパスマップ



松江キャンパス

〒690-8504 松江市西川津町1060
TEL.0852-32-6100

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 本部棟 | 33 古代出雲研究施設 |
| 2 法文学部棟 | 34 男女共同参画推進室 |
| 3 山陰研究センター | 35 総合科学研究支援センター |
| 4 教育学部棟 | 36 総合理工学部1号館(大学院棟) |
| 5 教育学部附属教育支援センター | 37 学生センター |
| 6 教育学部附属教師教育センター | 38 教育開発センター |
| 7 教育学部附属FD戦略センター | 39 入試センター |
| 8 光物性実験室 | 40 学生支援センター |
| 9 総合理工学部1号館 | 41 キャリアセンター |
| 10 総合理工学部2号館 | 42 外国語教育センター |
| 11 総合理工学部3号館 | 43 国際交流センター |
| 12 動物飼育室 | 44 工作センター |
| 13 生物資源科学部1号館 | 45 大会館(松江) |
| 14 生物資源科学部2号館 | 46 第1食堂 |
| 15 生物資源科学部3号館 | 47 第2食堂 |
| 16 水利実験室 | 48 第1体育館 |
| 17 農業機械実験室 | 49 第2体育館 |
| 18 林産加工場・実験動物飼育施設 | 50 トレーニングセンター |
| 19 製材加工室 | 51 武道館 |
| 20 器具庫 | 52 体育器具庫 |
| 21 温室 | 53 課外活動共用施設 |
| 22 動物実験飼育室 | 54 プール棟 |
| 23 ガラス室 | 55 弓道場 |
| 24 園場 | 56 アーチェリー場 |
| 25 教養講義室棟1号館 | 57 車庫 |
| 26 教養講義室棟2号館 | 58 環境安全施設 |
| 27 附属図書館 | 59 焚却処理施設 |
| 28 保健管理センター | 60 特高受変電棟 |
| 29 生涯学習教育センター | 61 ポイラー室 |
| 30 総合情報処理センター | 62 守衛室 |
| 31 汽水域研究センター | 63 中央監視室 |
| 32 ミュージアム | 64 薬品庫 |
| 33 古代出雲研究施設 | 65 大学ホール |

島根大学大学院法務研究科(山陰法科大学院)は、地域社会の法化の進展に寄与と共に、国際化時代にも対応できる、高度な法的思考力と知識を有する専門ジェネラリストとしての法曹の養成を基本理念にしています。

そのために教育面では、高度で多様な専門知識の修得のみならず、法曹として生涯役立つ法的知性の基礎作り、地域社会の紛争に勇敢と立ち向かい解決への道筋を立てる意欲と熱意を育む教育を重視しています。

新司法試験に合格した本学修了生の多くは社会人と純粹未修者で、社会人と法学未修者向け教育に関して成果を上げており、本学の教育実践は2008年度の認証評価で高い評価を受けています。



養成すべき法曹像(法科大学院の基本理念と教育目的)

- ①「国民の社会生活上の医師」として地域課題を熟知し、地域社会に深く根ざした法曹
- ②東アジアを中心とした各国法事情・国際取引等に精通し、国際社会の発展に貢献できる法曹

カリキュラムの基本的考え方

- ①基本的法律知識の体系的・理論的理解とともに、
職業法曹としての倫理観を醸成する
- ②実務的課題への実践的取り組み方法を修得させるため、
理論を踏まえつつ、実務への架橋を意識した教育
- ③先端応用領域における法的問題解決能力を身に付け、
多様かつ地域独自の現代的課題に対応できる能力を磨く



充実した学習環境と経済的支援

学生全員にキャレルが付与され、また、24時間使用できる学生研究室、図書、コピー機、法廷教室などが備わっており、充実した学習環境で法曹を目指し、学習に集中することができます。また、入学料・授業料免除制度である本研究科独自の「成績優秀者の入学料及び授業料の特別免除制度」(各学年5名を対象とする)等、経済的支援も充実しています。



附属図書館

学内外の学術情報資源を最大限に利用するための機能を備えた大学の情報・資料センターとして、学習・教育・研究活動を支援しています。



■本館(松江キャンパス)

本館は、学生用図書の整備に力を注ぐ一方、各種データベースやwebコンテンツ等の電子媒体の学術情報も提供しています。閲覧室のほか、パソコンルーム、無線LAN等を備え、様々な利用形態に応じた資料や環境を提供すると同時に、これら情報資源を使いこなすための支援をしています。学生による学習サポートも始まり、より良い学びの場を目指し、学生が活発に活動しています。県内の公共図書館、大学・高専図書館等と連携し、資料の相互利用も可能です。

キャンパスマップ



附属図書館

学内外の学術情報資源を最大限に利用するための機能を備えた大学の情報・資料センターとして、学習・教育・研究活動を支援しています。



■医学図書館(出雲キャンパス)

医学図書館は医学系専門図書館として、学習・教育・研究支援のサービスを展開しています。開館時間外入館システムで、医学部は24時間利用が可能です。図書・雑誌・ビデオ・DVDのほか、電子ジャーナルや各種文献データベースを提供し、授業への参加や文献検索講習会開催で情報収集のスキル向上を支援しています。また、医学図書館の市民の方への公開、県内医療関係機関図書室等との連携・協力等地域への貢献も進めています。

学内共同教育研究施設等

学内には、各学部や研究科等に所属する研究者が共同して教育・研究にあたる施設として、一連の教育研究施設を設置しています。

■生涯学習教育研究センター

<http://www.ercll.shimane-u.ac.jp/>



地域の生涯学習の推進と市民の学習機会の拡充のため地域の生涯学習関連機関・団体と連携を図りながら、地域社会の発展に寄与しています。

■総合情報処理センター

<http://www.ipc.shimane-u.ac.jp/>



学内ののみならず、地域社会のネットワーク網の中核としての将来計画を志向しながら情報発信機能を強化することを目指しています。

■汽水域研究センター

<http://www.kisuiiki.shimane-u.ac.jp/>



「人間社会とそれを取り巻く自然環境の持続的発展を可能にするための汽水域の保全と利用」を基本理念として、環境変動や生物多様性のメカニズムの解明、資源解析や保全再生に取り組んでいます。

■外国語教育センター

<http://cfile.shimane-u.ac.jp/>



外国語教育の計画立案・運営・実施及びその点検評価を組織的に行なうほか、外国語教育を通して、地域・社会貢献及び国際貢献に寄与することを目指しています。

■ミュージアム(本館など)

<http://museum.shimane-u.ac.jp/>



永年の教育・研究によって収集・蓄積されてきた標本・資料類等を整理、保管、調査、研究し、展示公開や情報発信を行っています。なお、松江キャンパス内には、このほか山陰地域資料展示室、古代出雲文化資料調査室等の展示スペースもあります。

■サテライト(島根大学旧奥谷宿舎)

<http://museum.shimane-u.ac.jp/okudani.html>



1924(大正13)年、島根大学の前身・旧制松江高等学校外国人教師のために建てられた洋館で、国登録有形文化財にも登録されています。様々な展示活動やミニ教室、町歩き観光の拠点として活用されています。

■国際交流センター

<http://kokusai.shimane-u.ac.jp/>



多様な国際交流活動の拠点となり、市民、行政、産業界等の地域社会と協力し、海外の大学等関係機関と学生・教職員交流や教育研究の連携を戦略的に推進します。

■島根大学・寧夏大学国際共同研究所

【寧夏大学構内(中国寧夏回族自治区銀川市)】



研究所を拠点に、中山間地域の活性化、開発と環境問題、都市と農村の格差問題等を主要なテーマとして共同研究を行い、研究成果をアジアをはじめとする世界に向けて発信することを目指しています。

■産学連携センター

<http://www.crc.shimane-u.ac.jp/>



産学官連携の拠点として大学の総合窓口機能を担い、民間等との共同研究、受託研究及び科学技術相談への対応、知的財産に関する相談及び企業・民間の技術者・医療技術者への教育等の業務を行っています。

- 地域産業共同研究部門
- 地域医学共同研究部門
- 連携企画推進部門
- 知的財産創活部門

■総合科学支援センター

[http://www.shimane-u.ac.jp/から「病院・図書館・附属施設」をクリック](http://www.shimane-u.ac.jp/)

既存の研究分野の枠を超えた共同利用体制の整備を実現し、生命・環境・ニューマテリアルに関する先端的及び学際的な教育・研究を強力に支援するとともに、その成果を社会の発展のために還元しています。

- 遺伝子機能解析分野(R I実験施設)(松江) ●物質機能分析分野(松江)
- 実験動物分野(出雲) ●生体情報・R I実験分野(出雲)

■学内共同施設 工作センター

工作機械を効果的に管理し、教育・研究に必要な機器装置等の製作、修理を行っています。学生も実習等で利用できます。

学生生活関係施設

■ 大学会館・食堂



学生・教職員が相互交流できる場として、また、書籍・文具及び日用品の販売、食堂等、学業を継続する上で必要なサービスを提供している施設です。

■ 学生センター(松江キャンパス)

<http://nyucen.shimane-u.ac.jp/>(入試センター)



学内中央部に位置し、学生の修学上の支援・助言等を行っています。また、同センターには、入試センターも設置されています。

■ 入試センター

島根大学における入学者選抜方法等の改善を図るため、入学試験の企画、広報、実施、評価、改善等を行っています。

■ 保健管理センター

学生・教職員が心身ともに健康な生活が送れるよう、また、より健康が増進されるよう専門的立場から支援するサービス部門です。(松江・出雲両キャンパスに設置)

