教育学研究科教育実践開発専攻カリキュラムツリー

作成日：2025年 5月26日

レベル1　レベル2　レベル3　レベル4

ディプロマポリシーの達成

DP1:**深い学識**　DP2:**総合的力量**　DP3:**高度専門的能力**　DP4:**教育実践研究方法**　DP4:**地域教育課題解決**

地域の教育課題に関する研究成果報告書

2年次

1年次

共通科目

共通科目
- 学びのユニバーサルデザイン実践演習
- 学校におけるガイダンス・カウンセリングの実践的研究
- 共に生きる場としての学校教育研究
- エビデンスに基づく教育改善

共通科目
- カリキュラム開発の実践的研究
- 教科指導力向上のための授業研究と課題
- 子ども理解・支援の理論と方法
- 多様化時代の学級経営
- 学校経営の理論と実践
- 社会変化と学校役割
- 教職の理論と実際

選択科目

学校創造科目
- 学校の組織マネジメント発展演習

学校創造科目
- 学校ビジョンの形成と具現化
- 教職員の職能開発の理論と実践
- 多様化時代のスクールリーダーシップ
- 学校の危機管理の理論と実践

学校創造科目
- 地域と協働した学校経営

授業デザイン科目
- 資質・能力評価の探究
- 学習環境デザインの探究
- 資質・能力の育成をめざした○○科教育方法の探究
- ○○科の教育素材の研究と新しい教材開発

授業デザイン科目
- 授業デザインのための学習観の探究
- 子どもに応じた○○科教育内容の開発
- 現代的課題に対応した○○科授業デザイン論

子ども支援科目
- 特別な支援を要する子ども理解と教育支援B（肢体不自由）
- 特別な支援を要する子ども理解と教育支援C（病弱）

子ども支援科目
- 特別な支援を要する子ども理解と教育支援A（知的障害）

子ども支援科目
- 特別支援教育コーディネーター研究
- 発達障害児診断・アセスメント研究
- 多職種連携による子ども支援と教師の役割

課題研究科目

課題研究科目
- 地域教育課題セミナーⅡ（学校創造）
- 地域教育課題セミナーⅡ（授業デザイン）
- 地域教育課題セミナーⅡ（子ども支援）

課題研究科目
- 地域教育課題セミナーⅠ（学校創造）
- 地域教育課題セミナーⅠ（授業デザイン）
- 地域教育課題セミナーⅠ（子ども支援）

実習科目

実習科目
- 地域教育課題探究フィールドリサーチⅡ（学校創造・初等，中等）
- 地域教育課題探究フィールドリサーチⅡ（授業デザイン・初等，中等）
- 地域教育課題探究フィールドリサーチⅡ（子ども支援）
- 地域教育課題探究プロジェクトⅡ（学校創造・初等，中等）
- 地域教育課題探究プロジェクトⅡ（授業デザイン・初等，中等）
- 地域教育課題探究プロジェクトⅡ（子ども支援）

実習科目
- 地域教育課題探究フィールドリサーチⅠ（学校創造・初等，中等）
- 地域教育課題探究フィールドリサーチⅠ（授業デザイン・初等，中等）
- 地域教育課題探究フィールドリサーチⅠ（子ども支援）
- 地域教育課題探究プロジェクトⅠ（学校創造・初等，中等）
- 地域教育課題探究プロジェクトⅠ（授業デザイン・初等，中等）
- 地域教育課題探究プロジェクトⅠ（子ども支援）

共通科目　選択科目　課題研究科目　実習科目