# 令和7年度一般選抜 個別学力試験問題(前期日程)

英語

学部	問題
法文学部,人間科学部,	1, 2, 4
総合理工学部, 生物資源科学部	1, 2, 4
医学部医学科	1, 2, 3, 5

#### 注 意

- 1. 問題紙は指示があるまで開いてはいけません。
- 2. 問題紙は12ページ,解答用紙は法文学部,人間科学部,総合理工学部,生物資源科学部受験生は1枚,医学部医学科受験生は2枚です。指示があってから確認し,解答用紙の所定の欄に受験番号を記入してください。
- 3. 法文学部, 人間科学部, 総合理工学部, 生物資源科学部受験生は 1, 2, 4 の問題を, 医学部医学科受験生は 1, 2, 3, 5 の問題を解答してください。
- 4. 答えはすべて解答用紙の所定のところに記入してください。
- 5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
- 6. 試験終了後、問題紙は持ち帰ってください。

1	Read the following passage and answer the questions. (共通問題)
	(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。) (Chicken Soup for The Soul: Humane Heroes Volume III より 一部改変)

## [注] aquarium 水族館

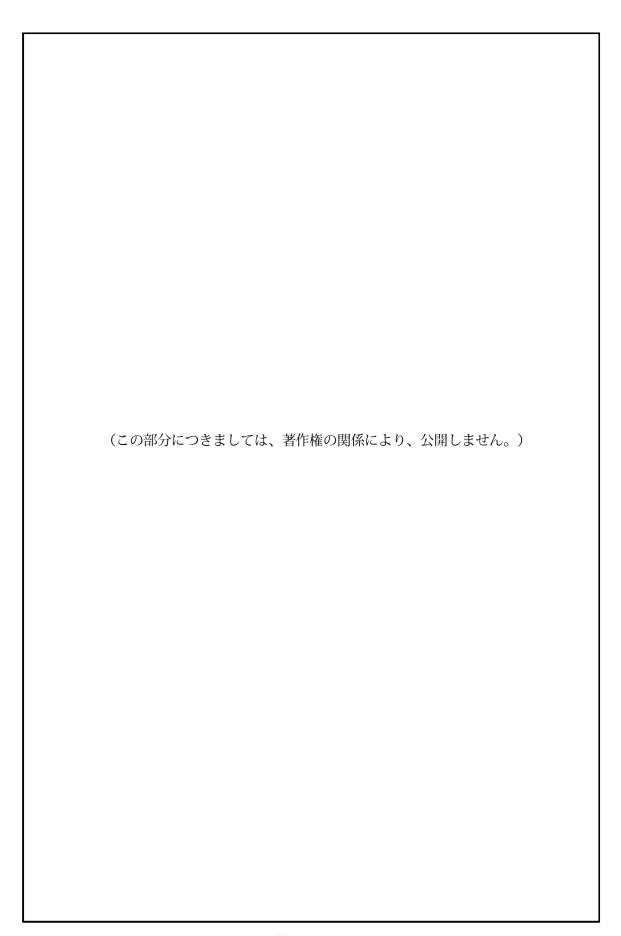
SeaWorld 米国カリフォルニア州南西 San Diego にあるテーマパーク African penguin / South African penguin ケープペンギン tag 所在を追跡する電子タグ;電子タグを付ける habitat 生息地

longevity 寿命 conservationist 環境保護論者

entangle からませる

- 1. What do scientists think could happen to (1) "the South African penguin population" if people don't do something?
  - (a) The population could decrease.
  - (b) The population could increase.
  - (c) The population could stay the same.
  - (d) It is not mentioned.
- 2. According to the third paragraph, what are (2) "the reasons"? Answer  $\underline{\text{in}}$  English.
- 3. Why did scientists decide to (3) "put small tags under the skin of the penguins"?
  - (a) to keep the penguins healthy and monitor their diet
  - (b) to make it easier to raise the penguins
  - (c) to prevent the penguins from getting lost
  - (d) to track their movements and gather important data
- 4. Write down the order of Kylene's actions using (a) to (d).
  - (a) inserted tags
  - (b) left SeaWorld for South Africa
  - (c) scanned the tags
  - (d) travelled to the island
- 5. Which was NOT mentioned as (4) "her work"?
  - (a) She educated the visitors of SeaWorld on how to save the penguins.
  - (b) She put together videos and a journal.
  - (c) She went back to the island to finish her research.
  - (d) She worked on faster ways to tag the penguins.
- 6. What is the best title of this passage?
  - (a) Kylene, an Animal Care Specialist
  - (b) Saving South Africa's Penguins
  - (c) Tagging Penguins in South Africa
  - (d) Working with Zoo and Aquarium Animals