■ 男女共同参画推進室

<http://www.ipc.shimane-u.ac.jp/gender/>

誰もが学びやすく・働きやすい学内環境を作ることを目指して、男女共同参画や研究者支援にかかる様々な事業を行っています。

その他の地区

深町地区(学寮)

〒690-0823 松江市西川津町字深町3371-1
TEL.0852-21-3118

大輪地区(附属学校)

教育学部附属小学校／〒690-0882 松江市大輪町416-4 TEL.0852-29-1200
教育学部附属中学校／〒690-0824 松江市菅田町167-1 TEL.0852-29-1300
教育学部附属幼稚園／〒690-0882 松江市大輪町416-4 TEL.0852-29-1120

| 部局名 | 所在地 | 電話番号 |
|-----------------------|------------------------------------|--------------|
| 生物資源科学部附属生物資源教育研究センター | | |
| 本部 | 〒690-1102 松江市上本庄町2059 | 0852-34-0311 |
| 森林科学部門 | 三瓶演習林 〒694-0003 大田市三瓶町多根941-1 | 0854-86-0011 |
| 農業生産科学部門 | 本庄総合農場 〒690-1102 松江市上本庄町2059 | 0852-34-0311 |
| 〃 神西砂丘農場 | 出雲市神西沖町字蛇島2473-1 〒699-0822 | 0853-43-2081 |
| 海洋生物科学部門 | 隠岐臨海実験所 〒685-0024 隠岐郡隠岐の島町加茂194 | 08512-2-1814 |
| 汽水域研究センター | 中海分室 〒690-1401 松江市八束町江島字南土手附694 | 0852-76-9007 |
| 国際交流会館 | 国際交流会館 〒690-0824 松江市菅田町字ドンド320 | 0852-25-9530 |

沿革

年月

旧島根大学

島根医科大学

| | | |
|-----------|---|--------------------------------------|
| 昭和24年 5月 | 旧制松江高等学校、島根師範学校、島根青年師範学校を母体として、文理学部、教育学部からなる新制大学として発足 | |
| 昭和40年 4月 | 島根県立島根農科大学を国立移管し、農学部を設置 | |
| 昭和41年 4月 | 健康管理センター設置 | |
| 昭和42年 6月 | 農学部附属農場・農学部附属演習林設置 | |
| 昭和46年 4月 | 大学院農業研究科設置(平成12年生物資源科学研究科に拡充改組) | |
| 昭和50年 10月 | | 島根医科大学設置 |
| 昭和53年 4月 | | RI実験施設設置 |
| 昭和53年 6月 | 文理学部を改組し、法文学部と理学部設置 | |
| 昭和54年 4月 | 教育学部附属複式教育研究センター設置 | 医学部附属病院設置 |
| 昭和56年 4月 | | 医学部附属動物実験施設設置 |
| 昭和57年 4月 | | 大学院医学研究科博士課程設置 |
| 昭和58年 4月 | | 医学部附属実験実習機器センター設置 |
| 昭和60年 4月 | 大学院理学研究科設置(平成12年総合理工学研究科に拡充改組) | |
| 昭和63年 4月 | 大学院法学研究科設置(平成9年人文社会科学研究科に拡充改組) | |
| 平成元年 4月 | 島根大学・鳥取大学・山口大学の協力のもとに、大学院連合農学研究科博士課程を鳥取大学に設置 | |
| 平成2年 6月 | 遺伝子実験施設設置 | |
| | 教育学部附属教育実践研究指導センター設置 | 保健管理センター設置 |
| 平成3年 4月 | 大学院教育学研究科設置 | |
| 平成4年 4月 | 汽水域研究センター設置 | |
| 平成5年 4月 | 生涯学習教育研究センター設置 | |
| 平成6年 12月 | | 情報ネットワークセンター設置 |
| 平成7年 2月 | | 特定機能病院として承認 |
| 平成7年 10月 | 理学部と農学部を融合・改組し、総合理工学部と生物資源科学部設置 | |
| 平成8年 5月 | 地域共同研究センター設置 | |
| 平成9年 4月 | 大学院人文社会科学研究科設置 | |
| | 附属生物資源教育研究センター設置 | |
| 平成11年 4月 | | 医学部看護学科設置 |
| 平成12年 4月 | 大学院総合理工学研究科設置 | |
| | 大学院生物資源科学研究科設置 | |
| 平成13年 4月 | 教育学部附属教育臨床総合研究センター設置 | 地域医学共同研究センター設置 |
| | 機器分析センター設置 | |
| 平成14年 4月 | 大学院総合理工学研究科を博士課程に改組 | |
| | 総合情報処理センター設置 | |
| 平成15年 4月 | | 大学院医学研究科を大学院医学系研究科に改称し、看護学専攻(修士課程)設置 |

年月

島根大学

| | | |
|-----------|--|--|
| 平成15年 10月 | 旧島根大学と旧島根医科大学を統合し、新島根大学を設置 | |
| | 共同研究センター・総合科学研究支援センター設置 | |
| 平成16年 3月 | 島根大学・寧夏大学国際共同研究所設置 | |
| 平成16年 4月 | 国立大学法人法の施行により、国立大学法人島根大学となる | |
| | 大学院法務研究科設置、大学院医学系研究科に医科学専攻(修士課程)を設置 | |
| | 教育学部附属教育支援センター設置、医学部教育企画開発室設置 | |
| | 外国语教育センター設置、法文学部山陰研究センター設置 | |
| 平成16年 10月 | 共同研究センターを改組し、産学連携センターを設置、評価室設置、総合企画室設置 | |
| 平成16年 12月 | 教育開発センター設置、入試センター設置 | |
| 平成17年 3月 | プロジェクト研究推進機構設置 | |
| 平成17年 10月 | キャリアセンター設置 | |
| 平成18年 4月 | ミュージアム設置、国際交流センター設置 | |
| 平成19年 4月 | 教育学部附属教師教育研究センター設置 | |
| 平成19年 6月 | 教育学部附属FD戦略センター設置 | |
| 平成20年 7月 | 男女共同参画推進室設置 | |
| 平成23年 4月 | 広報室設置 | |

学年暦

| | | | | | |
|------------|------|-----------|---------|-------------|-----------|
| 4月1日 | 学年始 | 9月30日 | 前期終 | 10月15日～16日 | 大学祭(出雲) |
| | 前期始 | 10月1日 | 後期始 | 12月23日～1月5日 | 冬季休業 |
| 4月6日 | 入学式 | | 開学記念日 | 3月21日 | 学位授与式(出雲) |
| 8月9日～9月30日 | 夏季休業 | 10月7日～10日 | 大学祭(松江) | 3月23日 | 学位授与式(松江) |

沿革図

(文理学部の前身)
大9.11 松江高等学校（～昭25.3）

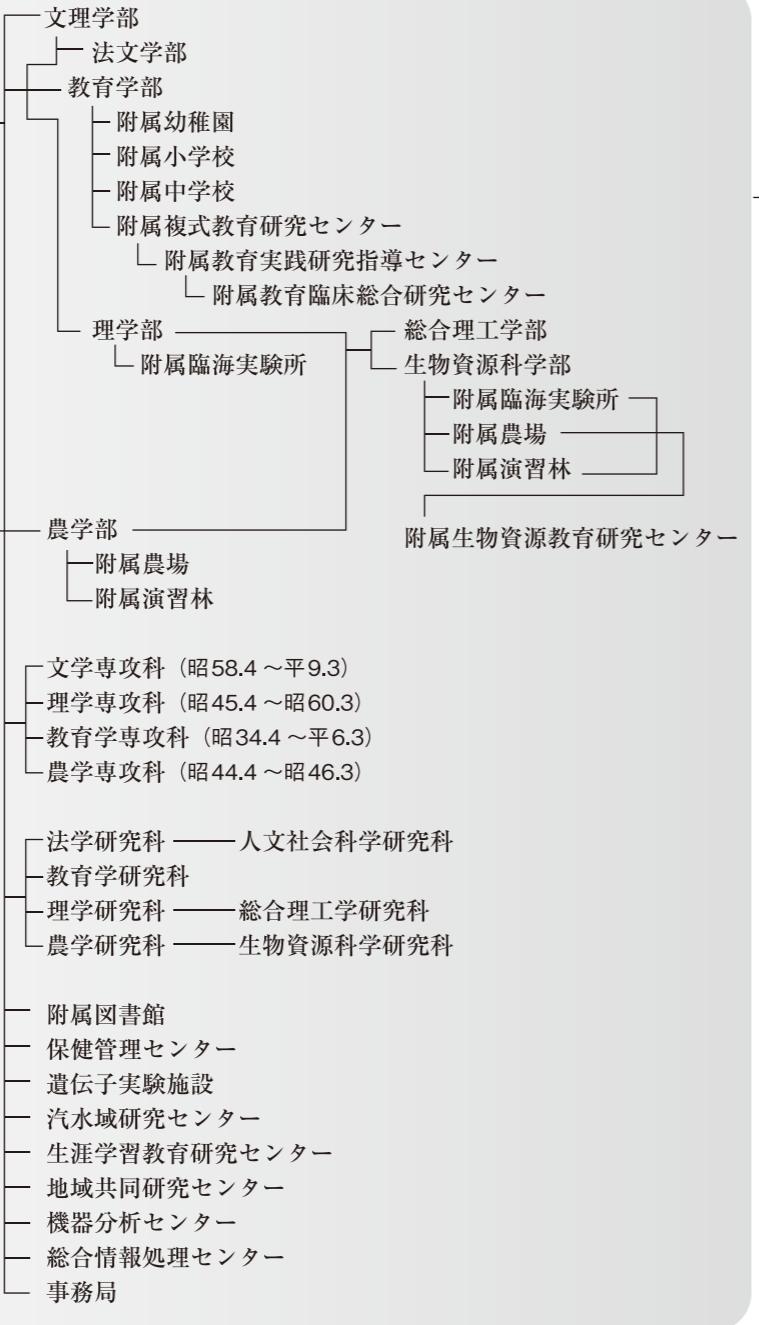
(教育学部の前身)
明8.4 島根県小学教員伝習所
明9.10 松江師範学校
明11.8 松江女子師範学校（～明14.8）
明17.7 島根県師範学校
明19.8 島根県尋常師範学校
明31.4 島根県師範学校
明36.4 島根県女子師範学校（～昭18.3）
明18.4 島根師範学校（～昭26.3）

