

令和4年度入試
へるん入試「理数基礎テスト」問題

知能情報デザイン学科

注意

1. 問題紙は指示があるまで開いてはいけません。
2. 問題紙は2ページ、解答用紙は3枚です。指示があってから確認し、解答用紙の所定の欄に受験番号を記入してください。
3. 答えはすべて解答用紙の所定のところに記入してください。
4. 解答用紙の裏面は使わないでください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 試験終了後、問題紙は持ち帰ってください。

1 次の問いに答えなさい。

問1 2次方程式 $x^2 - 6x + 9 = 0$ を解きなさい。導出過程を必ず示すこと。

問2 2次関数 $y = x^2 - 6x + 5$ のグラフの頂点を求めなさい。導出過程を必ず示すこと。

問3 a, b, c を実数とする。2次方程式 $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$) の解の公式を導きなさい。

問4 $\sin x + x = 0$ かつ $-\pi \leq x \leq \pi$ を満たすすべての実数 x を求めなさい。たとえば、グラフをかいて求めてもよい。

2 n を自然数, p を素数, a を 1 以上 p 未満の整数とする。また, 集合 S は最初は空集合とする。まず, $n = 1$ について, 以下の操作アを行い, あらたな S を求める。次に, $n = 2$ について, $n = 1$ で求めた S に対して操作アを行い, あらたな S を求める。このように, n を 1 から $p - 1$ まで 1 ずつ増やしながら (ただし, $p = 2$ のときは $n = 1$ のみとする), 操作アを繰り返して S の要素を変化させ, 最終的な S を求める。

操作ア a^n を p で割った余りを求め, それを r とする。続いて, $S \cup \{r\}$ を求め, それをあらたな S とする。

問1 $a = 1$ のときの最終的な S は p の値によらず同じである。最終的な S を求め, その理由も答えなさい。

問2 $p = 5$, $a = 4$ のとき, 変化する n の値それぞれに対応する a^n の値と r の値と S を示し, さらに, 最終的な S を求めなさい。

問3 $p = 5$ のとき, 最終的な S の要素数が最大になるすべての a の値を, それを求める過程とともに答えなさい。

受験番号				

3 枚中 1 枚目

理数基礎テスト 解答用紙

知能情報デザイン学科

コード		得点	1	2
7	E			

1

問1

問2

問3

受験番号				

3 枚中 3 枚目

理数基礎テスト 解答用紙

知能情報デザイン学科

2

問1

問2

問3

採点欄	
-----	--

令和4年度入試問題 (総合型選抜 I (へるん入試))
理数基礎テスト (出題意図)

《総合理工学部 知能情報デザイン学科》

1

- 問1 2次方程式に対する基本的な理解を問う。
- 問2 2次関数についての基本的な理解を問う。
- 問3 2次方程式の解法の原理についての理解を問う。
- 問4 方程式の原理に対する基本的な理解を問う。

2

- 問1 数式計算と集合演算の基本的な能力を問う。
- 問2 特定の条件のもとで集合演算を行う能力を問う。
- 問3 集合演算の結果が制約を満足する条件を導出する能力を問う。

令和4年度入試問題 (総合型選抜 I (へるん入試))
理数基礎テスト (解答 (解答例))

《総合理工学部 知能情報デザイン学科》

1

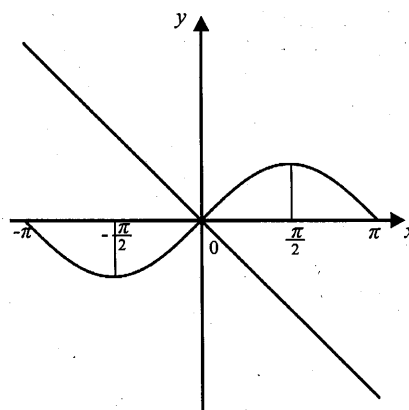
問1 左辺を因数分解すると $(x-3)^2 = 0$
よって $x = 3$

問2 $y = x^2 - 6x + 5$
 $= x^2 - 6x + 9 - 4$
 $= (x-3)^2 - 4$
よって、頂点は点 $(3, -4)$ である。

問3 両辺を a で割ると,
$$\begin{aligned} x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} &= 0 \\ x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} &= 0 \\ \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} + \frac{c}{a} &= 0 \\ \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 &= \frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a} \\ &= \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \\ x + \frac{b}{2a} &= \frac{\pm\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\ \text{したがって} \quad x &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \end{aligned}$$

問4 $y = \sin x$ および $y = -x$ のグラフは右図のようになる。

$\sin x + x = 0$ となるのは、 $\sin x = -x$ のとき、すなわち右図のグラフの交点になる x となる。
また、 $0 < x \leq \pi$ のとき、 $\sin x$ は正、 $-x$ は負の値をとり、 $-\pi \leq x < 0$ のときは $\sin x$ は負、 $-x$ は正の値となるため、 $x = 0$ 以外で $\sin x = -x$ を満たす x は存在しない。
よって $x = 0$



2

問1 $S = \{1\}$ 。(理由) 1は何乗しても1であるので、操作Aを行った際に a^n を p で割って得られる余り r は常に1である。したがって、 $S \cup \{r\}$ を求めると、常に $S = \{1\}$ となる。

問2

n	a^n	r	S
			$\emptyset$
1	4	4	$\{4\}$
2	16	1	$\{1, 4\}$
3	64	4	$\{1, 4\}$
4	256	1	$\{1, 4\}$

より、最終的に $S = \{1, 4\}$ となる。

問3 $a = 1, 2, 3, 4$ について調べれば良い。問1より $a = 1$ のときの要素数は1、問2より $a = 4$ のときの要素数は2であるので、 $a = 2$ のときと $a = 3$ のときの要素数を調べる。

$a = 2$ のとき

n	a^n	r	S
			$\emptyset$
1	2	2	$\{2\}$
2	4	4	$\{2, 4\}$
3	8	3	$\{2, 3, 4\}$
4	16	1	$\{1, 2, 3, 4\}$

より、最終的に $S = \{1, 2, 3, 4\}$ で要素数は4となる。

$a = 3$ のとき

n	a^n	r	S
			$\emptyset$
1	3	3	$\{3\}$
2	9	4	$\{3, 4\}$
3	27	2	$\{2, 3, 4\}$
4	81	1	$\{1, 2, 3, 4\}$

より、最終的に $S = \{1, 2, 3, 4\}$ で要素数は4となる。

よって最大要素数は4で、それを与えるのは $a = 2$ と $a = 3$ のとき。