

令和 6 年度一般選抜
個別学力試験問題(前期日程)

小論文

(教育学部 学校教育課程 I 類)

注 意

1. 問題紙は指示があるまで開いてはいけません。
2. 問題紙は 23 ページ、解答用紙は 7 枚、下書き用紙は 7 枚です。指示があつてから確認し、7 枚すべての解答用紙の所定の欄に受験番号を記入してください。
3. 問題 **1** は必答問題です。受験生は必ず解答してください。
問題 **2**・**3** は選択問題です。 **2**・**3** のいずれかを選択し、
2 を選択した場合は解答用紙 3 の選択欄に、**3** を選択した場合は
解答用紙 6 の選択欄に○印を記入の上、解答してください。解答用紙
の選択欄に○印のないものについては、採点しません。また、解答用
紙 3 と 6 の選択欄の両方に○印が記入されている場合には、0 点とな
ります。
4. 答えはすべて解答用紙の所定のところに記入してください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 試験終了後、問題紙・下書き用紙は、持ち帰ってください。

1

【必答問題】 次の課題文を読み、以下の問い合わせに答えなさい。

課題文

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

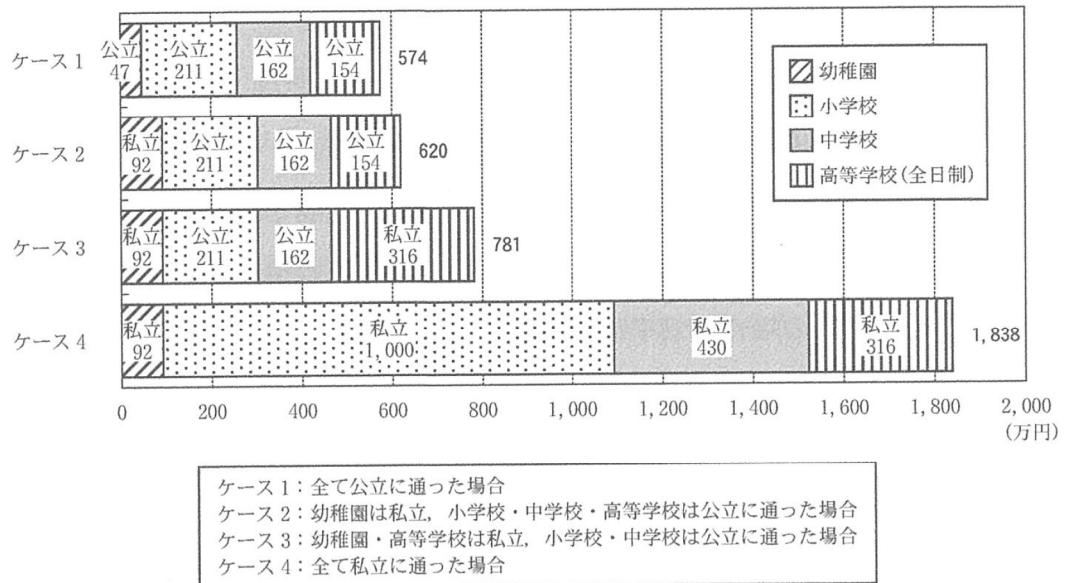
(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(志水宏吉『ペアレントクラシー「親格差時代」の衝撃』朝日新書による。なお、出題にあたり本文の一部を改変した。)