2	次の英文を読んで問いに答えなさい。(共通問題)
	(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)



#### (この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(Morgan Housel, The Psychology of Money より 一部改変)

- [注] philanthropist 慈善家 janitor 用務員 lottery 宝くじ inheritance 遺産 Harvard 米国のハーバード大学 Merrill Lynch 米国の大手証券会社 MBA 経営学修士
- 1. Ronald Read の経験について、以下の空欄① $\sim$ ⑤に本文にそって適切な日本語を入れて説明を完成させなさい。

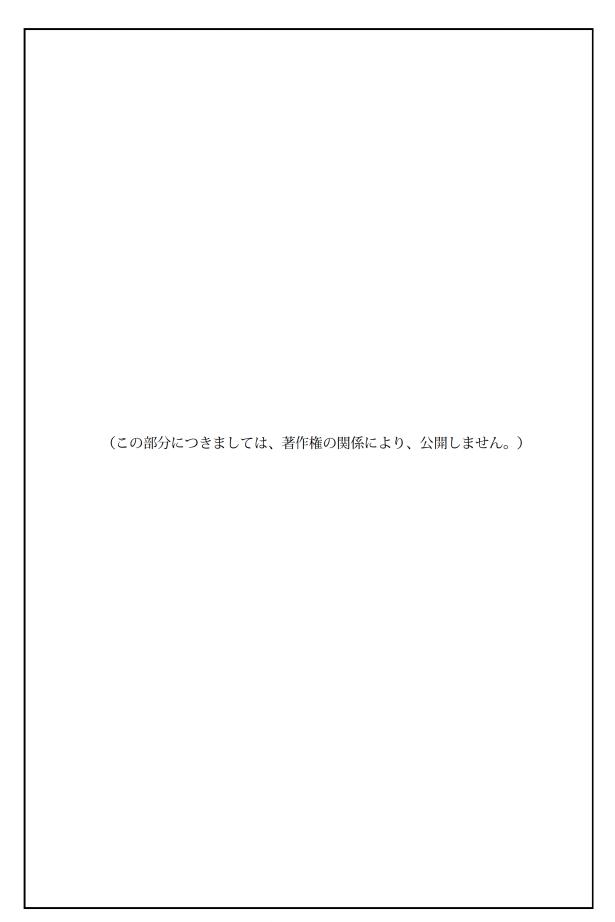
「Ronald Read は Vermont の(①) で生まれ、家族の中で初めて(②) を卒業した。彼は 25 年間(③)で車の修理をし、17 年間デパートで働いた。38 歳の時に家を買い、50 歳の時に妻を(④)。彼の趣味は薪(まき・たきぎ)を(⑤) ことだったと言われている。」

- 2. 下線部(1)はどのような内容だったと考えられるか、最も適切なものを次の (a)~(d)の中から選びなさい。
  - (a) The Janitor Who Became a CEO
  - (b) The Janitor Who Died with No Money
  - (c) The Janitor Who Left Millions to a Hospital and a Library
  - (d) The Janitor Who Won the Lottery
- 3. 下線部(2)に対する解答を、本文にそって日本語で説明しなさい。
- 4. 下線部(3)を, It の具体的内容を示しながら, 本文にそって<u>日本語で</u>説明しな さい。
- 5. 本文の空欄〇一〇に入れるのに適切な語を次から選び、解答しなさい。ただ し、同じ語を複数回使わないこと。

[greedy, patient, simple, successful]

- 6. 下線部(4)の具体的内容を本文にそって日本語で説明しなさい。
- 7. 下線部(5)を日本語に訳しなさい。

3	次の英文を読んで問いに答えなさい。(医学部医学科用問題)
	(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)