昭8.4 島根県立実業公民学校教員養成所
昭9.4 島根県立青年学校教員養成所
昭19.4 島根青年師範学校（～昭26.3）

(農学部の前身)
昭22.9 島根県立農林専門学校
昭26.4 島根県立島根農科大学（昭40.4国立移管）

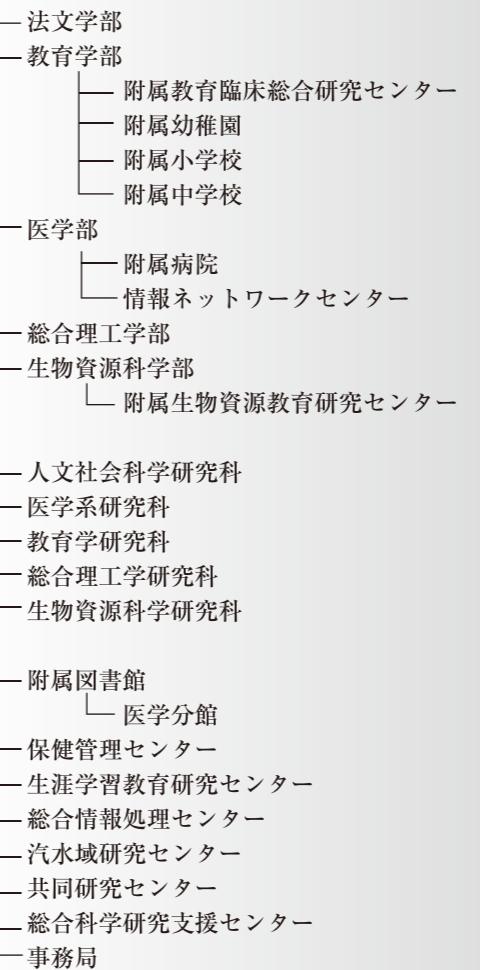
昭和24年5月31日

旧島根大学



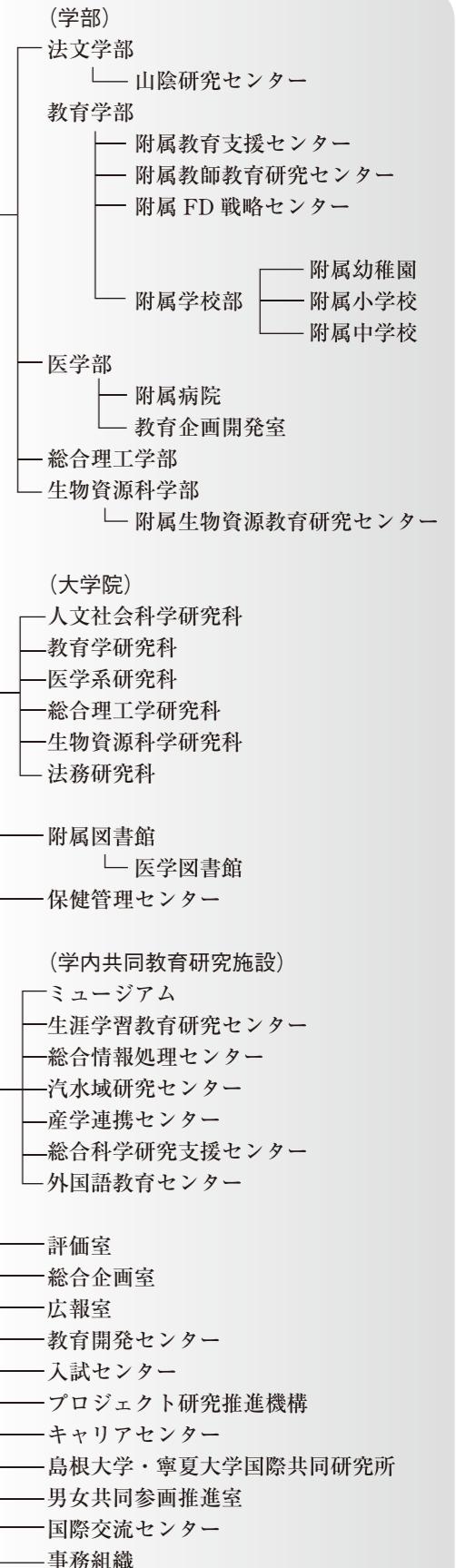
平成15年10月1日統合

新・島根大学



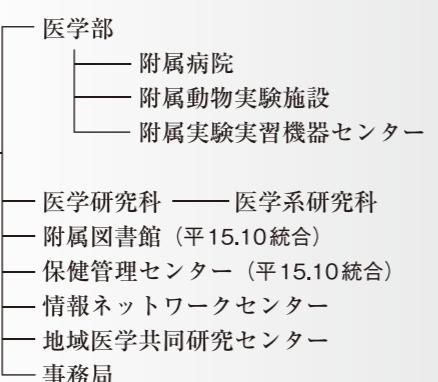
平成16年4月1日法人化

国立大学法人・島根大学



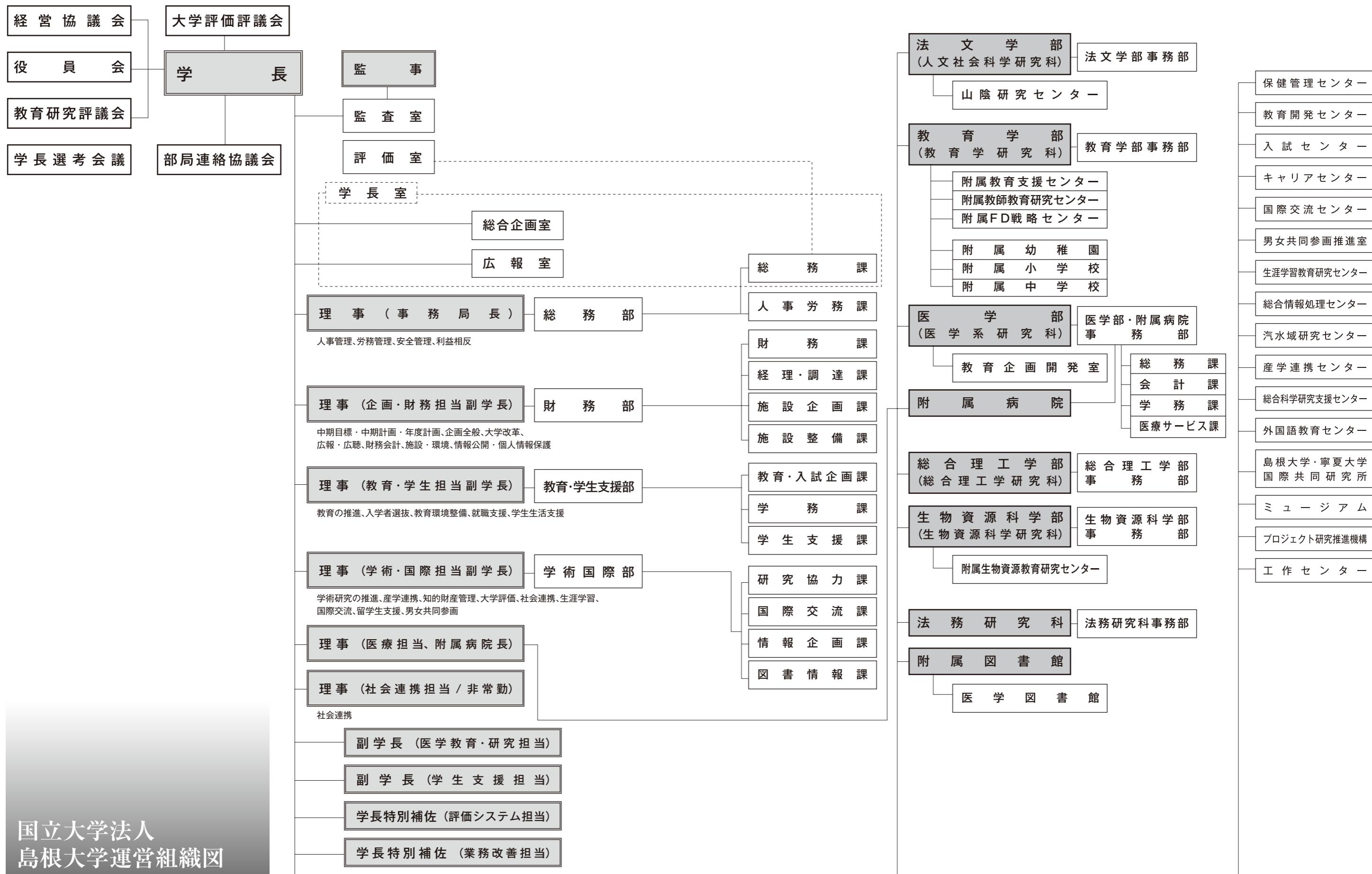
昭和50年10月1日

旧島根医科大学



運営組織図

2011.4.1現在



役職員・経営協議会委員・教育研究評議会評議員

2011.5.1現在

| 学長 | | | | 学部・大学院 | | | | 附属施設・学内共同教育研究施設等 | | | | 経営協議会委員 | | | |
|------------------|------|------|------|----------------------------|------|----------|----------|------------------|------|-----|------|---------|-----|-----|-----|
| 学長 | 山本廣基 | 武村信俊 | 田瀬明樹 | 法文学部・人文社会科学研究科 学部長・研究科長 | 富籠博 | 田富治 | 田籠博 | 学長 | 山本廣基 | 廣暁孝 | 本和田 | 基男之均 | 泰仁晴 | 寛郎 | 一久夫 |
| 理事 | 宅和曉 | 居倉正 | 田和隆 | 副学部長 | 永岡治 | 永三 | 永男子 | 理事 | 和田晓 | 孝祥 | 田林角口 | 仁義 | 寛仁 | 晴寛 | 子敬馨 |
| 理事(企画・財務担当副学長) | 三宅孝 | 田恒 | 田久 | 副学部長 | 智明 | 江副 | 江男子 | 理事(企画・財務担当副学長) | 三柴田 | 田田 | 角口澤 | 泰祥 | 仁晶 | 寛晶 | 泰仁 |
| 理事(教育・学生担当副学長) | 三宅均 | 田松 | 信俊 | 事務長 | 管理 | 所長 | 所長 | 理事(教育・学生担当副学長) | 小柴田 | 田江 | 角口澤 | 泰祥 | 仁晶 | 寛晶 | 泰仁 |
| 理事(学術・国際担当副学長) | 柴田祥 | 恒 | 正久 | 教育学部・教育学研究科 学部長・研究科長 | 開発 | 企画室 | 企画室 | 理事(学術・国際担当副学長) | 中肥境 | 肥境伊 | 江有大 | 肥田 | 江有 | 中田 | 肥田 |
| 理事(医療担当) | 小林泰 | 田松 | 和隆 | 副学部長 | センター | 室長 | 室長 | 理事(医療担当) | 角晶口 | 角晶口 | 江口大 | 角口澤 | 角口澤 | 中田 | 角口澤 |
| 理事(総務担当) | 小林晶 | 松 | 隆之 | 副学部長 | 評価 | 評価室 | 評価室 | 理事(総務担当) | 江口博 | 江口博 | 江口大 | 江口澤 | 江口澤 | 中福 | 江口澤 |
| 理事(非常勤)(社会連携担当) | 兩角晶 | 恒 | 久 | 副学部長 | 広報 | 広報室 | 広報室 | 理事(非常勤)(社会連携担当) | 仁江口 | 江口博 | 江口大 | 江口澤 | 江口澤 | 中福 | 江口澤 |
| 監事 | 山崎征爾 | 居倉恒 | 久 | 事務長 | 教育 | 教育開発センター | 教育開発センター | 監事 | 山崎征爾 | 征爾 | 征爾 | 征爾 | 征爾 | 正寿敦 | 征爾 |
| 監事 | 監事 | 山崎征爾 | 久 | 附属教育支援センター長 | センター | センター | センター | 監事 | 宮脇和秀 | 和秀 | 和秀 | 和秀 | 和秀 | 敦正 | 和秀 |
| 監事(非常勤) | | | | 附属教師教育研究センター長 | センター | センター | センター | 監事(非常勤) | | | | | | | |
| 副学長 | 足立悦男 | 高肥境 | 肥境伊 | 附属FD戦略センター長 | センター | センター | センター | 副学長 | 足立悦男 | 悦男 | 悦男 | 悦男 | 悦男 | 教謹 | 悦男 |
| 副学長(学生支援担当) | 足立悦男 | 加高肥 | 肥境伊 | 附属学校部長 | センター | センター | センター | 副学長(学生支援担当) | 大谷浩 | 浩 | 浩 | 浩 | 浩 | 教謹 | 浩 |
| 副学長(医学教育・研究担当) | 大谷浩 | 肥境伊 | 伊肥小佐 | 附属幼稚園園長 | センター | センター | センター | 副学長(医学教育・研究担当) | | | | | | 正寿敦 | |
| 学長特別補佐 | 野田哲夫 | 佐佐佐 | 佐佐伊 | 附属小学校長 | センター | センター | センター | 学長特別補佐 | 細木勝美 | 勝美 | 勝美 | 勝美 | 勝美 | 教謹 | 勝美 |
| 学長特別補佐(評価システム担当) | 野田哲夫 | 佐佐佐 | 伊藤 | 附属中学校長 | センター | センター | センター | 学長特別補佐 | 野田哲夫 | 哲夫 | 哲夫 | 哲夫 | 哲夫 | 教謹 | 哲夫 |