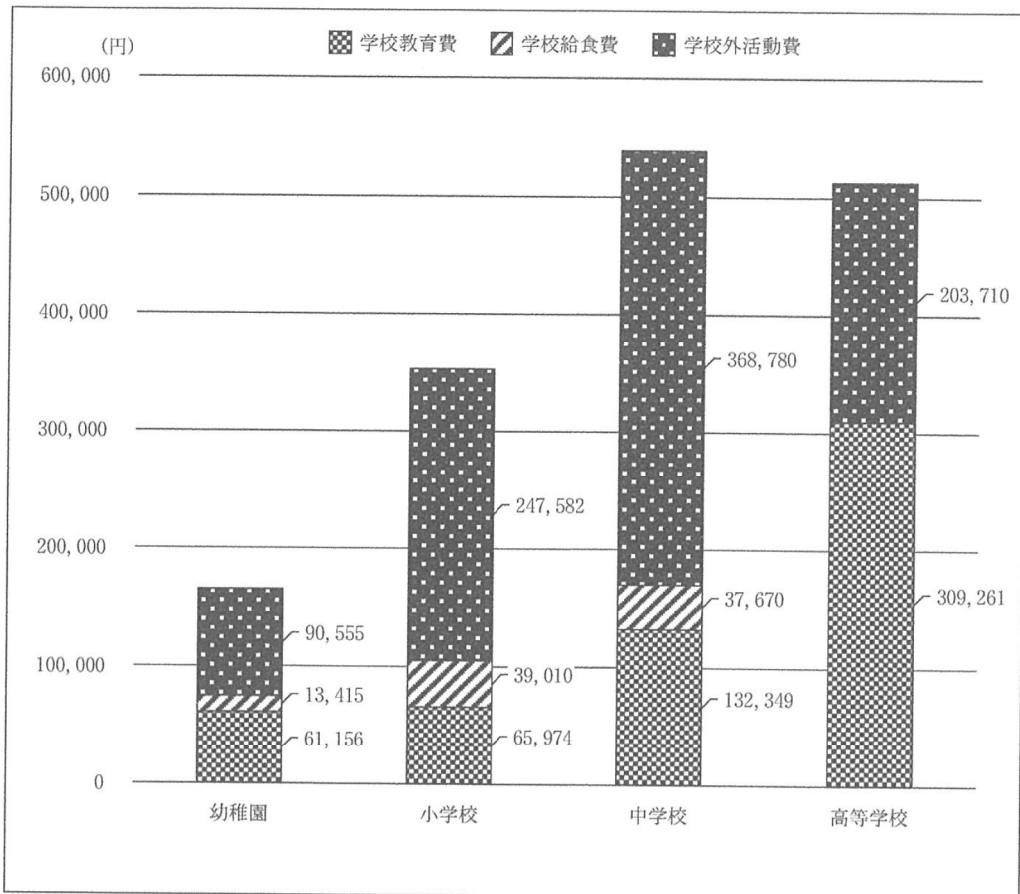
- (注) 1 定期的に刊行される学術雑誌のこと。
- 2 イギリスの政治家、第71代首相。新自由主義政策を推し進めた。
- 3 アメリカ合衆国の哲学者・教育学者。シカゴ大学に実験学校を設立した。
- 4 冗談や皮肉などで相手をからかうこと。
- 5 政府による介入を最低限とする考え方。
- 6 この場合、市場競争を制限する公的規制を緩和・廃止すること。
- 7 雇用者に対する労働者保護をはかる諸政策。
- 8 この場合、効率化を目指して再構築すること。

(図1) 下記の図は、令和3年度の調査における幼稚園3歳から高等学校第3学年までの15年間の学習費総額を示したものである。



(文部科学省 HP「令和3年度子供の学習費調査の結果について」による。)

(図2) 下記の図は、保護者が1年間に支出した子供一人当たりの学習費総額(保護者が子供の学校教育および学校外活動のために支出した経費の総額)(注)を示したものである(公立学校の場合)。なお学習費総額は、全国の一人当たり年間平均額を示している。



(文部科学省 HP「令和3年度子供の学習費調査の結果について」による。)

(注) 学習費総額は、「学校教育費」、「学校給食費」、「学校外活動費」からなる。「学校教育費」には、授業料、保育料、入学金、修学旅行費用、学用品費用、体育用品費、楽器等購入費、実験実習材料費、クラブ活動費、通学費などがあり、「学校外活動費」には、家庭内学習費、通信教育・家庭教師費、学習塾費の他、体験活動・地域活動、芸術文化活動、スポーツ・レクリエーション活動等に要する経費などがある。

(図3) 下記の図は、父親学歴別の四大(四年制大学)卒以上の割合および短大(短期大学)卒以上の割合を示したものである。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(松岡亮二『教育格差－階層・地域・学歴』による。)

問 1 文中の下線部①「メリトクラシーからペアレントクラシーに移行しつつある」とあるが、メリトクラシーとペアレントクラシーとには、どのような違いがあるのか。課題文を踏まえて 100 字程度(句読点を含む)で説明しなさい。

問 2 文中の下線部②「新自由主義的教育政策」に関して、著者は、新自由主義的教育政策とペアレントクラシーとがどのような関係にあると捉えているか、150 字程度(句読点を含む)で説明しなさい。

問 3 ペアレントクラシーの台頭という点について、日本の教育はどのような状況にあると言えるか。課題文を踏まえつつ、図 1 ~ 3 の 1 つ以上を利用しながら、600 字程度(句読点を含む)で論じなさい。