## (この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(The Lancet より 一部改変)

[注] prompt 使用者が AI との対話において、入力する指示や質問
UN Secretary General 国連事務総長 malicious 悪意のある mammography 乳房 X 線検査 diagnostic 診断の evidence synthesis さまざまな研究やデータの結果を系統的に収集, 評価、および統合するプロセス

algorithms 問題を解くための数学的計算手順 disparity 格差

- 1. 下線部(1)の具体的内容を本文にそって日本語で説明しなさい。
- 2. 下線部(2)の具体的内容として文中で<u>述べられていないもの</u>を次の(a) $\sim$ (f)の中から1つ選びなさい。
  - (a) the complexity of using generative AI with diverse data
  - (b) challenges in evaluating AI models due to their complex nature
  - (c) issues with generative AI making mistakes that humans can easily find
  - (d) risks related to patient privacy when personal data is transferred to technology companies
  - (e) concerns over health equity and racial disparities in healthcare access
  - (f) worsening injustice and discrimination through biased healthcare data
- 3. 下線部(3)の問いに対して、世界保健機構が取り組んでいる内容について、本文にそって日本語で説明しなさい。
- 4. 下線部(4)を日本語に訳しなさい。
- 5. 下線部(5)の( )内の語句を、本文の文脈に合うように並べ替えなさい。

- 6. 次の英文(a)~(j)のうち本文の内容と一致するものを2つ選びなさい。
  - (a) Al's potential to create realistic images and videos is limited to complex prompts.
  - (b) The UN Secretary General did not express concerns about the potential dangers of AI during his address to the UN Security Council.
  - (c) AI has had no impact on progress in infectious diseases and molecular medicine.
  - (d) The passage suggests that AI works best when it can enhance human judgment rather than replace it entirely.
  - (e) According to the passage, the transfer of personal data to technology firms without regulation poses no risks to patient privacy.
  - (f) Algorithms trained on biased healthcare data have improved racial disparities in healthcare access.
  - (g) Health equity concerns related to AI are not mentioned in the passage.
  - (h) The WHO is involved in efforts to promote safe and ethical AI use in healthcare across international borders.
  - (i) According to the passage, Amazon and Google are in favor of stricter regulations for AI in health technologies.
  - (j) Medical educators need to prepare healthcare workers for a future without digital enhancements.
- 7. この英文のタイトルとして最もふさわしいものを次の(a)~(f)の中から1つ選びなさい。
  - (a) Advancements in Machine Learning for Medical Imaging
  - (b) AI and the Future of Drug Discovery
  - (c) AI in Medicine: Creating a Safe and Equitable Future
  - (d) Enhancing Doctor-Patient Communication Through AI
  - (e) The Role of AI in Modern Healthcare Assessments
  - (f) The Use of AI in Medical Education: Personalized Learning and Automated Grading Systems

4 次の英語の指示に従って<u>英語で</u>答えなさい。なお、解答用紙の指定した ()欄に、使用した語数を記入すること。ただし、コンマやピリオドなどの 記号は語数に入れない。(法文学部、人間科学部、総合理工学部、生物資源科学 部用問題)

The table below shows a survey in Japan when Japanese parents first bought a smartphone for their children. In about 70 words, describe what you notice from the data below, and give the reason (s) for why it happens.

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

(Japan Times より 一部改変)

A. 次の本文の下線部(1), (2)を英語に直しなさい。

チーム医療とは、「医療に従事する多種多様な医療スタッフが、各々の高い 専門性を前提に、目的と情報を共有し、業務を分担しつつも互いに連携・補完 し合い、患者の状況に的確に対応した医療を提供すること」と一般的に理解さ れている。

質が高く、安心・安全な医療を求める患者・家族の声が高まる一方で、医療の高度化・複雑化に伴う業務の増大により医療現場の疲弊が指摘されている。 医療の在り方が根本的に問われる今日、「チーム医療」は、我が国の医療の在り方を変え得るキーワードとして注目を集めている。また、各医療スタッフの知識・技術の高度化への取組や、ガイドライン・プロトコール等を活用した治療の標準化の浸透などが、チーム医療を進める上での基盤となり、様々な医療現場でチーム医療の実践が始まっている。

患者・家族とともにより質の高い医療を実現するためには、1人1人の医療(2) スタッフの専門性を高めつつ、それらをチーム医療を通して再統合していく、 といった発想の転換が必要である。

(厚生労働省「チーム医療の推進について」より 一部改変)

B. 次の英語の指示に従って 80 語程度の英語で答えなさい。なお、解答用紙の指定した()欄に、使用した語数を記入すること。ただし、コンマやピリオドなどの記号は語数に入れない。

Should Japan spend more money on (a) preventive healthcare or (b) advanced medical research? Provide specific reasons for your choice.

[注] preventive healthcare 予防医療