| 学長特別補佐(業務改善担当) | 細木勝美 | 佐佐佐 | 伊藤 | 事務長 | センター | センター | センター | 学長特別補佐 | 兩角晶仁 | 晶仁 | 晶仁 | 晶仁 | 晶仁 | 教謹 | 晶仁 |
| 事務局長 | 兩角晶仁 | 佐佐佐 | 伊藤 | 医学部・医学系研究科 学部長・研究科長 | センター | センター | センター | 事務局長 | | | | | | | |
| 事務局長 | 事務局長 | 佐佐佐 | 伊藤 | 副学部長 | センター | センター | センター | 事務局長 | | | | | | | |
| 理事の下に置く部 | | 弘 | 弘 | 副学部長 | センター | センター | センター | 理事の下に置く部 | | | | | | | |
| 理事(総務担当) | | 弘 | 弘 | 附属病院長 | センター | センター | センター | 理事(総務担当) | | | | | | | |
| 総務部 | 宮地陽 | 小田中 | 田中 | 副病院長 | センター | センター | センター | 総務部 | | | | | | | |
| 総務部長 | 宮地陽 | 小田中 | 田中 | 副病院長 | センター | センター | センター | 総務部長 | | | | | | | |
| 総務課長 | 宮地陽 | 小田中 | 田中 | 副病院長 | センター | センター | センター | 総務課長 | | | | | | | |
| 人事労務課長 | 宮地陽 | 小田中 | 田中 | 副病院長 | センター | センター | センター | 人事労務課長 | | | | | | | |
| 理事(企画・財務担当) | 宮地弘 | 田中淳 | 田中淳 | 副病院長 | センター | センター | センター | 理事(企画・財務担当) | | | | | | | |
| 財務部 | 宮地弘 | 田中淳 | 田中淳 | 副病院長 | センター | センター | センター | 財務部 | | | | | | | |
| 財務部長 | 宮地弘 | 田中淳 | 田中淳 | 副病院長 | センター | センター | センター | 財務部長 | | | | | | | |
| 財務課長 | 宮地弘 | 田中淳 | 田中淳 | 副病院長 | センター | センター | センター | 財務課長 | | | | | | | |
| 経理・調達課長 | 西田俊一 | 安田毅 | 安田毅 | 副病院長 | センター | センター | センター | 経理・調達課長 | | | | | | | |
| 施設企画課長 | 西田俊一 | 安田毅 | 安田毅 | 副病院長 | センター | センター | センター | 施設企画課長 | | | | | | | |
| 施設整備課長 | 西田俊一 | 安田毅 | 安田毅 | 副病院長 | センター | センター | センター | 施設整備課長 | | | | | | | |
| 理事(教育・学生担当) | 宮地弘 | 本池俊明 | 本池俊明 | 事務部長 | センター | センター | センター | 理事(教育・学生担当) | | | | | | | |
| 教育・学生支援部 | | | | 事務部長 | センター | センター | センター | 教育・学生支援部 | | | | | | | |
| 教育・学生支援部次長 | | | | 事務部長 | センター | センター | センター | 教育・学生支援部次長 | | | | | | | |
| 教育・入試企画課長 | 為石勝美 | 為石勝美 | 為石勝美 | 事務部長 | センター | センター | センター | 教育・入試企画課長 | | | | | | | |
| 学務課長 | 為石勝美 | 為石勝美 | 為石勝美 | 事務部長 | センター | センター | センター | 学務課長 | | | | | | | |
| 学生支援課長 | 門城祐司 | 門城祐司 | 門城祐司 | 事務部長 | センター | センター | センター | 学生支援課長 | | | | | | | |
| 理事(学術・国際担当) | 山崎幸司 | 山崎幸司 | 山崎幸司 | 事務長 | センター | センター | センター | 理事(学術・国際担当) | | | | | | | |
| 学術国際部 | 山崎幸司 | 上津和人 | 上津和人 | 事務長 | センター | センター | センター | 学術国際部 | | | | | | | |
| 学術国際部長 | 山崎幸司 | 上津和人 | 上津和人 | 事務長 | センター | センター | センター | 学術国際部長 | | | | | | | |
| 研究協力課長 | 野坂昭茂 | 野坂昭茂 | 野坂昭茂 | 事務長 | センター | センター | センター | 研究協力課長 | | | | | | | |
| 国際交流課長 | 野坂昭茂 | 早板茂 | 早板茂 | 事務長 | センター | センター | センター | 国際交流課長 | | | | | | | |
| 情報企画課長 | | | | 事務長 | センター | センター | センター | 情報企画課長 | | | | | | | |
| 図書情報課長 | | | | 事務長 | センター | センター | センター | 図書情報課長 | | | | | | | |
| 監査室 | 原裕司 | 原裕司 | 原裕司 | 事務長 | センター | センター | センター | 監査室 | | | | | | | |