2

【選択問題】 以下の設問A・Bにすべて答えなさい。

設問A 資料1, 資料2を見て、以下の問い合わせに答えなさい。

資料1 気候変動は水資源にどのように影響するのか？

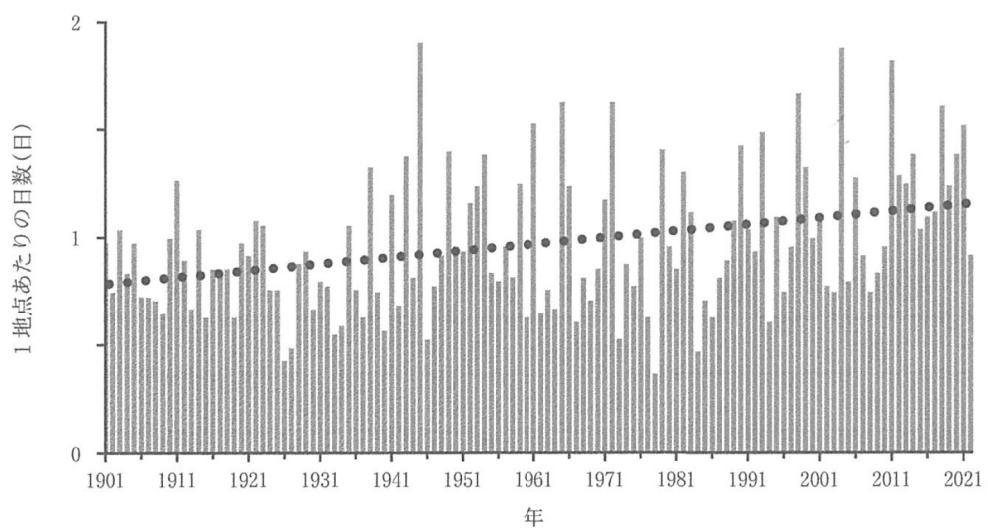
(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(鬼頭昭雄「気候変動の現状と将来：地球温暖化による水循環の変化」『沙漠研究』31巻4号による。)

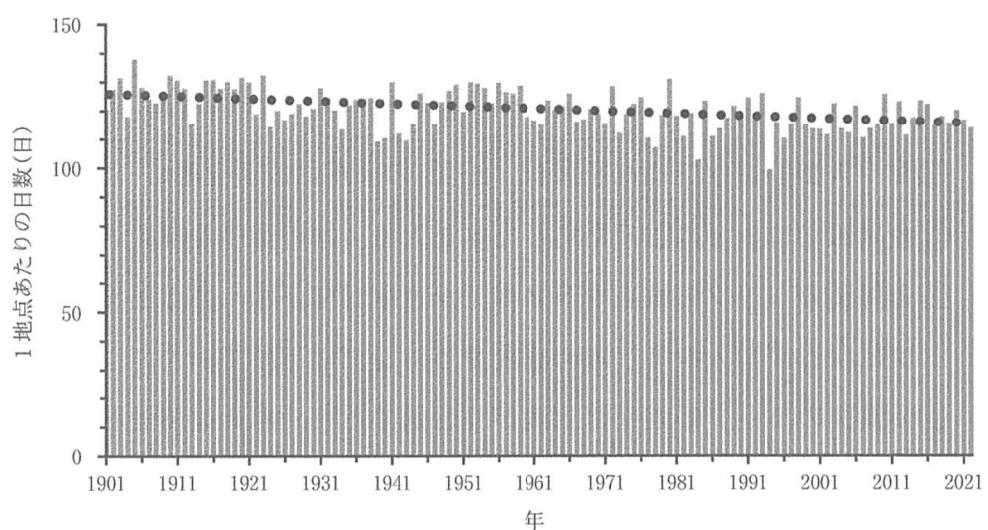
(注) 理論上人間が最大限利用可能な水の量。

資料2 日本の全国51地点平均の降水量の変化

この資料は、気象庁の観測データを基に作成した、 i)全国(51地点平均)の日降水量100mm以上の年間日数と、 ii)全国(51地点平均)の日降水量1.0mm以上の年間日数の経年変化(1901年～2022年まで)である。ここで、日降水量1.0mm未満の日は「無降水日」と定義される。図中の点線は、観測期間の平均的な変化傾向を示しており、横軸(年)をx、縦軸(1地点あたりの日数)をyとすると、その変化傾向は i)のグラフについては $y=0.0031x-5.0356$ で、 ii)のグラフについては $y=-0.0931x+303.07$ で表される。



i) 全国(51 地点平均)の日降水量 100 mm 以上の年間日数



ii) 全国(51 地点平均)の日降水量 1.0 mm 以上の年間日数

問 1 資料 1 の下線部①に関連して、以下の表は、気温と飽和水蒸気量の関係を示したものである。中学校 2 年生の理科では、この関係をもとに霧や雲のでき方を学習する。

気温(°C)	飽和水蒸気量(g/cm ³)	気温(°C)	飽和水蒸気量(g/cm ³)
0	4.8	20	17.3
5	6.8	25	23.1
10	9.4	30	30.4
15	12.8	35	39.6

Aさんは、気温と飽和水蒸気量の関係をもとに、ある部屋の空気中に含まれる水蒸気量を調べることにした。なお、この部屋の室温は 25 °C に保たれている。以下は、Aさんが計画した実験手順である。

