

令和 6 年度 一般選抜
個別学力試験問題(前期日程)

英 語

学 部	問 題
法文学部, 人間科学部, 総合理工学部, 生物資源科学部	1, 2, 4
医学部医学科	1, 2, 3, 5

注 意

1. 問題紙は指示があるまで開いてはいけません。
2. 問題紙は 11 ページ, 解答用紙は法文学部, 人間科学部, 総合理工学部, 生物資源科学部受験生は 1 枚, 医学部医学科受験生は 2 枚です。指示があってから確認し, 解答用紙の所定の欄に受験番号を記入してください。
3. 法文学部, 人間科学部, 総合理工学部, 生物資源科学部受験生は 1, 2, 4 の問題を, 医学部医学科受験生は 1, 2, 3, 5 の問題を解答してください。
4. 答えはすべて解答用紙の所定のところに記入してください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 試験終了後, 問題紙は持ち帰ってください。

令和 6 年度一般選抜個別学力試験（前期日程）

問 題 訂 正
英 語

訂正箇所	3 ページ 上から 7 行目 1 問 3
誤	What does (2) “ <u>reverse culture shock</u> ” . . .
正	What does (2) “ <u>a reverse culture shock</u> ” . . .

1

Read the following passage and answer the questions in English. (共通問題)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(Frances Carruthers, "My Reverse Culture Shock: Returning from a Year
Abroad is Tough" より 一部改変)

[注] whirlwind 目まぐるしい indulge 楽しむ
subside 沈静化する detach 切り離す
immerse oneself ひたる drift apart 離れる
alienation 疎外感 dissociation 解離 inject 注入する

1. How did the author spend her days abroad?
2. (1) “An anti-climax” can be best understood as which of the following?
 - (a) a challenging event
 - (b) a disappointing situation
 - (c) a joyful experience
 - (d) an unpredictable thing
3. What does (2) “reverse culture shock” mean? Using (a) through (f), complete the explanation by filling in the blanks below:

(a) away (b) back at home (c) feel alienated (d) idealize home
(e) lonely (f) remain the same

- “A reverse culture shock refers to difficulties that you have when you return home after spending time in a new culture. Since you [①] in your mind, you find everything unsatisfactory when you are [②]. On the other hand, though you expect everything to [③], things often change while you are [④]. Consequently, you feel as if you are a stranger at home.”
4. The meaning of (3) “acclimatize” in the passage is the closest to which of the following?
 - (a) abandon (b) adjust (c) contribute (d) relate
 5. Why did Orla Lavery have a (4) “sense of relief”?
 6. After returning from studying abroad, the author is starting to find (5) “a new normal.” What does this phrase refer to?
 - (a) the difficult process of adapting to a different culture
 - (b) the feeling of alienation or detachment from home
 - (c) the integration of good memories into one’s current life
 - (d) the transformation of going back to one’s former self

2

次の英文を読んで問いに答えなさい。(共通問題)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(Jared Diamond, *The Third Chimpanzee for Young People* より 一部改変)

- [注] beautifully woven circular hut 美しく編まれた円形の小屋
fungi fungus(キノコなどの菌類)の複数形 jay カケス(鳥の一種)
bowerbird アズマヤドリ bower あずまや(休憩用の小さな建物)
offspring 子, 子孫 weave 編む
well-rounded 多方面にわたる, 包括的な suitor 求婚者

1. 筆者がジャングルで見つけた「小屋」はどのようなものか。以下の空欄①～④に適切な日本語を入れて説明を完成させなさい。

「小枝を材料にして美しく編まれた円形の構造物で、入り口は子どもが入れるぐらいの大きさである。その前には(①)が敷かれている。さまざまな飾りがあるが、主なものは(②)で、キノコや蝶の羽もある。似た色の飾りは(③)。青色の飾りはすべて(④)。』

2. 下線部(1)を日本語に直しなさい。
3. 本文の空欄④～⑤に入れるのに適切な語を次から選び、解答しなさい。ただし、同じ語を複数回使わないこと。

[by, for, in, on, to]

4. 次の説明のそれぞれについて、本文の内容と合致するものにはTを、合致しないものにはFを書きなさい。

- (a) Children in New Guinea play in bowers in the jungle.
- (b) Bowerbirds don't use their huts to bring up children.
- (c) Female bowerbirds have no artistic sense since they don't build bowers.
- (d) All species of bowerbirds build bowers in the same way.

5. 筆者は、オスのアズマヤドリたちの競争を下線部(2)のようにたとえている。次のたとえについて、そのようにたとえる理由を日本語で説明しなさい。解答はいずれも、「(～)が必要だから」で終わる文にしなさい。

- (a) a weaving contest
- (b) a chess tournament
- (c) a boxing match

6. 下線部(3)の空欄に入る最も適切な語句(2語)を同じパラグラフの中から探し、解答しなさい。

3

次の英文を読んで問いに答えなさい。(医学部医学科用問題)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(CBC ニュースより 一部改変)

1. 下線部(1), (2), (3)の具体的な内容を本文にそって日本語で説明しなさい。
2. 下線部(4), (5)の()内の語句を, 本文の文脈に合うように並べ替えなさい。
3. 下線部(6)に対する Dr. Duffin の見解を本文にそって日本語で説明しなさい。
4. 次の英文のうち本文の内容と一致しないものを2つ選び, 記号で答えなさい。
 - (a) Dr. Jacalyn Duffin credits Dr. René Laennec for inventing the stethoscope.
 - (b) Dr. Laennec initially used a rolled-up notebook as an improvised stethoscope.
 - (c) The stethoscope was exclusively used for diagnosing diseases of the heart.
 - (d) The two-eared rubber-tubing version of the stethoscope was invented by Dr. René Laennec.
 - (e) Handheld ultrasound devices are currently not widely available in Canadian hospitals.
 - (f) Dr. Sanjiv Kaul argued in a 2014 editorial that the stethoscope should be discarded in favor of pocket ultrasound devices.
5. この記事のタイトルとして最も適切なものを以下から選び, 記号で答えなさい。
 - (a) As the stethoscope evolves, is the iconic device becoming outdated?
 - (b) Integrating artificial intelligence with stethoscopes: A glimpse into the future
 - (c) The chest is not a rigid box anymore: What do stethoscopes lack?
 - (d) The future role of stethoscopes in telemedicine and remote patient monitoring
 - (e) Unveiling the genius: How René Laennec invented the stethoscope

- 4 次の「習い事」(after-school activities)に関する文章を読み、指示に従って英語で答えなさい。なお、解答用紙の指定した()欄に、使用した語数を記入すること。ただし、コンマやピリオドなどの記号は語数に入れない。(法文学部、人間科学部、総合理工学部、生物資源科学部用問題)

The table below shows the top after-school activities among today's elementary school students and those among their parents' generation. Compare these two rankings. In about 70 words, explain the possible reason(s) for the changes you find.

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(産経新聞より 一部改変)

[注] calligraphy 書道 cram school 塾 abacus そろばん

5

次の問いに答えなさい。(医学部医学科用問題)

A. 次の本文の下線部(1), (2)を英語に直しなさい。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(島根県「島根県保健医療計画」より 一部改変)

B. 次の英文を読み, 80 語程度の英語で答えなさい。なお, 解答用紙の指定した () 欄に, 使用した語数を記入すること。ただし, コンマやピリオドなどの記号は語数に入れない。

Do you know the saying “Laughter is the best medicine”? Studies have shown that laughter moderates stress and improves the immune system. Besides laughing, what other activities can we engage in to gain a medicinal effect?