

カリキュラムマップ (B領域) 主専攻領域 [国語科教育専攻] (令和元年度以降入学生用)

階層1	階層2 ディプロマポリシー(DP)	階層3 達成目標	階層4																																									
			日本語学		日本文学							漢文学		書写・書道		国語科教育学					国語科内容構成研究					書道					国語科教育法		卒業研究											
			日本語学A:日本語概説	日本語学BⅠ:日本語史	日本語学BⅡ:日本語史	日本文学史A:日本古典文学史	日本文学史B:日本近代文学史	日本文学演習AⅠ:古典文学講読	日本文学演習AⅡ:古典文学研究	日本文学演習BⅠ:近現代詩研究	日本文学演習BⅡ:近現代小説研究	日本文学特殊講義A:古典文学	日本文学特殊講義B:近代文学	日本文学特殊講義C(前期)	日本文学特殊講義C(後期)	漢文学基礎講義	漢文学演習	漢文学講義	書写演習Ⅰ	書写演習Ⅱ	中等国語科教育法概説	国語科コミュニケーション教育	国語科教材と学習者の研究	国語科授業設計	国語科教育臨床	国語科教育実践	日本語学内容構成基礎研究	日本文学内容構成基礎研究A:古典文学	日本文学内容構成基礎研究B:近代文学	漢文学内容構成基礎研究	書写内容構成基礎研究	語彙・文法教材研究	日本文学教材研究A:古典文学	日本文学教材研究B:現代文学	漢字・漢文教材研究	書写教材研究	書道実習A	書道実習B	書道実習C	書道演習A	書道演習B	書道演習C	書道史	書論
2前・2後	2後	3前	1後	2前	2前・3前	2後	2前・3前	2後・3後	3後・4前	2前	2後	1後・2前	2前・2後	2前・3前	1後・2前	2前・3前	2前	2前	2後	2通	3前	2前	1後	1後	1後	1後	1後	2後	2後	2後	2後	2前	2前	2前	2後	2後	2後	2後	2後	3前	4通			
教育実践力	学校理解	国語科教育課程	国語科について、学習指導要領の概要を理解している。																																									
	学習者理解	言語発達	母語の獲得、読み書きの発達について概要を理解している。																																									
	教科基礎知識・技能	日本語・言語観	日本語の歴史・機能をふまえた、自分なりの日本語観、言語観を持っている。																																									
		日本語学	日本語学についての基礎知識・技能を身につけている。																																									
		日本近代文学	日本近代文学についての基礎知識・技能を身につけている。																																									
		日本古典文学	日本古典文学についての基礎知識・技能を身につけている。																																									
		漢文学	漢文学についての基礎知識・技能を身につけている。																																									
		書写書道	書写書道についての基礎知識・技能を身につけている。																																									
		国語教育学	国語教育学についての基礎知識・技能を身につけている。																																									
		日本語運用力(話す・聞く)	国語科教員として基礎的な話す力・聞く力を身につけている。																																									
		日本語運用力(書く)	国語科教員として基礎的な書く力を身につけている。																																									
	日本語運用力(読む)	国語科教員として基礎的な読む力を身につけている。																																										
	授業実践	国語科教材分析力	国語科基礎知識技能を用いて、学習者の反応を想定しながら国語科の教材を分析することができる。																																									
		国語科授業構想力	単元計画に沿って国語科の授業を構想し、指導案としてまとめることができる。																																									
		国語科授業展開力	学習者との関係に基づいて、国語科の授業を展開することができる。																																									
国語科授業評価・反省		観察した授業や自分の行った授業について、分析したり、反省的に評価することができる。																																										
国語科授業開発力		学習者の実態をふまえて、国語科の授業で用いる手引きや教材を開発することができる。																																										
対人関係力	リーダーシップ・協力	国語科協同実践研究力	テーマを設定して協同で教材や授業を開発することができる。																																									
	社会参加	国語科応用力	図書館や文芸館など社会における言語文化に関わるための知識と態度を身につけている。																																									
		論理的コミュニケーション	社会的な場面および研究的な場面において、論理的に表現したり応答したりすることができる。																																									
自己深化力	探求力	学生間コミュニケーション	質疑応答などを通して互いに支援し、考えを深め合うことができる。																																									
		問題意識・知識	自分の専門領域について、基本的な理解に基づいて、追求すべき問題を見つけることができる。																																									
		調査	問題を解決するために、必要な資料を探求・調査することができる。																																									
	分析・処理	資料を解釈し、自分なりの見解を導くことができる。																																										
	教師像・倫理	国語科教師像	国語教師が学習者に対して果たす役割について自分なりの考えを持つことができる。																																									
リテラシー	国語科リテラシー	目的に応じてさまざまな辞書や索引などを活用することができる。																																										