附属図書館

■蔵書数

2011.5.1現在

| 区分 | 図書(冊) | | | 雑誌(種) | | |
|-------|---------|---------|---------|-------|-------|--------|
| | 和書 | 洋書 | 計 | 和書 | 洋書 | 計 |
| 本館 | 607,741 | 152,090 | 759,831 | 8,526 | 3,119 | 11,645 |
| 医学図書館 | 66,163 | 55,660 | 121,823 | 2,228 | 1,711 | 3,939 |

■利用状況

| 区分 | 入館者数 | 貸出冊数 | 図書の貸借 | | 文献複写 | |
|-------|---------|--------|-------|-----|-------|-------|
| | | | 貸出 | 借受 | 受付 | 依頼 |
| 本館 | 320,182 | 50,311 | 250 | 600 | 1,243 | 3,966 |
| 医学図書館 | 202,112 | 14,132 | 9 | 21 | 1,994 | 1,952 |

■閲覧座席

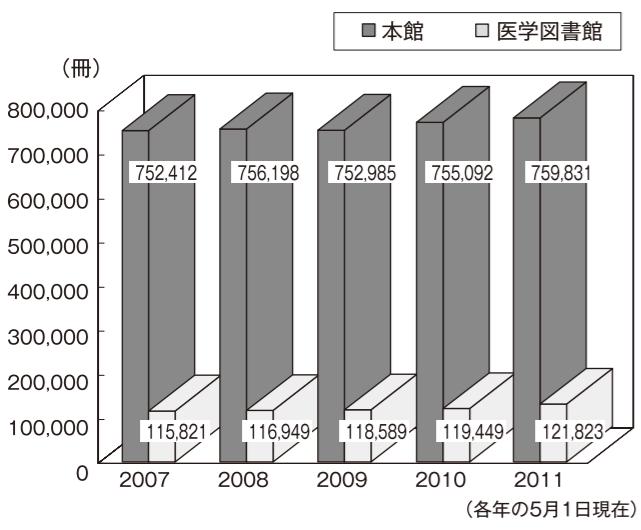
| 区分 | 座席数 | 備考 |
|-------|-----|---|
| 本館 | 620 | 開架閲覧室398席、学習室16席、グループ閲覧室16席、新聞閲覧コーナー10席、ブラウジングコーナー27席、職員閲覧室4席、郷土資料室6席、遺跡資料室4席、八雲文庫室10席、AVルーム14席、情報メディアルーム41席、パソコンコーナー27席、第2貴重資料室2席、書庫内14席、ラウンジ31席 |
| 医学図書館 | 291 | 開架閲覧室192席、ビデオ室8席、自由閲覧室22席、ブラウジングコーナー5席、視聴覚室42席、セミナー室22席 |

■開館時間等

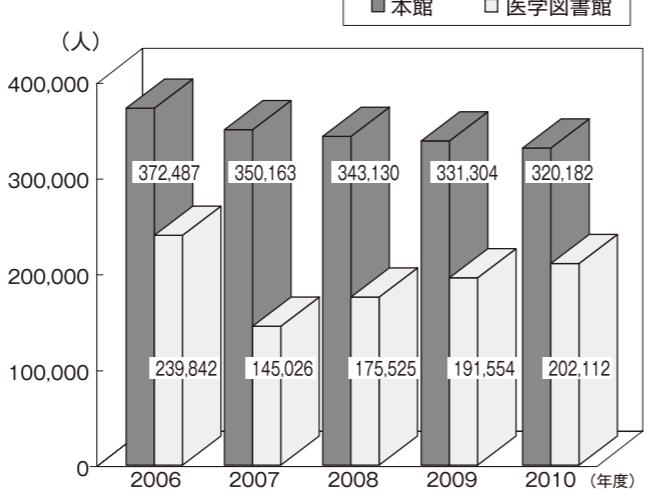
| 区分 | 開館時間 | | 休館日 |
|-------|--|-------------------------|--|
| | 月曜～金曜 | 土曜・日曜・定期試験期間中の休日 | |
| 本館 | 8:30～21:30 (休業期は9:00～19:00) または9:00～17:00) | 10:00～17:30 (休業期は休館) | 休業期の土曜・日曜・休日 年末・年始(12月29日～1月4日) 夏季一斉休業(8月13日～15日) 定例図書整理日(4月を除く偶数月の第4水曜日) 特別整理期間(3月下旬) |
| 区分 | 開館時間 | 休館日 | |
| 医学図書館 | 9:00～20:00 | 10:00～16:00 | 年末・年始(12月28日～1月4日) 夏季一斉休業(8月13日～15日) 医学図書館長が必要と認めた日 |

■蔵書数・利用状況の推移

●蔵書数(図書)



●利用状況(入館者数)



附属病院

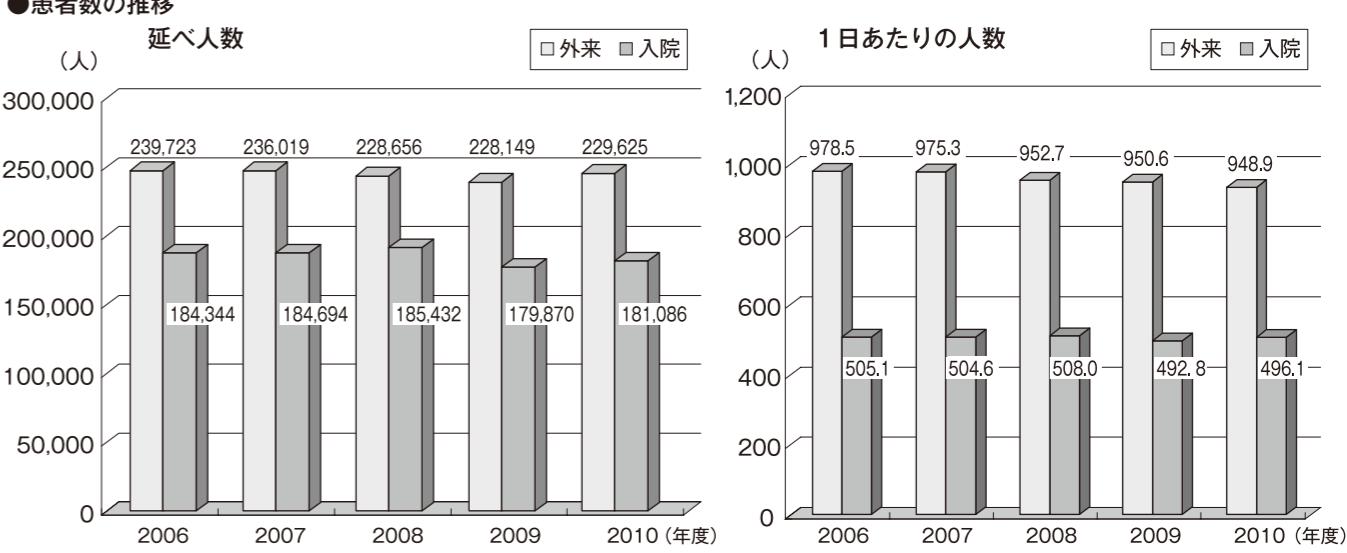
■附属病院患者数

(2010.4.1～2011.3.31)