- ①ガラス製のコップに水を入れ、25 °C の部屋に放置する。
- ②金属製のコップに①で用意した水を入れ、水の温度を測定・記録する。
- ③金属製のコップの水をガラス棒でかき混ぜながら、氷水を金属製のコップに少しづつ入れて、水の温度をじょじょに下げていく。
- ④金属製のコップの表面に水滴がつき始めたら、水の温度を記録する。

- (1) 表をもとに、気温と飽和水蒸気量の関係をグラフで示しなさい。
- (2) 「金属製のコップ」を用いる理由を 70 字程度(句読点を含む)で説明しなさい。
- (3) この実験により、なぜ部屋に含まれる水蒸気量が分かるのか 150 字程度(句読点を含む)で説明しなさい。

問 2 資料 2 のグラフから読み取ることのできる 1901 年～ 2022 年までの日本の降水量の変化について言及し、資料 1 の内容も踏まえながら、地球規模での水問題に関わる現状と将来について 250 ～ 350 字(句読点を含む)で論じなさい。

設問B 現在の私たちの生活では、算用数字^(注1)が用いられています。この算用数字が用いられるようになるまでに、世界各地では様々な記数法^(注2)が用いられてきました。それぞれの記数法に関する説明を読み、以下の問1～3に答えなさい。

〈a. エジプトの場合〉

4000年くらい前のエジプトでは、物の形をかたどった象形文字の記数法が用いられていました。その数字には次のようなものがあり、必要な数だけ書いて表していました(数字の書き方は左右逆のものもあります)。

0	1	2	3	4	8	9	10	11	100	1000	10000	100000	1000000
00	000	0000	00000	000000	0000000	00000000	000000000	0000000000	00000000000	000000000000	0000000000000	00000000000000	000000000000000

また、はんぱな量は、分子が1の分数を用いて表されるようになったと考えられています。その際、分子が1の分数は、記号を用いて下のように表されました。

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{15}$

〈b. ローマの場合〉

2000年くらい前にローマでは、現在でも時計の文字盤などに使われているローマ数字が使われていました。このローマ数字は、5を1つの基準としています。

Iは1を、Vは5を、Xは10を、Lは50を、Cは100を、Dは500を、Mは1000を、それぞれ表しています。

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	...	CC	...
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	...	200	...

〈c. 中国・日本の場合〉

2000年くらい前に、古代の中国では、竹や骨などに文字や数字を記録していました。とくに、数字は漢数字と呼ばれています。奈良時代には日本にも伝わり、今でもいろいろな場面で使われています。
一、二、三、四、十、百、千、万…などがあります。

- (注) 1 「1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0」の10個の数字だけを用いた数の表し方。
2 数を、記号を用いて書き表す方法。

問 1 次の数字を、解答欄に算用数字で記入しなさい。

(1) 象形文字の /Graphics/

(2) ローマ数字の MLXX

問 2 現在、広く用いられている算用数字の特徴にふれながら、その利便性について解答欄に収まるように述べなさい。

問 3 AさんとBさんは、次の【問題】の答えを象形文字の記数法を用いて答えることを考えています。

【問題】 2個のパンを、5人に均等にできるだけ大きなかたまりが含まれるように分ける。このときの1人分の大きさを下の①と②の条件に従いながら、2つの分数の和で表しなさい。

①：分子が1の分数だけを用いる。

②：異なる2つの分数を用いる。



- (1) 【問題】の答えを、象形文字を用いた記数法で解答欄に記入しなさい。
- (2) (1)のように、分子を1で表した分数のみを用いることの利点を、解答欄に収まるように述べなさい。

3

【選択問題】 次の二つの文章を読み、以下の問1・問2に答えなさい。

ア

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(「[社説] ファスト映画 利用者の意識も問われている」『読売新聞』2021年10月26日による。)

(注) 各種作品が記録されているDVDなどを賃貸するサービス。

イ

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(稻田豊史『映画を早送りで観る人たち：ファスト映画・ネタバレ－コンテンツ消費の現在形』による。)

- (注) 1 Video Home System の略称で、家庭用ビデオテープ規格の一つ。
2 もとの文献の冒頭である。

問 1 文章 **イ** の下線部①の「作品は作者が発表した通りの形、『オリジナルの状態』で鑑賞すべき」という考え方には、文章 **ア** に含まれている主張に近いと考えられます。文章 **ア** も踏まえながら、こうした考えの根拠を推測して 150 字程度(句読点を含む)で説明しなさい。

問 2 文章 **イ** の著者は、下線部②において「我々は多くの場合において、作品を厳密な意味での『オリジナルの状態』では鑑賞していない」としています。また下線部③のように多くの作品において「オリジナルからの改変行為」がなされているともしています。なぜこうしたことが起こるのか、その理由を、文章 **イ** を踏まえて 600 字程度(句読点を含む)で説明しなさい。