

1

問1 ①適宜 ②窃盗 ③承諾 ④彼我 ⑤顕著

問2 (例)

江戸時代の法は「統治と支配のための法」であり、明治時代に近代的法制度が早急に導入されたが、西欧の人々に比べて、権利という一般的概念や普遍的理念一般についての認識や感覚が薄いという差がある。

(94文字)

問3 (例)

- ・「陪審員たち(jurors)」という正確な言葉を知っていた
- ・「裁判所侮辱による拘束」に関する知識を持っていた
- ・陪審員が「評決」で「有罪無罪」を決めた後に、判事がそれに基づいて具体的な「刑の言渡し」をする、という本来の手順を知っていた

問4 c

問5 参照、出題意図

【出題意図】

問1 標準的な漢字の書き取り知識を問うている。

問2 特に下線より前の記述から、該当する内容を汲み取ってまとめる能力を問うている。

問3 直前の記述から、該当する内容を具体的に整理して述べる能力を問うている。

問4 下線より以降の文脈をふまえて、適切な二字熟語を選び取る能力を問うている。

問5 具体例を用いて筆者の主張に対する自説を記述させることで、主体的に思考し論理的に表現することができるか、を問うている。

※出典

・瀬木比呂志『現代日本人の法意識』(講談社現代新書、2024年)一部改変

2

問1 ①X ②○ ③X ④○ ⑤○

【出題意図】

問1 複数の図表から情報を正しく読み取る力を問うている。

※出典

- ・資源エネルギー庁「エネルギー白書 2024」
- ・資源エネルギー庁「総合エネルギー統計」時系列表(令和7年4月25日公表)
- ・資源エネルギー庁「エネルギー基本計画」(第2回改定)
- ・今村栄一・井内正直・坂東 茂. 2016. 日本における発電技術のライフサイクル CO2 排出量総合評価. 電力中央研究所 総合報告.

3

問1 ①13 ②10.0 ③7.5 ④44

問2 参照、出題意図

【出題意図】

問1 複数の図表から情報を正しく読み取る力、特に数値を処理する力を問うている。

問2 複雑な資料を丁寧に読み解き、具体的な指標や数値に基づき循環型社会の現状と課題について思考、整理、表現できるかどうかを問うている。

※出典

- ・環境省「令和7年版 環境白書・循環型白書・生物多様性白書」
- ・環境省ウェブサイト <https://www.env.go.jp/content/900537896.pdf>