| 診療科名等 | 病床数 | 外来患者数 | | 入院患者数 | |
|------------|-----|---------|-------|---------|-------|
| | | 延数 | 1日平均数 | 延数 | 1日平均数 |
| 内分泌代謝内科 | 20 | 11,152 | 46.1 | 4,726 | 12.9 |
| 血液内科 | 24 | 4,167 | 17.2 | 9,085 | 24.9 |
| 消化器内科 | 44 | 10,631 | 43.9 | 11,103 | 30.4 |
| 肝臓内科 | | 7,332 | 30.3 | 4,381 | 12.0 |
| 神経内科 | 33 | 8,407 | 34.7 | 8,983 | 24.6 |
| 膠原病内科 | | 7,018 | 29.0 | 2,706 | 7.4 |
| 呼吸器・化学療法内科 | 13 | 8,186 | 33.8 | 7,362 | 20.2 |
| 腎臓内科 | 4 | 3,181 | 13.1 | 1,855 | 5.1 |
| 循環器内科 | 34 | 8,648 | 35.7 | 9,790 | 26.8 |
| 皮膚科 | 16 | 14,807 | 61.2 | 3,875 | 10.6 |
| 小児科 | 31 | 10,760 | 44.5 | 9,659 | 26.5 |
| 消化器外科 | | 9,815 | 40.6 | 18,552 | 50.8 |
| 肝・胆・脾外科 | 70 | 713 | 2.9 | 452 | 1.2 |
| 小児外科 | | 928 | 3.8 | 1,058 | 2.9 |
| 乳腺・内分泌外科 | | 3,396 | 14.0 | 1,558 | 4.3 |
| 心臓血管外科 | 15 | 1,712 | 7.1 | 5,206 | 14.3 |
| 呼吸器外科 | 15 | 1,360 | 5.6 | 4,559 | 12.5 |
| 整形外科 | 46 | 15,798 | 65.3 | 15,157 | 41.5 |
| 脳神経外科 | 22 | 4,666 | 19.3 | 6,804 | 18.6 |
| 泌尿器科 | 22 | 14,212 | 58.7 | 8,495 | 23.3 |
| 精神科神経科 | 40 | 15,517 | 64.1 | 9,856 | 27.0 |
| 産科 | 42 | 5,238 | 21.6 | 4,262 | 11.7 |
| 婦人科 | | 8,611 | 35.6 | 10,731 | 29.4 |
| 耳鼻咽喉科 | 30 | 7,322 | 30.3 | 7,664 | 21.0 |
| 眼科 | 22 | 16,816 | 69.5 | 6,648 | 18.2 |
| 放射線科 | 2 | 1,165 | 4.8 | 68 | 0.2 |
| 放射線治療科 | | 5,904 | 24.4 | 344 | 0.9 |
| 麻酔科 | 4 | 6,197 | 25.6 | 1,160 | 3.2 |
| 救急部 | 4 | 7,497 | 31.0 | 532 | 1.5 |
| 腫瘍センター | 4 | 536 | 2.2 | 1,382 | 3.8 |
| 歯科口腔外科 | 11 | 6,929 | 28.6 | 3,035 | 8.3 |
| インプラントセンター | | 979 | 4.0 | 38 | 0.1 |
| 臨床検査科 | 0 | 25 | 0.1 | | |
| 共通 | 31 | | | | |
| RI・Ra | 3 | | | (107) | (0.3) |
| インキュベーター | 5 | | | | |
| ICU | 6 | | | (1613) | (4.4) |
| NICU | 3 | | | (931) | (2.6) |
| 合計 | 616 | 229,625 | 948.9 | 181,086 | 496.1 |

※ICU、NICU、RI・Raの患者数については、再掲で表示しております。

●患者数の推移



卒業者数・修了者数

■学部

| 区 | 分 | 2010年度卒業者 | 累計 |
|---------|-------------------|-----------|--------|
| 法文学部 | 法経学科 | 91 | 333 |
| | 社会文化学科 | 67 | 277 |
| | 言語文化学科 | 80 | 892 |
| | 法学科 | 2 | 3,987 |
| | 社会システム学科 | - | 762 |
| | 文学科 | - | 1,586 |
| | 計 | 240 | 7,837 |
| 教育学部 | 学校教育課程 | 169 | 676 |
| | 学校教育教員養成課程 | 1 | 1,093 |
| | 生涯学習課程 | - | 527 |
| | 生活環境福祉課程 | - | 174 |
| | 小学校教員養成課程 | - | 4,790 |
| | 中学校教員養成課程 | - | 2,546 |
| | 養護学校教員養成課程 | - | 570 |
| | 幼稚園教員養成課程 | - | 574 |
| | 特別教科(音楽)校教員養成課程 | - | 1,152 |
| | 特別教科(保健体育)校教員養成課程 | - | 856 |
| | 社会教育文化課程 | - | 398 |
| | 計 | 170 | 13,356 |
| | 医学科 | 99 | 2,877 |
| | 看護学科 | 73 | 615 |
| | 計 | 172 | 3,492 |
| 総合理工学部 | 物質科学科 | 134 | 1,387 |
| | 地球資源環境学科 | 46 | 519 |
| | 数理・情報システム学科 | 90 | 1,074 |
| | 電子制御システム工学科 | 76 | 826 |
| | 材料プロセス工学科 | 44 | 507 |
| | 計 | 390 | 4,313 |
| 生物資源科学部 | 生物科学科 | 30 | 355 |
| | 生態環境科学科 | 54 | 607 |
| | 生命工学科 | 30 | 485 |
| | 農業生産学科 | 33 | 394 |
| | 地域開発科学科 | 60 | 670 |
| | 計 | 207 | 2,511 |
| 文理学部 | | - | 3,950 |
| 理学部 | | - | 3,510 |
| 農学部 | | - | 5,141 |
| 合 | 計 | 1,179 | 44,110 |

■専攻科他

| 区 | 分 | 2010年度修了者 | 累計 |
|---------------|---|-----------|-------|
| 文学専攻科 | | - | 18 |
| 理学専攻科 | | - | 45 |
| 教育専攻科 | | - | 232 |
| 農学専攻科 | | - | 11 |
| 合 | 計 | - | 306 |
| 教育学部 教員養成2年課程 | | - | 1,106 |

■大学院

| 区 | 分 | 2010年度修了者 (単位取得退学含む) | 累計 |
|------------|--------------|-------------------------|-------------|
| 人文社会科学研究科 | 法経専攻 | 5 | 28 |
| | 言語・社会文化専攻 | 9 | 38 |
| | 法学専攻 | - | 56 |
| | 社会システム専攻 | - | 43 |
| | 言語文化専攻 | - | 32 |
| | 計 | 14 | 197 |
| 教育学研究科 | 教育実践開発専攻 | 17 | 36 |
| | 教育内容開発専攻 | 25 | 48 |
| | 学校教育専攻 | - | 187 |
| | 教科教育専攻 | - | 412 |
| | 計 | 42 | 683 |
| 医学系研究科 | 形態系専攻 | 12 | 158 |
| | 機能系専攻 | 7 | 170 |
| | 生態系専攻 | 4 | 51 |
| | 計 | 23 | 379 |
| | 医科学専攻 | 13 | 45 |
| | 看護学専攻 | 13 | 65 |
| | 計 | 26 | 110 |
| 総合理工学研究科 | マテリアル創成工学専攻 | 9 | 46 |
| | 電子機能システム工学専攻 | 1 | 21 |
| | 計 | 10 | 67 |
| | 物質科学専攻 | 36 | 392 |
| | 地球資源環境学専攻 | 14 | 160 |
| | 数理・情報システム学専攻 | 22 | 224 |
| | 電子制御システム工学専攻 | 31 | 263 |
| | 材料プロセス工学専攻 | 10 | 114 |
| | 計 | 113 | 1,153 |
| 生物資源科学研究科 | 生物生命科学専攻 | 24 | 43 |
| | 農林生産科学専攻 | 18 | 30 |
| | 環境資源科学専攻 | 10 | 29 |
| | 生物科学専攻 | - | 71 |
| | 生態環境科学専攻 | - | 133 |
| | 生命工学専攻 | - | 110 |
| | 農業生産学専攻 | - | 66 |
| | 地域開発科学専攻 | - | 68 |
| 法務研究科 | 計 | 52 | 550 |
| | 法曹養成専攻 | 18 | 95 |
| 理学研究科 | 計 | 18 | 95 |
| | | - | 616 |
| | 農学研究科 | - | 739 |
| | 法学研究科 | - | 80 |
| 合 | 計 | 298 | 4,669 |
| ■博士の学位授与者数 | | | 2011.3.31現在 |
| 区 | 分 | 課程博士 | 論文博士 |
| | | 2010年度 | 累計 |
| 医学系研究科 | | 20 | 357 |
| 総合理工学研究科 | | 11 | 64 |
| | | 2010年度 | 累計 |
| | | 3 | 282 |
| | | 0 | 5 |

科学研究費補助金等の受入状況(2010年度)

■科学研究費補助金

| 研究種目 | 件数 | 金額(千円) |
|------------|-----|---------|
| 基盤研究(A) | 3 | 10,536 |
| 基盤研究(B) | 29 | 114,330 |
| 基盤研究(C) | 108 | 105,989 |
| 挑戦的萌芽研究 | 13 | 15,330 |
| 若手研究(A) | 1 | 910 |
| 若手研究(B) | 64 | 62,252 |
| 研究活動スタート支援 | 4 | 4,410 |
| 特別研究員奨励費 | 6 | 4,600 |
| 奨励研究 | 6 | 3,090 |
| 研究成果公開促進費 | 2 | 5,990 |
| 計 | 236 | 327,437 |