カリキュラムマップ (B領域) 主専攻領域 [社会科教育専攻] (令和元年度以降入学生用)

階層1	階層2 ディプロマポリシー (DP)	階層3 達成目標	階層4																																																
			日本史概説Ⅰ	日本史概説Ⅱ	日本史課題研究	日本史講読	東洋史概説Ⅰ	東洋史概説Ⅱ	アジア共生論	アジア共生史講読	西洋史概説Ⅰ	西洋史概説Ⅱ	共生社会史	西洋史講読	自然地理学概説Ⅰ	自然地理学概説Ⅱ	自然環境論	人文地理学概説Ⅰ	人文地理学概説Ⅱ	地域共生学	地誌学概説	風土環境論	地誌学実習Ⅰ	地誌学実習Ⅱ	地誌学実習Ⅲ	法律学概論	政治学概論Ⅰ	政治学概論Ⅱ	経済学概論	社会学基礎	社会学概論	文化人類学概論	現代社会論	フィールドワーク論	共生社会福祉学概論Ⅰ	共生社会福祉学概論Ⅱ	高齢者福祉論	共生思想論講読	生命倫理概論	倫理学概論	倫理学特講	比較宗教学概論	哲学・思想史概論	哲学・思想史特講	中等社会科教育法概説	中等社会科教育臨床	地理歴史科指導法	公民科指導法	地理歴史科教育法概説	公民科教育法概説	教科内容構成研究 (歴史分野)
		(年) (期)	1後	2前	2後	2通	1後	2前	2後	2通	1後	2前	2後	2通	2前	2後	1後	2前	2後	2通	3通	4通	2前	1後	1後	2後	1後	2前	2前	3前	2後	2前	2後	2後	2通	2後	2前	2後	2前	1後	2前	1後	3前	2後	2前	2後	2前	3通	3通	3通	4通
教育実践力	学校理解	社会科教育課程	中学校学習指導要領(社会編)の概要を理解することができる。																																																
	学習者理解	中高生の社会認識	中高生の社会的認識・態度を想定することができる。																																																
	教科基礎知識・技能	歴史	既習の歴史分野の内容について理解することができる。																																																
		地理	既習の地理分野の内容について理解することができる。																																																
		公民	既習の公民分野の内容について理解することができる。																																																
	社会科教育学	既習の社会科教育分野の内容について理解することができる。																																																	
	授業実践	社会系教科授業構想開発力	社会系教科の基礎知識・技能を用いて、学習者の反応を想定しながら教材を分析することができる。																																																
社会系教科授業展開力		学習者との関係に基づいて、実際の社会系教科の授業を展開することができる。																																																	
社会系教科授業分析・評価・反省		他者または自分の社会系諸教科の授業を評価し、反省的に吟味・修正することができる。																																																	
対人関係力	リーダーシップ・協力	社会系教科協同授業実践力	他者と協同して社会系諸教科の授業を企画・運営し、展開することができる。																																																
	社会参加	社会的実践力	地域資料作成や社会教育を通して地域社会に貢献するための調査能力や技能を身につけている。																																																
	コミュニケーション	論理的コミュニケーション	社会的な場面や研究的な場面において、自分の考えを論理的に表現したり、応答したりすることができる。																																																
自己深化力	探求力	基礎的関心	専門分野のさまざまな課題につき、基礎的な理解の下に関心を持って取り組むことができる。																																																
		問題意識	専門分野のさまざまな課題につき、明確な問題意識をもって主体的に取り組むことができる。																																																
		調査・分析	研究仮説を設定しながら必要な資料を収集・分析するための基本的な技能を身につけている。																																																
		文献読解	専門書を読みこなし、そこから得られた知識や情報をまとめたり、発表したりすることができる。																																																
	論理的思考	資料を系統的に整理し、筋道を立てて考察したり、構成し直したりすることができる。																																																	
	教師像・倫理	社会科教師像	学び続ける社会科教師像について自分なりの考えを持つことができる。																																																
リテラシー	社会系教科リテラシー	コンピュータなどを用いて、研究・実践資料を収集したり、資料を作成したりすることができる。																																																	