※研究活動スタート支援は、若手研究(スタートアップ)から名称変更

■民間等との共同研究

| 件数 | 金額(千円) |
|----|---------|
| 96 | 100,214 |

■受託研究

| 件数 | 金額(千円) |
|----|---------|
| 62 | 272,999 |

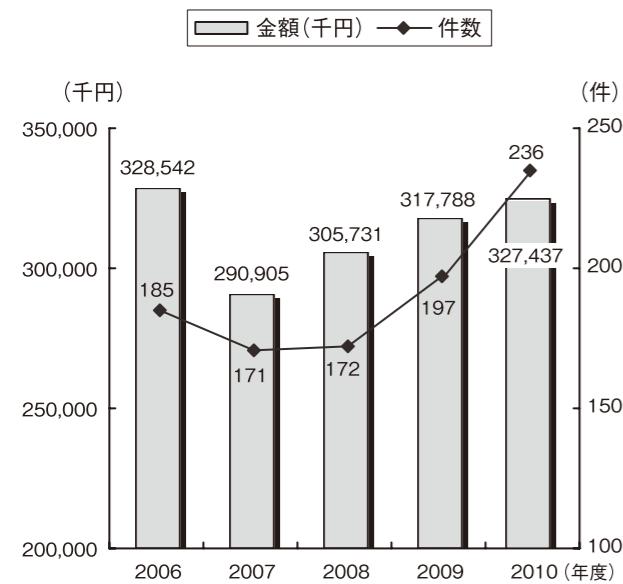
■寄付金

| 件数 | 金額(千円) |
|-----|---------|
| 591 | 535,978 |

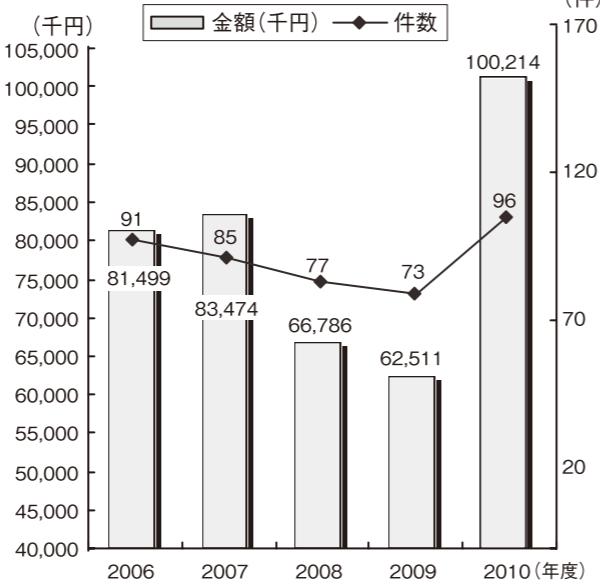
■発明届出等状況

| 発明届件数 | 出願件数 |
|-------|------|
| 16 | 16 |

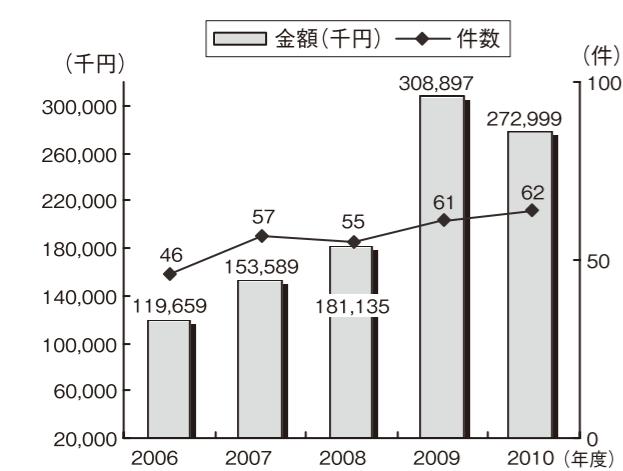
■科学研究費補助金受入状況



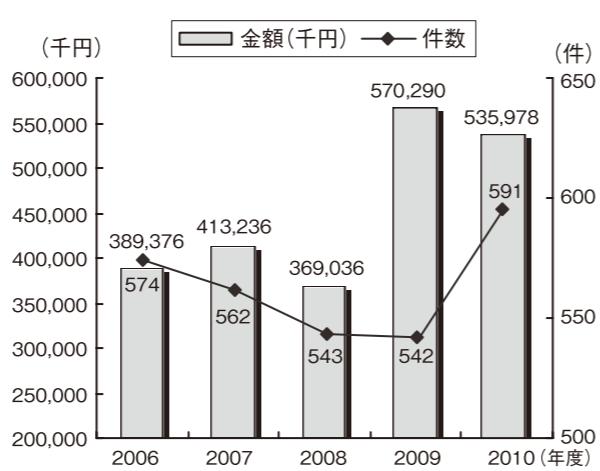
■民間等との共同研究実施状況



■受託研究受入状況



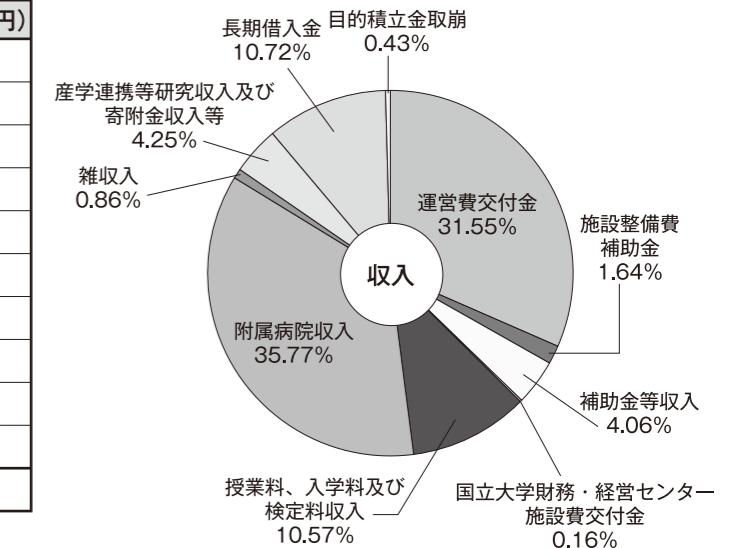
■寄付金受入状況



収入・支出決算額(2010年度)

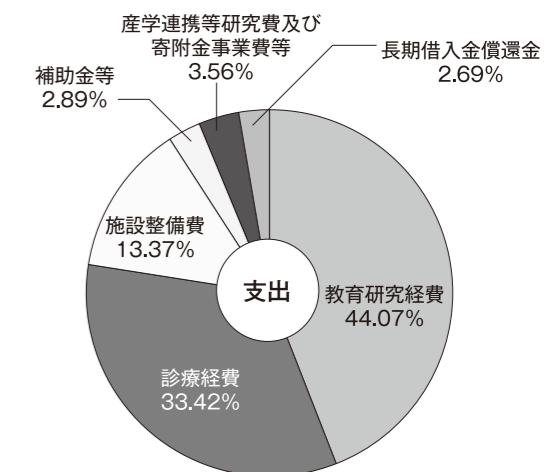
■収入

| 区分 | 金額(百万円) |
|---------------------|---------|
| 運営費交付金 | 10,708 |
| 施設整備費補助金 | 556 |
| 補助金等収入 | 1,377 |
| 国立大学財務・経営センター施設費交付金 | 53 |
| 授業料、入学料及び検定料収入 | 3,587 |
| 附属病院収入 | 12,143 |
| 雑収入 | 293 |
| 産学連携等研究収入及び寄附金収入等 | 1,441 |
| 長期借入金 | 3,640 |
| 目的積立金取崩 | 145 |
| 合 計 | 33,943 |

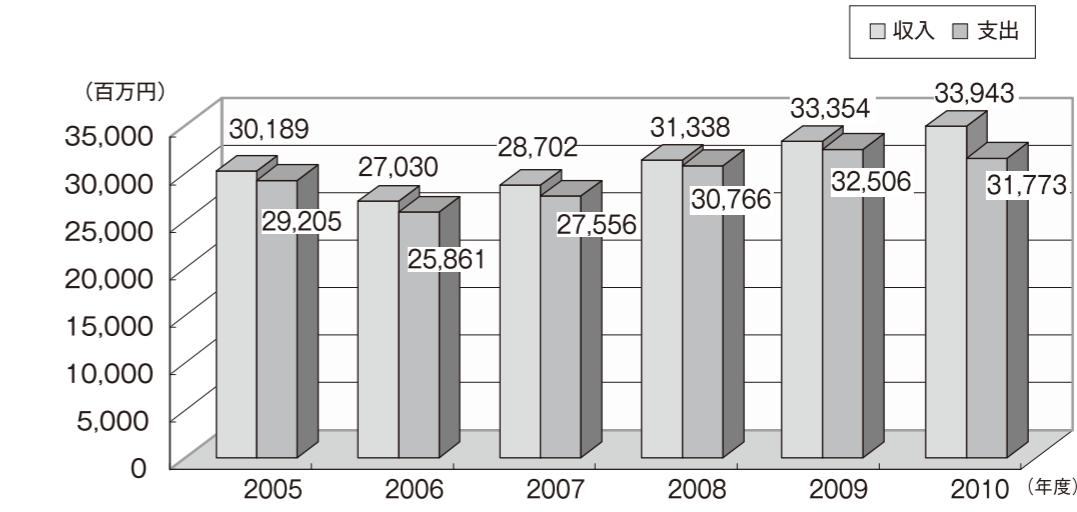


■支出

| 区分 | 金額(百万円) |
|-------------------|---------|
| 教育研究経費 | 14,002 |
| 診療経費 | 10,618 |
| 施設整備費 | 4,249 |
| 補助金等 | 918 |
| 産学連携等研究費及び寄附金事業費等 | 1,130 |
| 長期借入金償還金 | 856 |
| 合 計 | 31,773 |



●収入・支出(歳入・歳出)の推移

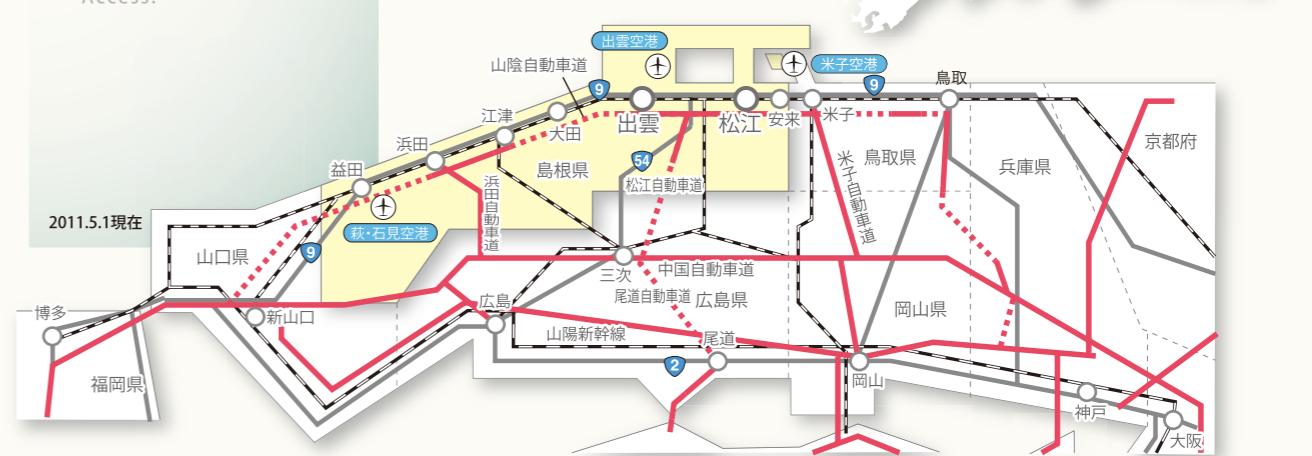


連絡先一覧

| | | ▶電話 | ▶E-mail |
|-------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------|
| 学部等 | | | |
| 法文学部 | | 0852-32-6113 | hor-soumu1@jn.shimane-u.ac.jp |
| 教育学部 | | 0852-32-6251 | kyo-soumu@jn.shimane-u.ac.jp |
| 附属教育支援センター | | 0852-32-9836 | aces@edu.shimane-u.ac.jp |
| 附属教師教育研究センター | | 0852-32-6495 | crte-shimane@edu.shimane-u.ac.jp |
| 附属FD戦略センター | | 0852-32-9850 | |
| 附属幼稚園 | | 0852-29-1120 | sora@edu.shimane-u.ac.jp |
| 附属小学校 | | 0852-29-1200 | yaegumo@edu.shimane-u.ac.jp |
| 附属中学校 | | 0852-29-1300 | shimafu@edu.shimane-u.ac.jp |
| 医学部 | | 0853-20-2015 | igak-sokac@jn.shimane-u.ac.jp |
| 医学部附属病院 | | 0853-20-2061 | renkei@med.shimane-u.ac.jp |
| 総合理工学部 | | 0852-32-6095 | hri-soumu2@jn.shimane-u.ac.jp |
| 生物資源科学部 | | 0852-32-6492 | toiawase@life.shimane-u.ac.jp |
| 附属生物資源教育研究センター | | 0852-34-0311 | ercbr@life.shimane-u.ac.jp |
| 法務研究科 | | 0852-32-9835 | houka-in@jn.shimane-u.ac.jp |
| 附属施設・学内共同教育研究施設等 | | | |
| 附属図書館 | 本館（松江キャンパス） | 0852-32-6083 | library@lib.shimane-u.ac.jp |
| | 医学図書館（出雲キャンパス） | 0853-20-2090 | m-kanri@lib.shimane-u.ac.jp |
| 保健管理センター | 松江キャンパス | 0852-32-6568 | |
| | 出雲キャンパス | 0853-20-2098 | |
| 総合企画室 | | 0852-32-6605 | |
| 評価室 | | 0852-32-6605 | |
| 広報室 | | 0852-32-6603 | |
| 教育開発センター | | 0852-32-9860 | cerd@soc.shimane-u.ac.jp |
| 入試センター | | 0852-32-6073 | nyu-nyushi@jn.shimane-u.ac.jp |
| キャリアセンター | | 0852-32-6061 | |
| 国際交流センター | | 0852-32-9756 | international@jn.shimane-u.ac.jp |
| 生涯学習教育研究センター | | 0852-32-6408 | ercll@edu.shimane-u.ac.jp |
| 総合情報処理センター | | 0852-32-6091 | center@ipc.shimane-u.ac.jp |
| 汽水域研究センター | | 0852-32-6099 | kisui@soc.shimane-u.ac.jp |
| 産学連携センター | | | |
| 地域産業共同研究部門 | | 0852-60-2290 | |
| 知的財産創活部門 | | 0852-60-2290 | |
| 連携企画推進部門（松江キャンパス） | | 0852-60-2290 | crcenter@ipc.shimane-u.ac.jp |
| 地域医学共同研究部門（出雲キャンパス） | | 0853-20-2912 | cmrc@med.shimane-u.ac.jp |
| 総合科学研究支援センター | | | |
| ・松江キャンパス 遺伝子機能解析分野 | | 0852-32-6109 | idenshi@life.shimane-u.ac.jp |
| RI実験施設 | | 0852-32-6109 | |
| 物質機能分析分野 | | 0852-32-6122 | katsube@riko.shimane-u.ac.jp |
| ・出雲キャンパス 実験動物分野 | | 0853-20-2363 | |
| 生体情報・RI実験分野 | | | crlshp@med.shimane-u.ac.jp |
| 外国语教育センター | | 0852-32-9837 | |
| ミュージアム | | 0852-32-6496 | museum@riko.shimane-u.ac.jp |
| プロジェクト研究推進機構 | | 0852-32-6056 | kenkyh04@jn.shimane-u.ac.jp |
| 男女共同参画推進室 | | 0852-32-9766 | kyodo-sankaku@edu.shimane-u.ac.jp |
| 島根大学・寧夏大学国際共同研究所 | | 0852-32-9735 | kks-kouryu@jn.shimane-u.ac.jp |
| 事務組織 | | | |
| 総務部 | 総務課 | 0852-32-6603 | jsy-bunsyo@jn.shimane-u.ac.jp |
| | 人事労務課 | 0852-32-6018 | sji-syokuin@jn.shimane-u.ac.jp |
| 財務部 | 財務課 | 0852-32-6023 | |
| | 経理・調達課 | 0852-32-6027 | zke-keiyaku1@jn.shimane-u.ac.jp |
| 監査室 | 施設企画課／施設整備課 | 0852-32-6044 | zki-soumu@jn.shimane-u.ac.jp |
| 字術国際部 | 研究協力課 | 0852-32-6026 | zza-kansa@jn.shimane-u.ac.jp |
| | 国際交流課 | 0852-32-6056 | |
| | 情報企画課 | 0852-32-6106 | |
| | 図書情報課 | 0852-32-6248 | jka-jyohou@jn.shimane-u.ac.jp |
| 教育・学生支援部 | 教育・入試企画課 | 0852-32-6052 | gak-kyoumu@jn.shimane-u.ac.jp |
| | 学務課 | 0852-32-7029 | |
| | 学生支援課 | 0852-32-6062 | gga-shien@jn.shimane-u.ac.jp |

アクセス

Access.



松江キャンパス

空路

東京(羽田)→出雲 約1時間20分
福岡→出雲 約1時間10分
大阪(伊丹)→出雲 約1時間
※出雲空港から空港連絡バス松江行(約30分) JR松江駅下車
東京(羽田)→米子 約1時間15分
※米子空港から空港連絡バス松江行(約45分) JR松江駅下車

J R

東京→岡山→松江 約6時間
福岡→岡山→松江 約4時間30分
大阪→岡山→松江 約3時間10分

高速バス

東京(渋谷)→松江 約10時間35分
大阪(梅田)→松江 約4時間40分
岡山→松江 約3時間
広島→松江 約3時間15分
福岡→松江 約9時間

JR松江駅より

市営バス
北循環線内回り 島根大学前下車 約15分
大学・川津 島根大学前下車 約25分
※他に「平成ニュータウン」「あじさい団地」等もあります。
一畠バス
美保関ターミナル 島根大学前下車 約20分
マリンゲート 島根大学前下車 約20分
※他に「東高校」「ソフトビジネスパーク」等もあります。



出雲キャンパス

空路

東京(羽田)→出雲 約1時間20分
福岡→出雲 約1時間10分
大阪(伊丹)→出雲 約1時間
※出雲空港から空港連絡バス出雲市駅行(約25分) JR出雲市駅下車

J R

東京→岡山→出雲市 約6時間30分
福岡→岡山→出雲市 約4時間35分
大阪→岡山→出雲市 約3時間45分

高速バス

東京(渋谷)→出雲 約12時間
大阪(梅田)→出雲 約5時間30分
岡山→出雲 約4時間
広島→出雲 約3時間15分
福岡→出雲 約8時間

JR出雲市駅より

一畠バス

市民会館・島根医大・上塩治車庫行→島根医大病院下車
市内循環左まわり(150円バス)・上塩治車庫行→島根医大入口下車
須佐行 島根医大病院下車(2番のりば)
※須佐行は、朝夕の便で経由しない便もありますのでご確認ください。





人とともに 地域とともに

国立大学法人

島根大学

国立大学法人 島根大学概要 2011-2012

編集・発行／島根大学広報室（総務部総務課）

〒690-8504 島根県松江市西川津町1060

TEL. (0852) 32-6011

<http://www.shimane-u.ac.jp>

E-mail: webinfo@jn.shimane-u.ac.jp



学 章 総合大学として飛躍し、発展する島根大学を日本海の青色のUで、
知性を愛し感性を育む学問の探究を茜色の扉を本で象徴しています。